

ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΕΡΟΣ Α´

Ι. ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Γενικός σκοπός της Κυπριακής Εκπαίδευσης, κατά συνέπεια και της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, είναι η πνευματική, συναισθηματική και ψυχοσωματική ανάπτυξη των μαθητών και η παροχή σ' αυτούς των γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη συνέχιση των σπουδών τους ή την ένταξή τους στην κοινωνικοοικονομική ζωή του τόπου. Με βάση τις κοινωνικοοικονομικές, πολιτιστικές και εθνικές ανάγκες της Κύπρου, η δημόσια Μέση Γενική Εκπαίδευση προσφέρει ίσες ευκαιρίες μόρφωσης και στοχεύει στην προαγωγή και την ανάπτυξη μιας υγιούς και ηθικής προσωπικότητας με σκοπό να δημιουργήσει ικανούς, δημοκρατικούς και νομοταγείς πολίτες. Στοχεύει, επίσης, στην εμπέδωση της εθνικής ταυτότητας, των πολιτιστικών αξιών, των παγκόσμιων ιδανικών για ελευθερία, δικαιοσύνη, ειρήνη, στην καλλιέργεια της αγάπης και του σεβασμού των ανθρώπων, στην αλληλοκατανόηση.

Η Μέση Γενική Εκπαίδευση προσφέρει ένα εξάχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης για μαθητές ηλικίας μεταξύ 12 και 18 χρόνων.

Στο Γυμνάσιο κύριος προσανατολισμός είναι η γενική ανθρωπιστική παιδεία. Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική για τα πρώτα τρία χρόνια μέχρι την ηλικία των 15 χρόνων.

Στο Λύκειο το εκπαιδευτικό σύστημα είναι πιο ευέλικτο και με διάφορες κατευθύνσεις ανάλογα με τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα του μαθητή. Ιδιαίτερα, με την εφαρμογή, από τη σχολική χρονιά 2000–2001, του θεσμού του Ενιαίου Λυκείου σε παγκύπρια κλίμακα, η ευελιξία και οι προοπτικές που ανοίγονται στο μαθητή αυξάνονται ακόμη περισσότερο. Ο νέος θεσμός του Ενιαίου Λυκείου αποτελεί απάντηση στις ποικίλες προκλήσεις, εθνικές και παγκόσμιες, και ιδιαίτερα ενισχύει την ευρωπαϊκή μας πορεία.

Περισσότερες και πληρέστερες πληροφορίες για θέματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης μπορεί να βρει ο πολίτης στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π. www.moec.gov.cy.

2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τα μαθήματα του Γυμνασίου είναι κοινά για όλους τους μαθητές. Οι ώρες διδασκαλίας είναι 37 και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Βασική και θεμελιώδης λογική της διδασκαλίας των μαθημάτων και στις τρεις τάξεις, είναι η ισόρροπη κατανομή της ύλης και η περαιτέρω εμβάθυνση, η ποιοτική κατανόηση και η σφαιρική γνώση, όσο προχωρεί ο μαθητής στις πιο μεγάλες τάξεις του Γυμνασίου.

2.1 Εισαγωγή καινοτομιών στο Γυμνάσιο

Η Αρμόδια Αρχή ενέκρινε την εισαγωγή τριών καινοτομιών από το Σεπτέμβριο του 2001 με έναρξη από τη Γ΄ τάξη Γυμνασίου. Οι τρεις αυτές καινοτομίες είναι:

- α) Η εισαγωγή της Πληροφορικής, με την καθιέρωση οκτάωρου προγράμματος για δύο μέρες την εβδομάδα.
- β) Η αναβάθμιση του Υπεύθυνου Τμήματος.
- γ) Η αξιοποίηση της Βιβλιοθήκης για όλα τα Γυμνάσια.

2.2 Εξετάσεις

2.2.1 Προφορική Εξέταση – Τρίμηνα

Οι μαθητές του Γυμνασίου αξιολογούνται, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, με τους ακόλουθους τρόπους:

- Καθημερινή προφορική εξέταση και αξιολόγηση της συμμετοχής τους στο μάθημα.
- Ολιγόλεπτες γραπτές ασκήσεις.
- Γραπτές δοκιμασίες (διαγωνίσματα), προειδοποιημένα ή απροειδοποίητα, διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, ανά ένα, τουλάχιστον, για κάθε τρίμηνο, πάνω σε ευρύτερη διδακτική ενότητα.
- Κατ' οίκον εργασία.
- Συνθετικές δημιουργικές εργασίες και άλλα στοιχεία και πιστοποιητικά για τις επιδόσεις τους σε διάφορα θέματα (μουσική, τέχνη, γυμναστική, ξένες γλώσσες, κοινωνική προσφορά του μαθητή και συμμετοχή του σε κοινωνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις κτλ.).

2.2.2 Εξετάσεις Ιουνίου

Τον Ιούνιο κάθε έτους διεξάγονται για όλους τους μαθητές προαγωγικές ή απολυτήριες γραπτές εξετάσεις, που βασίζονται σε καθορισμένη ύλη, η οποία ανακοινώνεται στους μαθητές και περιλαμβάνει από το 1/2 μέχρι τα 2/3 της διδαχθείσας ύλης.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Φυσιογνωστικά).

Ο γονέας ή ο κηδεμόνας του μαθητή έχει δικαίωμα, μέσα σε 7 ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου, να υποβάλει αίτηση για αναβαθμολόγηση, μέσω του Διευθυντή του σχολείου, στο Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

3. ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ

3.1 Εισαγωγικά

Από τη σχολική χρονιά 2000–2001 μια σημαντική για το Εκπαιδευτικό Σύστημα καινοτομία άρχισε να εφαρμόζεται στη Μέση Εκπαίδευση. Η εξέλιξη αυτή αφορά στη σημαντική δομική αλλαγή που επέρχεται στο σύστημα με την εφαρμογή του θεσμού του Ενιαίου Λυκείου σε παγκύπρια βάση. Ο θεσμός αυτός στηρίζεται σε μια καινούργια φιλοσοφία, που επαρκώς θα ετοιμάζει τους μαθητές Μέσης Εκπαίδευσης, για να ζήσουν μέσα στην Ευρώπη του 21ου αιώνα.

Ο θεσμός του Ενιαίου Λυκείου συνδέεται με μια σειρά από εσωτερικές μεταρρυθμίσεις, που είναι απαραίτητες για να υλοποιηθούν οι βασικές του επιδιώξεις.

3.2 Λειτουργία Ενιαίου Λυκείου: Πρόγραμμα Σπουδών – Μαθημάτων

Η Α΄ τάξη είναι ενιαία τάξη για όλους τους μαθητές. Η τάξη αυτή είναι για το μαθητή τάξη παρατήρησης, καθοδήγησης και προσανατολισμού.

Στη Β΄ και Γ΄ τάξη ο μαθητής παρακολουθεί μαθήματα κοινού κορμού, τα οποία θεωρούνται απαραίτητα για όλους τους μαθητές. Ταυτόχρονα, όμως, έχει τη δυνατότητα να επιλέξει τα μαθήματα κατεύθυνσης που θα τον βοηθήσουν στην προετοιμασία για τη μετέπειτα σταδιοδρομία του, καθώς επίσης και τα μαθήματα ενδιαφέροντος ή και εμπλουτισμού, που θα ικανοποιούν ή εμπλουτίζουν ειδικά ενδιαφέροντα ή κλίσεις του.

Στη Β΄ τάξη οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν 19 περιόδους μαθήματα κοινού κορμού και υποχρεωτικών ξένων γλωσσών. Επίσης, πρέπει να επιλέξουν τρία ή τέσσερα μαθήματα κατεύθυνσης των τεσσάρων περιόδων την εβδομάδα και δύο ή μηδέν μαθήματα ενδιαφέροντος ή και εμπλουτισμού των δύο περιόδων την εβδομάδα.

Στη Γ΄ τάξη οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν 17 περιόδους μαθήματα κοινού κορμού και υποχρεωτικών ξένων γλωσσών.

Επίσης, οφείλουν να επιλέξουν τέσσερα μαθήματα κατεύθυνσης των τεσσάρων περιόδων την εβδομάδα και ένα μάθημα ενδιαφέροντος ή και εμπλουτισμού των δύο περιόδων την εβδομάδα.

3.3 Τα εξεταζόμενα μαθήματα

Ως υποχρεωτικά εξεταζόμενα μαθήματα, σε τελικές γραπτές προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, καθορίζονται τα ακόλουθα:

Τάξη Α΄: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσικά (Φυσική, Χημεία Φυσιογνωστικά).

Τάξη Β΄: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και δύο (2) από τα μαθήματα κατεύθυνσης της επιλογής του μαθητή.

Με την αναμενόμενη έγκριση τροποποιημένων Κανονισμών Λειτουργίας των σχολείων, από τη σχολική χρονιά 2005–2006 οι μαθητές της Β΄ τάξης θα εξετάζονται στα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά και όλα τα μαθήματα κατεύθυνσης.

Τάξη Γ΄: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και δύο (2) από τα μαθήματα κατεύθυνσης της επιλογής του μαθητή.

Με την αναμενόμενη έγκριση τροποποιημένων Κανονισμών Λειτουργίας των σχολείων, από τη σχολική χρονιά 2006–2007 οι μαθητές της Γ΄ τάξης θα εξετάζονται στα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά και όλα τα μαθήματα κατεύθυνσης.

Οι εξετάσεις για τη Γ΄ τάξη γίνονται πάνω σε παγκύπρια βάση και χαρακτηρίζονται ως ενιαίες απολυτήριες εξετάσεις. Στη Γ΄ τάξη η διδακτέα ύλη είναι και εξεταστέα. Με την επιτυχή συμπλήρωση της Γ΄ τάξης ο μαθητής τυγχάνει απολυτηρίου.

4. ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Στη Μέση Εκπαίδευση υπάγονται και τα Εσπερινά Γυμνάσια τα οποία λειτουργούν σε ώρες απογευματινές και βραδινές, ένα σε κάθε ελεύθερη πόλη της Κύπρου και ένα στο Φρέναρος. Τα Εσπερινά Γυμνάσια λειτουργούν με κοινή την Προπαρασκευαστική και τη Γ΄ τάξη, ενώ στη συνέχεια προσφέρουν δύο συνδυασμούς μαθημάτων στις τάξεις Δ΄, Ε΄, Στ΄, Ζ΄ που αντιστοιχούν με τους συνδυασμούς Σ1 και Σ3 του Λυκείου Επιλογής Μαθημάτων.

Στα Εσπερινά Γυμνάσια μπορούν να εγγραφούν πρόσωπα που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους, ή πρόσωπα που έχουν συμπληρώσει το 15ο έτος της ηλικίας τους και αποδεδειγμένα εργάζονται βιοποριστικά, ή γυναίκες που απασχολούνται ως οικοκυρές.

5. ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Το καθεστώς λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης διέπεται από τον περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμο του 1971 και τις σχετικές τροποποιήσεις του 1983, 1985 και 1999. Τα ιδιωτικά σχολεία είναι τριών τύπων: α) Του αυτού τύπου, β) Παρόμοιου τύπου, γ) Διαφόρου τύπου.

6. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει εισαγάγει στη Μέση Εκπαίδευση ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας που περιλαμβάνει διάφορες ενότητες (ανατομία – φυσιολογία του ανθρώπινου σώματος, διατροφή, φυσική άσκηση, περιβάλλον και υγεία κ.ά.). Δεσπόζουσα θέση στο πρόγραμμα κατέχουν οι ενότητες που αφορούν στην αντιμετώπιση των ουσιών εξάρτησης (αλκοόλ, νικοτίνη, ναρκωτικά).

Η προώθηση της Αγωγής Υγείας στη Μέση Εκπαίδευση γίνεται διαθεματικά μέσω όλων των μαθημάτων. Φυσικά, το κύριο βάρος πέφτει στα Βιολογικά μαθήματα, στην Οικιακή Οικονομία και στη Φυσική Αγωγή. Πέρα όμως από την Αγωγή Υγείας, η οποία είναι ενταγμένη στα διάφορα μαθήματα, η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης εφαρμόζει τα πιο κάτω εξειδικευμένα προγράμματα που ενισχύουν την πιο πάνω πολιτική:

Επιτροπές Αγωγής Υγείας, Μαθητικά Αντιναρκωτικά Σεμινάρια, Κινητές Μονάδες «Μέντωρ», Πρόγραμμα «Στηρίζομαι στα Πόδια μου», Πρόγραμμα Ευρωπαϊκού Δικτύου Σχολείων Προαγωγής της Υγείας

(Ε.Δ.Σ.Π.Υ.), Πρόγραμμα «Eu Zην», Συνεργασία Υ.Π.Π. και Υπουργείου Υγείας, Σχολικές μονάδες, Πιλοτικό Πρόγραμμα Διαφυλικής Αγωγής – Σεξουαλικής Αγωγής.

7. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Επιδιώκεται η διαμόρφωση περιβαλλοντικού ήθους και κουλτούρας, μέσα από την όλη λειτουργία κάθε σχολικής μονάδας και διαθεματικά μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων μαθημάτων. Η Μέση Εκπαίδευση εφαρμόζει εξειδικευμένα προγράμματα, όπως: Επιτροπές Περιβάλλοντος, «Χρυσοπράσινο Φύλλο», Πρόγραμμα «Globe», «Οικολογικά Σχολεία», «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον», Πρόγραμμα «SEMER».

8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

Το Πρόγραμμα «Σωκράτης», είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της εκπαίδευσης. Το Πρόγραμμα αφορά όλους τους παράγοντες της εκπαιδευτικής κοινότητας και όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, από το νηπιαγωγείο μέχρι το πανεπιστήμιο αλλά και την εκπαίδευση ενηλίκων.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τις πιο κάτω Δράσεις:

Comenius, Erasmus, Grundtvig, Lingua, Minerva, Παρατήρηση και Καινοτομία, Κοινές Δράσεις με άλλα Κοινοτικά Προγράμματα, Συνοδευτικά Μέτρα.

9. ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Στην Κύπρο λειτουργούν συνολικά 40 Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης, 22 σε αγροτικά κέντρα και ακριτικές περιοχές και 18 στις πόλεις.

Προσφέρεται ένας ευρύς κύκλος μαθημάτων σε μαθητές και ενήλικες που περιλαμβάνει τα εξής: Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά, Ρωσικά, Ελληνικά για ξένους, Τουρκικά, Λογιστική, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, μαθήματα για εισαγωγικές εξετάσεις Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του Πανεπιστημίου της Κύπρου, ενισχυτικά μαθήματα Γυμνασίου και Λυκείου.

ΜΕΡΟΣ Β´

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ – ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο. Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού έχει εξουσία να επιτρέψει εξαίρεση από την πιο πάνω διάταξη του σχετικού νόμου, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί λόγοι.

Η Μέση Εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία μέσης εκπαίδευσης παρέχεται από το κράτος δωρεάν. Τα διδακτικά βιβλία που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ή αποστέλλονται από την Ελλάδα (εκδόσεις ΟΕΔΒ) χορηγούνται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς δωρεάν.

2. ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.

Τα μαθήματα αρχίζουν τη 10η Σεπτεμβρίου και λήγουν για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου την 5η Ιουνίου, για την Α΄ και Β΄ τάξη του λυκειακού κύκλου την 3η Ιουνίου και για τη Γ΄ τάξη του λυκειακού κύκλου τη 2α Ιουνίου.

Κάθε σχολικό έτος διακρίνεται, για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης και αξιολόγησης των μαθητών, σε τρία τρίμηνα ως ακολούθως:

Α΄ τρίμηνο – Έναρξη μαθημάτων ως 10 Δεκεμβρίου.

Β΄ τρίμηνο – 11 Δεκεμβρίου ως 10 Μαρτίου.

Γ΄ τρίμηνο – 11 Μαρτίου ως τη λήξη των μαθημάτων.

3. ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Οι μαθητές εγγράφονται στα σχολεία των οικείων εκπαιδευτικών περιφερειών μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες με το ονοματεπώνυμο που αναγράφεται στο πιστοποιητικό γέννησής τους και το όνομα του πατέρα τους. Στην Α΄ τάξη γυμνασιακού κύκλου εγγράφονται απόφοιτοι δημοτικών σχολείων, αφού προσκομίσουν απολυτήριο δημοτικού σχολείου και

πιστοποιητικό γέννησης, όσοι έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή και όσοι κατατάχτηκαν κατόπιν κατατακτήριων εξετάσεων στην τάξη αυτή. Στις υπόλοιπες τάξεις γυμνασιακού και λυκειακού κύκλου εγγράφονται όσοι προβιβάστηκαν σ' αυτές, όσοι έμειναν στάσιμοι σ' αυτές και όσοι κατατάχτηκαν κατόπιν κατατακτήριων εξετάσεων στις τάξεις αυτές, αφού παρουσιάσουν πιστοποιητικό σπουδών που να δείχνει τις πιο πάνω προϋποθέσεις.

4. ΕΛΛΙΠΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το πρόβλημα των απουσιών είναι πολύ σημαντικό για το σχολείο και κυρίως για τους μαθητές και τη φοίτησή τους. Γι' αυτό όλοι πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

Παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

- α) Μαθητές που σημείωσαν 45 μέχρι 60 αδικαιολόγητες απουσίες.
- β) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών 210–225, από τις οποίες τουλάχιστον 165 είναι δικαιολογημένες.
- γ) Σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις μπορούν να παραπεμφθούν σε εξέταση το Σεπτέμβριο μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών όχι μεγαλύτερο των 275 από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 60 με εισήγηση του Καθηγητικού Συλλόγου και ύστερα από έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο μαθητής καθορίζονται από τον Καθηγητικό Σύλλογο.
- δ) Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, ανεξάρτητα αν είναι δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, συνολικά περισσότερες του επταπλασίου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.

Παραμένουν στάσιμοι:

- α) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό αδικαιολόγητων απουσιών μεγαλύτερο των 60.
- β) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 225, ανεξάρτητα από την αιτία στην οποία οφείλονται, εκτός αν η περίπτωση καλύπτεται από την πρόνοια πιο πάνω παραγράφου.

Σημειώνεται ότι Ειδική Επιτροπή, που όρισε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, επεξεργάστηκε νέο σχέδιο για τις απουσίες, το οποίο αναμένεται, μετά τις απαραίτητες νομοτυπικές διαδικασίες, να εγκριθεί και να τεθεί σε εφαρμογή στα σχολεία μας.

5. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

5.1 Καθήκοντα μαθητών

Οι μαθητές εκτελούν τα μαθητικά τους καθήκοντα, όπως αυτά αναλυτικά προβλέπονται από την Εκπαιδευτική Νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας και τους Εσωτερικούς Κανονισμούς που εκδίδουν τα σχολεία τους.

5.2 Μαθητικά Συμβούλια

Με δημοκρατικές διαδικασίες και σαφείς κανονισμούς γίνονται οι εκλογές όλων των μαθητικών συμβουλίων:

- α) Συμβούλιο Τμήματος (Σ.Τ).
- β) Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο (Κ.Μ.Σ) του σχολείου.
- γ) Επαρχειακή Συντονιστική Επιτροπή Μαθητών (Ε.Σ.Ε.Μ).
- δ) Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Μαθητών (Π.Σ.Ε.Μ).

Τα καθήκοντα και τα δικαιώματα όλων των πιο πάνω Συμβουλίων καταγράφονται σαφώς στους σχετικούς κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων.

6. ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τριμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως: κοσμιότητα, κοσμία, καλή, επίμεμπτη, κακή. Δε δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περιπτώσεις μειωμένης διαγωγής μαθητών αναγράφονται στα Πρακτικά των συνεδριάσεων του Καθηγητικού Συλλόγου οι λόγοι για τους οποίους μειώνεται η διαγωγή του μαθητή.
- Στα ενδεικτικά και δελτία προόδου αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, ενώ στο απολυτήριο δεν αναγράφεται. Από το σχολείο δίνεται σχετικό πιστοποιητικό όταν ζητηθεί.

ΜΕΡΟΣ Γ΄

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το 1999 ψηφίστηκε ο περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμος 113(Ι)/1999.

Η παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης γίνεται:

Στο Δημόσιο Σχολείο – Συνηθισμένη τάξη, στο Δημόσιο Σχολείο – Ειδική Μονάδα, σε Σχολείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αλλού (σπίτι, νοσοκομείο, κτλ.).

Η αξιολόγηση των αναγκών κάθε παιδιού που κρίνεται ότι πιθανό να έχει ειδικές ανάγκες γίνεται από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της κάθε επαρχίας.

Στον πιο πάνω νόμο περιέχονται λεπτομέρειες για το έργο τόσο των Επαρχιακών Επιτροπών όσο και της Κεντρικής Επιτροπής.

Πληροφορίες για την Ειδική Εκπαίδευση παρέχονται και στο Χάρτη Δικαιωμάτων του Πολίτη – Δημοτική Εκπαίδευση, καθώς και στο Χάρτη της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι πολίτες μπορούν να επικοινωνούν με το Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης, τους Επαρχιακούς Επιθεωρητές και το Γενικό Επιθεωρητή για παροχή διαφόρων πληροφοριών που έχουν σχέση με θέματα ή προβλήματα που τους απασχολούν.

- Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης,
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού,
Κίμωνος και Θουκυδίδου 1434 Λευκωσία,
Τηλέφωνο: 22800630 – 22800631, Τηλεομοιότυπο: 22428268.
- Επαρχιακός Επιθεωρητής Λευκωσίας, Τηλ.: 22800633.
- Επαρχιακός Επιθεωρητής Λεμεσού, Τηλ.: 22800735.
- Επαρχιακός Επιθεωρητής Λάρνακας – Αμμοχώστου, Τηλ.: 22800632.
- Επαρχιακός Επιθεωρητής Πάφου, Τηλ.: 22800635.
- Γενικός Επιθεωρητής, Τηλ.: 22800934 – 22800936,
Τηλεομοιότυπο: 22800862.