

Δελτίο Παρακολούθησης Συμπεριφοράς Μαθητή

Όνομα Μαθητή _____
Όνομα Καθηγητή/τριας _____
Μάθημα _____
Σχολείο _____
Ημερομηνία _____

Σημειώστε σε ότι επιτεύχθηκε και σε ότι όχι. Σημειώστε εάν δε γνωρίζετε και εάν δεν ισχύει.

1. Όταν έρχεται στο σχολείο:

- Φορεί τη στολή του σχολείου
- Έχει την κασετίνα του με πέννες, μολύβια, σβηστήρι, ξύστρα
- Έχει μαζί του τα τετράδια για το μάθημα
- Ετοίμασε τις εργασίες για το μάθημα
- Ετοίμασε τα πρότζεκτς που έπρεπε να κάνει
- Φυλάει το κινητό στην τσάντα
- Μιλά με σεβασμό και ευγένεια στους καθηγητές και συμμαθητές του
- Ακολουθεί τις οδηγίες και τους κανονισμούς του σχολείου

2. Όταν μπει στην τάξη:

- Κάθεται αμέσως στη θέση του
- Βγάζει το βιβλίο και το τετράδιο του μαθήματος
- Περιμένει ήσυχος να αρχίσει το μάθημα
- Ακούει προσεχτικά τις οδηγίες του καθηγητή/τριας του

3. Όταν ο/η καθηγητής/τρια αρχίζει το μάθημα:

- Κοιτάζει τον/την καθηγητή/τρια
- Παρακολουθεί το μάθημα για όλη την ώρα (αν όχι, για πόση ώρα _____)
- Δε μιλά με άλλους μαθητές
- Κάθεται με ευθεία πλάτη
- Σηκώνει το χέρι και περιμένει τη σειρά του για να πει απάντηση ή να κάνει ερώτηση
- Ρωτά όταν έχει απορίες
- Κρατά σημειώσεις
- Μιλά με άλλους μαθητές μόνο όταν κάνουν ομαδικές εργασίες
- Στις ομαδικές εργασίες μιλά χαμηλόφωνα
- Ζητά βοήθεια από τον/την καθηγητή/τρια του όταν δεν καταλαβαίνει κάτι
- Ακολουθεί τις οδηγίες του/της καθηγητή/τριας του
- Δουλεύει σιωπηλά κάνοντας την εργασία/ασκήσεις που είπε ο/η καθηγητής/τρια
- Δε γράφει στο θρανίο του
- Διατηρεί την τάξη του καθαρή
- Σημειώνει την εργασία για το σπίτι
- Αν είναι σε εργαστήριο, τοποθετεί πίσω συγυρισμένα όλα τα αντικείμενα που χρησιμοποίησε

4. Όταν κάνει διαγώνισμα (σημειώστε μόνο εάν ισχύει για τη μέρα):

- Ακολουθεί τις οδηγίες του/της καθηγητή/τριας
- Παίρνει το διαγώνισμα και αρχίζει να απαντά σιωπηλά
- Όλη του η προσοχή είναι στραμμένη στο διαγώνισμα
- Δε μιλά στους άλλους μαθητές
- Ελέγχει το διαγώνισμα του πριν το παραδώσει

5. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για αλλαγή μαθήματος:

- Φυλάει το βιβλίο και τα τετράδια του προηγούμενου μαθήματος
- Βγάζει στο θρανίο το βιβλίο και τα τετράδια για το μάθημα που ακολουθεί

- Περιμένει ήσυχα να έρθει ο/η επόμενος/η καθηγητής/τρια

6. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα:

- Φεύγει ήσυχα από την τάξη
- Περπατά χωρίς φασαρία στην αυλή
- Μιλά φιλικά με τους/τις συμμαθητές/τριές του
- Μιλά με σεβασμό στους/στις καθηγητές/καθηγήτριές του
- Δεν καπνίζει
- Περιμένει στη σειρά στην καντίνα
- Δεν μπλέκεται σε καυγάδες
- Ακολουθεί τις οδηγίες του/της καθηγητή/τριας στην αυλή
- Δεν απομονώνεται σε χώρους που δεν επιτρέπει το σχολείο
- Δε φέρνει αντικείμενα που δεν επιτρέπονται στο σχολείο
- Δε βρίζει
- Αν κάποιος τον προσβάλει ή τον ενοχλήσει, ζητά βοήθεια από καθηγητή ή το σχολικό συνεργάτη ή τη Σύμβουλο
- Διατηρεί την αυλή και τους υπόλοιπους χώρους του σχολείου καθαρούς
- Δε γράφει στους τοίχους,
- Δεν καταστρέφει σχολική περιουσία

7. Με το σχολικό συνεργάτη:

- Ακολουθεί τις οδηγίες που του δίνει
- Είναι υπάκουος
- Συνεργάζεται μαζί του
- Ακολουθεί το εναλλακτικό πρόγραμμα που ετοιμάστηκε για αυτόν από το σχολείο
- Δείχνει σεβασμό
- Του μιλά με ευγένεια

8. Στις σχολικές συγκεντρώσεις/γιορτές (σημειώστε μόνο εάν ισχύει για τη μέρα):

- Ακολουθεί τις οδηγίες του/της καθηγητή/τριας του
- Κατευθύνεται ήσυχα στο χώρο του τμήματός του
- Παρακολουθεί τη συγκέντρωση/γιορτή με σεβασμό
- Δε φωνάζει
- Δε μιλά με άλλους μαθητές

9. Στο τέλος της σχολικής μέρας:

- Μαζεύει τα προσωπικά αντικείμενά του και τα παίρνει μαζί του
- Βεβαιώνεται ότι πήρε όλα του τα βιβλία και τετράδια
- Περιμένει να κτυπήσει το κουδούνι για να φύγει
- Περπατά ήσυχα προς την έξοδο του σχολείου

10. Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένος/η με όσα πέτυχε σήμερα ο μαθητής-κυκλώστε το βαθμό που ισχύει: (0- καθόλου ικανοποιημένος, 5-μέτρια ικανοποιημένος, 10-πολύ ικανοποιημένος)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Χρειάζεται να βελτιωθεί στα πιο κάτω:

12. Τι προτείνετε;

Υπογραφή Καθηγητή/τριας