



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ  
ΚΑΤΩΤΕΡΟ ΕΠΙΠΕΔΟ  
ΤΕΤΑΡΤΗ 30 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2014  
ΩΡΑ 15:45 -16:20

---

#### ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Πριν αρχίσετε τη δακτυλογράφηση των θεμάτων, διαβάστε με προσοχή τις ειδικές οδηγίες που δίνονται στο επάνω μέρος της κάθε σελίδας του δοκιμίου.
  2. Εκτός και αν σας δοθούν διαφορετικές οδηγίες ή το απαιτούν οι κανόνες της Δακτυλογραφίας:
    - Η γραμματοσειρά που θα χρησιμοποιήσετε να είναι η Courier New και το μέγεθος γραμμάτων (Font) να είναι 11 ή 12.
    - Στη δακτυλογράφηση επιστολών, να αφήνετε κενό χώρο 5 εκ. για τη θέση της έντυπης επικεφαλίδας
    - Η διάταξη της επιστολής μπορεί να είναι σύγχρονη, κλασική ή ημικλασική.
  3. Αν κατά τη διάρκεια της εξέτασης δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα με τον επεξεργαστή κειμένου ή τον ηλεκτρονικό υπολογιστή σας, αναφέρετέ το αμέσως και αθόρυβα στον επιτηρητή.
- 

#### ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Για να εξασφαλίσετε επιτυχία στην εξέταση αυτή, πρέπει στο Μέρος Α' να μην υπερβείτε τα οκτώ λάθη, και στο Μέρος Β' να πάρετε τουλάχιστον 60 βαθμούς (από τους εκατό).

Για επιτυχία με διάκριση, τα λάθη στο Μέρος Α' δεν πρέπει να υπερβαίνουν τα τρία και οι βαθμοί του Μέρους Β' να είναι τουλάχιστον 80.

## ΜΕΡΟΣ Α΄

**Δακτυλογραφήστε το πιο κάτω κείμενο. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών να είναι διπλό και το πλάτος των περιθωρίων 3 εκ. το αριστερό και 2,5 εκ. το δεξί.**

**Πηγή: «Πολιτική Αγωγή, Β΄ Λυκείου», ( σ. 19, Υ.Α.Π., 1997)**

---

Το σχολείο θεωρείται ως κατεξοχήν παράγοντας κοινωνικοποίησης. Ορισμένες εκδηλώσεις αντικοινωνικής συμπεριφοράς (βανδαλισμοί σε σχολικά κτίρια, καταλήψεις) έχουν άμεση σχέση με αρνητικές και βίαιες αντιδράσεις κατά του σχολείου. Πολλές φορές όμως η αντικοινωνική συμπεριφορά μέσα στο σχολείο εκδηλώνεται κι ως έλλειψη διάθεσης ή και ανικανότητα για συνεργασία.

Η συμπεριφορά αυτή μέσα στο σχολείο μπορεί να είναι αποτέλεσμα της αρνητικής επίδρασης όλων των άλλων παραγόντων κοινωνικοποίησης ή αποτέλεσμα της «καταπίεσης» που προσφέρει το ίδιο το σχολείο. Τέτοιου είδους καταπίεση είναι για παράδειγμα οι συνεχείς εμπειρίες απόρριψης και αποτυχίας που βιώνονται καθημερινά από ορισμένους, και συνήθως τους ίδιους μαθητές, η έλλειψη κοινωνικού – ομαδικού πνεύματος στην τάξη και στο σχολείο, που δε βοηθά τους «αδύνατους» ή δειλούς και απρόθυμους μαθητές να ενταχθούν σε δραστηριότητες του συνόλου.

Επομένως το σχολείο οφείλει από τη μια να αντισταθμίσει τους αρνητικούς εξωσχολικούς παράγοντες και από την άλλη να εκμηδενίσει τους παράγοντες που δρουν μέσα στο ίδιο το σχολείο.

## ΜΕΡΟΣ Β'

Δακτυλογραφήστε την παρακάτω επιστολή. Τη στέλνει σήμερα ο Σ Θεοφίλου Υπεύθυνος Πωλήσεων της Εταιρείας Ηλεκτρονική Λτδ, στον Α Ευρυβιάδη, Διευθυντή της Εταιρείας ΑΕΤΟΣ, οδός Ηφαιστού 24, 117 Στρόβολος. Ετοιμάστε και σχετικό φάκελο.

Για το φάκελο θα πρέπει να σχεδιάσετε με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή σε χαρτί Α4 ένα ορθογώνιο 22X11 εκ. και να τοποθετήσετε εκεί τη διεύθυνση. Ή, ακόμα, μπορείτε να χωρίσετε το επάνω 1/3 του χαρτιού με γραμμή (να τυπωθεί η γραμμή), οπότε σχηματίζεται φάκελος, με μικρότερες μεν διαστάσεις, αλλά αποδεκτές από τον εξεταστή.

Αγαπητέ Κύριε

Με μεγάλη χαρά θύραμε σήμερα την πρώτη σας παραγγελία και το θαυμάσιμη μεγάλη τμήμα που μας ειληξάτε να συνεργασούμε.

Να σούμασθε μονάχα που φρέσει να σας εξηγήσουμε ως το μοντέλο των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών που έχετε ειληξέτε δεν το έχουμε σε stock. Για αυτό, απαστείλαμε Φαξ στους προμηθευτές μας και πιστεύουμε ότι θα μπορούσαμε να σας τους παραδώσουμε τέτος Μαΐου.

Μας στενοχωρεί ιδιαίτερα το γεγονός ότι θα ~~παρα~~ καθυστερήσουμε για λίγες μέρες την επίθεση της παραγγελίας σας και για να δείξουμε την ευθύνη που σας έχουμε, σας παραχωρούμε έκπτωση 5% στη διμεγισθείσα τμήμα.

Μόλις έχουμε νεότερα θα σας ενημερώσουμε τηλεφωνικά.

Με ευθύνη