

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ:

Α. ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΕΙ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ, ΝΑ ΑΠΟΣΤΑΛΟΥΝ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΈΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ 20..-20.. ΣΤΟΝ ΟΙΚΕΙΟ ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΠΛΕ ΠΡΙΝ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ 2^{ΟΥ} ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
Β. ΝΑ ΔΟΘΕΙ ΣΕ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΟ ΔΕΙΓΜΑ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΜΑΘΗΤΩΝ, ΓΟΝΕΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ _____

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΜΕΤΑ)

Μέσα στα πλαίσια της ανάπτυξης δράσεων του σχολείου για τη βελτίωση και την καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, παρακαλείστε να απαντήσετε το πιο κάτω ανώνυμο ερωτηματολόγιο.

Σημειώστε αν είστε:

Εκπαιδευτικός

Μαθήτρια/ηστής

Γονιός

Α. Σημειώστε το βαθμό που πιστεύετε ότι υπάρχει/ουν στο σχολείο μας: (0=Καθόλου, 1=σε ελάχιστο βαθμό, 2=σε μικρό βαθμό, 3=σε μέτριο βαθμό, 4=σε μεγάλο βαθμό, 5=Σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό)

1. Εκφοβισμός (λεκτικός, σωματικός, συναισθηματικός, οικονομικός, διαδικτυακός) μεταξύ των μαθητών:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

2. Βανδαλισμοί:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

3. Άσκηση σωματικής βίας μεταξύ μαθητών:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

4. Άσκηση λεκτικής βίας από μαθητές του σχολείου προς άλλους μαθητές:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

5. Άσκηση λεκτικής βίας από μαθητές του σχολείου προς καθηγητές:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

6. Κάπνισμα ανάμεσα σε μαθητές:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

7. Χρήση απαγορευμένων ουσιών από μαθητές στο σχολείο:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

8. Χρήση απαγορευμένων ουσιών εκτός των ωρών λειτουργίας του σχολείου:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

9. Υπερβολική χρήση διαδικτύου:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

10. Κλοπές:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

11. Ρατσιστικές Συμπεριφορές:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

Β. Σε ποιο βαθμό τα πιο κάτω αποτελούν προβλήματα για το σχολείο μας; (βαθμολογήστε από το 0 μέχρι το 5, όπου 0=Καθόλου, 1=σε ελάχιστο βαθμό, 2=σε μικρό βαθμό, 3=σε μέτριο βαθμό, 4=σε μεγάλο βαθμό, 5=Σε εξαιρετικά μεγάλο βαθμό)

12. Αργοπορημένη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

13. Αργοπορημένη προσέλευση των μαθητών στην τάξη:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

14. Αργοπορημένη προσέλευση των εκπαιδευτικών στο σχολείο:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

15. Αργοπορημένη προσέλευση των εκπαιδευτικών στην τάξη:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

16. Αυθαίρετη απουσία των μαθητών από το μάθημα:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

17. Αυθαίρετη απουσία των μαθητών από το σχολείο:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

18. Ελλιπής εφημέρευση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

19. Μη ικανοποιητική συμμετοχή των γονιών στα θέματα εκπαίδευσης των παιδιών τους:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

20. Μη ικανοποιητική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

Γ. Πόσο σημαντικά είναι κατά την άποψή σας τα πιο κάτω για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου μας; Βαθμολογήστε από το 0 μέχρι το 5, όπου 0=Καθόλου Σημαντικό, 1=σε ελάχιστο βαθμό, 2=σε μικρό βαθμό, 3=σε μέτριο βαθμό, 4=σε μεγάλο βαθμό, 5=Εξαιρετικά Σημαντικό)

21. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διάφορα θέματα (π.χ. διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, θετική επικοινωνία, κλπ.);

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

22. Επιμόρφωση των γονιών σε διάφορα θέματα (π.χ. διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, θετική επικοινωνία, κλπ.);

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

23. Εφαρμογή κοινής πολιτικής από όλους τους εκπαιδευτικούς σε θέματα διαχείρισης συμπεριφορών των μαθητών;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

24. Συνεργασία του σχολείου με τους μαθητές για θέματα που τους αφορούν

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

25. Βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων με τη δημιουργία χώρων για δημιουργική/ψυχαγωγική απασχόληση των μαθητών;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

26. Συμμετοχή των γονιών στη διαμόρφωση σχεδίου δράσης για την αντιμετώπιση των σοβαρών θεμάτων που απασχολούν το σχολείο;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

27. Εφαρμογή του θεσμού του Μέντορα Καθηγητή για ενίσχυση της σχέσης μεταξύ μαθητών και καθηγητών και αύξηση στον έλεγχο της συμπεριφοράς τους;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

28. Επιβράβευση των μαθητών για τις προσπάθειες βελτίωσης του σχολικού κλίματος και της συνεργασίας τους με τους καθηγητές και τη Δ/νση του σχολείου;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένοι από τα πιο κάτω (σημειώστε V) :

29. Συνεργασία μαθητών-καθηγητών:

Καθόλου ___ Λίγο ___ Μέτρια ___ Αρκετά ___ Πολύ ___

30. Συνεργασία μαθητών- Διεύθυνσης:

Καθόλου ___ Λίγο ___ Μέτρια ___ Αρκετά ___ Πολύ ___

31. Συνεργασία καθηγητών-καθηγητών:

Καθόλου ___ Λίγο ___ Μέτρια ___ Αρκετά ___ Πολύ ___

32. Συνεργασία καθηγητών-Διεύθυνσης:

Καθόλου ___ Λίγο ___ Μέτρια ___ Αρκετά ___ Πολύ ___

33. Συνεργασία καθηγητών-γονιών:

Καθόλου ___ Λίγο ___ Μέτρια ___ Αρκετά ___ Πολύ ___

Εάν θεωρείτε σημαντικά και άλλα θέματα, παρακαλείστε να τα αναφέρετε με σειρά προτεραιότητας:

34. _____

35. _____

36. _____

Να τοποθετηθεί στη θυρίδα του/της _____ μέχρι τις __ ____, 201_