

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2008**

**Μάθημα: Ιστορία**

**Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Πέμπτη, 5 Ιουνίου 2008  
07:30 – 10:30**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ  
ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΑ ΜΕΡΗ  
(Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄) ΚΑΙ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ : ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

**ΜΕΡΟΣ Α΄**

**A1. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο εξέτασής σας τη λέξη “σωστό” ή “λάθος”, δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:**

1. Με τη Συνθήκη του Νεϊγύ, παραχωρείται στη Βουλγαρία η Ανατολική Μακεδονία και η Δυτική Θράκη.
2. Με την Τριμερή Διάσκεψη του Λονδίνου (1955) ο Μακάριος Γ΄ επιβαλλόταν ως ισότιμος συνομιλητής στο Κυπριακό.
3. Η Τουρκία εισέβαλε στην Κύπρο το 1974 επικαλούμενη τις πρόνοιες της Συνθήκης Εγγυήσεως.
4. Με το Σύμφωνο Μολότωφ-Ρίμπεντροπ η Αυστρία ενώνεται με τη Γερμανία.
5. Ο βασιλιάς Γεώργιος Β΄ ήταν ένας από τους αρχιτέκτονες της δικτατορίας της 4<sup>ης</sup> Αυγούστου.
6. Την πρώτη προσφυγή της Κύπρου στον ΟΗΕ (1954) κατέθεσε, ως εντολοδόχος του κυπριακού λαού, ο πρωθυπουργός της Ελλάδας στρατηγός Παπάγος.

7. Το Ισραήλ ιδρύθηκε το 1947, ύστερα από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΟΗΕ.
8. Το ενωτικό δημοψήφισμα (1950) διενήργησε η Εθναρχία, της οποίας επικεφαλής ήταν ο τότε Αρχιεπίσκοπος Μακάριος Β΄.
9. Με την πολιτική της ειρηνικής συνύπαρξης, κομμουνισμός και καπιταλισμός παύουν οριστικά να είναι αντίπαλοι.
10. Μετά την κρίση της Κοφίνου, οι κυβερνήσεις Ελλάδας και Τουρκίας απέρριψαν τη φόρμουλα του Αμερικανού απεσταλμένου Σάουρους Βανς.

(Μονάδες 10 X 2 =20)

**A2. Να γράψετε στο τετράδιο εξέτασης τα γράμματα της στήλης Α΄ και δίπλα από το καθένα τον αντίστοιχο ορθό αριθμό της στήλης Β΄ (στη στήλη Β΄ περισεύει ένα στοιχείο):**

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
α. Λέων Μπλουμ	1. Εμπνευστής της Κοινωνίας των Εθνών
β. Χάρυ Τρούμαν	2. Νιου Ντηλ (New Deal)
γ. Μακ Άρθουρ	3. Πολιτική της συγκράτησης
δ. Ουίλσον	4. Μεταπολεμικό Σύνταγμα της Ιαπωνίας (1947)
ε. Φρ. Ρούσβελτ	5. Λαϊκό Μέτωπο στη Γαλλία
	6. Μάχη του Ελ-Αλαμείν

(Μονάδες 5 X 2=10)

### **ΜΕΡΟΣ Β΄**

**Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:**

1. «Εθνικό Μέτωπο»
2. «Ιδιώνυμο»
3. Αφροασιατική Συνδιάσκεψη (Μπαντούγκ, 1955)
4. «Μάχη της Αγγλίας» (1940)

(Μονάδες 4 X 5=20)

## **ΜΕΡΟΣ Γ΄**

**Να αναπτύξετε τα τρία παρακάτω θέματα:**

1. Ποια ήταν τα αίτια και ποια η αφορμή του κινήματος του 1931 στην Κύπρο;  
(Μονάδες 1X5=5)
2. Να αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους αντέδρασαν οι κατοχικές δυνάμεις στην αντίσταση του ελληνικού λαού στο διάστημα 1941 - 44.  
(Μονάδες 1X10=10)
3. Ποιες πολιτικές δυνάμεις αντιπολιτεύονταν τον τσαρικό δεσποτισμό από το τέλος του 19ου αι. μέχρι το 1905 και τι επιδίωκε η καθεμιά απ' αυτές; Παρουσιάστε και σχολιάστε τη στάση αυτών των δυνάμεων κατά την επανάσταση του 1905.  
(Μονάδες 1X15=15)

## **ΜΕΡΟΣ Δ΄**

**Να αναπτύξετε, υπό μορφή ιστορικού δοκιμίου, το πιο κάτω θέμα:**

Το 1912, η Ελλάδα ξεκινά τον αγώνα για την απελευθέρωση του αλύτρωτου Ελληνισμού.

Παρουσιάστε αναλυτικά την πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων, στο διάστημα από την έκρηξη του Α΄ Βαλκανικού Πολέμου (Οκτώβριος 1912) μέχρι την έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου (Αύγουστος 1914), σε σχέση με τον αγώνα της Ελλάδας για εδαφική ολοκλήρωση.

(Μονάδες 1 X 20=20)

-----ΤΕΛΟΣ-----