

Έρευνα σχετικά με τις δεξιότητες των ενηλίκων υπογραμμίζει την ανάγκη βελτίωσης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης

Στην έρευνα που παρουσιάστηκε στις 8 Οκτωβρίου 2013 από τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ) και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ένας στους πέντε ενήλικους στην Ευρώπη παρουσιάζεται να έχει περιορισμένες δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής και επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν σε μεγάλο βαθμό τη χρήση της τεχνολογίας. Η έρευνα αξιολογεί άμεσα τις δεξιότητες 5.000 ενηλίκων ηλικίας 16-65 ετών σε 17 κράτη μέλη της Ε.Ε. – Βέλγιο, Τσέχικη Δημοκρατία, Δανία, Εσθονία, Φινλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Ιρλανδία, Ιταλία, Κύπρος, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Πολωνία, Σλοβακική Δημοκρατία, Ισπανία, Σουηδία και Ηνωμένο Βασίλειο (Αγγλία/ Βόρεια Ιρλανδία), καθώς και στην Αυστραλία, τον Καναδά, την Ιαπωνία, τη Δημοκρατία της Κορέας, τη Νορβηγία και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Στα πορίσματα της έρευνας υπογραμμίζεται η ανάγκη στοχευμένων επενδύσεων για τη βελτίωση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης και του επιπέδου δεξιοτήτων και απασχολησιμότητας στις ευρωπαϊκές χώρες.

Κύρια πορίσματα της έρευνας:

1. Το 20% του ενεργού πληθυσμού της ΕΕ έχει περιορισμένες δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικής.
2. το 25% των ενηλίκων δεν διαθέτει τις αναγκαίες ψηφιακές δεξιότητες ώστε να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις ΤΠΕ.
3. Οι διαφορές μεταξύ των δεξιοτήτων που προσφέρει η επίσημη εκπαίδευση στις διάφορες χώρες είναι εντυπωσιακές: οι απόφοιτοι της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ορισμένα κράτη μέλη έχουν παρόμοιες ή ανώτερες δεξιότητες από τους αποφοίτους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης άλλων κρατών μελών.
4. Οι πολιτικές για τη διά βίου μάθηση πρέπει να αποσκοπούν στις δεξιότητες που δεν χάνονται με το πέρασμα του χρόνου.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο ΟΟΣΑ υπέγραψαν πρόσφατα μια **νέα συμφωνία συνεργασίας** με σκοπό τη στενότερη συνεργασία σε τρεις τομείς:

1. **στρατηγικές δεξιοτήτων**
2. **αναλύσεις ανά χώρα**
3. **διεθνείς έρευνες**

Τα πορίσματα της έρευνας και η σημασία τους για την εκπαίδευση και την κατάρτιση θα συζητηθούν με τα κράτη μέλη με σκοπό να προσδιοριστούν οι κατάλληλες ενέργειες για την αποκατάσταση των αδυναμιών. Το νέο πρόγραμμα **Erasmus+** για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία θα υποστηρίξει έργα που στοχεύουν στην ανάπτυξη και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των ενηλίκων. Η έρευνα μπορεί επίσης να βοηθήσει τα κράτη μέλη να ορίσουν τις προτεραιότητές τους για τη χρηματοδότησή τους από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο την περίοδο 2014-2020.

Προς το τέλος του φθινοπώρου η Επιτροπή και ο ΟΟΣΑ θα εγκαινιάσουν ένα νέο εργαλείο αξιολόγησης της εκπαίδευσης και των δεξιοτήτων μέσω διαδικτύου. Το εργαλείο αυτό θα δώσει τη δυνατότητα, σε όσους το επιθυμούν, να αξιολογήσουν τις δεξιότητές τους και να προσδιορίσουν τις ικανότητές τους σε ένα διεθνές πλαίσιο.

Περισσότερες πληροφορίες: http://ec.europa.eu/education/news/doc/piaac_en.pdf

Έρευνα ΟΟΣΑ : <http://www.oecd.org/site/piaac/surveyofadultskills.htm> ,