

## Ενδεικτικές εργασίες διαθεματικής προσέγγισης

### **A Γυμνασίου:**

1. Κατασκευή σχεδίας Οδυσσέα. Προτείνεται η συνεργασία των καθηγητών Αρχαιογνωσίας, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και Τέχνης.
2. Κατασκευή σπιτιού Χοιροκοιτίας, μακέτα οικισμού, εργαλείων κυνηγιού, οικιακών σκευών: Προτείνεται η συνεργασία των καθηγητών Ιστορίας, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Τέχνης.
3. Είμαι ένα παιδί που ζω στον οικισμό της Χοιροκοιτίας. Γράφω πώς περνώ το χρόνο μου, με τι ασχολούμαι, με τι ασχολούνται οι γονείς μου. Περιγράφω το σπίτι μου, τα ρούχα μου, τα φαγητά μας. (Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Οικιακή Οικονομία).
4. Ζωγραφίζω μια παράσταση των ανθρώπων στη Χοιροκοιτία ή τα εργαλεία ή τα ρούχα των ανθρώπων. (Ιστορία, Τέχνη)
5. Γράφω τραγούδι (ραπ) περιγράφοντας τη ζωή μου στη Χοιροκοιτία (Μουσική, Ιστορία, Νέα Ελληνικά, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές) .

### **Όλες οι τάξεις:**

1. Γράφω για τον Άγιο που έχω το όνομά του. Βρίσκω την εικόνα και τη ζωγραφίζω, την κολλώ σε ξύλο ή σε άλλο υλικό. (Θρησκευτικά, Νέα Ελληνικά, Τέχνη, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Σχεδιασμός και Τεχνολογία).
2. Βρίσκω το έμβλημα της ομάδα μου στο διαδίκτυο και τους ποδοσφαιριστές και φτιάχνω αφίσα της ομάδας μου. (Γυμναστική, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Τέχνη).
3. Φτιάχνω ημερολόγιο έτους με φωτογραφίες παικτών της ομάδας μου. Εντοπίζω και σημειώνω σημαντικές ημερομηνίες π.χ. γενέθλιά μου, γενέθλια αγαπημένων μου προσώπων, γιορτή μου, γιορτές φίλων, Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά, εθνικές επέτειοι κλπ. (Μαθηματικά, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Θρησκευτικά, Ιστορία, Νέα Ελληνικά).
4. Να βρω φωτογραφίες, εικόνες για τη χλωρίδα και την πανίδα της Κύπρου. Να κάνω ημερολόγιο με φωτογραφίες σχετικές, να γράψω λίγα λόγια για κάποιο φυτό ή ζώο που με εντυπωσίασε. Να κάνω κολλάζ με εικόνες. (Φυσιογνωστικά/Βιολογία, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Μαθηματικά, Νέα Ελληνικά, Τέχνη)