

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2011

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Ι) ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα: Εισαγωγή στη Γεωργία – Λαχανοκομία

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α: Δώδεκα (12) ερωτήσεις

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 – 4 να απαντήσετε Σωστό ή Λάθος ανάλογα με αυτό που ισχύει.

1. Λάθος
2. Λάθος
3. Σωστό
4. Σωστό

Για τις ερωτήσεις 5 – 10 να επιλέξετε τη σωστή απάντηση.

5. Η μέθοδος πολλαπλασιασμού της ελιάς που εφαρμόζεται σήμερα σε εμπορική κλίμακα, είναι κυρίως με:

(γ) **εμβολιασμένα μοσχεύματα**

6. Ποιος από τους παρακάτω εχθρούς της πατάτας βρίσκεται σε «καραντίνα» στην Κύπρο;

(α) **Ο δορυφόρος**

7. Ποιο σύμπτωμα προκαλεί ο τετράνυχος στον καρπό της λεμονιάς;

(γ) **Σκλήρυνση της επιδερμίδας και ασημί μεταχρωματισμό**

8. Ποιο από τα παρακάτω είναι αντίθετο προς τη βιολογική ή οργανική γεωργία;

(δ) **Η μονοκαλλιέργεια**

9. Ποιο αίτιο προκάλεσε τα συμπτώματα στους καρπούς της μελιτζάνας που φαίνονται στην παρακάτω φωτογραφία;

(γ) **Ο ήλιος**



10. Η παραδοσιακή γεωργία:

(α) συνδυάζει γεωργικές και κτηνοτροφικές δραστηριότητες

Για τις ερωτήσεις 11 και 12 να αντιστοιχίσετε κάθε μία επιλογή της στήλης Α με μία σωστή επιλογή της στήλης Β.

11. Αντιστοιχίστε τις επιπτώσεις που δίνονται παρακάτω, με τα αίτια που τις προκαλούν.

Στήλη Α

Στήλη Β

Επίπτωση

Αίτιο

(Α) Όξινη βροχή

(β) Διοξείδιο του θείου

(Β) Φαινόμενο του θερμοκηπίου

(στ) Διοξείδιο του άνθρακα

(Γ) Καταστροφή του όζοντος

(δ) Χλωροφθοράνθρακες

(Δ) Βιοσυσσώρευση

(α) Συγκέντρωση φυτοφαρμάκων

12. Αντιστοιχίστε τις επιπτώσεις που δίνονται παρακάτω, με τα αίτια που τις προκαλούν.

Στήλη Α

Στήλη Β

Επίπτωση

Αίτιο

(Α) Φυσική υποβάθμιση

(ε) Διάβρωση

(Β) Χημική υποβάθμιση

(ζ) Οξίνιση

(Γ) Βιολογική υποβάθμιση

(α) Μείωση βιοποικιλότητας

(Δ) Εγκατάλειψη γεωργικών εκτάσεων

(β) Αστυφιλία

ΜΕΡΟΣ Β: Τέσσερις (4) ερωτήσεις

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

13. Να αναφέρετε δύο καλλιεργητικές τεχνικές για τον έλεγχο των ζιζανίων στη βιολογική καλλιέργεια των σιτηρών.

Ο έλεγχος των ζιζανίων στη βιολογική γεωργία στηρίζεται σε μια σειρά από καλλιεργητικές τεχνικές που δεν επιτρέπουν την ανάπτυξή τους.

Πρώτη καλλιεργητική τεχνική είναι η αμειψισπορά.

Δεύτερη καλλιεργητική τεχνική είναι η καλή προετοιμασία του εδάφους πριν τη σπορά ή «ψεύτικη σπορά». Γίνεται κατεργασία του εδάφους πριν τη σπορά με τρία επαναλαμβανόμενα επιφανειακά σβαρνίσματα σε διάστημα 10 έως 15 ημερών με σκοπό την απαλλαγή του χωραφιού από τα ζιζάνια.

Τρίτη καλλιεργητική τεχνική είναι η αύξηση του ποσοστού του σπόρου, ώστε να έχουμε μεγαλύτερη πυκνότητα φυταρίων σιτηρών, όπου σε συνδυασμό με τις προηγούμενες τεχνικές θα μειώσει τη βλάστηση των ζιζανίων.

- 14.** Να γράψετε τέσσερις (4) παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την επιλογή του κατάλληλου συστήματος άρδευσης.

Οι παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την επιλογή του κατάλληλου συστήματος άρδευσης είναι:

- Το είδος της καλλιέργειας
- Τα χαρακτηριστικά του εδάφους
- Τα χαρακτηριστικά της πηγής
- Η διατήρηση της ποιότητας του εδάφους
- Η οικονομικότητα των αρδεύσεων

- 15.** Πώς ξεχωρίζει η προσβολή του νηματώδη από τα αζωτοβακτήρια που συμβιώνουν στις ρίζες των ψυχανθών;

Η προσβολή από νηματώδη δημιουργεί στις ρίζες εξογκώματα ακανόνιστου σχήματος τα οποία δημιουργούνται από την είσοδο των νηματωδών στο φυτικό σώμα, ενώ τα αζωτοβακτήρια έχουν ομοιόμορφο σχήμα, βρίσκονται έξω από το φυτικό σώμα και αποκολλούνται από αυτό εύκολα.

- 16.** Να γράψετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά της εκτατικής μορφής κτηνοτροφικής εκμετάλλευσης.

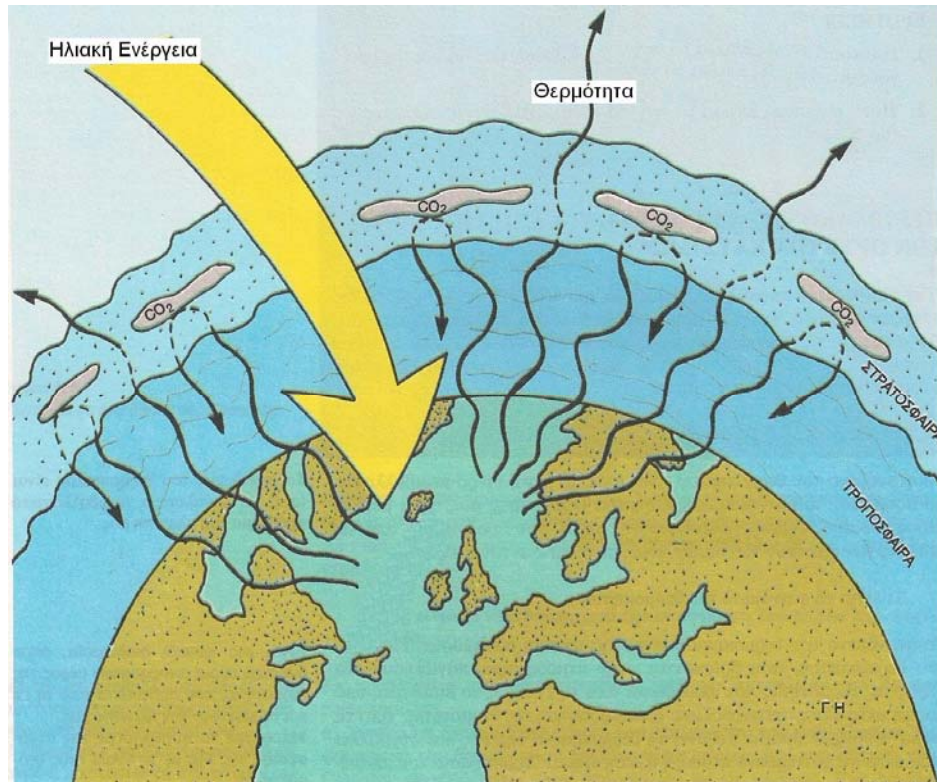
Τα χαρακτηριστικά της εκτατικής μορφής κτηνοτροφικής εκμετάλλευσης είναι:

- Συνδυασμένη παραγωγή κρέατος και γάλακτος
- Ιδιοπαραγωγή ζωοτροφών
- Ιδιοαπασχόληση
- Περιορισμοί αριθμού ζώων
- Χαμηλές αποδόσεις
- Χαμηλό εισόδημα

ΜΕΡΟΣ Γ: Δύο (2) ερωτήσεις

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

17. (α) Να σχεδιάσετε και να εξηγήσετε το φαινόμενο του θερμοκηπίου.



Το φαινόμενο του θερμοκηπίου είναι μια φυσική διαδικασία κατά την οποία τα αέρια που βρίσκονται στην ατμόσφαιρα παγιδεύουν ένα μέρος της θερμότητας που εκπέμπεται από τη γη προς το διάστημα υπό μορφή υπέρυθρης ακτινοβολίας.

Η ατμόσφαιρα της γης μπορεί να συγκριθεί με τα υλικά κάλυψης του θερμοκηπίου (γυαλί, πλαστικό, κ.ά.) τα οποία επιτρέπουν στις ορατές ακτίνες του ήλιου να περάσουν από μέσα τους και να θερμάνουν το έδαφος, τα φυτά, τον αέρα και το νερό.

Η ακτινοβολία αυτή θερμαίνει τη γη και μετατρέπεται σε μεγαλύτερου μήκους κύματος ακτινοβολία (υπέρυθη ακτινοβολία). Η ακτινοβολία αυτή, εμποδίζεται να διαφύγει προς το διάστημα λόγω συσσώρευσης σωματιδίων και αερίων στην ανώτερη ατμόσφαιρα που προέρχονται από τις ανεξέλεγκτες δραστηριότητες του ανθρώπου. Αποτέλεσμα είναι η σταδιακή αύξηση της θερμοκρασίας του πλανήτη.

(β) Να γράψετε τις αρνητικές επιπτώσεις στον πλανήτη από το φαινόμενο του θερμοκηπίου.

Οι αρνητικές επιπτώσεις από το φαινόμενο του θερμοκηπίου είναι:

- η αύξηση της θερμοκρασίας της γης
- το λιώσιμο των πάγων
- η αύξηση της στάθμης των θαλασσών

με απρόβλεπτες συνέπειες για το περιβάλλον και τους ζωντανούς οργανισμούς.

18. (α) Τι επιδιώκει η βιολογική γεωργία με τη χρήση ντόπιων σπόρων και παραδοσιακών ποικιλιών;

Η βιολογική γεωργία με τη χρήση ντόπιων σπόρων και παραδοσιακών ποικιλιών επιδιώκει:

- Τη χρήση τοπικών παραδοσιακών ποικιλιών με «οριζόντια» και πολλαπλή γενετική αντοχή, ικανών να ανταγωνιστούν ζιζάνια, χωρίς μεγάλες απαιτήσεις σε λιπάσματα, νερό, κ.λπ.
- Τη δημιουργία ποικιλιών ανθεκτικών σε παθογόνα
- Τη χρήση φυτών που φτιάχνει ο ίδιος ο παραγωγός από σπόρο βιολογικής καλλιέργειας χωρίς εμβάπτιση σε χημικά φυτοπροστατευτικά.

(β) Ποια είναι η θέση της βιολογικής γεωργίας για τα γενετικά τροποποιημένα φυτά και γιατί;

Η βιολογική γεωργία είναι αντίθετη προς τη χρήση γενετικά τροποποιημένων φυτών, διότι οι μέθοδοι της γενετικής μηχανικής επεμβαίνουν βίαια στο γενετικό υλικό των φυτών, με απρόβλεπτες και ανυπολόγιστες συνέπειες για τον άνθρωπο και τη φύση.

- ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ -