

ΣΧΟΛΕΙΟ _____

Σχέδιο Δράσης για Μαθητή/Ομάδα Μαθητών με Αποκλίνουσα Συμπεριφορά

Παρέμβαση στις δύσκολες συμπεριφορές μαθητών

Αυτά που θέλουμε να διορθώσουμε και αυτά που θέλουμε να ενθαρρύνουμε

Καταρτισμός Εξατομικευμένου Σ.Δ. από τα Μέλη της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας σε συνεργασία με:

Υπεύθυνο Τμήματος _____

Υπεύθυνο ΒΔ Τμήματος _____

Καθηγητή ΣΕΑ _____

Οικείο ΕΨ _____

Διευθυντή/τρια _____

Άλλους Διδάσκοντες, μέλη της Π.Ο.:

Ημερομηνία _____

Παρουσίαση και Έγκριση από τον Κ.Σ., Ημερομηνία _____

A. Στοχευμένος Πληθυσμός

Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης για τον/τους πιο κάτω μαθητή/ές:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

B. Είδος Αποκλίνουσας Συμπεριφοράς

Ο μαθητής/ες παρουσιάζει/ουν τις πιο κάτω αποκλίνουσες συμπεριφορές:

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Γ. Ειλημμένα Μέτρα

Μέχρι στιγμής, λήφθηκαν τα πιο κάτω μέτρα:

1. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5
2. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5
3. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5
4. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5
5. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5
6. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5
7. _____
Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):
Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

Δ. Νέα Μέτρα

1. **Μέτρο** _____
Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

2. **Μέτρο** _____

Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

3. **Μέτρο** _____

Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

4. **Μέτρο** _____

Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

5. **Μέτρο**

Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

6. **Μέτρο**

Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

7. **Μέτρο**

Τρόποι πρακτικής εφαρμογής:

Υπεύθυνος/οι υλοποίησης:

Χρονοδιάγραμμα:

Αξιολόγηση επιτυχίας στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους:

Βαθμός Επιτυχίας (0-Καθόλου, 1-Ελάχιστη, 2-Μικρή, 3-Μέτρια, 4-Καλή, 5-Μεγάλη):

Κυκλώστε: 0 1 2 3 4 5

ΥΠΟΓΡΑΦΗ Υ.Β.Δ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (ΕΑΥΠΑΕΒ)

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΤΡΙΑΣ

**Ε. ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ, ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ
_____ , ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΙΟ ΚΑΤΩ:**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____