

Πίνακας Καταγραφής Συμπεριφοράς Μαθητή/τριας

Όνομα Μαθητή/τριας: _____ Όνομα Εκπαιδευτικού: _____
Μάθημα: _____ Περίοδος/οι: _____
Ημερομηνία: _____ Σχολείο: _____

Παρακαλώ καταγράψτε τις θετικές συμπεριφορές ή τα δυνατά σημεία που παρουσιάζει ο/η μαθητής/τρια:

Παρακαλώ σημειώστε τη συχνότητα που ο/η μαθητής/τρια εκδηλώνει τις πιο κάτω συμπεριφορές στο μάθημα:

	Σχεδόν Ποτέ	Κάποτε	Συχνά
Υπερκινητικότητα			
Δυσκολεύεται να καθίσει στην καρέκλα του/της.....			
Κινείται συνέχεια όταν κάθεται στο θρανίο του/της.....			
Δυσκολεύεται να ακολουθήσει τη διαδικασία του μαθήματος.....			
Μιλά συνέχεια.....			
Είναι νευρικός/ή (τρώει τα νύχια του/της, ανοιγοκλείνει τα μάτια, κλπ.).....			
Αποτραβηγμένος/η			
Παρουσιάζεται αδιάφορος/η, κουρασμένος/η.....			
Φαίνεται γενικά λυπημένος/η.....			
Κάποιες φορές φαίνεται να κοιτάζει στο κενό.....			
Δυσκολεύεται να ζητήσει βοήθεια όταν χρειάζεται.....			
Δυσκολεύεται να εργαστεί στην τάξη.....			
Διστάζει να απαντήσει ερωτήσεις.....			
Δακρύζει ή κλαίει χωρίς εμφανή λόγο.....			
Αποφεύγει να τραβά την προσοχή.....			

	Σχεδόν Ποτέ	Κάποτε	Συχνά
Φτωχή Προσοχή / Συγκέντρωση			
Δυσκολεύεται να παρακολουθήσει όταν κάποιος μιλά.....			
Δυσκολεύεται να παρακολουθήσει οπτικό υλικό (πίνακα, κλπ).....			
Δυσκολεύεται να ολοκληρώσει μια δραστηριότητα.....			
Ονειροπολεί.....			
Χρειάζεται ατομική βοήθεια για να κατανοήσει μια άσκηση.....			
Αποσπάται εύκολα η προσοχή του/της από το στόχο (κινήσεις, θορύβους, κλπ.).....			
Επιθετικότητα			
Επιτίθεται σε άλλα παιδιά (κτυπά, σπρώχνει, κλπ.).....			
Επιτίθεται λεκτικά και προκαλεί άλλα παιδιά.....			
Κλέβει.....			
Εκδηλώνει εκρηκτική συμπεριφορά όταν δεν γίνεται το δικό του/της.....			
Συζητά έντονα με τον εκπαιδευτικό για τη συμπεριφορά του/της.....			
Καταστρέφει πράγματα του σχολείου και άλλων μαθητών.....			
Αντιδρά στα πειράγματα κτυπώντας.....			
Αποδιοργάνωση			
Απαιτεί την προσοχή από τον εκπαιδευτικό ή τους συμμαθητές του/της.....			
Δυσκολεύεται να ακολουθήσει τους κανόνες.....			
Διακόπτει το μάθημα (λεκτικά ή σωματικά).....			
Λέει περίεργες ιστορίες.....			
Χρειάζεται βοήθεια για να οριοθετηθεί.....			
Δυσκολία στη συνεργασία			
Ρίχνει το φταίξιμο για αυτά που κάνει σε άλλους.....			
Δυσκολεύεται να έχει δραστηριότητες ρουτίνας.....			
Εργάζεται μόνο κάτω από απειλές ή μετά από τιμωρία.....			
Προκλητικός/η προς τα αιτήματα του εκπαιδευτικού.....			
Διαπληκτίζεται με συνομήλικους για ασήμαντα πράγματα.....			
Θέλει πάντα να έχει τον τελευταίο λόγο.....			

	Σχεδόν Ποτέ	Κάποτε	Συχνά
Χειριστική Συμπεριφορά			
Επιθυμεί συχνές επισκέψεις στο Βοηθό Διευθυντή.....			
Επιθυμεί συχνές επισκέψεις στην τουαλέτα.....			
Δουλεύει μόνο όταν έχει ατομική βοήθεια.....			
Κατηγορεί όλους τους άλλους εκτός από τον εαυτό του/της.....			
Υποβιβάζει τον εαυτό του/της και κριτικάρει τη δουλειά του/της.....			
Προσπαθεί να αποσυντονίσει τον εκπαιδευτικό από το στόχο του μιλώντας για άλλα θέματα που δεν έχουν σχέση με το μάθημα.....			
Προσεγγίζει μια καινούρια κατάσταση με αρνητική διάθεση («Δε μπορώ να τα καταφέρω»).....			
Ανάρμοστη Συμπεριφορά			
Πιστεύει ότι όλοι τον/την αντιπαθούν.....			
Δυσκολεύεται να κάνει φίλους στο σχολείο.....			
Δεν του/της αρέσει να βγαίνει διάλειμμα.....			
Αποφεύγει να παίζει ή μιλά με τους συμμαθητές του/της.....			
Τον/την αποφεύγουν οι συμμαθητές του/της.....			
Είναι βρώμικος/η.....			
Δυσκολεύεται να λειτουργήσει σε ομάδα.....			
Κοροϊδεύει, βασανίζει άλλους συμμαθητές του / της.....			
Επιδεικνύει ανάρμοστες συμπεριφορές.....			

Σχόλια / Παρατηρήσεις: