

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2008

Μάθημα: ΙΣΠΑΝΙΚΑ

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Τρίτη, 27 Μαΐου 2008, 11π.μ.-2.15μ.μ.

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από επτά (7) σελίδες

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα. Όλες οι απαντήσεις να γραφούν στο τετράδιο απαντήσεων

PRIMERA PARTE

EXPRESIÓN ESCRITA

(30 puntos)

Escribe una composición (150-200 palabras)

Hiciste un intercambio con un estudiante del programa Comenius. Escribe un artículo para la revista de tu escuela contando lo que habéis hecho juntos. Describe los lugares que habéis visitado, las actividades deportivas, culturales y de ocio de las que habéis disfrutado.

SEGUNDA PARTE

COMPRENSIÓN LECTORA

(30 puntos)

Lee los siguientes textos y haz todos los ejercicios

Texto 1:

Vivir diez días sin televisión es posible

Los niños de la escuela El Buscón de Murcia reciben cada día decenas de cartas de aliento de toda España. “Ánimo, tardé tres años en **dejar de fumar** y me costó cuatro dejar de ver la tele”. Y el director del centro no da abasto para atender a los medios de comunicación. Hasta ese punto despierta interés la *hazaña* que están protagonizando los muchachos del centro: 10 días sin ver la televisión, ni encender el ordenador, ni jugar a la videoconsola.

La idea llega de Canadá por primera vez a Europa y tiene el apoyo del Instituto Europeo Eco-Consejo y de la Asociación de Consumidores de Murcia. Hasta 254 alumnos de seis a once años **se han comprometido a** no encender la televisión ni el ordenador en 10 días. Tendrán de testigos a sus padres, que han de firmar la veracidad de sus palabras.

Se trata de alcanzar 14.732 puntos entre todos, cinco cada día laborable y siete si la apuesta **sigue en pie** los miércoles y los fines de semana. No habrá premios ni excursión de fin de curso por ello. “Se trata solamente de vivir esta aventura y de ver si después todo es diferente. Somos conscientes de que el proyecto en Canadá dio buenos resultados, los niños eran menos violentos, decían menos palabrotas, pero no puedo adelantar nada, no sé lo que ocurrirá aquí”, dice el director, Javier Ciervo.

“Sólo espero que esto sea bueno para su autoestima, que aprendan a confiar en ellos mismos. Eso es importante. También que los padres se animen, como ahora, a colaborar en el aprendizaje diario de sus hijos”, afirma. “Ellos son conscientes del mal que hace estar tantas horas **plantados** delante de la televisión”.

En los carteles que decoran estos días la escuela elemental El Buscón se recuerda que los niños de la huerta murciana pasan 850 horas al año en la escuela y 1.200 frente a la caja tonta. Si ahora hay que sumar el tiempo de ordenador y de juegos en la videoconsola, apaga y vámonos. Y eso han hecho. Apagón tecnológico y a recuperar juegos olvidados. Los más mayores se entretienen en esas horas de la tarde jugando al baloncesto y los pequeños han organizado talleres de costura, danza... En todo ello está implicada la familia.

Texto adaptado de www.elpaís.com (2008).

A. Contesta verdadero o falso. (6x1= 6 puntos)

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1) | Para los jóvenes de hoy fumar es la única adicción. | V | F |
| 2) | Los padres participan en el proyecto. | V | F |
| 3) | La violencia no está relacionada con la tele. | V | F |
| 4) | Sentarse frente a la <i>caja tonta</i> es una buena costumbre. | V | F |
| 5) | La mayoría de los alumnos del experimento juegan al baloncesto por la tarde. | V | F |
| 6) | El texto habla de la importancia de la televisión en la vida. | V | F |

B. Elige entre las tres opciones, aquella que tenga un significado equivalente al de la expresión en el texto. (4x1= 4 puntos)

- 1) **...dejar de...**
a) empezar a...
b) terminar de...
c) cortar de...
- 2) **...se han comprometido a...**
a) han hecho la promesa de
b) se han entretenido en
c) han jugado a

- 3) **...sigue en pie...**
 a) se levanta
 b) se interrumpe
 c) continúa
- 4) **...plantados...**
 a) aburridos
 b) dormidos
 c) sin moverse

Texto 2:

Se prevén para hoy nubes medias y altas en Galicia, con predominio de cielos poco nubosos en el resto de la Península. A lo largo del día aumentará la nubosidad de tipo medio alto de oeste a este, alcanzando al final el área mediterránea.



A. Elige la opción correcta

(4 puntos)


El texto

- a) habla de la geografía española.
 b) es la previsión del tiempo.
 c) describe la Península Ibérica.

Texto 3:

Cursos de francés en Francia

Cursos dirigidos a niños, jóvenes y adultos
Grupos adaptados a cada nivel
Cursos técnicos y especializados para profesionales de todas las áreas de negocio
Teléfono de información 91 307 21 00



Cámara Franco-Española de Comercio e Industria
Rivera del Sena, 21
Edificio 78
28004 Madrid

A. Contesta verdadero (V) o falso (F):

(2x2=4 puntos)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Se ofrecen cursos para todas las edades. | V | F |
| 2. Para hacer los cursos hay que salir de España. | V | F |

Texto 4:

Eurovision no baila el 'Chiki-chiki'

VICENTE RUIZ (enviado especial)

Eurovision no bailó el 'Chiki-Chiki'. La preparada caída que la bailarina de Chikilicuatre daba durante la actuación se convirtió en la mejor metáfora para ilustrar la actuación española en el Festival de Eurovisión.

España apostó por viajar a este concurso con una broma en lugar de con una canción y al público no le hizo mucha gracia. A pesar de todo, la gamberrada sirvió para mejorar los últimos fracasos. El representante español finalizó su aventura eurovisiva en 16º lugar, el mejor puesto de los últimos cuatro años.

"Gracias por el apoyo de la gente, que ha sabido entender que era una canción con buen humor. Eso era lo más importante", comentó el propio Rodolfo Chikilicuatre nada más conocerse el resultado final. "El 16º es un puesto digno", continuaba, "incluso por encima de Francia, que era mi favorita".

Adaptado de www.elpais.com

A. Elige la opción correcta:

(4x3=12 puntos)

1. El público de Eurovisión
 - a) adoró la canción Chiki-chiki.
 - b) no apreció el humor del Chiki-chiki.
 - c) se rió con la caída de la bailarina de Chikilicuatre.
2. España
 - a) ha mejorado este año su posición en la Eurovisión.
 - b) ha mandado a un cantante sucio al concurso de Eurovisión.
 - c) fue representada por un gamberro en Eurovisión.
3. Chikilicuatre terminó
 - a) en el último pero digno lugar.
 - b) en el decimosexto lugar.
 - c) por detrás de Francia.

1. Completa los huecos del siguiente texto con una de las opciones que se proponen abajo. (10x1=10 puntos)

A las siete ____1____ el despertador en casa de los príncipes de Asturias. Los ventanales del primer piso se iluminan. En el horizonte, la nevada sierra de Madrid. Y un bucólico decorado de ciervos y encinas. Poco después ____2____ las ocho, la pareja deja a Leonor, su primogénita, de dos años, en la escuela infantil de la Guardia Real, tras los muros del cuartel El Rey, ____3____ El Pardo. Tardan 10 minutos. El Príncipe conduce un todoterreno japonés *comprometido* con el medio ambiente. Comienza la jornada laboral de los herederos de la Corona. Después cubren el kilómetro que separa su residencia del palacio de la Zarzuela. Allí tienen ____4____ despachos. En la ____5____ baja. Justo debajo del Rey. Escuetos, convencionales, sin lujos. "Economía de medios", repiten en la Casa. Imposible estirar ____6____ el edificio. La oficina de la Princesa ____7____ una sala de visitas; ____8____ jefe de su secretaria, Jaime Alfonsín, un comedor. Se lee la prensa. Sin expurgar. Llega la correspondencia. Se rastrea Internet. Empiezan las reuniones. Qué invitaciones aceptar. Qué invitaciones efectuar. ____9____ personas recibir. Hay miles de peticiones. En los pasillos se cruzan uniformes militares, trajes oscuros y ordenanzas de chaquetilla blanca. El ambiente es frío y pausado; ____10____ luz tenue; se habla a media voz. Empieza un día de trabajo en la Casa del Rey. El cabeza de familia es jefe del Estado. Como lo será su hijo.

Adaptado de EPS 18.5.2008

- | | | |
|---------------|---------------|------------|
| 1. a) suenan | b) toca | c) suena |
| 2. a) de | b) a | c) con |
| 3. a) sobre | b) en | c) dentro |
| 4. a) sus | b) su | c) tus |
| 5. a) piso | b) habitación | c) planta |
| 6. a) menos | b) temprano | c) más |
| 7. a) fue | b) es | c) sería |
| 8. a) la del | b) el del | c) las del |
| 9. a) A quién | b) A quiénes | c) A qué |
| 10. a) el | b) lo | c) la |

2. Completa las frases eligiendo la opción correcta. (6x1=6 puntos)

- 1) —Mamá, ¿puedo ayudarte a preparar la cena?
— Gracias, hija, pero no..... porque te vas a quemar.
- a) acércate
b) te acerques
c) te acercas
d) te acercar

2) —Marta, se me han olvidado las llaves en el coche., por favor.

- a) Tráemelos
- b) Me los traes
- c) Tráemelas
- d) Me la traes

3) —A mí me gustaría tener una casa en el campo. ¿Y a ti?
—Pues a mí no. Quiero que..... en el centro.

- a) está
- b) es
- c) esté
- d) estuvo

4) —¿Cuál es tu comida preferida?
—A mí me encanta

- a) comer mexicanos.
- b) la comida mexicana.
- c) restaurante mexicano.
- d) comer en México.

5) Llevan tres cuartos de hora arreglando la ducha y aún no..... listos.

- a) están
- b) han estado
- c) son
- b) han sido

6) —¿Cuánto tiempo hace que estudias español?
—..... cuatro años.

- a) Llevo
- b) Estudio
- c) Estudié
- d) Tiempo

3. Elige la opción adecuada

(8x0.5=4 puntos)

1) Estás en una tienda de zapatos. ¿Cómo contestas al dependiente que es un señor mayor?

Dependiente: Buenos días, ¿puedo ayudarlo en algo?

- a) Sí, podría enseñarme unas botas.
- b) Sí, ayúdame. Quiero unas botas negras.
- c) Sí, dame unas botas negras.

- 2) Estás en un bar. Quieres un café. ¿Qué le dices al camarero?
- a) –¿Me trae un café, por favor?
 - b) –Camarero, quiero un café.
 - c) –¡Servidor, ponme un café!
- 3) Llamas a tu amigo para ir al cine esta noche. ¿Cómo lo dices?
- a) –Ponen una película aburridísima en el Cineplex.
 - b) –¿Te apetece ir al cine esta noche?
 - c) –Han hecho una película que me gusta.
- 4) Estás en el teatro. Detrás de ti hay unas señoras que no paran de hablar. ¿Qué les dices?
- a) –¡Que se callen ya!
 - b) –Perdonen, ¿podrían hablar un poco más bajo?
 - c) –¡Silencio!
- 5) Es tu cumpleaños. Un amigo español te ha traído un regalo. ¿Qué haces?
- a) Le das las gracias y lo abres.
 - b) Le dices “enhorabuena”.
 - c) Le deseas “feliz cumpleaños”.
- 6) Con tu familia has comido en un restaurante en Salamanca. Habéis tomado postre y café y queréis iros. ¿Qué decís al camarero?
- a) –Queremos pagar con tarjeta.
 - b) –La cuenta, por favor.
 - c) –Salud y dinero.
- 7) Estás en Sevilla y buscas el Museo de Bellas Artes. ¿Cómo se lo preguntas a una chica joven en la Plaza Nueva?
- a) –Hola, buenos días. ¿Me puedes decir dónde está el Museo de Bellas Artes?
 - b) –¿Podría usted indicarme cómo llego al Museo de Bellas Artes?
 - c) –¿Te apetece acompañarme al Museo de Bellas Artes?
- 8) Llamas por teléfono a tu amigo Juan y tienes la siguiente conversación.
- Dígame.
-Hola, ¿está Juan?
-Lo siento aquí no vive ningún Juan.
- a) Dices una palabrota y cuelgas.
 - b) Le contestas que no puede ser y que quieres hablar con tu amigo.
 - c) Te das cuenta que te has equivocado de número.

FINAL DEL EXAMEN