

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ  
ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ  
ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ Ν – Ν.6(Ι)/98**

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ

**Ημερομηνία:** 24 Ιανουαρίου 2009

**Διάρκεια:** 1 ώρα και 30 λεπτά

**ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

**ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ**

**(Μονάδες 50)**

**Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα σε 450- 550 λέξεις.**

Το φαινόμενο της εισροής ξένων μεταναστών στη χώρα μας αποκτά τα τελευταία χρόνια όλο και μεγαλύτερες διαστάσεις, επιφέροντας προβλήματα στο Κράτος αλλά και στους ίδιους τους μετανάστες. **Αφού αναπτύξετε τα κυριότερα από τα προβλήματα αυτά, να εισηγηθείτε τρόπους αντιμετώπισής τους τόσο από το Κράτος όσο και από τους ίδιους τους πολίτες.**

**ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**

**(Μονάδες 30)**

**Να διαβάσετε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν :**

**Η αξία του εθελοντισμού**

Η ευοίωνη προοπτική που υπάρχει για τον εθελοντισμό οφείλεται στην αξία του. Ο εθελοντισμός είναι ενέργεια με βαθύτατο ηθικό περιεχόμενο. Τόσο τα κίνητρα όσο και η προσφορά του εθελοντή συνδέονται με την αγάπη για τον πλησίον, τον αλtruισμό, την **αλληλεγγύη** και την ανθρωπιά, με τις έννοιες δηλαδή που αποτελούν τον πυρήνα της ηθικής. Με την εθελοντική προσφορά ανακουφίζονται άνθρωποι που πάσχουν, περιορίζονται διακρίσεις και αδικίες, συναντιούνται οι άνθρωποι και συστρατεύονται αφιλοκερδώς στον αγώνα για την πρόοδο, την ευημερία και την ευτυχία όλων των ανθρώπων.

Ο εθελοντισμός **αντιστρατεύεται** το πνεύμα του ατομισμού, της ναρκισσιστικής **εσωστρέφειας** και της ιδιοτέλειας που επικρατεί στην εποχή μας. Ο άνθρωπος που προσφέρει εθελοντικά τις υπηρεσίες του στο κοινωνικό σύνολο δε βλέπει πια τη ζωή με τη  
.../2

ματιά του εγωκεντρικού ατόμου που βάζει πάνω από όλα το προσωπικό του συμφέρον και κύρος, αλλά με την ευρύτητα της σκέψης του ανθρώπου που συναισθάνεται πως είναι μέλος μιας κοινότητας ανθρώπων και πως η προσωπική του ζωή είναι **άρρηκτα** δεμένη με αυτήν. Έτσι, δε **διευκολύνεται** μόνο η **ενσωμάτωση** του ατόμου στο κοινωνικό σύνολο στο οποίο ανήκει, αλλά **αναπτύσσεται** και η συντροφικότητα και συσφίγγονται οι σχέσεις και οι δεσμοί ανάμεσα στους ανθρώπους, που συνειδητοποιούν την αλληλεξάρτησή τους. Ευνοείται η ενότητα και η **ομοψυχία** των πολιτών.

Παράλληλα, με τον εθελοντισμό διαμορφώνεται η κοινωνία των πολιτών. Πεμππουσία της κοινωνίας των πολιτών είναι η ενεργός συμμετοχή του πολίτη. Αντίθετα, η **απάθεια** και η ιδιώτευσή του συνεπάγονται απώλεια του σημαντικότερου δικαιώματος που έχει, να αποφασίζει ελεύθερα και να διαμορφώνει με τις αποφάσεις και τις ενέργειές του τις συνθήκες ζωής του. Με την εθελοντική δράση **συντονίζονται** οι δυνάμεις του κοινωνικού συνόλου, ελέγχεται το κράτος, αναπληρώνονται ελλείψεις και αδυναμίες του και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά από τους ίδιους τους πολίτες σοβαρά προβλήματα που έχουν σχέση με την κοινωνική πρόνοια και την ποιότητα ζωής τους. Ενισχύεται, επομένως, ουσιαστικά η δημοκρατία και ο εθελοντής ολοκληρώνεται ως πολίτης και ως άνθρωπος, γιατί συνειδητοποιεί την ανάγκη για **υπευθυνότητα**, συνεργασία και αλληλεγγύη.

Ο εθελοντισμός ασκεί ιδιαίτερα σημαντική επίδραση και στον ψυχισμό του ανθρώπου, τόσο του εθελοντή όσο και αυτού που δέχεται τις ευεργεσίες του. Ο εθελοντής νιώθει τη μεγάλη ηθική ικανοποίηση που προσφέρει η **αγαθοεργία** και η κοινωνική αναγνώριση για τις υπηρεσίες του στο κοινωνικό σύνολο. Είναι η ικανοποίηση που προέρχεται από τη συναίσθηση του χρέους προς το συνάνθρωπο και από την εκπλήρωση του χρέους αυτού. Αυτά ακριβώς τα κίνητρα που ανέδειξαν μεγάλους ανθρωπιστές και αγίους. Παράλληλα, η ανταπόκριση όλο και περισσότερων ανθρώπων και η συμμετοχή τους στο εθελοντικό κίνημα δεν ενισχύει μόνο την αποτελεσματικότητα, αλλά και τη δύναμη του εθελοντή, που βλέπει και άλλους να έχουν τις ίδιες ευαισθησίες και το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο. Εξάλλου, ο άνθρωπος που ευεργετείται νιώθει πιο **ασφαλής**, καθώς διαπιστώνει πως δεν είναι μόνος, πως υπάρχουν άνθρωποι που συμμερίζονται το πάθος του, που πρόθυμα του προσφέρουν και την ηθική στήριξη και την υλική βοήθεια που χρειάζεται.

Τέλος, ο εθελοντισμός δίνει ουσιαστικό νόημα, σκοπό και πληρότητα στη ζωή των ανθρώπων. Την πληρότητα που έχουν ανάγκη όσοι δεν ξέρουν πού **να διοχετεύσουν** τις δημιουργικές τους δυνάμεις, πώς να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους, πώς να αποφύγουν την πλήξη και την ανία στην οποία τους οδηγεί η αποξένωση από τους συνανθρώπους τους, η απομάκρυνση από τα πνευματικά ενδιαφέροντα, η κοινωνική αναλγησία και η ηθική αλλοτρίωση. **Η φιλανθρωπία, ως αγάπη και ανιδιοτελής βοήθεια προς το συνάνθρωπο, δεν πρέπει να είναι μόνο υπόθεση μελών της υψηλής κοινωνίας που ανήκουν σε κάποιο φιλανθρωπικό σύλλογο ή λέσχη, αλλά πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων. Και αυτό θα γίνει μόνο αν διαδοθεί το πνεύμα του εθελοντισμού, αν όλο και περισσότεροι άνθρωποι το ενστερνίζονται και προσχωρούν στις γραμμές του εθελοντικού κινήματος.**

*Πειστικός Λόγος, τεύχος Β' σελ. 337-339,*

### **Ερωτήσεις:**

1. Να γράψετε περίληψη του πιο πάνω κειμένου (100 - 120 λέξεις). **(μονάδες 10)**
2. Για ποιους λόγους, κατά το συγγραφέα, το κίνημα του εθελοντισμού ενισχύει τη δημοκρατία και γενικά το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο; **(μονάδες 10)**

3. «Η φιλανθρωπία, ως αγάπη και ανιδιοτελής βοήθεια προς το συνάνθρωπο, δεν πρέπει να είναι μόνο υπόθεση μελών της υψηλής κοινωνίας που ανήκουν σε κάποιο φιλανθρωπικό σύλλογο ή λέσχη, αλλά πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων». **Με ποιους τρόπους η φιλανθρωπία μπορεί να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων; Ποιο ρόλο μπορεί να διαδραματίσει η Πολιτεία και ποια είναι η ευθύνη του κάθε ατόμου χωριστά για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου;**  
(μονάδες 10)

**ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΛΩΣΣΑ**

(Μονάδες 20)

Οι λέξεις των ερωτήσεων 1 - 5 είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε όμως να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να δώσετε **ένα συνώνυμο** για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:  
α) αλληλεγγύη      β) αντιστρατεύεται      γ) άρρηκτα      δ) απάθεια  
(μονάδες 4)
2. Να γράψετε **ένα αντίθετο** για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:  
α) εσωστρέφεια      β) διευκολύνεται      γ) υπευθυνότητα      δ) ασφαλής  
(μονάδες 4)
3. Να γράψετε, στο τετράδιό σας, **ένα παράγωγο ουσιαστικό** και **ένα παράγωγο επίθετο** για τα ρήματα:  
α) αναπτύσσομαι      β) συντονίζομαι  
(μονάδες 4)
4. Να χωρίσετε στα **συνθετικά τους μέρη** τις πιο κάτω λέξεις:  
α) ενσωμάτωση      β) αγαθοεργία  
(μονάδες 4)
5. Να γράψετε **μία πρόταση** με καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις, έτσι ώστε να φαίνεται καθαρά η σημασία τους:  
α) ομοψυχία      β) διοχετεύω  
(μονάδες 4)

\*\*\*\*\*

Copyright 2009 – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.