

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
κ. Ανδρέα Δημητρίου
στην τελετή βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό συγγραφής
ερευνητικής εργασίας για την Επιστήμη της Μετεωρολογίας
Πέμπτη, 10 Απριλίου 2008, ώρα 4.00 μμ
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Αίθουσα Εκδηλώσεων (ισόγειο)

Είναι ιδιαίτερη η χαρά μου, γιατί μου δίνεται η ευκαιρία να απευθύνω χαιρετισμό στην εκδήλωση του Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Καλωσορίζω τους σεβαστούς προσκεκλημένους και ιδιαίτερα τους μαθητές, τις εργασίες των οποίων θα παρακολουθήσουμε με ιδιαίτερη προσοχή σε λίγο.

Είναι γεγονός ότι αλλάζει το κλίμα της γης και αρχίζουν ακραία καιρικά φαινόμενα να συμβαίνουν ολοένα συχνότερα, αυξάνοντας τον κίνδυνο για τη ζωή και την καταστροφή των περιουσιών. Σε διάφορες περιοχές του κόσμου οι θύελλες, οι πλημμύρες ή χιονοπτώσεις έχουν προκαλέσει μεγάλες καταστροφές, και τα κύματα καύσωνα έχουν κοστίσει τη ζωή σε εκατοντάδες ανθρώπους.

Τα θερμότερα καλοκαίρια και η μείωση των βροχών του χειμώνα, που παρατηρούνται στην Κύπρο τα τελευταία χρόνια, άρχισαν ήδη να έχουν σοβαρές επιπτώσεις σε πολλούς τομείς της οικονομίας και της ζωής. Ειδικά, το καινό πρόβλημα της λειψυδρίας που αντιμετωπίζουμε αφορά αναμφίβολα τη μελλοντική επιβίωσή μας στο νησί.

Στο σημείο αυτό, δρώμαι της ευκαιρίας για να αναφέρω ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, αναγνωρίζοντας ότι τα μέτρα προστασίας που εξαγγέλλονται κατά καιρούς δεν μπορούν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, ενθαρρύνει και υποστηρίζει τη συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες με θέματα σχετικά με την ενεργειακή αποτελεσματικότητα, την προστασία του κλίματος και τη διατήρηση των φυσικών πόρων. Στόχος αυτών των δραστηριοτήτων είναι να τους βοηθήσουν να κατανοήσουν ότι τα

θέματα αυτά σχετίζονται με τη ζωή τους και να τους δώσουν ταυτόχρονα το ερέθισμα να προτείνουν λύσεις για τις επόμενες γενεές.

Χαιρετίζω με ιδιαίτερη ικανοποίηση τις προσπάθειες του Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και τους καθηγητές στο θέμα της προστασία του κλίματος, με στόχο να συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που εγκυμονούν τα επικίνδυνα καιρικά φαινόμενα.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προκήρυξε και διοργάνωσε, σε συνεργασία με το Σύνδεσμο, διαγωνισμό συγγραφής ερευνητικής εργασίας για την επιστήμη της Μετεωρολογίας, εις μνήμην Μαρίας Πογιατζή, που έχασε τη ζωή της στο τραγικό αεροπορικό δυστύχημα, τον Αύγουστο του 2005 στο Γραμματικό (κόρης του μέλους του Μετεωρολογικού Συνδέσμου κ. Ανδρέα Πογιατζή και της εκπαιδευτικού κ. Ανθής Πογιατζή).

Προσβλέπω στην ενδυνάμωση των δεσμών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού με το Μετεωρολογικό Σύνδεσμο Κύπρου, στη συνέχιση και στην παραπέρα ενίσχυση του διαγωνισμού για την μετεωρολογία, γιατί ο θεσμός αυτός φέρνει σε επαφή και εξοικειώνει τους μαθητές με τις επιστημονικές /ερευνητικές διαδικασίες και ταυτόχρονα προωθεί την εδραίωση περιβαλλοντικής συνείδησης και την ανάπτυξη περιβαλλοντικής κουλτούρας, σε συνεργασία με φορείς της κοινότητας

Με την ευκαιρία της σημερινής βράβευσης των διακριθέντων μαθητών, θα ήθελα να επισημάνω ότι πρόθεση και προτεραιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης. Η αθρόα συμμετοχή των μαθητών μας στο διαγωνισμό, αποδεικνύει το αυξανόμενο ενδιαφέρον του μαθητικού κόσμου σε θέματα μετεωρολογίας, ενώ ταυτόχρονα τους ενθαρρύνει προς τις θετικές επιστήμες.

είχνη ακόμη την ευαισθησία τους στο επίκαιρο θέμα των κλιματικών αλλαγών και των επιπτώσεων στη ζωή και την οικονομία. Η συμμετοχή τους αποδεικνύει τέλος την ωριμότητα των μαθητών στο να υποδείξουν συγκεκριμένα μέτρα για ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων, κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών.

Είμαι βέβαιος ότι μέσα από τη συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και του Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να αποκτήσουν καινούριες γνώσεις και εμπειρίες, να ευαισθητοποιηθούν και να ενεργοποιηθούν ακόμη περισσότερο για την στην προστασία της Γης, του περιβάλλοντος και της ζωής, των αξιών, της παράδοσης, των θεσμών και της κοινωνίας.

Με αυτές τις σκέψεις συγχαίρω τους μαθητές που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό, ευχόμενος κάθε επιτυχία, και αναμένοντας ότι οι καινούριες γνώσεις και εμπειρίες που αποκτήθηκαν από τους διαγωνισθέντες, θα αξιοποιηθούν κατάλληλα και θα διακινηθούν ευρύτερα στη μαθητική κοινωνία.