

Εναλλακτικές Δραστηριότητες μέσα στην τάξη

Όλες οι δραστηριότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν, είτε προληπτικά για να αποτραπεί η μη επιθυμητή συμπεριφορά, είτε και για να βοηθήσουμε τον μαθητή όταν χρειάζεται αλλαγή δραστηριότητας. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι δραστηριότητες μπορεί να βοηθήσουν όλα τα παιδιά της τάξης και όχι μόνο τους μαθητές με δυσκολίες.

1. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός θα χρειαστεί να φωτοτυπήσει φύλλο εργασίας για το μάθημα, να ενημερώσει το υπεύθυνο άτομο για τη φωτοτυπική ότι θα σταλεί ο μαθητής να το φωτοτυπήσει. Όταν ο εκπαιδευτικός χρειαστεί το φύλλο εργασίας, ή όταν νιώσει ότι ο μαθητής χρειάζεται αλλαγή δραστηριότητας, να ζητήσει από το μαθητή να φωτοτυπήσει το φυλλάδιο.
2. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από τον μαθητή, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, να μοιράσει ένα φυλλάδιο ή να πάρει τα τετράδια.
3. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από το μαθητή να δημιουργήσει μια παρουσίαση στο power point σχετικά με το θέμα του μαθήματος. Η παρουσίαση μπορεί να παρουσιαστεί στο τέλος του μαθήματος, αλλά ακόμα και κατά τη διάρκεια του επαναληπτικού μαθήματος. Ο μαθητής μπορεί ο ίδιος να παρουσιάσει την εργασία στους συμμαθητές του, αν το επιθυμεί.
4. Σε περίπτωση που υπάρχει υλικό σχετικό με το μάθημα, που χρειάζεται να τοποθετηθεί στην πινακίδα της τάξης, μπορεί να ζητηθεί από το μαθητή να το τοποθετήσει στην πινακίδα όταν χρειάζεται αλλαγή δραστηριότητας.
5. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από το μαθητή να διερευνήσει ένα θέμα που προέκυψε στο μάθημα, στο διαδίκτυο (εφόσον υπάρχει στην αίθουσα ηλεκτρονικός υπολογιστής).
6. Ο μαθητής, εφόσον το επιθυμεί, μπορεί να μεταφέρει και να στήσει τυχόν εξοπλισμό που χρειάζεται ο εκπαιδευτικός για το μάθημα, με καθοδήγηση και στήριξη του καθηγητή.
7. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από το μαθητή να σχεδιάσει αφίσα σχετική με το μάθημα.

8. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από το μαθητή να σημειώσει ή να αντιγράψει κάτι στον πίνακα κατά τη διάρκεια του μαθήματος (κύρια σημεία, σχεδιάγραμμα, πίνακα, κλπ.).
9. Όταν το μάθημα το επιτρέπει, ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από μαθητές να δραματοποιήσουν το μάθημα και να υποδυθούν ρόλους, με στόχο την καλύτερη κατανόηση, αλλά και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Η δραστηριότητα μπορεί να ωφελήσει όλους τους μαθητές.
10. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να σταματήσει σε ένα επίμαχο σημείο του μαθήματος και να ζητήσει από τους μαθητές να μαντέψουν τη συνέχεια.
11. Σε κάποιες περιπτώσεις που είναι χρήσιμο, μπορεί να προβληθεί ένα βίντεο σχετικό με το θέμα.
12. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από όλους τους μαθητές να τεντωθούν για μερικά δευτερόλεπτα.
13. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από όλους τους μαθητές να μιλήσουν χαμηλόφωνα μεταξύ τους για δύο λεπτά.