



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

## ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΟΚΙΜΙΟ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ

ΤΡΙΤΗ, 11 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 10'

---

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Αφήστε αριστερό περιθώριο πλάτους 2,5 εκ. και χρησιμοποιήστε μονό διάστημα μεταξύ των γραμμών.
2. Η γραμματοσειρά που θα χρησιμοποιήσετε να είναι η **Courier new** και το μέγεθος γραμμάτων (**Font**) να είναι 11 ή 12.
3. Η διόρθωση λαθών επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια της δακτυλογράφησης και εντός του χρόνου των 10 λεπτών.
4. Αν κατά τη διάρκεια της εξέτασης δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή σας, να το αναφέρετε αμέσως και αθόρυβα στον επιτηρητή.

### ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Για επιτυχία στο δοκίμιο αυτό πρέπει:

- Να έχετε εξασφαλίσει ταχύτητα τουλάχιστον 35 λέξεων το λεπτό, με ποσοστό λαθών που να μην υπερβαίνει το 2 τοις εκατό.
- Να έχετε επιτύχει και στο Δοκίμιο Ικανότητας, Μέσου ή Ανώτερου Επιπέδου, είτε αυτής είτε προηγούμενης εξεταστικής περιόδου.

### Σημείωση:

Η ταχύτητα και το ποσοστό ακρίβειας αναγράφονται στα πιστοποιητικά που απονέμονται στους επιτυγχόντες και τις επιτυχούσες.

© Copyright 2014 – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.

Τα κείμενα που χρησιμοποιούνται είναι αυτούσια και εκφράζουν τις απόψεις των συγγραφέων τους και όχι του Υ.Π.Π.

Η έννοια του πολίτη έχει ως βασικό χαρακτηριστικό το προσαρμοσμένο μέλος μιας πολιτείας, που διασφαλίζει τα δικαιώματά του εκτελώντας τις υποχρεώσεις του. Προϋποθέτει την έννοια του συμπολίτη μια και τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις σε μια πόλη είναι σε σχέση με τον κάθε πολίτη ξεχωριστά και με το σύνολο. Τα δικαιώματα μας δε διασφαλίζονται παρά μόνο με την ορθή εκτέλεση των καθηκόντων μας και με το σεβασμό και τη διαφύλαξη των δικαιωμάτων των άλλων. Χωρίς το συμπολίτη δεν μπορώ να είμαι πολίτης, χωρίς την αναγνώριση των δικαιωμάτων του συνόλου δεν μπορεί να μου αναγνωριστούν τα δικά μου. Σε τελευταία ανάλυση η τήρηση του ισοζυγίου δικαιωμάτων και υποχρεώσεων αποτελεί το υπέρτατο ανθρώπινο χρέος, γιατί από το ισοζύγιο αυτό πηγάζουν οι αξίες εκείνες που συνθέτουν την έννοια της Δημοκρατίας. Αναγνώριση των δικαιωμάτων δε σημαίνει ακαδημαϊκή - θεωρητική αποδοχή. Σημαίνει πρωτίστως σεβασμό και έμπρακτη εφαρμογή τους. Η έννοια αυτή του σεβασμού προϋποθέτει την αποδοχή της αναγκαιότητας των καθηκόντων μας και την εκτίμηση της αλήθειας του περιεχομένου τους, που σε τελευταία ανάλυση οδηγούν στην εκούσια, συνειδητή υποταγή μας στο πνεύμα των διακηρύξεων τους. Ο βαθμός σεβασμού του συνανθρώπου γενικά δείχνει το βαθμό αυτοσεβασμού: «Συμπεριφέρομαι όπως θα ήθελα να μου συμπεριφερθούν, αποφεύγω ότι θεωρώ ταπεινωτικό για την οντότητά μου». Η αποδοχή των αληθειών αυτών εκδηλώνεται με τον τρόπο ζωής μας, με τις «ασήμαντες» φαινομενικά εκδηλώσεις μας στις τόσες καθημερινές πράξεις και συναλλαγές μας. Ασήμαντες εκδηλώσεις και στάσεις συμπεριφοράς που έχουν εν τούτοις μεγαλύτερη αξία και ουσιαστικότερο αποτέλεσμα από τις μεγάλοστομες θεωρητικές διακηρύξεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ποιες είναι αυτές; Ο σεβασμός της προτεραιότητας στην ουρά, η πολιτισμένη συμπεριφορά την ώρα που μπαίνουμε ή βγαίνουμε από την τάξη, όταν περιμένουμε στην καντίνα. Η υπομονετική αναμονή προς το συμμαθητή μας να ολοκληρώσει το λόγο του πριν τον διακόψουμε ή πριν πεταχτούμε από τα θρανία γιατί κτύπησε το κουδούνι.	73 149 219 292 369 446 524 597 675 742 820 896 977 1056 1125 1199 1271 1347 1427 1496 1568 1638 1711 1783 1860 1933 2006 2081 2157 2179
Ο σεβασμός της ιεραρχίας στο σπίτι και στο σχολείο, η διατήρηση της καθαριότητας του χώρου μέσα στον οποίο ζούμε. Η διαφύλαξη σε καλή κατάσταση των αντικειμένων που χρησιμοποιούμε, του γραφείου μας, των θρανίων, των οργάνων της γυμναστικής, των βιβλίων που δανειζόμαστε. Όλα αυτά και τόσα άλλα που καθημερινά αγνοούμε ή θεωρούμε ασήμαντα δείχνουν το βαθμό της όλης ψυχοπνευματικής μας ωρίμανσης και το βαθμό συγκρότησης της προσωπικότητάς μας. Από τη γνώση και την αποδοχή των δικαιωμάτων μέχρι την εφαρμογή τους, την αυτόβουλη χωρίς αστυνόμευση και καταναγκασμό εφαρμογή τους, υπάρχει δύσκολος και επίμονος αγώνας για αυτοσυγκράτηση και έλεγχο των έμφυτων τάσεων της υπεροψίας και πλεονεξίας. Ζώντας ο άνθρωπος στην κοινωνία υποχρεώθηκε από την ίδια την έννοια της συμβίωσης να καλλιεργήσει το κοινωνικό πνεύμα, θυσιάζοντας συνειδητά και χάρη των ωφελειών της ειρηνικής συνύπαρξης σε μια κοινωνία τον εγωκεντρισμό και την ενστικτώδη συμπεριφορά. Έτσι τα δικαιώματα του ανθρώπου δεν είναι χαρισμένα δώρα αλλά ανάγκες της ύπαρξής μας, όροι επιτυχίας μας στη ζωή. Με την παραβίαση των δικαιωμάτων του συνανθρώπου μας αφήνουμε ανεκπλήρωτες τις δικές μας ανάγκες και καταστρέφουμε τις προϋποθέσεις της ομαλής συμβίωσης. Θα ήταν άτοπο να διαμαρτυρόμαστε για την καταπάτηση των δικαιωμάτων του λαού μας, την επιβολή της δύναμης των όπλων και το σφετερισμό των περιουσιών μας, όταν εμείς δείχνουμε με την καθημερινή μας συμπεριφορά πως επιτρέπουμε και προβαίνουμε σε ανάλογη εκμετάλλευση. Πώς; Όταν κοροϊδεύουμε ή εξαναγκάζουμε τους πιο μικρούς ή τους πιο αδύνατους σε κάποιον τομέα να υπακούουν στον ετσιθελισμό μας, όταν καταστρέφουμε χώρους κοινής χρήσεως, όπως οι τάξεις και τα θρανία, όταν περιμένουμε τον καθηγητή να μας αστυνομεύσει στο διάλειμμα ή στην τάξη, για να μην παραβιάσουμε τα δικαιώματα του συμμαθητή μας.	2253 2327 2399 2471 2546 2621 2697 2771 2845 2916 2992 3058 3135 3211 3283 3352 3424 3499 3572 3642 3718 3795 3871 3944 4021 4096 4147