



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΑΑΕ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ Β1- ΜΕΤΡΙΑ ΓΝΩΣΗ)

ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Η Εξέταση αποτελείται από δύο μέρη:
Α. Γραπτή Εξέταση και
Β. Προφορική Εξέταση

Οι ερωτήσεις σε όλα τα μέρη του γραπτού είναι προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις του επιπέδου για το οποίο γίνεται η Εξέταση.

A. Γραπτή Εξέταση

Δομή Εξεταστικού Δοκιμίου

Αποτελείται από τρία μέρη: κατανόηση γραπτού λόγου, χρήση της γλώσσας, παραγωγή γραπτού λόγου.

Μέρος Α: Κατανόηση Γραπτού Λόγου.

Πεζό/ά κείμενο/α τύπου διαφήμισης, ανακοίνωσης, δοκιμίου, άρθρου, επιφυλλίδας, κ.ά. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν στην κατανόηση γραπτού λόγου. Πιο συγκεκριμένα:

1. Δίνεται κείμενο έκτασης 200 περίπου λέξεων για να εντοπιστούν τα κύρια σημεία από τους υποψηφίους ή να αντιστοιχιστούν με αριθμό επιμέρους τίτλων.
2. Δίνεται κείμενο έκτασης 150 περίπου λέξεων από το οποίο απουσιάζουν 10 λέξεις/φράσεις. Παράλληλα, δίνεται πίνακας με 15 διαφορετικές λέξεις/φράσεις. Οι υποψήφιοι/ες καλούνται να επιλέξουν από τον πίνακα την κατάλληλη λέξη/φράση που ταιριάζει σε κάθε περίπτωση. Πέντε (5) από τις λέξεις του πίνακα δεν ταιριάζουν σε κανένα από τα κενά του κειμένου.
3. Δίνεται κείμενο έκτασης 150 περίπου λέξεων και ακολουθούν ερωτήσεις κατανόησης (ανοικτού τύπου, πολλαπλής επιλογής ή άλλες) για να απαντηθούν από τον/την υποψήφιο/α.

Μέρος Β: Χρήση της Γλώσσας.

Τα κείμενα προέρχονται από αυθεντικές πηγές και δίνονται αυτούσια ή προσαρμοσμένα στο επίπεδο και στις απαιτήσεις της Εξέτασης. Οι υποψήφιοι εξετάζονται στη δυνατότητα σωστής και αποτελεσματικής χρήσης της γλώσσας, κυρίως στους ακόλουθους τομείς γραμματικής και συντακτικού: ουσιαστικά, επίθετα, κλίση ρημάτων (χρόνοι, εγκλίσεις,



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΑΑΕ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

φωνές), ενεργητική/παθητική σύνταξη, παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων, ορθογραφία λέξεων, σχηματισμός προτάσεων με λέξεις, κ.ά. Πιο συγκεκριμένα:

1. Δίνεται κείμενο/κείμενα έκτασης 150 περίπου λέξεων με 10 κενά. Παράλληλα, δίνεται πίνακας λέξεων και ζητείται από τους υποψηφίους να τον χρησιμοποιήσουν για να συμπληρώσουν τα κενά του κειμένου με το σωστό τύπο μιας λέξης.
2. Δίνεται κείμενο έκτασης 150 περίπου λέξεων που περιέχει 10 έντονα γραμμένες λέξεις ορθογραφικά λανθασμένες. Ζητείται από τους υποψηφίους να γράψουν δίπλα από κάθε λανθασμένη λέξη τη σωστή.

Μέρος Γ': Παραγωγή Γραπτού Λόγου.

Παραγωγή γραπτού λόγου έκτασης 250 περίπου λέξεων. Δίνονται δύο (2) θέματα εκ των οποίων οι υποψήφιοι θα πρέπει να επιλέξουν και να αναπτύξουν το ένα (1). Το ζητούμενο μπορεί να είναι κείμενο με τη μορφή μικρού άρθρου, ομιλίας, επιστολής, δοκιμίου, κ.ά. Οι υποψήφιοι αξιολογούνται ως προς την κατάλληλη ανταπόκριση στο ζητούμενο, στην επαρκή ανάπτυξη του περιεχομένου, τη δομή, την έκφραση και την ορθογραφία της απάντησής τους, αναλόγως του επιπέδου που απαιτείται από την Εξέταση.

B. Προφορική Εξέταση

Για την προφορική εξέταση οι υποψήφιοι αξιολογούνται ως προς το βαθμό ανταπόκρισής τους στα πιο κάτω:

- Αυτοπαρουσίαση (μιλώ για τον εαυτό μου, ενδιαφέροντα, κ.ά.)
- Ερωτήσεις που ελέγχουν την ικανότητά τους να χειρίζονται ορθά τη νεοελληνική γλώσσα, μιλώντας για ένα συγκεκριμένο θέμα που θα τους ζητηθεί (π.χ. γενικού ενδιαφέροντος, επικαιρότητας) και
- Ερωτήσεις σχετικές με το επάγγελμα το οποίο ασκούν.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Ο εαυτός μου
- Οι φίλοι μου
- Ο κόσμος της εργασίας
- Επικοινωνία σε επαγγελματικό επίπεδο και επικοινωνία με απαραίτητες υπηρεσίες του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημόσιου τομέα
- Η οικογένειά μου
- Σπίτι, καθημερινές εργασίες, ψώνια
- Διατροφή και υγεία
- Η χώρα που ζω (πληροφορίες, περιγραφή, έθιμα, πολιτισμός, κουζίνα κ.ά)
- Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
- Διασκέδαση – Ελεύθερος Χρόνος
- Κοινωνικές δραστηριότητες
- Ταξίδια - Μετακίνηση