

**Συνέντευξη Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού  
κ. Αντρέα Δημητρίου στην εφημερίδα ΧΑΡΑΥΓΗ  
1 Ιουνίου 2008**

**Κ.Δημητρίου βρισκόμαστε εν μέσω των παγκύπριων εξετάσεων.Αλήθεια σε σχέση και με όλη τη συζήτηση που έγινε για το θέμα εισαγωγής φοιτητών με διεθνείς εξετάσεις θεωρείτε ότι υπάρχει η ανάγκη να αλλάξει ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών στα κυπριακά πανεπιστήμια;**  
Κοιτάζτε στην πραγματικότητα το θέμα εισαγωγής έχει τεθεί από το Πανεπιστήμιο.Αφετέρου στην Εκθεση της Επιτροπής των 7 Ακαδημαϊκών για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση προτείνονται βελτιώσεις και ξέρω ότι υπάρχουν καθηγητές στο Πανεπιστήμιο Κύπρου οι οποίοι ασχολούνται με τις εξετάσεις ως διαδικασία αξιολόγησης και μας μεταφέρουν σχόλια ότι οι εξετάσεις έχουν πρόβλημα.Επομένως καλό θα ήταν εφόσον μπαίνουμε σε μια διαδικασία όπου όλα θα συζητηθούν στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης να εξεταστεί που το σύστημα θέλει βελτίωση.Με αυτό δεν εννοείται ότι το σύστημα είναι άδικο ή ότι δεν κάνει τη δουλειά για την οποία υπάρχει.Προφανώς και δίκαιο είναι και τη δουλειά του την κάνει.Αλλά μπορεί να υπάρχουν απόψεις οι οποίες να κάνουν λόγο για βελτίωση έτσι είναι καλό να τις ακούσουμε.

**Και η ΟΕΛΜΕΚ αναγνωρίζει ότι υπάρχει η ανάγκη για βελτίωση και είναι διαθετημένη να μπει σε διάλογο.Υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα απο πλευράς σας;**  
Οχι αυτό θα είναι ο επόμενος χρόνος.Ο επόμενος ακαδημαϊκός χρόνος είναι χρόνος πολλής δουλειάς και φυσικά διαλόγου για όλες τις διαστάσεις που θα καλυφθούν για να πάμε πραγματικά στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.Στην μεταρρύθμιση της ουσίας της εκπαίδευσης.

**Ακριβώς θέλω να θίξουμε ένα πολύ σημαντικό ζήτημα το οποίο περιλαμβάνεται και στο πρόγραμμα διακυβέρνησης.Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.Αρχισαν ήδη οι πρώτοι ψίθυροι ότι υπάρχει μια στασιμότητα και αυτό οφείλεται σε κάποιους και μέσα στο Υπουργείο πως απαντάτε εσείς σε αυτό;**

Δεν είναι ακριβές.Στην πραγματικότητα έχουμε ετοιμάσει όλα τα επιτελεία που θα υλοποιήσουν την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.Θα αρχίσουν να εργάζονται και ο επόμενος χρόνος θα είναι ο χρόνος που όπως είπα προηγουμένως θα γίνει ουσιαστική δουλειά.Η μεταρρύθμιση για παράδειγμα των αναλυτικών προγραμμάτων δεν είναι απλή υπόθεση.Το αναλυτικό πρόγραμμα του κάθε μαθήματος,της κάθε τάξης χρειάζεται πολλή δουλειά από συγκεκριμένους ανθρώπους που γνωρίζουν το αντικείμενο.Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού δεν είναι εύκολη υπόθεση.Βλέπετε ότι κάθε φορά που τιθεται ένα θέμα υπάρχουν χιλιάδες απόψεις για αυτό.Επομένως χρειάζεται η σωστή προεργασία ώστε να υλοποιήσουμε μέτρα και αυτά τα μέτρα να είναι αποδεκτά από όλους τους εμπλεκόμενους.Δεν θέλω να πάμε σε αλλαγές και να είναι λανθασμένες ή να μην μπορούν να εφαρμοστούν.Θέλω να γίνουν αυτές οι αλλαγές που θα είναι και οι καλύτερες υπό των περιστάσεων.

**Αυτό αντιλαμβάνομαι όμως ότι θα πάρει αρκετό χρόνο..**

Ενα χρόνο, κοιτάζτε η κυβέρνηση είναι κυβέρνηση για πέντε χρόνια και επομένως η διαδικασία της μεταρρύθμισης θα αναπτυχθεί στην πενταετία.Επομένως ο πρώτος χρόνος της διακυβέρνησης θα είναι ο χρόνος των αλλαγών.

**Εσείς είστε αποφασισμένοι να επέλθουν αλλαγές ακόμη και εάν υπάρξουν αντιδράσεις;**

Όπου η κυβέρνηση κρίνει ότι πρέπει να γίνουν αλλαγές σίγουρα θα γίνεται διάλογος αλλά αυτές θα γίνονται.

**Ενα άλλο θέμα το οποίο είναι ουσιαστικό αλλά δεν το αγγίζετε είναι αυτό του καταλόγου διοριστέων.κ.Δημητρίου θα αλλάξει η διαδικασία πρόσληψης εκπαιδευτικών;**

Όλοι συμφωνούμε ότι ο μηχανισμός πρόσληψης εκπαιδευτικών χρειάζεται βελτίωση και αυτό είναι δεδομένο.Αλλά δεν θέλω να προτρέχω όλα είναι υπό μελέτη ωστόσο είναι σωστό ο Υπουργός να μιλά τελευταίος όταν θα έχουν ακουστεί όλοι.Επομένως δεν θέλω να προτρέξω αλλά θα πρέπει να θεωρούμε ότι είναι δεδομένο πως η εκπαίδευση είναι οι εκπαιδευτικοί.Προχθές συζητούσα με τον κ.Γκούσταφσον που είχε έρθει ειδικά στην Κύπρο για μια διάλεξη με θέμα « Αποτελεσματικότητα και ισότητα στην εισαγωγή υποψηφίων σε ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα» και μου είπε πως η μεταρρύθμιση μπορεί να επικεντρωθεί μόνο σε ένα σημείο και να πετύχει.Μπορεί να εκσυγχρονίσεις τα πάντα, την ποιότητα διδασκαλίας, την υποδομή αλλά αν οι εκπαιδευτικοί δεν είναι αυτοί που πρέπει να είναι η μεταρρύθμιση δεν θα πετύχει.Πρέπει να είναι αποδεκτό ότι πρώτα απ'όλα θα πρέπει να βελτιώσουμε τους εκπαιδευτικούς μας.Αυτό συνεπάγεται με τη βελτίωση της μεθόδου εισαγωγής νέων εκπαιδευτικών και σημαίνει όσο καλύτερη επιμόρφωση αυτών που είναι ήδη μέσα ώστε να γίνουν ακόμη καλύτεροι.Δεν υπάρχει κανένας υπαινιγμός όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς μας.Οι εκπαιδευτικοί μας στην μεγάλη τους πλειοψηφία κάνουν καλά τη δουλειά τους.Αλλά η γνώση βρίσκεται σε συνεχή επανάσταση, οι μέθοδοι διδασκαλίας έχουν αλλάξει η εκπαίδευση έχει μαζικοποιηθεί, ολονών μας οι γνώσεις και δεξιότητες χρειάζονται εκσυγχρονισμό.

**κ.Δημητρίου που βρίσκεται η αναδιοργάνωση του Υπουργείου Παιδείας;**

Κουτάζτε ήδη έχουν προκυρηχθεί θέσεις διοικητικών λειτουργιών από τον προηγούμενο υπουργό παιδείας και αυτή η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη .Δεύτερο είμαστε σε μια προσπάθεια να εκσυγχρονίσουμε την ηλεκτρονική υποδομή και τα ηλεκτρονικά δίκτυα του Υπουργείου.Βρισκόμαστε σε συνεργασία με τις Υπηρεσίες πληροφορικής του κράτους και ζήτησα βοήθεια και από τα Τμήματα Η.Υ των δύο κρατικών Πανεπιστημίων.Θέλουμε να αυξήσουμε την αποτελεσματικότητά μας μέσα από τη νέα τεχνολογία για την οποία μέσα στο Υπουργείο είμαστε πίσω.Ενα μεγάλο μέρος της δυσκολίας μας στην επικοινωνία μέσα στις υπηρεσίες του υπουργείου οφείλεται στο ότι ως προς τις ηλεκτρονικές υποδομές και τη διαδικτύωση το υπουργείο έχει μείνει πίσω.

**κ.Υπουργέ πόσο έτοιμα είναι τα σχολεία μας σε επικείμενη λύση του Κυπριακού;**

Δεν είναι έτοιμα.Ελπίζουμε να λυθεί το κυπριακό αλλά τα σχολεία μας δεν είναι έτοιμα, η κοινωνία δεν είναι έτοιμη για να είμαστε ακριβέστεροι.Επομένως νομίζω ότι τα σχολεία, η εκπαίδευση ως μέρος της κοινωνίας θα πρέπει να αρχίσει να συζητά για την Κύπρο σε κατάσταση λύσης του Κυπριακού και πρέπει να αντιπαραβάλουμε το τι σημαίνει διαιώνιση του προβλήματος για την κοινωνία μας και τι σημαίνει να είμαστε σε κατάσταση λύσης του Κυπριακού.Δεν θέλω να παρεξηγηθώ με κανένα τρόπο δεν εννοώ πως δεν υπάρχει κατοχή η οποία θα πρέπει να τελειώσει,δεν υπάρχει παρουσία του τουρκικού στρατού που πρέπει να φύγει όλα αυτά είναι μέρος της λύσης αλλά θα πρέπει να δούμε τη ζωή μας χωρίς το Κυπριακό.

**Θα πρέπει να τα σχολεία μας να ανοίξουν στα παιδιά από διάφορες εθνικότητες;**

Δεν είναι κλειστά ως προς αυτά τα παιδιά.Τα υποδεχόμαστε έχουμε μηχανισμούς που τα εντάσσουμε θα έλεγα με αρκετή εποτυχία γιατί σε σχολεία όπου η πλειοψηφία των παιδιών είναι ξένα από άλλες χώρες λειτουργούν πολύ καλά χωρίς εντάσεις.Επομένως θα έλεγα ότι η Κύπρος έχει δεκτεί στο εκπαιδευτικό της σύστημα παιδιά άλλων εθνικοτήτων .

**Μιας και αναφερθήκαμε στο ζήτημα αυτό πως σχολιάζεται την εφαρμογή των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας;**

Οι ΖΕΠ αποδείχτηκαν ένας πολύ πετυχημένος θεσμός γιατί μας επέτρεψαν να ριζούμε πόρους και προσοχή σε περιοχές που έχουν προβλήματα.Οπου εφαρμόστηκαν οι ΖΕΠ μειώθηκαν και οι

εντάσεις , η απόδοση της μάθησης αναβαθμίστηκε. Φέτος ο θεσμός θα επεκταθεί στη Φανερωμένη Λάρνακας. Επίσης αναπτύσσουμε εντατικά προγράμματα για τη μάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερη γλώσσα.

#### **Το ολόημερο σχολείο που βρίσκεται;**

Το ολόημερο εφαρμόστηκε σε 15 σχολεία και αξιολογείται. Είναι ένας θετικός θεσμός και φέτος θα επεκταθεί και στην προδημοτική. Είναι ένα αίτημα της κοινωνίας και θα συνεχίσει να επεκτείνεται.

#### **Ποιό είναι το όραμα σας για την παιδεία;**

Αν κάποιος δει το πρόγραμμα του προέδρου της Δημοκρατίας Δημήτρη Χριστόφια για τη παιδεία τότε θα δει και το όραμα αυτής της κυβέρνησης. Θέλουμε μια παιδεία ενεργών πολιτών όπου θα επιτρέπει σε κάθε πολίτη να πραγματοποιήσει τις φιλοδοξίες και τα όνειρα του. Δημιουργώντας ταυτόχρονα σε κάθε τομέα στην επιστήμη , τον πολιτισμό, την παραγωγή. Επομένως θέλουμε ένα πολίτη με ψηλές γνώσεις να σέβεται τους άλλους και τον εαυτό του. Θέλουμε επίσης Πανεπιστήμια τα οποία να ακτινοβολούν επιστήμη και κύρος για την Κύπρο σε όλο τον κόσμο.

#### **Φαντάζομαι ότι επιθυμείτε και την επέκταση των Πανεπιστημίων**

Βέβαια θέλουμε να δούμε να περιορίζεται η εξάρτηση μας από Πανεπιστήμια του εξωτερικού στο μεγαλύτερο βαθμό. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν τρία δημόσια πανεπιστήμια και τρία ιδιωτικά. Θέλω να δω χιλιάδες παιδιά στα προσεχή χρόνια να στρέφονται για πτυχές τόσο προπτυχιακές όσο και μεταπτυχιακές σε πανεπιστήμια του τόπου μας. Έχουμε τη δυνατότητα να το πραγματοποιήσουμε αυτό, υπάρχει η πολιτική βούληση να συμβεί. Ήδη τα πανεπιστήμια επεξεργάζονται πένα νέο νομοθετικό πλαίσιο το οποίο θα τους επιτρέψει μεγαλύτερη ευελιξία και συντονισμό μεταξύ τους. Δημιουργούμε νέες Σχολές ήδη έχει εξαγγελθεί η Ιατρική Σχολή και ελπίζω ότι μέχρι το καλοκαίρι θα ιδρυθεί νομοθετικά. Αναμένουμε από τα δύο Πανεπιστήμια, Κύπρου και Τεχνολογικό να μας υποβάλουν τις προτάσεις τους για Σχολή Καλών Τεχνών ώστε να αποφασίσουμε ποιό από τα δύο θα την ιδρύσει. Επίσης αναμένουμε από τα Πανεπιστήμια να ιδρύσουν νέα Τμήματα Σπουδών και θα συζητήσουμε μαζί τους την αύξηση των φοιτητών σε όλα τα Τμήματα που λειτουργούν σήμερα. Αυτό λοιπόν σημαίνει ότι πάρα πολλά παιδιά θα μπορούν να σπουδάζουν στον τόπο τους ενώ σήμερα καταφεύγουν στο εξωτερικό ενώ θα δημιουργηθούν και νέες θέσεις εργασίας για πολλούς επιστήμονες.

#### **Πιστεύετε ότι αυτά που συμπεριλαμβάνονται στο προεκλογικό πρόγραμμα της κυβέρνησης για την παιδεία θα υλοποιηθούν εντός της 5ετίας;**

Το βέβαιο είναι ότι ο χρόνος για τη μεταρρύθμιση είναι ώριμος και θα πρέπει να αναγνωρίσουμε το έργο που έχει συμβεί κατά τη προηγούμενη κυβέρνηση. Έχουμε κείμενα που αποτελούν το γενικό πλαίσιο, το ιδεολογικό πλαίσιο και το πλαίσιο αρχών για τη μεταρρύθμιση και από την άλλη πλευρά η παρούσα κυβέρνηση έχει τους δικούς της πολιτικούς στόχους τις δικές της προτεραιότητες. Ο στόχος μας είναι η βάση της μεταρρύθμισης να εδραιωθεί και η επέκταση του συστήματος εκεί που χρειάζεται κυρίως στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γιατί εκεί είναι που χρειάζεται μεγάλη επέκταση επίσης αυτό να υλοποιηθεί μέσα στην 5ετία.