

**Χαιρετισμός
του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού
κ. Αντρέα Δημητρίου
στο Συνέδριο με θέμα:
«Η ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (BULLYING) ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ»
Πέμπτη, 20 Μαρτίου 2008, ώρα 9.00π.μ.
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (Ιντερκόλλετζ),
Αίθουσα ΟΥΝΕΣΚΟ**

Με ιδιαίτερη χαρά απευθύνω χαιρετισμό στο σημερινό Συνέδριο, που σηματοδοτεί τη λήξη του Διακρατικού Ερευνητικού Προγράμματος «Διερεύνηση αναγκών και αύξηση της ενημερότητας για την εκφοβιστική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών στα σχολεία», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗ II.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ευθύς εξ αρχής ανταποκρίθηκε θετικά στην πρόσκληση για συμμετοχή στο εν λόγω πρόγραμμα και παρέσχε όλες τις απαραίτητες διευκολύνσεις για την επιτυχή υλοποίηση του. Κι αυτό, γιατί αποδίδουμε ιδιαίτερη σημασία σε ερευνητικές δράσεις, οι οποίες ενισχύουν σημαντικά τις προσπάθειες που καταβάλλουμε ως Υπουργείο για αντιμετώπιση των σύγχρονων ψυχο-κοινωνικών προβλημάτων που εμφανίζονται στα σχολεία μας.

Ιδιαίτερα θετικά αξιολογήσαμε τη συνεργασία δύο κρατικών υπηρεσιών, δηλαδή εκείνης της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του δικού μας Υπουργείου και εκείνης των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Υπουργείου Υγείας. Πιστεύουμε πως η αντιμετώπιση και η πρόληψη περίπλοκων και πολυσύνθετων φαινομένων, όπως αυτό της εκφοβιστικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών στο σχολείο, χρειάζονται διεπιστημονική προσέγγιση και συνεργατική διάθεση. Είμαι βέβαιος πως οι δύο Υπηρεσίες έκαναν το καλύτερο που μπορούσαν ώστε από την υλοποίηση του προγράμματος να προκύψουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Ως Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού που έχει την ευθύνη για την εκπαίδευση, αλλά και τη γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών, αποδίδουμε ιδιαίτερη σημασία στις συνθήκες υπό τις οποίες τα παιδιά μαθαίνουν και οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν. Είναι πολύ καλά γνωστό πως ο εκφοβισμός δεν αποτελεί πρόβλημα μόνο των παιδιών που τον ασκούν ή των παιδιών που υπόκεινται σε αυτόν.

Είναι ένα πρόβλημα που αφορά όλα τα μέλη κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα. Γιατί επηρεάζει τις συνθήκες υπό τις οποίες λαμβάνει χώρα η παιδευτική διαδικασία και υπό τις οποίες γίνεται η αλληλεπίδραση μεταξύ συνομηλίκων, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών. Είναι στοιχειώδες αξίωμα πως η διευκόλυνση της αλληλεπίδρασης αυτής οδηγεί στην ανάπτυξη συναισθηματικά ισορροπημένων και κοινωνικά βιώσιμων ατόμων.

Για τους λόγους αυτούς ως Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού παρακολουθούμε με ιδιαίτερη προσοχή, αλλά και ανησυχία την εμφάνιση στα σχολεία μας φαινομένων, όπως αυτό της εκφοβιστικής συμπεριφοράς. Καταβάλλουμε δε κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε όχι μόνο τα προβλήματα αυτά να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά, αλλά και να προλαμβάνονται όσο πιο έγκαιρα γίνεται, γιατί όλοι ξέρουμε πως «κάλλιον το προλαμβάνειν παρά το θεραπεύειν».

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια προωθούμε και ενισχύουμε την ανάπτυξη και εφαρμογή προληπτικών προγραμμάτων και άλλων δράσεων στα σχολεία μας.

Ειδικά σε ό,τι αφορά το υπό συζήτηση θέμα, ήδη έχει πραγματοποιηθεί σειρά σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς στα οποία δίδαξαν ειδικοί από το εξωτερικό. Με τη λήψη των αποτελεσμάτων της παγκύπριας επιδημιολογικής έρευνας που διεξήχθη στα πλαίσια του Προγράμματος «Διερεύνηση αναγκών και αύξηση της ενημερότητας για την εκφοβιστική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών στα σχολεία», θα είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε καλύτερα την έκταση του προβλήματος της εκφοβιστικής συμπεριφοράς, τις μορφές με τις οποίες αυτή εκδηλώνεται, ποια παιδιά εμπλέκονται σε αυτήν, σε ποιους χώρους λαμβάνει χώρα και ποιες περιοχές πιθανό είναι πιο ευάλωτες.

Τα αποτελέσματα της ψυχο-εκπαιδευτικής παρέμβασης θα βοηθήσουν σημαντικά στη διακρίβωση των αναγκών σε ό,τι αφορά στην ενημερότητα των εκπαιδευτικών, ώστε να αναληφθούν οι ενέργειες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να γνωρίζουν, να αναγνωρίζουν, να διαχειρίζονται, αλλά και να προλαμβάνουν το φαινόμενο. Επίσης θεωρώ πως η εκτύπωση τριών εγχειριδίων, για παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, που έγινε στα

πλαίσια του προγράμματος, τα οποία θα κυκλοφορήσουν τον επόμενο μήνα θα συμβάλει προς την κατεύθυνση αυτή.

Εκτός των αποτελεσμάτων της Κύπρου θα μας είναι πολύ βοηθητικά και χρήσιμα τα αποτελέσματα της έρευνας και των παρεμβάσεων που έγιναν στις άλλες συμμετέχουσες χώρες, την Ελλάδα, που είχε το συντονισμό του Προγράμματος, τη Γερμανία και τη Λιθουανία.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να συγχαρώ όλους όσοι συνέβαλαν στην επιτυχή διεξαγωγή του Προγράμματος και ειδικότερα την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Υπουργείου Υγείας.

Εύχομαι κάθε επιτυχία στο σημερινό συνέδριο και είμαι σίγουρος πως αυτό θα συμβάλει στην καλύτερη διαχείριση του τόσο σοβαρού προβλήματος της εκφοβιστικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών στο σχολείο.