



**2.ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:**

Αδικήματα κατά προσώπου	Άσκηση λεκτικής βίας		
		Χωρίς χρήση αντικειμένων	
		Με χρήση αντικειμένων	
		Σεξουαλικής φύσεως	
	Άσκηση εκφοβιστικής και απειλητικής συμπεριφοράς (Bullying)		
	Απόπειρα/πρόκληση εμπρησμού		
	Αναγραφή συνθημάτων/ χυδαιογραφημάτων		
		κτιρίων	
		εξοπλισμού	
		περιουσίας	
		οχημάτων	
		χωρίς διάρρηξη	
		με διάρρηξη	
		Κλεπταποδοχή	
		Χρήση	
Διακίνηση			
<b>Μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων</b>			
<b>Χρήση επικίνδυνων αντικειμένων</b>			
	Απόπειρα αυτοτραυματισμού/αυτοτραυματισμός		
	Απόπειρα αυτοκτονίας		
Λαθραία είσοδος, ξένων προς το σχολείο ατόμων, στο χώρο της σχολικής μονάδας			
Άλλα			

**3.ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ/ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΗΔΗ ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:**

**Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής**   
 Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

**Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας**   
 Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

**Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας**   
 Ονοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

**Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας**

Όνοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

**Κέντρο Ψυχοκοινωνικής Στήριξης (ΔΡΑ.ΣΕ.)**

Όνοματεπώνυμο και τηλ. Λειτουργού:.....

**Άλλη/ος** .....

**4.ΕΝΤΑΣΗ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:**

**5.ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΣΥΜΒΑΝΤΟΣ/ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ:**

**Επηρεάζεται/ονται:**

-μικρή ομάδα ατόμων

-τάξη σχολείου

-όλο το σχολείο

-η σχέση σχολείου- οικογένειας

-περισσότερα από ένα σχολεία

-η κοινότητα

-μεμονωμένο περιστατικό

-καθημερινά περιστατικά

-κάθε εβδομάδα

-περίπου μία φορά το μήνα

-περιοδική επανάληψη

**6. ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΕΧΕΙ ΗΔΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:**

**-Παιδαγωγικός διάλογος με:**

- Διδάσκοντα καθηγητή
- Υπεύθυνο Τμήματος
- Βοηθό Διευθυντή
- Διευθυντή

**-Παρατήρηση από:**

- Διδάσκοντα καθηγητή
- Βοηθό Διευθυντή
- Διευθυντή

**-Επίπληξη από:**

- Διδάσκοντα καθηγητή
- Βοηθό Διευθυντή
- Διευθυντή

**-Επίπληξη μαθητή και ενημέρωση γονιού**

**-Σύγκληση Παιδαγωγικής Ομάδας**

**-Συμμετοχή του μαθητή σε διαμεσολάβηση\* για επίλυση διαφοράς/σύγκρουσης  
(\*όπου εφαρμόζεται πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης)**

**-Επιβολή ποινής/αποβολής από:**

- Βοηθό Διευθυντή /τρια
- Διευθυντή
- Πειθαρχικό Συμβούλιο
- Καθηγητικό Σύλλογο

-Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας

-Ενημέρωση γονιού για δικαίωμα :

• συνεργασίας του με αρμόδιους φορείς (ΥΣΕΑ,ΥΕΨ κ.άλ.)

• διατύπωσης άποψης ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου

• υποβολής ένστασης κατά της απόφασης, επιβολής ποινής/ αποβολής, στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

-Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε προληπτική δράση του σχολείου

-Συμμετοχή του μαθητή/τριας στα προγράμματα μαθησιακής στήριξης/ ΕΕΕΑΕ

-ΔΡΑ.ΣΕ.: Ένταξη του μαθητή/τριας σε δράσεις/ προγράμματα: πρωινά/απογευματινά

-Καθορισμός Μέντορα-εκπαιδευτικού

-Εμπλοκή του μαθητή σε σχολικές δραστηριότητες με ανάθεση υπεύθυνου ρόλου

-Συμμετοχή του μαθητή σε ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα/ομάδα του σχολείου

**7. ΛΟΓΟΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑΣ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΑΠ (Απόψεις διδασκαλικού/καθηγητικού συλλόγου):**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Όνομα Διευθυντή/τριας**

**Υπογραφή-Σφραγίδα**

.....

.....

**Ημερομηνία**

.....