

# ΑΝΑΝΕΩΜΕΝΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ 2012-14



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ  
ΔΕΛΤΙΟ ΙΟΥΛΙΟΣ 2014

## Δραστηριότητες Ομαδικής Μάθησης (Peer Learning Activities)

### Δραστηριότητα Ομαδικής Μάθησης (Peer Learning Activity) 4-5 Δεκεμβρίου 2013

«Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι Εκπαιδευτές Ενηλίκων που εργάζονται σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας (Εσπερινά Γυμνάσια - Λύκεια και Εσπερινές Τεχνικές Σχολές)»

Η Δραστηριότητα είχε ως στόχο να έρθουν σε επαφή εκπαιδευτές που διδάσκουν σε ενήλικες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας στην Κύπρο, όπως είναι τα Εσπερινά Γυμνάσια-Λύκεια και οι Εσπερινές Τεχνικές Σχολές, να ανταλλάξουν εμπειρίες και προβληματισμούς μεταξύ τους, καθώς και με ειδικούς από την Κύπρο και το εξωτερικό. Ταυτόχρονα, να ενημερωθούν για τα τρέχοντα ζητήματα που απασχολούν σήμερα την Ευρωπαϊκή Ένωση, αναφορικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων, την πιστοποίηση και γενικότερα την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Στη δραστηριότητα συμμετείχαν συνολικά τριάντα επτά (37) άτομα από όλα τα Εσπερινά Γυμνάσια-Λύκεια, τις Εσπερινές Τεχνικές Σχολές και τα Απογευματινά-Βραδινά Τμήματα των Τεχνικών Σχολών, καθώς και εκπρόσωποι από τη Νορβηγία, τη Μάλτα και τη Βουλγαρία.

Κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τον τρόπο λειτουργίας των Εσπερινών Γυμνασίων-Λυκείων και των Εσπερινών Τεχνικών Σχολών, καθώς και των απογευματινών και βραδινών τμημάτων των Τεχνικών Σχολών. Σημειώνεται ότι εκπρόσωποι από το Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών της Βουλγαρίας και τη Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης της Μάλτας, παρουσίασαν τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των ενηλίκων της χώρας τους και ανέλυσαν θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτών ενηλίκων. Η συμμετοχή εκπροσώπων άλλων χωρών κρίθηκε ιδιαίτερα σημαντική, αφού κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας και μέσα από διευκρινιστικές ερωτήσεις προβλήθηκαν καλές πρακτικές και αναδύθηκαν σύγχρονα ζητήματα του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όπως θέματα πιστοποίησης, εμπλοκής της τοπικής κοινότητας στην προσφορά της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και θέματα που σχετίζονται με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.



Η Δραστηριότητα κάλυψε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων ως προς τις προκλήσεις που καλείται σήμερα να αντιμετωπίσει ο/η Εκπαιδευτής/τρια Ενηλίκων. Ιδιαίτερα επικεντρώθηκε στη διαπίστωση ότι οι ενήλικες μαθητές/τριες αποτελούν μια ιδιαίτερη ομάδα πληθυσμού, οι οποίοι απαιτούν ιδιαίτερες ικανότητες-δεξιότητες από πλευράς των εκπαιδευτών τους, επιδιώκουν την ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης, έχουν συγκεκριμένες ανάγκες που πρέπει να ικανοποιηθούν και τους απασχολεί ιδιαίτερα η πρακτική χρήση των γνώσεων που αποκτούν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας. Οι δεξιότητες που απαιτούνται σήμερα από τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων για αντιμετώπιση των πιο πάνω ιδιαιτεροτήτων και ιδιαίτερα η χρήση ενεργητικών-συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη μαθησιακή διαδικασία καθώς και οι πρακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις για αυτή την ομάδα πληθυσμού, αποτέλεσαν το θέμα της πρώτης μέρας της Δραστηριότητας. Πέραν από τις παρουσιάσεις στην ολομέλεια, οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να εργαστούν ομαδικά, επιλύοντας πρακτικές ασκήσεις, οι οποίες επέτρεπαν την περαιτέρω κατανόηση των θεμάτων.



Κατά τη διάρκεια τη δεύτερης μέρας, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στους Εκπαιδευτές Ενηλίκων και ειδικότερα στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκε το σύστημα Πιστοποίησης των Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της λειτουργίας του Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων που υλοποιεί η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού. Επίσης, παρουσιάστηκαν τα σημαντικότερα ευρήματα της Έρευνας PIAAC με έμφαση στις επιπτώσεις της στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Κύπρο. Η εκπρόσωπος από το VOX Νορβηγίας, κα Margrethe Marstrøm Svensrud, σκιαγράφησε το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στη Νορβηγία, τον τρόπο που λειτουργεί η παροχή βασικών δεξιοτήτων στη χώρα της και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών ενηλίκων που εργάζονται τόσο στην τυπική όσο και στη μη-τυπική εκπαίδευση.

#### Δραστηριότητα Ομαδικής Μάθησης (Peer Learning Activity)

#### Δραστηριότητα Ομαδικής Μάθησης (Peer Learning Activity)

26-27 Φεβρουαρίου 2014

«Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων που διδάσκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού» (Εσπερινά Γυμνάσια-Λύκεια και Εσπερινές Τεχνικές Σχολές)

Η Δραστηριότητα διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και σε αυτήν συμμετείχαν συνολικά είκοσι (20) άτομα, τα οποία εκπροσωπούσαν τα Εσπερινά Γυμνάσια-Λύκεια, τις Εσπερινές Τεχνικές Σχολές, τα Απογευματινά-Βραδινά Τμήματα των Τεχνικών Σχολών και τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τους βασικούς στόχους και προτεραιότητες του Ανανεωμένου Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14 και του Σχεδίου Δράσης της Κύπρου, του οποίου μια από τις βασικές προτεραιότητες είναι η βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών που διδάσκουν σε ευάλωτες

ομάδες πληθυσμού. Επίσης, οι συμμετέχοντες/ουσες, μέσα από βιωματικά εργαστήρια και άλλες δραστηριότητες, είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν ενεργά και να ανταλλάξουν απόψεις αναφορικά με θέματα που σχετίζονται με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευομένων με τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στη μάθηση και με προσεγγίσεις αποτελεσματικής διδασκαλίας. Επίσης, είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν για θέματα που αφορούν ειδικότερα τους ενήλικες που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού, όπως δεξιότητες επικοινωνίας και ενδυνάμωσης των ευάλωτων ενηλίκων μέσα από την εκπαίδευση.

Κατά τη διάρκεια της δεύτερης μέρας, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών ενηλίκων, ενόψει και του σχετικού εγχειριδίου που ετοιμάζεται, στο πλαίσιο της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης της Κύπρου. Οι εκπαιδευτές μέσα σε ομάδες, και σε συνεργασία με εκπαιδευτές εκπαιδευτών ενηλίκων, είχαν την ευκαιρία να σχεδιάσουν σε γενικές γραμμές το περιεχόμενο ενός εγχειριδίου, το οποίο θα αποτελεί ένα βασικό βοήθημα σε εκπαιδευτές που διδάσκουν σε ευάλωτες ομάδες ενηλίκων. Σε γενικές γραμμές, οι συμμετέχοντες πρότειναν θέματα που αφορούν στα ακόλουθα: η διδασκαλία ευάλωτων ομάδων ενηλίκων – χαρακτηριστικά και εμπόδια στη μάθηση, εκπαιδευτικές τεχνικές κατάλληλες για τη διδασκαλία ενηλίκων, βασικές δεξιότητες του Εκπαιδευτή Ενηλίκων για επικοινωνία και αποτελεσματική διδασκαλία, επαγγελματοποίηση/πιστοποίηση των προσόντων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων, ευρωπαϊκά εργαλεία/εκθέσεις και ευρωπαϊκές πολιτικές και τέλος, ευκαιρίες επιμόρφωσης των εκπαιδευτών ενηλίκων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

#### Ημερίδες Πληροφόρησης

#### ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Κατά το δεύτερο έτος υλοποίησης του σχεδίου πραγματοποιήθηκαν τρεις Ημερίδες Πληροφόρησης ως ακολούθως:

#### • 7 Δεκεμβρίου 2013, The Mall of Cyprus, Λευκωσία

Τα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων ως μια επιπρόσθετη ευκαιρία για τους πολίτες για απόκτηση γνώσεων και για ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία, ανέδειξε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε μια πολύ πετυχημένη Ημερίδα Ενημέρωσης με τίτλο: «Ευκαιρία στη Γνώση, Δράση και Συμμετοχή».

Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 7 Δεκεμβρίου 2013, από τις 11:00 π.μ. έως τις 2:00 μ.μ., στο Εμπορικό Κέντρο “The Mall of Cyprus”, στη Λευκωσία. Την Ημερίδα, η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης της Κύπρου για την προώθηση του Ανανεωμένου Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14, τίμησε με την παρουσία του ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κυριάκος Κενεβέζος.



Κατά την Ημερίδα Ενημέρωσης δόθηκαν στο κοινό πληροφορίες για τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν στη διάθεσή τους οι ενήλικες της Κύπρου από τους ακόλουθους φορείς: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου, Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ), Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ), Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου και τη μη κυβερνητική οργάνωση CARDET. Τέλος, κατά τη διάρκεια της Ημερίδας διανεμήθηκε ο Οδηγός Ευκαιριών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ο οποίος εκδόθηκε στο πλαίσιο του πιο πάνω Σχεδίου Δράσης, και περιλαμβάνει τις σημαντικότερες ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν σήμερα στη διάθεσή τους οι ενήλικες της Κύπρου.

Η Ημερίδα περιλάμβανε καλλιτεχνικό πρόγραμμα και έκθεση έργων ενηλίκων που συμμετέχουν στα μαθήματα των Επιμορφωτικών Κέντρων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

### • 3 Μαΐου 2014, Οδός Ανεξαρτησίας, Λεμεσός

Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 3 Μαΐου 2014, από τις 11:00 π.μ. έως τις 2:00 μ.μ., στην Οδό Ανεξαρτησίας, έξω από το Διοικητήριο στη Λεμεσό. Η Ημερίδα εντάσσεται στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης της Κύπρου για την προώθηση του Ανανεωμένου Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14.

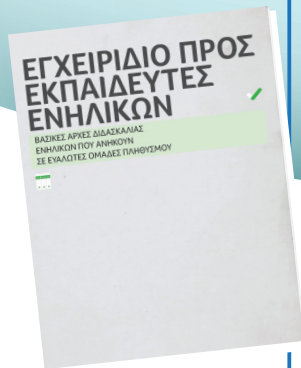
Κατά την Ημερίδα Ενημέρωσης δόθηκαν στο κοινό πληροφορίες για τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν στη διάθεσή τους οι ενήλικες της Κύπρου από τους ακόλουθους φορείς: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επιμορφωτικά Κέντρα), Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου, Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ), Ανοικτό Σχολείο Δήμου Λεμεσού και τους ΜΚΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗ και LC Educational. Τέλος, κατά τη διάρκεια της Ημερίδας διανεμήθηκε ο Οδηγός Ευκαιριών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ο οποίος εκδόθηκε στο πλαίσιο του πιο πάνω Σχεδίου Δράσης, και περιλαμβάνει τις σημαντικότερες ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν σήμερα στη διάθεσή τους οι ενήλικες της Κύπρου.



### • 10 Μαΐου 2014, Φοινικούδες, Λάρνακα

Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 10 Μαΐου 2014, από τις 5:00 μ.μ. έως τις 8:00 μ.μ., στον Παραλιακό δρόμο της Λάρνακας στις Φοινικούδες. Η Ημερίδα εντάσσεται στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης της Κύπρου για την προώθηση του Ανανεωμένου Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14.

Κατά την Ημερίδα Ενημέρωσης δόθηκαν στο κοινό πληροφορίες για τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν στη διάθεσή τους οι ενήλικες της Κύπρου από τους ακόλουθους φορείς: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Επιμορφωτικά Κέντρα Λάρνακας), Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (ΟΝΕΚ), Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ) και το Ανοικτό Σχολείο του Δήμου Λάρνακας. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας διανεμήθηκε ο Οδηγός Ευκαιριών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ο οποίος εκδόθηκε στο πλαίσιο του πιο πάνω Σχεδίου Δράσης, και περιλαμβάνει τις σημαντικότερες



ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν σήμερα στη διάθεσή τους οι ενήλικες της Κύπρου. Τέλος, οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ένα πολύ όμορφο καλλιτεχνικό πρόγραμμα από ενήλικες που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα των Επιμορφωτικών Κέντρων Λάρνακας, αναδεικνύοντας την πτυχή της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση, που σχετίζεται με την ανάπτυξη κοινωνικών και καλλιτεχνικών δεξιοτήτων.

#### ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Μια από τις δραστηριότητες του Σχεδίου ήταν και η εκπόνηση του εγχειριδίου προς Εκπαιδευτές Ενλίκων, το οποίο περιέχει βασικές κατευθυντήριες γραμμές που θα πρέπει να έχουν υπόψη τους οι Εκπαιδευτές Ενλίκων κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας τους και, κυρίως, όταν απευθύνονται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους, οι οποίοι ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού.

Το εγχειρίδιο αυτό αποτέλεσε το τελικό προϊόν των δύο Δραστηριοτήτων Ομαδικής Μάθησης, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου τον Δεκέμβριο του 2013 και τον Φεβρουάριο του 2014, στο πλαίσιο του πιο πάνω Σχεδίου Δράσης.

Είναι αναμφισβήτητο ότι οι Εκπαιδευτές Ενλίκων διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση εκείνων των συνθηκών, ώστε αυτά τα άτομα να ενταχθούν και πάλι στο εκπαιδευτικό σύστημα και να συνεχίσουν σε τομείς που σταδιακά απαιτούν την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Απευθύνεται, επίσης, σε άτομα που επιθυμούν να μορφωθούν. Με την επανένταξη των ατόμων στο εκπαιδευτικό σύστημα επιτυγχάνεται η προσωπική τους ανάπτυξη και η κοινωνική τους ενσωμάτωση, καθώς και η συμμετοχή τους στην κοινωνία της γνώσης.

Ταυτόχρονα, μειώνονται οι κοινωνικές ανισότητες και αποτρέπεται το φαινόμενο της περιθωριοποίησης. Οι Εκπαιδευτές Ενλίκων μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση των δεξιοτήτων και της προσαρμοστικότητας των ατόμων με χαμηλά προσόντα, ούτως ώστε να αποκτήσουν ακόμα ένα επίπεδο προσόντων, για να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις. Με τον τρόπο αυτό βραχυπρόθεσμα επιτυγχάνεται η άμβλυνση των κοινωνικών συνεπειών της κρίσης, όπως τα σημερινά επίπεδα ανεργίας.

Οι Εκπαιδευτές Ενλίκων χρειάζονται ένα ευρύ φάσμα ευκαιριών επιμόρφωσης, το οποίο θα τους βοηθήσει να ενισχύσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους, για να μπορούν να ανταποκριθούν στον πολυσύνθετο ρόλο τους και, ταυτόχρονα, να προωθήσουν περαιτέρω την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Προς αυτή την κατεύθυνση κινήθηκε η εκπόνηση του εν λόγω εγχειριδίου.

#### ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**«Η Εκπαίδευση Ενλίκων σήμερα: Βασικά ζητήματα, Προκλήσεις και Προοπτικές» (στο πλαίσιο της υλοποίησης του ανανεωμένου Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την Εκπαίδευση Ενλίκων 2012-14)**

**25-26 Ιουνίου 2014, Συνεδριακό Κέντρο ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ, Λευκωσία**

Το συνέδριο με θέμα «Η Εκπαίδευση Ενλίκων σήμερα: Βασικά ζητήματα, Προκλήσεις και Προοπτικές» διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στις **25-26 Ιουνίου 2014** στο Συνεδριακό Κέντρο ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ, στο πλαίσιο της υλοποίησης του ανανεωμένου Ευρωπαϊκού Θεματολογίου για την Εκπαίδευση Ενλίκων για την περίοδο 2012-14. Το συνέδριο παρακολούθησαν εκπρόσωποι κυβερνητικών και μη κυβερνητικών οργανισμών και ιδρυμάτων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης Ενλίκων στην Κύπρο, καθώς και εκπαιδευτές ενλίκων. Το συνέδριο αποτέλεσε την τελική δραστηριότητα του Σχεδίου Δράσης που υλοποιεί η Κύπρος από τον Οκτώβριο του 2012, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την Κυπριακή Δημοκρατία.

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, Δρ Κώστας Καδής, σε ομιλία του, την οποία ανέγνωσε η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, τόνισε πως «η Εκπαίδευση Ενλίκων συμβάλλει στην ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που χρειάζονται οι πολίτες καθόλη τη διάρκεια της ζωής τους. Διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη και των ικανοτήτων του και βοηθά στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν ειδικές κατηγορίες πληθυσμού, όπως άτομα που έχουν εγκαταλείψει πρόωρα το σχολείο, άτομα με χαμηλές δεξιότητες στην ανάγνωση, τη γραφή, τα μαθηματικά και τις νέες τεχνολογίες, ηλικιωμένοι ή άτομα που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό». Στη συνέχεια ανέφερε πως «το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εργάζεται ώστε να παρέχεται η πρόσβαση όλων στην εκπαίδευση, καθόλη τη διάρκεια της ζωής τους, έχοντας επίγνωση του γεγονότος ότι μια καλή βασική εκπαίδευση, όσο κι αν είναι ουσιαστική, πλέον δεν είναι αρκετή. Στο πλαίσιο αυτό, εντάσσεται η εκπαίδευση και η κατάρτιση ενλίκων, η οποία προσφέρεται μεταξύ άλλων μέσα από τα Επιμορφωτικά Κέντρα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, τα Εσπερινά Γυμνάσια και Λύκεια, τις Εσπερινές Τεχνικές Σχολές, τα Ανοικτά Σχολεία».

#### Ο δρόμος από τις διαπιστώσεις προς την απαιτούμενη δράση

Το συνέδριο κατέληξε στο συμπέρασμα ότι η Εκπαίδευση Ενλίκων αποτελεί το κλειδί για ολοκληρωμένη παροχή ευκαιριών αναβάθμισης επαγγελματικών προσόντων προς εκείνους που διαθέτουν μόνο τις βασικές δεξιότητες, εκείνους που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο χωρίς να έχουν αποκτήσει τα τυπικά προσόντα, αλλά και προς εκείνους που βρίσκονται σε φάση αλλαγής καριέρας ή θέλουν να αναβαθμίσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Μέσα από τις παρουσιάσεις και τις τοποθετήσεις των ομιλητών στη συζήτηση ανοικτής τράπεζας και μέσα από τις εισηγήσεις, υπογραμμίστηκε η ανάγκη για συστηματική προσπάθεια από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για την ενίσχυση των πολιτικών στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενλίκων. Με τον τρόπο αυτό θα επιτευχθεί η εξεύρεση ακόμη πιο αποτελεσματικών τρόπων προσέγγισης όσο το δυνατόν μεγαλύτερου αριθμού ενλίκων, η ευαισθητοποίηση και η παρακίνηση όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να αναβαθμιστούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των ενλίκων και κυρίως αυτών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού. Τέλος, τονίστηκε η ανάγκη για ενίσχυση της παρακολούθησης και της ακόμα πιο αποτελεσματικής λειτουργίας του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενλίκων, μέσα από τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων και την ανάπτυξη των απαιτούμενων συνεργειών.



Όλες οι πληροφορίες  
για το Σχέδιο Δράσης  
της Κύπρου υπάρχουν  
στην ιστοσελίδα  
του Σχεδίου  
<http://www.moec.gov.cy/aethee>



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



Πρόγραμμα  
διά βίου  
μάθησης

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.