

Y

2012

:

: , 6 , 2012
11:00 . 14:15

TO

O (8)

.

.

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

30 POINTS

DOCUMENT 1

15 points

Répondez à toutes les questions.

1. Quelles parties du corps, citées dans le texte, peuvent-elles être percées ? **2 points**
a) **le nombril** b) **le sourcil** c) **le nez** d) **les seins**
2. Le nombre de personnes qui se font des tatouages et des piercings est en baisse.
FAUX **1 point**
3. Pour les adolescents, se faire percer ou se faire tatouer est : **1 point**
c) un moyen de se distinguer comme individus.
4. Citez **trois** aspects négatifs que les parents associent au piercing et au tatouage. **3 points**
a) la mutilation b) la marginalité c) le risque d'infection
5. Comment les jeunes prennent-ils la décision de se faire un piercing ou un tatouage ? **3 points**
a) **Après avoir bien/longtemps réfléchi**
b) **Sur un coup de tête. / Spontanément**
6. Pour quelles raisons les adolescents font-ils ces marquages ? **3 points**
Citez-en **trois**.
a) pour revendiquer leur besoin de quitter le monde de l'enfance
b) pour affirmer leur différence par rapport à celui des adultes
c) pour affirmer leur identité
d) pour affirmer leur spécificité de futurs adultes
e) pour afficher leur appartenance à un groupe.
(trois des cinq)
7. Pour les parents, ce geste doit être : **1 point**
c) prudemment adopté
8. Le tatouage et le piercing ne représentent aucun danger pour la santé. **1 point**
FAUX

DOCUMENT 2

Lisez le document suivant et complétez.

6 points

Bénévolat

- a. Évènement : ***Jeux Olympiques de Londres 2012***
- b. Participants : ***des bénévoles (français)***
- c. Âge : ***plus de 18 ans***
- d. Durée du projet : ***au moins 10 jours***
- e. But du projet : ***(créer) des quartiers plus propres, verdoyants et sains.***
- f. Date limite : ***le 27 octobre 2011***

DOCUMENT 3

Lisez les documents suivants et répondez aux questions.

9 points

1. Quel gîte choisiraient les personnes ci-dessous ? Écrivez le numéro de la publicité du gîte correspondant aux goûts et aux besoins de chaque personne.

6 points

- a) N° 3
- b) N° 4
- c) N° 2
- d) N° 1
- e) N° 4
- f) N° 1

2. N° 2

1 point

3. N° 1 et N° 4

2 points

C. USAGE DE LA LANGUE

20 POINTS

Exercice I

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.

6 points

- 1 *È a touché*
- 2 *È se trouvaient*
- 3 *È je suis descendue*
- 4 *È soient*
- 5 *È dirais*
- 6 *È n'avez pas*

Exercice II

4 points

Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que celui de la colonne de droite, en faisant toutes les transformations nécessaires.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1 <i>È spécialité</i> | 2 <i>È origine</i> |
| 3 <i>È célébrer</i> | 4 <i>È symboles</i> |
| 5 <i>È transformation</i> | 6 <i>È bien</i> |
| 7 <i>È Malheureusement</i> | 8 <i>È difficile</i> |

Exercice III

Pour compléter le texte, choisissez le mot ou le groupe de mots qui convient parmi les propositions données ci-dessous.

4 points

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 <i>È c</i> | 2 <i>È d</i> |
| 3 <i>È a</i> | 4 <i>È d</i> |
| 5 <i>È d</i> | 6 <i>È d</i> |
| 7 <i>È c</i> | 8 <i>È a</i> |

Exercice IV

6 points

Lisez les titres de presse suivants. Reliez-les à la rubrique correspondante du journal *Le Monde*. Attention ! Il n'y a qu'une seule rubrique pour chaque titre.

- a *È politique*
- b *È environnement*
- c *È médias*
- d *È santé*
- e *È culture*
- f *È faits divers*

*

FIN DE L'EXAMEN