



**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΕΝΘΕΤΟ ΜΕ ΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ-ΜΕΣΗΣ-ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Χαιρετισμός του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Πεύκιου Γεωργιάδη  
στην τελετή των Αποκαλυπτηρίων του Μνημείου για τον Ελληνισμό της Ουγγαρίας**

Κυριακή, 22 Οκτωβρίου 2006, ώρα 13.00μ.μ., Βουδαπέστη

**Μ**ε ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση συμμετέχω εκ μέρους της Κυπριακής Δημοκρατίας στους εορτασμούς και τις εκδηλώσεις για τα πενήνταχρονα της Ουγγρικής Επανάστασης του 1956, που έχει καταγραφεί στην ιστορία των αγώνων του ουγγρικού λαού για ελευθερία και εθνική αξιοπρέπεια.

Ιδιαίτερη είναι επίσης η συγκίνησή μου γιατί μέσα στα πλαίσια αυτών των εκδηλώσεων τελούνται σήμερα τα αποκαλυπτήρια του Μνημείου για τον Ελληνισμό της Ουγγαρίας, ενός μνημείου που αφιερώνεται στους αγώνες των πανελλήνων για την ελληνική και την πανανθρώπινη ελευθερία. Εκ μέρους της Κυπριακής Δημοκρατίας εκφράζω θερμές ευχαριστίες προς την Κυβέρνηση και το λαό της φίλης χώρας Ουγγαρίας, για τη στήριξη που παρέχουν πάντοτε στην Κύπρο μέσα στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και σε άλλα διεθνή βήματα.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνω στην Υφυπουργό Παιδείας και Πολιτισμού της Ουγγαρίας κυρία Katalin Bogyan, που βρίσκεται μαζί μας για την τελετή των Αποκαλυπτηρίων, όπως επίσης και στις τοπικές αρχές της Βουδαπέστης για την παραχώρηση του χώρου ανέγερσης αυτού του μνημείου, στην κεντρική αυτή πλατεία της πόλης. Χαιρετίζω επίσης την παρουσία της ομολόγου μου, Ελληνίδας Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρίας Μαριέττας Γιαννάκου, προς την οποία εκφράζω θερμές ευχαριστίες για τη συμβολή της Ελληνικής Κυβέρνησης στην ανέγερση αυτού του μνημείου, το οποίο

συμβολίζει τους κοινούς αγώνες Κύπρου και Ελλάδας για την ελληνική και την πανανθρώπινη ελευθερία.

Αγαπητοί φίλοι και φίλες,

Με την ανέγερση του Μνημείου των Αγώνων για τον Ελληνισμό της Ουγγαρίας τιμάται η μνήμη του Κύπριου ήρωα της ελληνικής Παλιγγενεσίας Ιωάννη Καρατζιά που συνελήφθη στη Βουδαπέστη και εκτελέστηκε από τους Τούρκους μαζί με τον Ρήγα Φεραίο στο Βελιγράδι, αλλά και όλων γενικά των Ελλήνων που έζησαν και έδρασαν στην Ουγγαρία σε διάφορες περιόδους της Ουγγρικής αλλά και της παγκόσμιας ιστορίας.

Το επίγραμμα του Θουκυδίδη «ανδρών επιφανών πάσα γη τάφος», που αναγράφεται στο μνημείο δίπλα από τα εμβλήματα της Ελληνικής και της Κυπριακής Δημοκρατίας, θα είναι η καλύτερη υπόμνηση για τις επερχόμενες γενεές όσον αφορά τη σημασία και το συμβολισμό αυτού του μνημείου.

Το μήνυμα που εκπέμπει είναι καθαρά αγωνιστικό και εκφράζει τη βαθιά αγάπη όλων των ελεύθερων λαών της Ευρώπης και του κόσμου για την ελευθερία και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Ιδιαίτερα για την Κύπρο και το λαό της, που συνεχίζει ακόμα να αγωνίζεται για την ελευθερία και την απαλλογή από την ξένη κατοχή, η αναγνώριση της αγωνιστικής του παρακαταθήκης μέσω αυτού του μνημείου από το φίλο ουγγρικό λαό, αποκτά μια ξεχωριστή σημασία.

*Συνέχεια στη σελίδα 2*

**Χαιρετισμός της Γενικής Διευθύντριας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού κας Ολυμπίας Στυλιανού  
στο Συνέδριο της Κεντρικής Τράπεζας Κύπρου με θέμα: «Η εισαγωγή του ευρώ στην Κύπρο»**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ	ΣΕΛ. 3
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΑΦΗΣ COMENIUS 1	ΣΕΛ. 3
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΕΛ. 4-5
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	ΣΕΛ. 5
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΛ. 6-7
ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΕΛ. 7
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ	ΣΕΛ. 8-9
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	ΣΕΛ. 9-10
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΕΛ. 10-11
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΣΕΛ. 12

Φίλε Διοικητή της Κεντρικής Τράπεζας Κύπρου,

Αγαπητοί καθηγητές και καθηγήτριες, φίλοι σύνεδροι,

Είναι με ιδιαίτερη χαρά που χαιρετίζω και εγώ με τη σειρά μου το συνέδριο της Κεντρικής Τράπεζας για την εισαγωγή του ευρώ στην Κύπρο.

Η μικρή ευρωπαϊκή μας Κύπρος ανήκει πλέον σε μια τεράστια ενιαία αγορά, αυτήν της Ε.Ε. που σήμερα αριθμεί 450 εκ. κατοίκους, σε ένα περιβάλλον διασφάλισης των βασικών ελευθεριών και προώθησης της οικονομικής και κοινωνικής ευημερίας και συνοχής.

Η ικανοποίηση των κριτηρίων σύγκλισης καθώς και τα άλλα χαρακτηριστικά της κυπριακής οικονομίας υποδηλούν ότι η Κύπρος έχει επιτύχει υψηλό βαθμό σύγκλισης με την οικονομία της ζώνης του ευρώ. Το υψηλό κατά κεφαλήν εισόδημα της Κύπρου

*Συνέχεια στη σελίδα 2*

**Ευχές για Ειρηνικό και Ευτυχισμένο 2007**

Συνέχεια από τη σελίδα 1

### Χαιρετισμός του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Πεύκιου Γεωργιάδη στην τελετή των Αποκαλυπτηρίων του Μνημείου για τον Ελληνισμό της Ουγγαρίας

Η αγωνιστική κληρονομιά, που εκφράζει το καλλιμάρμαρο αυτό μνημείο, ενδυναμώνει την ελπίδα και την αισιοδοξία μας για τη δικαίωση των αγώνων του λαού μας. Είμαστε βέβαιοι ότι αργά ή γρήγορα το δίκαιο θα επικρατήσει και η πατρίδα μας θα αξιωθεί, όπως όλοι οι ευρωπαϊκοί λαοί, την απόλαυση των αγαθών της ελευθερίας και της ειρηνικής ζωής. Ταυτόχρονα έχουμε πάντοτε κατά νου, όπως και αυτό το μνημείο μας διαμηννά, ότι η ελευθερία ποτέ δε χαρίζεται, αλλά είναι αποτέλεσμα σκληρής πάλης, αγώνων και θυσιών.

Με αυτές τις σκέψεις χαιρετίζω τη σημερινή τελετή των Αποκαλυπτηρίων του Μνημείου για τον Ελληνισμό της

Ουγγαρίας, και εκφράζω για άλλη μια φορά τα συγχαρητήρια και τις ευχαριστίες μου στην Ουγγρική Κυβέρνηση και σε όλους όσους είχαν την πρωτοβουλία και εργάστηκαν για την ανέγερση του μνημείου. Ιδιαίτερα συγχαίρω και ευχαριστώ το Σύλλογο Φιλίας Ελλιάδας-Κύπρου-Ουγγαρίας, τους χορηγούς, τους καλλιτέχνες και όλους όσους συνέβαλαν με οποιοδήποτε τρόπο στην ανέγερση του μνημείου, το οποίο θα θυμίζει στις επερχόμενες γενεές τη σημαντική συνεισφορά των πανελλήνων στους αγώνες όλων των λαών για την ελευθερία και τη δικαιοσύνη.

Συνέχεια από τη σελίδα 1

### Χαιρετισμός της Γενικής Διευθύντριας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού κας Ολυμπίας Στυλιανού στο Συνέδριο της Κεντρικής Τράπεζας Κύπρου με θέμα: «Η εισαγωγή του ευρώ στην Κύπρο»

(γύρω στο 84% του μέσου όρου της ζώνης του ευρώ σε ισοτιμίες αγοραστικής δύναμης), οι στενοί εμπορικοί δεσμοί της με τη ζώνη του ευρώ και η συνακόλουθη σημαντική συσχέτιση του οικονομικού της κύκλου με εκείνον της ζώνης του ευρώ, η σύγκλιση του επιπέδου τιμών και το εύρωστο χρηματοπιστωτικό σύστημα εξασφαλίζουν σε μεγάλο βαθμό το συγχρονισμό των οικονομικών εξελίξεων στην Κύπρο και στη ζώνη του ευρώ.

Όλα αυτά τα χαρακτηριστικά αποτελούν εκέγγυα για την επιτυχή ένταξη της Κύπρου στη ζώνη του ευρώ την 1η Ιανουαρίου 2008, σύμφωνα με το στόχο που υιοθετήθηκε επίσημα από το Υπουργικό Συμβούλιο στις 2 Νοεμβρίου 2005 και σηματοδοτεί την έναρξη της τελικής φάσης της πορείας της Κύπρου προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, που είναι και ο πιο σημαντικός στόχος μετά την ένταξή μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Τα οφέλη της Κύπρου στην Ευρωζώνη, που είναι πολλά, καθώς και των θεμάτων που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Κεντρικής Τράπεζας, όπως επιτοκίων, νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής, είμαι σίγουρη ότι οι αξιόλογοι εισηγητές του συνεδρίου θα τα καλύψουν με τον καλύτερο τρόπο.

Όπως γνωρίζετε, η εκστρατεία ενημέρωσης του κοινού για τις προεκτάσεις και τις συνέπειες εισαγωγής του ευρώ άρχισε εδώ και αρκετό καιρό από τους συντονιστές του προγράμματος υλοποίησης του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τη Μετάβαση από την Κυπριακή Λίρα στο ευρώ, δηλαδή το Υπουργείο Οικονομικών και την Κεντρική Τράπεζα της Κύπρου σε στενή συνεργασία με τις αρμόδιες Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Για την επιτυχή υλοποίηση του Σχεδίου αυτού, σημαντικό στοιχείο αποτελεί η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση του κοινού για το ευρώ. Η ενημέρωση αυτή γίνεται με βάση το Σχέδιο Επικοινωνιακής Στρατηγικής για την Υιοθέτηση του ευρώ στην Κύπρο που ετοιμάστηκε επίσης από το Υπουργείο Οικονομικών και την Κεντρική Τράπεζα της Κύπρου και που αποτελεί μέρος του Εθνικού Σχεδίου Δράσης.

Είναι αδιαμφισβήτητο ότι σημαντικό ρόλο στην προσπάθεια ενημέρωσης του κοινού μπορούν να διαδραματίσουν κυρίως οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης. Μέσω της

ενημέρωσης των μαθητών, τα απαραίτητα μηνύματα και η αναγκαία πληροφόρηση θα μεταφερθούν στα σπίτια και έτσι θα ενημερωθεί το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού.

Στα πλαίσια ακριβώς της προσπάθειας ενημέρωσης των εκπαιδευτικών γίνεται και το συνέδριο αυτό από την Κεντρική Τράπεζα και εκρίθη σκόπιμο να ενημερωθείτε πρώτα εσείς, οι Οικονομολόγοι καθηγητές, λόγω ειδικότητας.

Πρέπει να τονίσω επίσης ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προβαίνει ήδη από καιρό στις κατάλληλες ενέργειες και προετοιμασίες ώστε όλα τα σχολικά βιβλία όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης – πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας – να προσαρμοστούν για την εισαγωγή του ευρώ.

Συγκεκριμένα, σε όλα τα νέα σχολικά βιβλία όλων των μαθημάτων, οι οποιοσδήποτε αναφορές σε χρηματικά ποσά θα γίνονται σε ευρώ. Επίσης στα υφιστάμενα βιβλία τα διάφορα ποσά που σήμερα εκφράζονται σε λίρες ή με το σύμβολο της £, θα αντικατασταθούν με ευρώ ή το σύμβολο του ευρώ, €.

Σχετικό ενημερωτικό βιβλιαράκι έχει ήδη διανεμηθεί στους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων και μέσα στις προσεχείς εβδομάδες θα διανεμηθεί και στους μαθητές της Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Προγραμματίζονται επίσης ενημερωτικές επισκέψεις ομάδων μαθητών και μαθητριών Γυμνασίων και Λυκείων από όλη την Κύπρο στην Κεντρική Τράπεζα της Κύπρου με θέμα «Γνωριμία με το ευρώ». Το πρώτο πρόγραμμα επισκέψεων άρχισε την 1η Νοεμβρίου και θα συνεχιστεί μέχρι τέλος Δεκεμβρίου. Οι επισκέψεις θα ολοκληρωθούν μέχρι το τέλος του 2007.

Καταλήγοντας, θέλω να ευχαριστήσω τον κ. Διοικητή και τους λειτουργούς της Κεντρικής Τράπεζας για την πρωτοβουλία που είχαν να διοργανώσουν το συνέδριο αυτό της επιμόρφωσης των οικονομολόγων καθηγητών και είμαι απόλυτα σίγουρη ότι με τη σειρά τους οι οικονομολόγοι καθηγητές θα γίνουν πηληλαπασιαστές της γνώσης, όχι μόνο για τους μαθητές τους αλλά και για την Κυπριακή Κοινωνία γενικότερα.

Με αυτές τις σκέψεις χαιρετίζω το συνέδριό σας και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες σας.

## ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

Οι απόψεις της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής που αφορούν τη Δτα – Βίου Επαγγελματική Καθοδήγηση

Η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.), μέσα στα πλαίσια του σημαντικού στόχου της για τη Δια-Βίου Μάθηση, έχει αναγνωρίσει μέσω του Συμβουλίου των Υπουργών το 2004 τη σημασία της Δια-Βίου Επαγγελματικής Καθοδήγησης (Life – Long Guidance) για την επίτευξη του κύριου στόχου της (Λισσαβόνα, 2000), που επιδιώκει να καταστεί η Ε.Ε. ως η πλέον ανταγωνιστική και δυναμική οικονομία στον κόσμο. Για να μπορέσει να υλοποιηθεί αυτός ο στόχος, οι Ευρωπαϊκές οικονομίες, βασισμένες στη γνώση και στην τεχνολογία, οφείλουν να δημιουργήσουν περισσότερες και καλύτερες θέσεις εργασίας και να δώσουν έμφαση στην κοινωνική ευημερία και συνοχή.

Στην επίτευξη όλων των ανωτέρω, σημαντικός είναι ο ρόλος που αποδίδεται στη Δια-Βίου Επαγγελματική Καθοδήγηση, όπως έχει διασαφηνιστεί με την Απόφαση για το θέμα του Συμβουλίου των Υπουργών, το Μαΐο του 2004.

Η Φινλανδική Προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, λόγω της σοβαρότητας του θέματος, προχώρησε στη διοργάνωση εξειδικευμένου για το θέμα Συνεδρίου στις 6-8 Νοεμβρίου 2006. Κύριο θέμα του Συνεδρίου ήταν τα πορίσματα που προέκυψαν από τις εκθέσεις των εμπειρογνομόνων των κρατών μελών αναφορικά με την πρόοδο που έχει σημειωθεί σε κάθε κράτος για το συγκεκριμένο θέμα.

Τα βασικά συμπεράσματα του Συνεδρίου, που πρέπει να ληφθούν πολύ σοβαρά υπόψη από κάθε χώρα της Ε.Ε. είναι τα ακόλουθα:

1. Όλα τα κράτη μέλη πρέπει να προχωρήσουν στη σύσταση Εθνικού Συμβουλίου για το θέμα της Επαγγελματικής Καθοδήγησης, που να καθορίζει την εθνική πολιτική κάθε κράτους και να καταστρώνει στρατηγικές ώστε η παροχή της Δια-Βίου Καθοδήγησης να συνάδει με τους στόχους της Δια-Βίου Μάθησης.
2. Επιστημονικά η αναγκαιότητα για την ίδρυση **Ευρωπαϊκού Δικτύου** για την Επαγγελματική Καθοδήγηση που να συντονίζει τις ενέργειες των διαφόρων χωρών στο θέμα και να δίνει κατευθυντήριες γραμμές για τη λήψη μέτρων και την ανάπτυξη κατάλληλων μηχανισμών και προγραμμάτων ώστε η Υπηρεσίες Καθοδήγησης να επιτελέσουν τον κεντρικό ρόλο που τους έχει αποδοθεί μέσα στα πλαίσια της Δια-Βίου Μάθησης.

Συμπερασματικά, οι Υπηρεσίες Επαγγελματικής Καθοδήγησης, για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις ραγδαίες επαγγελματικές εξελίξεις στον κόσμο της αγοράς εργασίας, πρέπει να επικεντρωθούν στην ανάπτυξη σχεδίων δράσης κατάλληλων για την ικανοποίηση των αναγκών του κάθε ατόμου ξεχωριστά. Συγκεκριμένες ομάδες ατόμων στα οποία πρέπει να παρασχεθεί προτεραιότητα είναι οι ακόλουθες:

1. άτομα με μακρόχρονη απουσία από την εργασία
2. άτομα που εγκαταλείπουν το Σχολείο πρόωρα
3. άτομα με ιδιαιτερότητες / αναπηρίες
4. μετανάστες / μειονότητες
5. μονογονεϊκές οικογένειες

Έμφαση χρειάζεται, επίσης, να δοθεί στη χρησιμοποίηση της τεχνολογίας για την παροχή αποτελεσματικής καθοδήγησης (π.χ. τηλεσυνδιάσκεψη, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διαδίκτυο, κ.λπ.), όπως και στην κατάλληλη διαφήμιση των Υπηρεσιών Καθοδήγησης ώστε να πληροφορείται επαρκώς το κοινό για το ρόλο τους. Η ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρονται είναι ένα ακόμα σημαντικό θέμα που πρέπει να προσεχθεί. Αυτό μπορεί να γίνει με την ανάπτυξη κατάλληλων εργαλείων αξιολόγησης, με την συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού, με την ανάπτυξη βοηθητικών χειριδίων για το θέμα τις ποιοτικής αξιολόγησης των υπηρεσιών Καθοδήγησης, κ.λπ.

Ένα άλλο σημαντικό θέμα που πρέπει να αντιμετωπιστεί είναι η παροχή βοήθειας για την αποτελεσματική διαχείριση της επαγγελματικής πορείας του ατόμου.

Συγκεκριμένα, όσον αφορά την Κύπρο για να μπορέσουμε να υλοποιήσουμε τους στόχους της Ε.Ε. για τη Δια-Βίου Επαγγελματική Καθοδήγηση χρειάζεται να προχωρήσουμε αμέσως στη σύσταση Εθνικού Συμβουλίου, το οποίο να καθορίζει την εθνική μας στρατηγική για το θέμα. Το Υ.Π.Π. μπορεί και πρέπει να διαδραματίσει πρωταγωνιστικό ρόλο για την υλοποίηση των πιο πάνω εξαιτίας, βεβαίως, και του ότι διαθέτει σήμερα την πιο οργανωμένη και αποτελεσματική στην Κύπρο Υπηρεσία για αυτά τα θέματα (Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής).

Η συνεργασία του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και άλλων σχετικών με το θέμα φορέων είναι βεβαίως αναγκαία και το Υ.Π.Π., μέσω της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.), προτίθεται κατά τη διάρκεια του 2007 να δώσει ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση των συγκεκριμένων στόχων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ποιοτική ανάπτυξη της Δια-Βίου Καθοδήγησης στην Κύπρο.

## Ευρωπαϊκό Σεμινάριο Επαφής Comenius 1

Η Εθνική Συντονιστική Μονάδα ΣΩΚΡΑΤΗΣ - Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου διοργάνωσε με μεγάλη επιτυχία **Σεμινάριο Επαφής Comenius 1** με θέμα "**Διαπολιτισμικός Διάλογος**". Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε από την 1η ως τις 5 Νοεμβρίου 2006, στο ξενοδοχείο MIRAMARE στη Λεμεσό.

Στην επίσημη έναρξη του σεμιναρίου κύριος ομιλητής ήταν ο διακεκριμένος Καθηγητής του Πανεπιστημίου του Λονδίνου Prof. Jagdish Gundara. Το θέμα της ομιλίας ήταν "**The Educational Implications of an Intercultural Dialogue**".

Επίσης παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα έρευνας που έκαμε η Εθνική Συντονιστική Μονάδα Σωκράτης με θέμα "**Η προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου μέσα από τις σχολικές συμπράξεις Comenius**". Στην έρευνα συμμετείχαν 31 σχολεία (352 εκπαιδευτικοί και μαθητές που είχαν εμπλακεί σε Σχέδια Comenius τη σχολική χρονιά 2005-2006). Ο φορέας που ανέλαβε τη διεξαγωγή της έρευνας είναι η εταιρεία CMR Cypronetwork.

Στο Σεμινάριο έλαβαν μέρος 80 εκπρόσωποι σχολείων (εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης) και 8 εκπρόσωποι άλλων ευρωπαϊκών Εθνικών Φορέων του Προγράμματος Comenius από 24 συνολικά Ευρωπαϊκές χώρες, συμπεριλαμβανομένης και της Κύπρου. Στόχος του Σεμιναρίου ήταν η προώθηση, η διάδοση και η αξιολόγηση του Προγράμματος Comenius, καθώς επίσης και η δημιουργία νέων συμπράξεων μεταξύ σχολείων από την Κύπρο και άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Ακόμα, οι σύνεδροι είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικά συστήματα από όλες τις συμμετέχουσες χώρες.

Αποτέλεσμα του σεμιναρίου ήταν η δημιουργία 17 προτάσεων για πολυμερείς σχολικές συμπράξεις μεταξύ Κυπριακών και άλλων ευρωπαϊκών σχολείων, οι οποίες θα υποβληθούν για επιχορήγηση στην επόμενη πρόσκληση του Προγράμματος, για τις σχολικές χρονιές 2007-09.

Τα αποτελέσματα του σεμιναρίου καθώς και τα αποτελέσματα της έρευνας ευρίσκονται στην ιστοσελίδα [www.socrates.org.cy](http://www.socrates.org.cy).





## ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

# ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



**Μ**προστά στις ραγδαίες αλλαγές της κοινωνίας, που καθιστούν αναγκαία την αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος έτσι ώστε να περιλαμβάνει νέες συνθήκες σχολικής ζωής και διαδικασίες μάθησης, νέα γνωστικά αντικείμενα, αναβαθμισμένες υποδομές και αναπροσαρμοσμένο Αναλυτικό και Ωρολόγιο Πρόγραμμα, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, τη σχολική χρονιά 2006-2007, προχώρησε στην αναδόμηση του θεσμού του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου εφαρμόζοντας, σε πιλοτική βάση, το θεσμό του Ενιαίου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. Ο νέος θεσμός εφαρμόστηκε σε εννιά Δημοτικά Σχολεία σε όλες τις επαρχίες. Το πιλοτικό πρόγραμμα εφαρμογής του θεσμού θα έχει διάρκεια τριών χρόνων και θα αξιολογείται από ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης. Στόχος του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι, με το τέλος του πιλοτικού προγράμματος, να αρχίσει η σταδιακή επέκταση του θεσμού και σε άλλα Δημοτικά Σχολεία. Επισημαίνεται ότι η τελική επιλογή των σχολείων έγινε μετά από διάλογο τόσο με τους γονείς όσο και τους εκπαιδευτικούς και με την προϋπόθεση η τεράστια πλειοψηφία των γονιών να συμφωνεί με την εφαρμογή του θεσμού σε κάθε σχολείο.

Με βάση μελέτες που έγιναν, την εμπειρία που αποκτήθηκε από την εφαρμογή του θεσμού σε άλλες χώρες και την έκθεση των επτά ακαδημαϊκών που ανέλαβαν να μελετήσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου και να κάνουν εισηγήσεις για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, η σωστή εφαρμογή του Ολοήμερου Σχολείου συμβάλλει αποτελεσματικά:

- στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού,
- μετατοπίζει το βάρος της κατ' οίκον εργασίας από το σπίτι στο σχολείο,
- παρέχει ευκαιρίες στα παιδιά για υγιή απασχόληση,
- εμπλουτίζει το σχολικό πρόγραμμα με νέες, ενδιαφέρουσες για τα παιδιά, δραστηριότητες,
- διευκολύνει την ομαλή μετάβαση του παιδιού από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο,
- περιορίζει την εκπαιδευτική ανισότητα με τη στήριξη των αδύνατων παιδιών και των παιδιών με ειδικές ανάγκες,
- δίνει την ευκαιρία για ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δεξιοτήτων επικοινωνίας,
- διευκολύνει τους εργαζόμενους γονείς,
- αποφορτώνει το σχολικό πρόγραμμα,
- περιορίζει σε μεγάλο βαθμό την παραπαιδεία και τα φροντιστήρια και παρέχει την ευκαιρία αξιοποίησης των σχολικών κτηρίων για μεγαλύτερη χρονική διάρκεια.

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και οι λειτουργικές ρυθμίσεις του Ενιαίου Ολοήμερου Σχολείου είναι πολύ διαφορετικές από εκείνες που ισχύουν στα υφιστάμενα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία. Το Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο λειτουργεί με ενιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα, με ενιαία διεύθυνση και προσωπικό αλλά και με αναβαθμισμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Το Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο λειτουργεί τέσσερις μέρες τη βδομάδα (Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή) από τις 7:45 π.μ. μέχρι τις 4 μ.μ., και μία μέρα (Τετάρτη) από τις 7:45 π.μ. μέχρι τη 1:05 μ.μ. Οι διδακτικές περιόδους είναι συνολικά 47, δηλαδή προστίθενται 12 διδακτικές περιόδους στις υφιστάμενες.

Οι 12 πρόσθετες διδακτικές περιόδους αξιοποιούνται:

1. Για την αναδόμηση του μαθήματος των Αγγλικών σε όλες τις τάξεις (εισαγωγή του μαθήματος από τις τάξεις Α'-Γ', διπλάσιας διάρκειας του μαθήματος διδασκαλίας του στις τάξεις Δ'-Στ', αναθέωση του Αναλυτικού Προγράμματος και πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού για τη διδασκαλία του).
2. Για την εισαγωγή του μαθήματος των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, το οποίο διδάσκεται σε σύγχρονα εργαστήρια πληροφορικής και αποσκοπεί στην ανάπτυξη, εκ μέρους των μαθητών, δεξιοτήτων χρήσης της τεχνολογίας αλλά και βασικών λογισμικών.
3. Για την εισαγωγή της καινοτομίας των δραστηριοτήτων «Αγωγή Ζωής», που καλύπτει δραστηριότητες σε διάφορους τομείς, όπως η Αγωγή Υγείας, η Συναισθηματική Αγωγή, η Αγωγή του Καταναλωτή, η Κυκλοφοριακή Αγωγή, η Περιβαλλοντική Αγωγή και η Διαπολιτισμική Αγωγή.
4. Για την εισαγωγή της διδασκαλίας θεμάτων Ενδιαφέροντος έτσι ώστε οι μαθητές να μπορούν να επιλέγουν ενδιαφέροντα όπως αυτά που σήμερα επιλέγουν στον ελεύθερο απογευματινό τους χρόνο, όπως είναι οι αθλοπαιδιές, οι χοροί, το θέατρο, η μουσική, οι καλές τέχνες, τα ολυμπιακά αθλήματα, κ.λπ.
5. Για την εισαγωγή του μαθήματος του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στις τάξεις Γ' και Δ', έτσι ώστε να προσφέρεται σε όλες τις τάξεις.

Επιπρόσθετα, το Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο, μέσα από την αναθέωση της διδακτικής μεθοδολογίας και του τρόπου που εφαρμόζεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα αλλά και την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, αποσκοπεί στην όσο το δυνατό μεγαλύτερη μείωση της κατ' οίκον εργασίας έτσι ώστε οι ασκήσεις και εργασίες για σκοπούς αφομοίωσης και επανάληψης να προσφέρονται στα πλαίσια του χρόνου που παρέχεται στο κάθε μάθημα.

Στις τέσσερις μέρες που υπάρχουν και απογευματινή φοίτηση προσφέρεται στους μαθητές γεύμα σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο που λειτουργεί ως τραπεζαρία. Το μενού ετοιμάστηκε από ειδικούς διατροφολόγους. Πρόσθετο βοηθητικό προσωπικό εξυπηρετεί στο σερβίρισμα και στην καθαριότητα, ενώ οι μαθητές γευματίζουν υπό την επίβλεψη καθορισμένου αριθμού εκπαιδευτικών. Το κόστος του φαγητού καλύπτεται από τους γονείς. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καλύπτει μέρος ή το σύνολο του κόστους σίτισης για ορισμένα παιδιά, στη βάση κοινωνικοοικονομικών κριτηρίων.

Συνέχεια από τη σελίδα 4



Το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων που έχουν ενταχθεί στο θεσμό αποτελείται κατά βάση από δασκάλους, που εργάζονται σε δύο ζώνες. Για τα θέματα που απαιτείται ανάλογη εξειδίκευση έγινε αγορά υπηρεσιών στη βάση διαφανών διαδικασιών με βασικό κριτήριο τα προσόντα. Επιπλέον έχουν ληφθεί πρόνοιες για εργοδότηση επιπλέον Βοηθητικού Προσωπικού, επέκταση του ωραρίου παραμονής των



σχολικών συνοδών και βοηθών των παιδιών με ειδικές ανάγκες και εργοδότηση Γραμματειακού Προσωπικού.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στηρίζει την κάθε σχολική μονάδα που εντάσσεται στο θεσμό μέσα από ετήσιες επιχορηγήσεις, οι οποίες αφορούν τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής σχολείων, την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των μαθητών, τη σίτιση των άπορων μαθητών και την αγορά διδακτικού υλικού εκ μέρους των μαθητών.

## ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

### Πρόσφατες Εκδόσεις του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών

I. T.C. Lounghis, B. Blysidu, St. Lampakes: *Regesten der Kaiserurkunden des Ostromisches Reiches von 476 bis 565* Πηγές και Μελέτες της κυπριακής ιστορίας, Αρ. LIII, σσ. 360.

Το βιβλίο αυτό αποτελεί μέρος μιας διεθνούς γερμανικής σειράς Βυζαντινών Αυτοκρατορικών εγγράφων και καλύπτει την πρώιμη Βυζαντινή εποχή μέχρι τη βασιλεία του Ιουστινιανού. Είναι η πρώτη επιστημονική μονογραφία του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών που εκδίδεται στη γερμανική γλώσσα. Εκδίδονται συνοδικά 1478 αυτοκρατορικά έγγραφα, εκ των οποίων 172 αφορούν στη βασιλεία του αυτοκράτορα Ζήνωνα (476-491), 220 τη βασιλεία του αυτοκράτορα Αναστάσιου (491-518), 86 τη βασιλεία του αυτοκράτορα Ιουστίνου (518-527), 19 την από κοινού βασιλεία των αυτοκρατόρων Ιουστίνου και Ιουστινιανού και 957, δηλαδή το μεγαλύτερο μέρος αυτών των εγγράφων, τη βασιλεία του ίδιου του αυτοκράτορα Ιουστινιανού. Στο τέλος της εργασίας παρατίθενται και 20 έγγραφα που δεν είναι χρονολογημένα.

Σχετικά με το περιεχόμενο των εγγράφων, ως επί το πλείστον είναι διοικητικής και νομικής φύσης, διορισμοί αξιωματούχων, εξεγέρσεις σε απόμακρες επαρχίες της αυτοκρατορίας, κελεύσματα προς τους διάφορους στρατηγούς, χειραφέτηση δούλων, χειροτονία επισκόπων, επικύρωση διαθηκών και κατάσχεση περιουσιακών στοιχείων. Η όλη εργασία συνοδεύεται από εκτενή πίνακα βραχυγραφιών, βιβλιογραφία και εισαγωγή από τους εκδότες και σε αυτήν συζητούνται χρονολογικά και εκδοτικά προβλήματα σε σχέση με τα υπό έκδοση έγγραφα. Ως εκ τούτου, η εξειδικευμένη αυτή έκδοση παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για όσους ενδιατρίβουν στην ιστορία του πρώιμου Βυζαντίου και ειδικότερα τις νομικές και διοικητικές πτυχές της.

A. Pouradier Duteil - Loizidou, *Consulat de France à Larnaca - Documents inédits pour servir à l'histoire de Chypre, tome V (1706-1708)*, Nicosie 2006, Πηγές και Μελέτες της Κυπριακής Ιστορίας, Αρ. LVI, σσ. 540

Το βιβλίο αυτό αποτελεί τον πέμπτο τόμο σειράς εγγράφων που

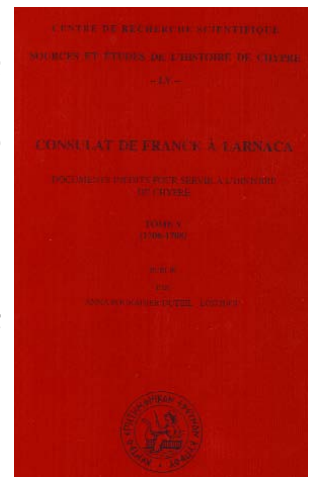
αφορούν στο Γαλλικό Προξενείο στη Λάρνακα και εκδίδονται στη σειρά Πηγές και Μελέτες της Κυπριακής Ιστορίας του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών. Τα εκδιδόμενα έγγραφα προέρχονται από τα Εθνικά Αρχεία της Γαλλίας, τα Αρχεία του Υπουργείου Εξωτερικών, τα Αρχεία του Εμπορικού Επιμελητηρίου της Μασσαλίας, του Κέντρου των Διπλωματικών Αρχείων της Νάνδης καθώς και του Αρχείου της Καθολικής Παροικίας Λάρνακας. Το έργο καλύπτει τα έτη 1706 - 1708 και περιλαμβάνει συνοδικά έκδοση 150 εγγράφων μαζί με αυτά που περιλαμβάνονται στα πέντε παραρτήματα. Τα έγγραφα περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως: ο Γάλλος πρόξενος και η γαλλική παροικία της Κύπρου, το γαλλικό εμπόριο στην Ανατολή, κανονισμοί ναυτιλίας, θρησκευτικά θέματα κ.ά. Σημαντικά επίσης είναι τα έγγραφα που αναφέρονται στην τότε κατάσταση της μεγαλονήσου, όπως: διαδοχή Τούρκων Κυβερνητών, φορολογία, απαλλογική της θέσης, όπως πάντα, η Κύπρος υπήρξε χώρα φιλοξενίας ταξιδιωτών, προσκυνητών, ναυαγών, επιστημόνων ή σημαντικών προσωπικοτήτων. Το όλο έργο συνοδεύεται από εκτενή εισαγωγή, περιλήψεις εγγράφων και σχόλια, γλωσσάριο οθωμανικών, αραβικών και περσικών όρων, γενικό ευρετήριο και πανομοιότυπα εγγράφων. Αναμφισβήτητα, η εργασία αυτή αποτελεί σημαντική πηγή η οποία φωτίζει μια σκοτεινή, έως σήμερα, περίοδο της Κυπριακής Ιστορίας.

Τέλος μας γίνεται γνωστό, μέσα από τις πιο πάνω πηγές, ότι η Κύπρος απέτρεψε πηγή εμπλουτισμού της συλλογής του βασιλιά της Γαλλίας σε θαυματοργές πέτρες, σε αρχαίες επιγραφές και σε κυπριακούς νάρκισσους. Επίσης, λόγω της γεωγραφικής της θέσης, όπως πάντα, η Κύπρος υπήρξε χώρα φιλοξενίας ταξιδιωτών, προσκυνητών, ναυαγών, επιστημόνων ή σημαντικών προσωπικοτήτων. Το όλο έργο συνοδεύεται από εκτενή εισαγωγή, περιλήψεις εγγράφων και σχόλια, γλωσσάριο οθωμανικών, αραβικών και περσικών όρων, γενικό ευρετήριο και πανομοιότυπα εγγράφων. Αναμφισβήτητα, η εργασία αυτή αποτελεί σημαντική πηγή η οποία φωτίζει μια σκοτεινή, έως σήμερα, περίοδο της Κυπριακής Ιστορίας.

Το Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών, από τον περασμένο Οκτώβριο, έχει μεταστεγαστεί από το κτίριο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στο νεοκλασικό κτίριο της οδού Γλάδστωνος 6 - 1095 Λευκωσία Τ.Θ. 25404 Λευκωσία - 1309 Λευκωσία Τηλ: 22 456301 Φαξ: 22 456309



I. T.C. Lounghis, B. Blysidu, St. Lampakes, *Regesten der Kaiserurkunden des Oströmischen Reiches von 476 bis 565*, Nicosia 2005, σσ. 360.



A. Pouradier Duteil-Loizidou, *Consulat de France à Larnaca - Documents inédits pour servir à l'histoire de Chypre, tome V (1706-1708)*, Nicosie 2006, pp. 540.



## ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### Επίσκεψη του Βρετανού Υπουργού Ανώτερης Εκπαίδευσης του Ηνωμένου Βασιλείου στην Κύπρο:

Μέσα στο πλαίσιο των επαφών για συνεργασία της χώρας μας με το Ηνωμένο Βασίλειο στον τομέα της εκπαίδευσης φιλοξενήθηκε στην Κύπρο, κατά τη διήμερη επίσκεψή του στη χώρα μας, ο Υπουργός Ανώτερης Εκπαίδευσης του Ηνωμένου Βασιλείου κος Bill Rummell. Ανάμεσα σε άλλες συναντήσεις και δραστηριότητες που περιλαμβάνονταν στο πρόγραμμα της επίσκεψης, πραγματοποιήθηκε στις 19 Σεπτεμβρίου 2006 συνάντηση στοργυλλής τραπέζης μεταξύ των δύο μερών. Στη συνάντηση παρέστησαν εκ μέρους της Κυπριακής ηγεσίας ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, η Γενική Διευθύντρια του ΥΠΠ, ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης και Λειτουργοί του ΥΠΠ, εκπρόσωποι των κρατικών πανεπιστημίων και εκπρόσωποι άλλων εμπλεκόμενων φορέων. Εκ μέρους του Ηνωμένου Βασιλείου, εκτός από τον κ. Bill Rummell παρέστησαν εκπρόσωποι του Βρετανικού Συμβουλίου, της Βρετανικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και εκπρόσωποι Βρετανικών Πανεπιστημίων.

Η συνάντηση επικεντρώθηκε σε συζήτηση θεμάτων που αφορούν τη διμερή συνεργασία Κύπρου και Ηνωμένου Βασιλείου στον τομέα της Ανώτερης Εκπαίδευσης και η διαμόρφωση σχεδίου δράσης αναφορικά με την εφαρμογή συγκεκριμένων μέτρων για προώθηση και αναβάθμιση της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της έρευνας και της δια βίου μάθησης.

### Συμμετοχή της ΔΑΑΕ σε Εκπαιδευτική Έκθεση στην Ινδία:

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, μέσα στα πλαίσια της διακηρυγμένης πολιτικής του για προβολή και στήριξη της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου συμμετείχε σε Έκθεση για την Ευρωπαϊκή Ανώτερη Εκπαίδευση, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Νέο Δελχί στις 24 – 26 Νοεμβρίου 2006.

Η έκθεση πραγματοποιήθηκε μέσα στο πλαίσιο σειράς Εκθέσεων για την Ανώτερη Ευρωπαϊκή Εκπαίδευση που οργανώνουν τέσσερις Ευρωπαϊκοί φορείς (EduFrance, DAAD, Nuffic και British Council) με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Asia-Link της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Σκοπός των Εκθέσεων αυτών είναι να καταστήσουν την Ευρώπη πιο ελκυστικό κέντρο αριστείας για σπουδές και έρευνες, να ενισχύσουν τους οικονομικούς και πολιτιστικούς δεσμούς της Ευρώπης με την Ασία και να συμβάλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ Ευρώπης και Ασίας στον τομέα της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εκπροσωπήθηκε στην Έκθεση από τη δ.ρα Δέσποινα Μαρτίδου – Φορσιέ, Πρώτη Λειτουργό Εκπαίδευσης η οποία ανέλαβε και το συντονισμό για την οργάνωση της συμμετοχής της Κύπρου. Στην έκθεση εκπροσωπήθηκαν και τρεις ιδιωτικές σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

### Συνεδρία του Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης:

Στις 15 Νοεμβρίου 2006 πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού συνεδρία του Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης στην οποία έγινε παρουσίαση εισήγησης για τη θεσμοθέτηση του «Κυπριακού Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας» από την Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κύπρου Ελπίδα Κεραυνού. Σύμφωνα με την εισήγηση, μέσω του φορέα αυτού θα αξιολογείται και θα διασφαλίζεται η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη Κύπρο. Σε αξιολόγηση θα υπόκεινται τόσο τα προγράμματα σπουδών όσο και τα ίδια τα ιδρύματα που τα προσφέρουν.

Η ποιότητα στην Ανώτερη και Ανώτατη Εκπαίδευση είναι ένα καίριο θέμα για τις χώρες μέλη της Ε.Ε. και γι' αυτό το λόγο η Ε.Ε., ενέκρινε το Φεβρουάριο του 2006 σχετική σύσταση προς τα κράτη μέλη, υπό τον τίτλο «A Recommendation of the Council and of the European Parliament on further European Cooperation in quality assurance in Higher Education». Βάσει του πιο πάνω πλαισίου και της εισήγησης της Καθηγήτριας Κεραυνού, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού προτίθεται να υποβάλει νομοσχέδιο για τη δημιουργία Κυπριακού Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας, στις αρμοδιότητες του οποίου ενδέχεται να ενταχθούν οι αρμοδιότητες που ασκούνται, επί του παρόντος, από τα ακόλουθα σώματα:

- Συμβουλευτική Επιτροπή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΕΤΕ)
- Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης Πιστοποίησης (ΣΕΚΑΠ)
- Επιτροπή Αξιολόγησης για την Ίδρυση Ιδιωτικών Πανεπιστημίων (ΕΑΙΠ)

### Επιχορήγηση του 4ου Συνεδρίου του Mediterranean Network of Student Representatives (MedNet):

Μέσα στο πλαίσιο της συμμετοχής σε δραστηριότητες του Ευρωπαϊκού και του διεθνούς φοιτητικού κινήματος, η Παγκύπρια Ομοσπονδία Φοιτητικών Ενώσεων (ΠΟΦΕΝ) οργάνωσε και πραγματοποιήσε στην Κύπρο το 4ο Συνέδριο του Mediterranean Network of Student Representatives (MedNet) με τη στήριξη του ΥΠΠ. Η διοργάνωση του συνεδρίου επιχορηγήθηκε με το ποσό των £20.000 από εξοικονομήσεις στον Προϋπολογισμό του ΥΠΠ και σε αυτό συμμετείχαν 25 αντιπρόσωποι φοιτητών από 10 χώρες που είναι πλήρη μέλη του MedNet.

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν η προώθηση μιας κοινής πολιτικής στα εκπαιδευτικά, κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά και πολιτιστικά θέματα που αφορούν τους φοιτητές της Μεσογείου.

Στην επίσημη έναρξη του Συνεδρίου, στην Πύλη Αμμοχώστου, απηύθυνε χαιρετισμό και ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού ενώ στη συζήτηση για το πώς μπορεί η παιδεία να προωθήσει το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την ειρήνη και την ελευθερία συμμετείχε η Δρ Ελένη Μελητή, Ανώτερη Λειτουργός Εκπαίδευσης της ΔΑΑΕ, υπεύθυνη για φοιτητικά θέματα.

### Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου:

Το Σεπτέμβριο του 2006, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου άρχισε τη λειτουργία του με δύο προγράμματα σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Μάστερ) με τις πιο κάτω επωνυμίες:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαίδευση

Συνολικά 162 μεταπτυχιακοί φοιτητές, Κύπριοι και Ελλαδίτες, έχουν εγγραφεί στα προγράμματα του Ανοικτού Πανεπιστημίου ενώ το ακαδημαϊκό του προσωπικό στελεχώνεται, επί του παρόντος, από 4 ακαδημαϊκούς, σε μόνιμη βάση, και 8 ακαδημαϊκούς υπό το καθεστώς του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ).

Μέσα στο πλαίσιο των εκδηλώσεων με την ευκαιρία της έναρξης της λειτουργίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου ανέβηκε, στις 29 Σεπτεμβρίου 2006, η παράσταση «Ανθρώπου Λόγος», ένα μουσικοποικιτικό χοροδρώμενο με κεντρικό θέμα τον Άνθρωπο και τη διαχρονική του πορεία και αναζήτηση προς τη γνώση και τελείωση. Πριν από την παράσταση απηύθυναν χαιρετισμούς ο Πρόεδρος της Βουλής, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού και οι Πρόεδροι της Διοικούσας Επιτροπής Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Ελλάδας Καθηγητής Πάνος Ραζής και Καθηγητής Παναγιώτης Σιαφαρίκας, αντίστοιχα.

### Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης – Πιστοποίησης (ΣΕΚΑΠ):

Κατά την περίοδο Ιουνίου - Νοεμβρίου 2006, το Συμβούλιο πραγματοποίησε 4 Συνόδους κατά τις οποίες λήφθηκαν αποφάσεις για 20 κλάδους σπουδών, ενώ έχει ήδη αρχίσει η συγκρότηση Ομάδων Αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007.

Το Υπουργικό Συμβούλιο, στις 4 Οκτωβρίου 2006, διόρισε νέο Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης – Πιστοποίησης το οποίο πραγματοποίησε την πρώτη του συνεδρία στις 8 Δεκεμβρίου 2006. Το νέο Συμβούλιο στελεχώνεται από τους ακόλουθους:

<b>Πρόεδρος</b>	Καθηγητής Γιώργος Φιλοκύπρου Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Μέλη</b>	(α) Καθηγητής Κώστας Παντελίδης Chemical Engineering Department Imperial College London
	(β) Καθηγητής Κώστας Χρήστου Πανεπιστήμιο Κύπρου
	(γ) Καθηγητής Λεωνίδας Κυριακίδης Πανεπιστήμιο Κύπρου
	(δ) Καθηγητής Μιχάλης Χαλιάνος Chair of Macroeconomics and Finance Goethe University Frankfurt

- (ε) Καθηγητής Πέτρος Ιωάννου  
Electrical Engineering – Systems  
University of Southern California
- (στ) Καθηγήτρια Χρυσή Χατζηκρήστου  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Λεπτομέρειες για τους αναγνωρισμένους κλάδους σπουδών και για τη νέα σύνθεση του Συμβουλίου υπάρχουν στην ιστοσελίδα: <http://www.moec.gov.cy/sekap/index.html>

#### Συνεισφορά της ΔΑΑΕ στο Δίκτυο Ευρυδίκη:

Η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι βασικός παροχέας πληροφοριών στην Ευρωπαϊκή Μονάδα «Ευρυδίκη» και σε συνεργασία με την Εθνική Μονάδα Κύπρου συμμετέχει ενεργά στη συλλογή υλικού και στη σύνταξη κειμένων τα οποία περιλαμβάνονται σε εκδόσεις που αφορούν την Ανώτερη και Ανώτατη Εκπαίδευση.

Έχει ολοκληρωθεί πρόσφατα η εργασία "European Glossary on Higher Education" η οποία αναμένεται να κυκλοφορήσει από την Ευρωπαϊκή Μονάδα τον Ιανουάριο του 2007.

#### Υποτροφίες του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου (ΕΠΙ) στη Φλωρεντία:

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο ιδρύθηκε από τα κράτη – μέλη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και λειτούργησε για πρώτη φορά το 1976 και στα προγράμματα σπουδών του δικαιούνται να συμμετάσχουν μόνο πολίτες των κρατών μελών του. Με την κατάθεση του Οργάνου Προσχώρησης από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας στις 5 Οκτωβρίου 2004 και με την ομόφωνη επικύρωση της ένταξης της Κυπριακής Δημοκρατίας από το Ανώτατο Συμβούλιο του ΕΠΙ στις 9 Ιουνίου 2005, έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία ένταξης της Κύπρου και το Ινστιτούτο άρχισε να δέχεται αιτήσεις από Κύπριους φοιτητές με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους 2006 – 2007.

Η επιλογή των υποτρόφων, ανάμεσα στους υποψηφίους κάθε κράτους-μέλους, γίνεται από το ίδιο το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο. Στις 27 Απριλίου 2006 η Επιτροπή Εισδοχής Φοιτητών (Admissions Committee) έκρινε ως καταλληλότερο τον υποψήφιο Χατζηκυριάκου Αχιλλέα, ο οποίος έγινε δεκτός στο Τμήμα Ιστορίας και Πολιτισμού του ιδρύματος.

Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση για σπουδές σε διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο, για το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008, μπορούν να το πράξουν μέσω της ιστοσελίδας του ιδρύματος ([www.iue.it](http://www.iue.it)) μέχρι την 31η Ιανουαρίου 2007.

#### Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης:

Στις 11 Σεπτεμβρίου 2006 πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού η 98η συνεδρία της Συμβουλευτικής Επιτροπής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΕΤΕ), η οποία μελέτησε αιτήσεις Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για εγγραφή νέων κλάδων σπουδών.

#### Υπηρεσία Εξετάσεων

Στις 7 Οκτωβρίου 2006 πραγματοποιήθηκε, σε συνεργασία με την Επιτροπή Δημοσίας Υπηρεσίας, το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού του Υπουργείου Οικονομικών και την Υπηρεσία

Εξετάσεων της ΔΑΑΕ του ΥΠΠ, η γραπτή εξέταση σύμφωνα με τους περί αξιολόγησης υποψηφίων για διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμους του 1998-2006 για τις θέσεις εισδοχής στη Δημόσια Υπηρεσία των οποίων η αρχική κλίμακα δεν υπερβαίνει την κλίμακα Α7 του κυβερνητικού μισθολογίου. Η εξέταση αυτή οργανώνεται μια φορά το χρόνο και την ευθύνη για τη θεματοθέτηση, τη διόρθωση των γραπτών και την εξαγωγή των αποτελεσμάτων έχει η Υπηρεσία Εξετάσεων. Τα αποτελέσματα για την πιο πάνω εξέταση έχουν ήδη παραδοθεί στο Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού και έχουν δημοσιευθεί στην Επίσημη Εφημερίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας την 01/12/2006. Στην εξέταση παρακάθισαν 2292 άτομα και την ολοκλήρωσαν 2191 άτομα.

Στις 4 Νοεμβρίου 2006 πραγματοποιήθηκε, σε συνεργασία με την Επιτροπή Δημοσίας Υπηρεσίας, το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού του Υπουργείου Οικονομικών και την Υπηρεσία Εξετάσεων της ΔΑΑΕ του ΥΠΠ, η πρώτη γραπτή εξέταση σύμφωνα με τους περί αξιολόγησης υποψηφίων για διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμους του 1998-2006 για τις θέσεις εισδοχής στη Δημόσια Υπηρεσία των οποίων η αρχική κλίμακα δεν υπερβαίνει την κλίμακα Α8 του κυβερνητικού μισθολογίου και για τις οποίες απαιτείται ως βασικό προσόν πανεπιστημιακό δίπλωμα ή ισότιμο προσόν. Η εξέταση για την κλίμακα Α8 θα οργανώνεται από το 2006 μια φορά το χρόνο και την ευθύνη για τη θεματοθέτηση, τη διόρθωση και την εξαγωγή των αποτελεσμάτων θα έχει επίσης η Υπηρεσία Εξετάσεων. Τα αποτελέσματα θα παραδοθούν στο Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού το οποίο έχει και την ευθύνη δημοσίευσης τους στην Επίσημη Εφημερίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας. Στις εξετάσεις παρακάθισαν 1947 άτομα και τις ολοκλήρωσαν 1918 άτομα.

Οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν για τη θεματοθέτηση, τη βαθμολόγηση και έλεγχο των αποτελεσμάτων για τις πιο πάνω εξετάσεις είναι αντίστοιχες των διαδικασιών που ακολουθούνται για τις Παγκύπριες Εξετάσεις για εισδοχή στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και της έκδοσης των πιστοποιητικών πρόσβασης/κατάταξης των Ανώτερων και Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Ελλάδας.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης από τις 6 μέχρι τις 8 Νοεμβρίου οι Κυβερνητικές Εξετάσεις Δακτυλογραφίας και από τις 13 μέχρι τις 15 Νοεμβρίου 2006 οι Κυβερνητικές Εξετάσεις Στενογραφίας της χειμερινής περιόδου. Στις εξετάσεις Δακτυλογραφίας παρακάθισαν 185 άτομα και στις εξετάσεις Στενογραφίας 57 άτομα.

Στις 13 Νοεμβρίου 2006 πραγματοποιήθηκαν οι εξετάσεις για απόκτηση Πιστοποιητικού Πολύ Καλής Γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας. Σε αυτές τις εξετάσεις παρακάθισαν 74 άτομα.

Μέσα στο τελευταίο τρίμηνο, η Υπηρεσία Εξετάσεων ανέλαβε και έφερε εις πέρας εξετάσεις για διεκδίκηση θέσης σε διάφορες βαθμίδες για οργανισμούς όπως το Συμβούλιο Υδατοπρομήθειας Λάρνακας, ο Δήμος Λευκωσίας, ο Δήμος Γερμασόγειας, η Κεντρική Τράπεζα, οι Οδοντιατρικές Υπηρεσίες, το Κυπριακό Πρακτορείο Ειδήσεων κοκ.

#### Ιστοσελίδα ΔΑΑΕ

Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τους τομείς δραστηριότητας της ΔΑΑΕ και τις εξελίξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, το κοινό μπορεί να επισκέπτεται τη νέα ιστοσελίδα της ΔΑΑΕ στο [www.HigherEducation.ac.cy](http://www.HigherEducation.ac.cy)

### Σεμινάριο με θέμα το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Κατάρτισης που διοργάνωσε η Διεύθυνση ΜΤΕΕ

Στις 8 Νοεμβρίου 2006, η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης διοργάνωσε σεμινάριο με θέμα τις δραστηριότητες του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Κατάρτισης (European Training Foundation).

Το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Κατάρτισης είναι το κέντρο εμπειρογνομών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την υποστήριξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και την αναμόρφωση των συστημάτων κατάρτισης τρίτων χωρών, στα πλαίσια των προγραμμάτων εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Κατάρτισης ασχολείται με 40 και πλέον χώρες, όπως οι χώρες της κεντρικής και ανατολικής Ευρώπης, τα ανεξάρτητα κράτη της πρώην Σοβιετικής Ένωσης και η Μογγολία.

Το σεμινάριο διεξήχθη στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και ομιλήτρια ήταν η Κα Mariavittoria Garlappi, της Μονάδας Προγραμματισμού, Ελέγχου και Αξιολόγησης του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Κατάρτισης.

Σκοπός του σεμιναρίου ήταν η περιγραφή των στόχων, της δομής, της οργάνωσης και του τρόπου λειτουργίας του Ιδρύματος, καθώς και μια αποτίμηση των επιδράσεων που είχαν οι μέχρι τώρα δραστηριότητες του στον τομέα της κατάρτισης. Επιπρόσθετα, το σεμινάριο αποσκοπούσε στην ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ Κύπρου και Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Κατάρτισης.

Στα πλαίσια της επίσκεψης της Καs Mariavittoria Garlappi διαπιστώθηκε ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού αποτελεί παράδειγμα καλής πρακτικής σε ό,τι αφορά την απορρόφηση κονδυλίων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Ως εκ τούτου, ζητήθηκε από λειτουργό του Υπουργείου, που ασχολείται με το θέμα, να λάβει μέρος σε σεμινάριο στην Κροατία, όπου θα παρουσιάσει τις εμπειρίες που το Υπουργείο μας έχει αποκομίσει στην προσπάθεια για απορρόφηση και αξιοποίηση των κονδυλίων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου.

## ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ

### Εκδηλώσεις για τον Νίκο Νικοηαΐδη

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, θέλοντας να τιμήσει τη μνήμη του Νίκου Νικοηαΐδη με τη ευκαιρία της συμπλήρωσης 50 χρόνων από το θάνατό του, διοργάνωσε σειρά εκδηλώσεων που περιλάμβαναν έκθεση, ημερίδα και θεατρική παράσταση.

Συγκεκριμένα, σε συνεργασία με το Συντονιστικό Συμβούλιο Πολιτιστικών Φορέων Λεμεσού και το Πολιτιστικό Κέντρο του Ομίλου Λαϊκής, διοργανώθηκε έκθεση των εικαστικών έργων του Νίκου Νικοηαΐδη.

Διοργανώθηκε, επίσης, ημερίδα για τον Νίκο Νικοηαΐδη, σε συνεργασία με το Συντονιστικό Συμβούλιο Πολιτιστικών Φορέων Λεμεσού, το Δήμο Λεμεσού, την Εθνική Εταιρεία Ελλήνων Λογοτεχνών Κύπρου, την Ένωση Λογοτεχνών Κύπρου, την Εταιρεία Λογοτεχνών «Βασίλης Μιχαηλίδης», την Εταιρεία Λογοτεχνών Πάφου, το Σύνδεσμο Ελλήνων Φιλολόγων Κύπρου και το Σύνδεσμο Φιλίας Κύπρου - Αιγύπτου «Νίκος Νικοηαΐδης».

Κατά την ημερίδα κατέθεσαν ανακοινώσεις οι πιο κάτω εισηγητές: Λένα Αραμπατζίδου, Βασίλης Βασιλειάδης, Αλέξης Ζήρας, Άννα Κατσιγιάννη, Γιώργος Κεχαγιόγλου, Φίλοθέη Κορίτσι, Ελπίδα Κουλουμπρή, Ελένη Νικήτα, Κώστας Νικοηαΐδης, Λευτέρης Παπαθεοντίου, Μαρία Ποιχρονά, Θεοδόσης Πυθαρινός, Βαλεντίνος Χαραλάμπους και Ανδρέας Χατζησάββας. Οι εισηγητές με τις αξιόλογες παρεμβάσεις τους συνεισέφεραν ποικιλοτρόπως στην έρευνα για τον Νίκο Νικοηαΐδη φωτίζοντας νέες πτυχές του λογοτεχνικού και καλλιτεχνικού του έργου.

Τέλος, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με το θέατρο "Ένα", παρουσίασε το έργο του Νίκου Νικοηαΐδη «Πέρ' από το Καλό και το Κακό». Η σκηνοθεσία του έργου ήταν του Ανδρέα Χριστοδουλίδη, η θεατρική μεταφορά της Ειρένας Ιωαννίδου-Αδαμίδου και τα σκηνικά κοστούμια του Ανδρέα Χαραλάμπους.

### Διεθνές Φεστιβάλ «Κύπρια 2006»

Μεταξύ Σεπτεμβρίου και Οκτωβρίου 2006 πραγματοποιήθηκε το Διεθνές Φεστιβάλ «Κύπρια 2006». Οι στόχοι του φετινού Φεστιβάλ, όπως και κατά τα προηγούμενα χρόνια, ήταν να προσφέρει στο κυπριακό κοινό και στους ξένους επισκέπτες της Κύπρου υψηλού επιπέδου εκδηλώσεις, προσιτές σε όλο το φάσμα του λαού.

Το Διεθνές Φεστιβάλ «Κύπρια» αποτελεί τη σημαντικότερη καλλιτεχνική διοργάνωση της χώρας μας χάρη στη συμμετοχή σε αυτό καλλιτεχνικών σχημάτων διεθνούς αναγνώρισης και τη φιλοξενία καταξιωμένων Κυπρίων και ξένων δημιουργών.

Στο Διεθνές Φεστιβάλ «Κύπρια 2006» φιλοξενήθηκαν καλλιτέχνες και συγκροτήματα διεθνούς εμβέλειας και πολυπρόσωπες παραγωγές με αυξημένες οικονομικές, τεχνικές και οργανωτικές απαιτήσεις. Οι εκδηλώσεις κάλυψαν τους τομείς της μουσικής, του χορού, της όπερας και του θεάτρου και περιλάμβαναν είκοσι οκτώ συνοδικά παραστάσεις από δεκαπέντε διαφορετικά συγκροτήματα στις οποίες συμμετείχαν δεκάδες καλλιτέχνες από διάφορες χώρες.

Τα «Κύπρια 2006» εγκαινιάστηκαν στις 4 Σεπτεμβρίου στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου με συναυλία της Ορχήστρας Νέων Σαξονίας και σορίστ στο πιάνο τον Χριστόδουλο Γεωργιάδη.

Στον τομέα της σοβαρής μουσικής εμφανίστηκε, επίσης, η Κρατική Συμφωνική Ορχήστρα του Μονπελιέ με μαέστρο και σορίστ τον Σπύρο Πίσυνο, καθώς και η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου, μαζί με τη Χορωδία Δωματίου Εθσίνκι, υπό τη διεύθυνση του Άγι Ιωαννίδη.

Επιπλέον, στον τομέα της μουσικής εμφανίστηκε ο Αλκίνοος Ιωαννίδης με τον Μανώλη Λιδάκη σε ένα αφιέρωμα στον Μάνο

Χατζηδάκι, ο Κούλης Θεοδώρου με τον Γιώργο Κάρβελο στην μουσική παράσταση «Στ' ανάρκα του Γερώνυμου Τραουδιστή» με τη συμμετοχή της Συμφωνικής Ορχήστρας της Βουλγαρικής Εθνικής Ραδιοφωνίας, ο Γιώργος Νταλάρας με την Dulce Pontes σε τραγούδια της Μεσογείου, ο Λάρκος Λάρκου στη μουσική παράσταση «Κυπρογένεια», καθώς και μία συναυλία τζαζ-ροκ με τίτλο «Τέσσερις ηλεκτρικές κιθάρες».

Στον τομέα του θεάτρου παρουσιάστηκαν οι «Θεσμοφοριάζουσες» από το Εθνικό Θέατρο Ελλάδος, η «Μαρία Πενταγιάτισσα» από το Θέατρο Διαδρομή και σε κυπριακή παραγωγή η «Φιγόνεια εν Αυλήδι» από το Θέατρο Αμφίκτιο.

Στον τομέα του χορού εμφανίστηκε το Κρατικό Μπαλέτο Αγίας Πετρούπολης - Μπόρις ΐφιμαν με το Ρέκβιεμ του Μότσαρτ και ο διάσημος χορευτής Χοακίν Κορτές σε παράσταση φλαμένκο.

Στον τομέα του κλασικού χορού το Εθνικό Μπαλέτο του Ισραήλ παρουσίασε τη «Ζιζέη» του Άνταμ με σορίστ των Μπαλέτων Μπολσόι.

Τέλος, στον τομέα της όπερας παρουσιάστηκε η «Μαντάμ Μπάτερφλναι» του Πουτσίνι από το Θέατρο Όπερας Στανισλάφσκι.

Οι περισσότερες παραστάσεις δόθηκαν στη Λευκωσία και τη Λεμεσό, ενώ τρεις παραστάσεις δόθηκαν στη Λάρνακα.

Το Φεστιβάλ είχε διάρκεια ένα περίπου μήνα. Οι τιμές των εισιτηρίων κυμαίνονταν από 5 έως 15 λίρες, ανάλογα με το κόστος της κάθε παράστασης. Για όλες τις παραστάσεις υπήρχαν μειωμένες τιμές εισιτηρίου, τις οποίες δικαιούνταν οι συνταξιούχοι, οι στρατιώτες, οι μαθητές και οι κάτοχοι φοιτητικής κάρτας και κάρτας νέων.

### Συναυλίες Κρατικής Ορχήστρας Κύπρου

Κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου-Δεκεμβρίου 2006 η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου ανέπτυξε πλούσια καλλιτεχνική δράση.

Το Σεπτέμβριο η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου έδωσε συναυλίες στην Πάφο, τη Λάρνακα και την Αγία Μαρίνα Ξυλιάτου με έργα Μότσαρτ, Πιατσόλα και Χάυντν υπό τη διεύθυνση του εξάρχοντα της Ορχήστρας Wolfgang Schröder. Συνεργάστηκε, επίσης, με το Μουσικό Όμιλο των Κεντρικών Φυλακών σε συναυλία που δόθηκε στο Θέατρο των Φυλακών υπό τη διεύθυνση του καλλιτεχνικού της διευθυντή και μαέστρου, Σπύρου Πίσυνου. Το πρόγραμμα περιλάμβανε εισαγωγές από όπερες των Μότσαρτ και Ροσσίνι, καθώς και κυπριακά τραγούδια, ενώ ο Μουσικός Όμιλος Φυλακών παρουσίασε πρόγραμμα με ελληνικά τραγούδια.

Τον Οκτώβριο, στα πλαίσια του Διεθνούς Φεστιβάλ «Κύπρια 2006», η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου παρουσίασε, υπό τη διεύθυνση του Άγι Ιωαννίδη, το Ρέκβιεμ του Μότσαρτ και το Κοντσέρτο για βιολοντσέλο Αρ.1 του Σοστακόβιτς. Οι συναυλίες δόθηκαν σε συνεργασία με τη Χορωδία Δωματίου Εθσίνκι στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου και στο Παττίχειο Θέατρο Λεμεσού. Τον ίδιο μήνα η Ορχήστρα έδωσε στο Θέατρο Στροβόλου συναυλία με τις παγκοσμίου φήμης σορίστ Sharon Bezaly στο φλάουτο και Κατερίνα Γίμα στην άρπα με ένα κοντσέρτο για φλάουτο και άρπα του Μότσαρτ υπό τη διεύθυνση του Σπύρου Πίσυνου. Στην ίδια συναυλία η Ορχήστρα εκτέλεσε την εισαγωγή στην όπερα "La scala di seta" του Ροσσίνι και τη Συμφωνία σε Σι ύφεση Αρ. 4, Έργο 60 του Μπετόβεν. Μέρος του πιο πάνω προγράμματος παρουσιάστηκε και στο Προεδρικό Μέγαρο, στα πλαίσια της Ημέρας των Ηνωμένων Εθνών. Επιπλέον η Ορχήστρα πραγματοποίησε εκπαιδευτικές επισκέψεις ανά ομάδες σε οκτώ Δημοτικά Σχολεία της Λευκωσίας. Οι παρουσιάσεις περιλάμβαναν γνωριμία με μουσικά όργανα και επιλεγμένα μουσικά έργα,



Συνέχεια από τη σελίδα 8



σύντομη συναυλία με έργα μουσικής δωματίου και εκτέλεση τραγουδιού από τα παιδιά με συνοδεία των μουσικών κ.ά.

Το Νοέμβριο δόθηκαν συναυλιές υπό τη διεύθυνση του Κύπριου μαέστρου Νότη Γεωργίου με σολίστ τον Κύπριο πιανίστα Νικόλα Κωσταντίνου στη Λευκωσία, Πάφο και Λεμεσό. Η Ορχήστρα ερμήνευσε την εισαγωγή στην όπερα «Ιδομενέας», το Maurerische Trauermusik (Πένθιμη Μασονική μουσική), Κ. 477 και το Κοντσέρτο σε Σι ύφεση, Κ. 456 του Μότσαρτ, καθώς και τη Συμφωνία Αρ. 92 σε Σολ του Χάυντν. Η Ορχήστρα συμμετείχε, επίσης, υπό τη διεύθυνση του Σπύρου Πίσουνου, στη Μουσική Παράσταση «Υπέρβαση», η οποία ήταν αφιερωμένη στο έργο του Κύπριου



μουσικοσυνθέτη Στέλιου Πισσή. Η συναυλία δόθηκε στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου και όλα τα έσοδα διατέθηκαν στο Σύνδεσμο Μυοπαθών Κύπρου.

Το Δεκέμβριο η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου, σε συνεργασία με το Θέατρο Ριάλτο, συνέπραξε με την Όπερα Cottbus Γερμανίας στην παραγωγή της όπερας «Ντον Τζιοβάννι» του Μότσαρτ με δύο παραστάσεις στο Θέατρο Ριάλτο. Την όπερα διηύθυνε ο Σπύρος Πίσουνος. Επίσης, η Ορχήστρα, σε συνεργασία με την Ορχήστρα Πατρών και τους διεθνούς φήμης σολίστ Κωνσταντίνο Παπαδάκη στο πιάνο και Pedro Carneiro στα κρουστά, έδωσαν συναυλία στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου υπό τη διεύθυνση του Σπύρου Πίσουνου. Στη συνέχεια οι δύο Ορχήστρες μετέβησαν στην Πάτρα όπου, στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Ευρωπαϊκή Πρωτεύουσα της Ευρώπης - Πάτρα 2006», έδωσαν Εκπαιδευτική Συναυλία και βραδινή συναυλία στο Εργοστάσιο Τέχνης. Το πρόγραμμα περιλάμβανε το διπλό κοντσέρτο «Θέα από τον Όλυμπο» του διακεκριμένου συνθέτη Γιάννη Ψάθα (John Psathas), το έργο «Εικόνες από μια Έκθεση» του Μουσόρσκι, καθώς και τη Συμφωνία Αρ. 5 σε Ντο ελάσσονα. Τον ίδιο μήνα, στα πλαίσια των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, η Ορχήστρα, υπό τη διεύθυνση του Σπύρου Πίσουνου, πραγματοποίησε δύο Εκπαιδευτικές Συναυλιές, σε συνεργασία με τη Δημοτική και τη Μέση Εκπαίδευση, στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου. Η Ορχήστρα εκτέλεσε το έργο «Εικόνες από μια Έκθεση» του Μουσόρσκι.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

### Έναρξη των Επαναλαμβανόμενων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Από το Σεπτέμβριο του 2006 προσφέρονται, για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο οι πιο κάτω επαναλαμβανόμενες σειρές επιμορφωτικών προγραμμάτων:

- Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης Υποψήφιων Εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Το Πρόγραμμα αυτό παρακολουθούν 344 υποψήφιοι εκπαιδευτικοί Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διευθυντών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν 31 Διευθυντές Μέσης Εκπαίδευσης.
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν 50 Διευθυντές Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Βοηθών Διευθυντών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν 181 Βοηθοί Διευθυντές.
- Περί τα μέσα Ιανουαρίου 2007 θα αρχίσει το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ομογενών Εκπαιδευτικών από τις Χώρες του Εύξεινου Πόντου, το οποίο αναμένεται να παρακολουθήσουν 15 ομογενείς εκπαιδευτικοί από τις χώρες αυτές.

### Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και τα νέα Διδακτικά Πακέτα.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, συνεχίζοντας την προσπάθεια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των νέων διδακτικών πακέτων, οργάνωσε την κάθοδο στην Κύπρο επιμορφωτών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Ελλάδας, προκειμένου να επιμορφώσουν εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τους αρχικούς σχεδιασμούς του Υπουργείου. Τα επιμορφωτικά σεμινάρια διεξήχθησαν από τις 30 Οκτωβρίου μέχρι τις 3 Νοεμβρίου 2006.

Σε ό,τι αφορά στη Δημοτική Εκπαίδευση, επιμορφώθηκαν 60 στελέχη της Διεύθυνσης. Σε ό,τι αφορά στη Μέση Εκπαίδευση, όπου υπάρχει ανάγκη για ευρύτερη επιμόρφωση των Φιλόλογων σύμφωνα με τις θέσεις της οικείας Διεύθυνσης αλλιά και τη θέση της ΟΕΛΜΕΚ, καταβλήθηκε κάθε δυνατή προσπάθεια για την αποστολή όσο το δυνατό περισσότερων επιμορφωτών από την Ελλάδα. Οργανώθηκαν, έτσι, επιμορφωτικά σεμινάρια σε όλες τις επαρχίες της ελεύθερης Κύπρου, τα οποία παρακολούθησαν 300 Φιλόλογοι από όλα τα σχολεία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα δράσουν στη συνέχεια ως πολλαπλασιαστές της γνώσης μέσα σε κάθε σχολική μονάδα. Επιμορφωτικά σεμινάρια παρακολούθησαν, επίσης, οι Θεολόγοι.

Συνέχεια στη σελίδα 10



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των νέων Διδακτικών Πακέτων

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προμήθευσε τους εκπαιδευτικούς με ψηφιακούς δίσκους που περιέχουν επιμορφωτικό υλικό καθώς και με τα νέα βιβλία που παρέλαβε από τον Ο.Ε.Δ.Β. Επιπλέον, έχει αναδιαμορφώσει το περιεχόμενο των προγραμμάτων του ώστε να συνάδει με τη νέα διδακτική προσέγγιση και έχει οργανώσει ειδικά για το θέμα προαιρετικά σεμινάρια.

#### Εκδόσεις

Ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου εξέδωσε το 2006 τα ακόλουθα βιβλία:

- α) *Αξιολόγηση Σχολικής Μονάδας*. Πρακτικά Συνεδρίου.
- β) *Η Διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού: Πρακτικά Θ' Διεθνούς Συνεδρίου του Συμβουλίου της Ευρώπης*.
- γ) *Εισαγωγή στην Πληροφορική Τεχνολογία*. Σημειώσεις.
- δ) *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας*. Πρακτικά Επιμορφωτικής Διημερίδας.

#### Παραγωγή υλικού

Κατά το έτος 2006 ολοκληρώθηκε η παραγωγή των ταινιών:

- «*Το σπίτι του Καβάφη*»
- «*Το σπίτι του Παπαδιαμάντη*»
- «*Εκκλήσια του Αγίου Μάμα στο Λουβαρά*»
- «*Εκκλήσια Αγίας Παρασκευής στον Ασκά*»

#### Διεξαγωγή Ερευνητικών Προγραμμάτων

Ο Τομέας Έρευνας και Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνέχισε τη διεξαγωγή των μεγάλων ερευνητικών προγραμμάτων,

όπως παρουσιάζονται πιο κάτω:

- (1) Αξιολόγηση του θεσμού της ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στα Δημόσια Σχολεία του τόπου (συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου)
- (2) Πρόγραμμα αλφαριθμητισμού στην Στ' Δημοτικού (συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τη ΜΟΕΠΑΣΕ)
- (3) Ενημερωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και παρεμβατικά προγράμματα για το θέμα της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής (συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- (4) Αξιολόγηση του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από τις χώρες του Εύξεινου Πόντου (απόφαση Υπ. Συμβουλίου)
- (5) Αξιολόγηση του προγράμματος Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης
- (6) Αξιολόγηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Πληροφορική
- (7) Αξιολόγηση των υποχρεωτικών και προαιρετικών σεμιναρίων του Π.Ι.

#### Προσαρμογή των διδακτικών βιβλίων στην εισαγωγή του Ευρώ

Η Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ανέλαβε να πραγματοποιήσει τις απαιτούμενες, από την αναμενόμενη αντικατάσταση της κυπριακής ήρας με το ευρώ, αλλαγές σε όλα τα διδακτικά βιβλία που εκδίδει.

Επιπλέον, έχει αναλάβει την έκδοση ειδικών ενημερωτικών βιβληθρίων για όλους τους μαθητές, προκειμένου να τους βοηθήσει να γνωρίσουν το κοινό ευρωπαϊκό νόμισμα. ●

## ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

### ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Πρόγραμμα Επιμόρφωσης των Δασκάλων των Ειδικών Μονάδων Δημοτικής Εκπαίδευσης Επαρχίας Λευκωσίας

Η ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ειδικής εκπαίδευσης της Επαρχίας Λευκωσίας διαφάνηκε από ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε στην αρχή της σχολικής χρονιάς 2005 – 2006 από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ειδική Εκπαίδευση). Με τη διαπίστωση αυτή συμφωνούσε και η εμπειρία του κ. Παντελή Μακρή, τότε Επιθεωρητή Ειδικής Εκπαίδευσης στην Επαρχία Λευκωσίας, των Συνδετικών Λειτουργιών και της Συμβούλου Ειδικής Εκπαίδευσης της εν λόγω Επαρχίας.

Μετά τη διαπίστωση αυτή ζητήθηκε η συνεισφορά της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για ικανοποίηση της ανάγκης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ειδικής εκπαίδευσης. Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, ανταποκρίθηκε άμεσα και όρισε δυο εκπαιδευτικούς ψυχολόγους, το Δρα Χαράλαμμο Τζιόγκουρο, Ανώτερο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο και τη κα Χριστίνα Ιωάννου, Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο, για να

οργανώσουν σε συνεργασία με την κα Αναστασία Χ' Γιαννακού, Σύμβουλο Ειδικής Εκπαίδευσης, ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Μετά από αξιολόγηση των αναγκών που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο, αλλά συνοπλογίζοντας και άλλα δεδομένα, η ομάδα αυτή κατέληξε στο συμπέρασμα πως προτεραιότητα θα έπρεπε να δοθεί στις Δασκάλες των Ειδικών Μονάδων.

Έτσι περί το τέλος της περσινής σχολικής χρονιάς άρχισε το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης των Δασκάλων των Ειδικών Μονάδων Δημοτικής Εκπαίδευσης της Επαρχίας Λευκωσίας. Στις 11 Μαΐου 2006 πραγματοποιήθηκε στη Σχολή Κωφών, υπό τη μορφή βιωματικού εργαστηρίου, μονοήμερο Σεμινάριο, που ασχολήθηκε με το θέμα της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και των γονιών των παιδιών που φοιτούν στις ειδικές μονάδες.

Στο τέλος του Σεμιναρίου οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να συμπληρώσουν



### Συνέχεια από τη σελίδα 10

για σκοπούς αξιολόγησης σχετικό ερωτηματολόγιο. Από την αξιολόγηση διαπιστώθηκαν σε γενικές γραμμές τα ακόλουθα:

- Το περιεχόμενο του σεμιναρίου ήταν ενδιαφέρον και οι συμμετέχοντες απόλαυσαν την ατμόσφαιρα που δημιουργήθηκε.
- Οι τρόποι που χρησιμοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτές κρίθηκαν ως πολύ ικανοποιητικοί αναφορικά με την επίτευξη των στόχων.
- Ιδιαίτερα σημαντική θεωρήθηκε η ανταλλαγή απόψεων που έγινε μεταξύ των συμμετεχόντων.
- Ακουστήκαν σημαντικές και χρήσιμες εισηγήσεις που αφορούσαν στην εργασία των εκπαιδευτικών στις ειδικές μονάδες σε σχέση με την αποτελεσματική εμπλοκή των γονιών παιδιών με ειδικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία του παιδιού τους.
- Καθολική ήταν η επιθυμία να συνεχιστεί η διεξαγωγή παρόμοιων Σεμιναρίων.

Λαμβάνοντας υπόψη την τελευταία διαπίστωση, στις 23.6.06 πραγματοποιήθηκε συνάντηση των εκπαιδευτών με την ομάδα των Δασκάλων των Ειδικών Μονάδων, κατά την οποία διαμορφώθηκε το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για τη σχολική χρονιά 2006-2007.

Στα πλαίσια του Προγράμματος θα γίνουν 6 συναντήσεις διάρκειας 2 ωρών έκαστη. Τα θέματα που θα καλυφθούν είναι τα ακόλουθα:

- Η Ειδική Μονάδα ως Σύστημα
- Σχέσεις Ειδικής Μονάδας με άλλους παράγοντες τόσο εντός, όσο και εκτός του σχολικού συστήματος
- Γονείς παιδιών με ειδικές ανάγκες: δικαιώματα και όρια
- Κακοποίηση παιδιών
- Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη I: η αυτογνωσία ως μέσο αποτελεσματικής άσκησης του επαγγελματικού ρόλου
- Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη II: ο επαγγελματικός εαυτός, η εξέλιξη του και η επίδραση που έχει στη γενικότερη λειτουργία ενός επαγγελματία.

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης αποτελεί μια δραστηριότητα που υποδεικνύει δύο τουλάχιστον πράγματα:

Όπου ο ρόλος του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου σε σχέση με την ειδική εκπαίδευση δεν γίνεται αντιληπτός μόνο με τη στενή έννοια του αξιολογητή ατομικών περιπτώσεων παιδιών, τότε η συνεισφορά του μπορεί να είναι μεγαλύτερη και υποβοηθά στην πιο αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και τους γονείς τους.

Οι Δασκάλους των Ειδικών Μονάδων ενδιαφέρονται να αποκτήσουν όσο το δυνατό περισσότερες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να εναρμόνισουν όσο το δυνατό καλύτερα τα καθήκοντα τους.

Με την έννοια αυτή, θα ήταν ευχάριστη έργον αν παρόμοια προγράμματα αναπτύσσονταν παγκύπρια για κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευτικών της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης τόσο της Δημοτικής, όσο και της Μέσης Εκπαίδευσης.

### A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Ο λειτουργικός αναλφαβητισμός είναι ένα από τα σοβαρότερα προβλήματα των σύγχρονων εκπαιδευτικών συστημάτων, διότι έχει σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχική υγεία και κοινωνική προσαρμογή των ατόμων, καθώς επίσης και στην ίδια την κοινωνία όπου τα άτομα αυτά ζουν: περιθωριοποίηση, παραβατικότητα, αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές, χρήση και κατάχρηση ουσιών, προβλήματα ψυχικής και σωματικής υγείας.

Επομένως ο αγώνας κατά του λειτουργικού αναλφαβητισμού θα πρέπει να αποτελεί ένα από τους βασικούς στόχους και ασφαλώς την πρώτη εκπαιδευτική προτεραιότητα, ιδιαίτερα κατά τα χρόνια της δωρεάν και υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Έχοντας υπόψη τα πιο πάνω, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, λειτουργεί από τη σχολική χρονιά 1989-90 προγράμματα αλφαβητισμού σ' όλη τα Γυμνάσια παγκύπρια. Γίνεται ειδική διδασκαλία σε δύο μαθήματα: των ελληνικών και των μαθηματικών. Οι μαθητές που παρακολουθούν το πρόγραμμα επιλέγονται με ειδικό διαγνωστικό δοκίμιο.

Τα προγράμματα αυτά στοχεύουν στη βελτίωση της μαθησιακής κατάστασης των μαθητών και έμμεσα στην πρόληψη του σχολικού και κοινωνικού αποκλεισμού και κατ' επέκταση στην πρόληψη του εγκλήματος αφού, σύμφωνα με ξεκάθαρα συμπεράσματα ερευνών, συχνά οι νέοι που εμπλέκονται σε παραβατικές συμπεριφορές και που παρουσιάζουν αντικοινωνική συμπεριφορά είναι:

- α. αυτοί που βίωσαν τη σχολική αποτυχία
- β. αυτοί που εγκατέλειψαν νωρίς το σχολείο και που απομονώθηκαν επομένως από τους συνομήλικους.

Προτεραιότητα του προγράμματος αποτελεί πέραν της μαθησιακής ανύψωσης, η ψυχοσυναισθηματική ενίσχυση του μαθητή, στόχος που επιτυγχάνεται εύκολα εξαιτίας του περιορισμένου αριθμού μαθητών της ομάδας Αλφαβητισμού (8-10 μαθητές) και της προσαρμογής της διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές και άλλες ανάγκες των μαθητών.

### B. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

#### Μεθοδολογία:

- Συναντήσεις ανά τακτά διαστήματα (σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο) με τη Διεύθυνση, τους καθηγητές, τη Σύμβουλο, τους μαθητές του Προγράμματος και τους γονείς τους.
- Συναντήσεις Συντονίστριας και Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Γυμνασίου για την οργάνωση και το συντονισμό του Προγράμματος.

**Συχνότητα Συναντήσεων:** Ανά 15 – 20 μέρες συναντήσεις με την ομάδα μαθητών του Προγράμματος Αλφαβητισμού, τους καθηγητές τους, τη Σύμβουλο και τη Διεύθυνση. Ανά δύο μήνες συναντήσεις με τους γονείς των συγκεκριμένων μαθητών.

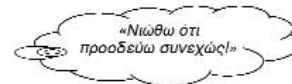
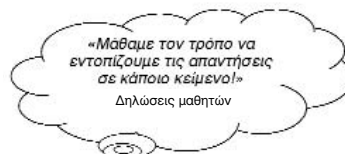
#### 1. ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Για την επιτυχία της εφαρμογής των Παιδαγωγικών Αρχών του Αλφαβητισμού οδηγηθήκαμε στο συμπέρασμα ότι είναι απαραίτητη:

- Η πλήρης αποδοχή και η στήριξη του προγράμματος από τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Η ορθή επιλογή των καθηγητών, με κριτήριο το ενδιαφέρον, την προσέγγιση και την εμπειρία τους σε τέτοια προγράμματα.
- Η ορθή αξιολόγηση των μαθητών, με έμφαση στη διαγνωστική – διαμορφωτική αξιολόγηση των μαθητών παρά στην τελική.
- Η έναρξη του Προγράμματος από το Δημοτικό, με στόχο την αποτροπή των βιωμάτων συνεχούς σχολικής αποτυχίας και περιθωριοποίησης, καθιστώντας έτσι ευκολότερη τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

#### Γνωσιολογικό Επίπεδο:

Οι μαθητές παρουσίασαν πρόοδο ως προς την εικόνα που είχαν πριν την έναρξη του Προγράμματος. Οι καθηγητές τους διαπιστώνουν σημαντική άνοδο στην προφορική τους επίδοση, αλλά και βελτίωση στους βαθμούς των διαγωνισμάτων τόσο στην ομάδα όσο και στην τάξη. Σίγουρα ο γραπτός λόγος είναι αυτό που τους δυσκολεύει περισσότερο. Γενικά ο Μ.Ο. της βαθμολογίας της ομάδας ανέβηκε στο 12/20 (Μάρτης 2006). Το πρόβλημα που αντιμετώπισαν οι διδάσκοντες ήταν η κατ' οίκον εργασία. Οι μαθητές δεν ήταν συνεπείς σ' αυτό, ίσως γιατί ένοιωθαν ανασφάλεια ή δεν είχαν την καθοδήγηση κάποιου ενήλικα.



#### Συμπεριφορά Μαθητών:

Γενικά τα παιδιά της ομάδας χαρακτηρίζονταν από υπευθυνότητα. Στο σύνολο τους, δεν προκαλούσαν προβλήματα ούτε στην τάξη ούτε στην ομάδα. Ήταν παιδιά αξιολάμπητα, συνεπή στις υποχρεώσεις τους. Αρχικά εκδήλωναν φόβο για το άγνωστο περιβάλλον του Γυμνασίου, δεν πίστευαν ότι θα μπορούσαν να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις, διακατέχονταν από άγχος και ανησυχία για την επίδοση και τα αποτελέσματά τους. Αυτό που μας έκανε εντύπωση ήταν ότι κανένας μαθητής δεν αισθάνθηκε ότι στιγματίστηκε από τη στιγμή που εντάχθηκε στο Πρόγραμμα Αλφαβητισμού. Αντίθετα ήταν πολύ περήφανοι όταν μπορούσαν να ανταποκριθούν και στο μάθημα της τάξης εξαιτίας του προγράμματος.



Σημαντική ήταν η παραδοχή από τα ίδια τα παιδιά ότι κάποιες φορές ενεργούν και μετά σκέφτονται τις συνέπειες και καταλαβαίνουν το λάθος τους. Διαπιστώσαμε ότι συναισθάνονταν τις ευθύνες τους και εξέφραζαν έντονη επιθυμία για βοήθεια για στήριξη με στόχο την αλληλαγία της συμπεριφοράς τους.

Ενδιαφέρουσα ήταν η διαπίστωση των ίδιων των μαθητών ότι τελικά η επιτυχία ή η αποτυχία τους είναι αποτέλεσμα της προσπάθειας που καταβάλλουν οι ίδιοι, καθώς και της προσέλευσής τους στα μαθήματα Αλφαβητισμού (Αυτογνωσία). Μας ανέφεραν επίσης ότι με τον τρόπο που διδάσκονταν στο Πρόγραμμα, έμαθαν να συγκρατούν και να ανακαλούν ευκολότερα πληροφορίες. Δεν αισθάνονταν υπερβολικό άγχος και φοβία για τις εξετάσεις. Βεβαιώθηκαν πλέον ότι ΟΤΑΝ ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΝ, ΜΠΟΡΟΥΝ! Όλοι επιθυμούν ανεπιφύλακτα να συνεχίσουν το Πρόγραμμα Αλφαβητισμού γιατί έχουν πεισθεί ότι σε αυτό έγκειται η επιτυχία τους. Οι γονείς των μαθητών που κρατούντο συνέχεια ενήμεροι είδαν πολύ θετικά την όλη λειτουργία του προγράμματος.

## ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Από το τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών τους τελευταίους μήνες του 2006 έχουν υπογραφεί 32 συμβόλαια αξίας £14.175.769,00 συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

Τα έργα περιλαμβάνουν την ανέγερση του Δημοτικού Σχολείου Βεργίνας, επεκτάσεις, βελτιώσεις - συντηρήσεις, αντισεισμικές αναβαθμίσεις, εργασίες αθλητικής υποδομής, νηπιαγωγεία.

Επεκτάσεις Λυκείων	4
Επεκτάσεις Γυμνασίων	1
Βελτιώσεις Λυκείων	4
Βελτιώσεις Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής	1
Ανέγερση Δημοτικών Σχολείων	1
Επεκτάσεις Δημοτικών Σχολείων	1
Βελτιώσεις Δημοτικών Σχολείων	5
Ανεγέρσεις, Βελτιώσεις Νηπιαγωγείων	2
Αθλητική Υποδομή	2
Αίθουσες πολλαπλής χρήσης	3
Άλλα Έργα	7

**Ανέγερση Δημοτικής Εκπαίδευσης**

1. Δημοτικό Σχολείο Βεργίνας	2.063.639,00 + Φ.Π.Α
	£2.063.639,00 + Φ.Π.Α

**Επεκτάσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης**

1. Δημοτικό Σχολείο Πύργου Λεμεσού	88.018,00 + Φ.Π.Α
	£88.018,00 + Φ.Π.Α

**Βελτιώσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης**

1. Δημοτικό Σχολείο Δασούπολης	751.000,00 + Φ.Π.Α
2. Δημοτικό Σχολείο Μενοίκου (Ανακαίνιση)	55.250,00 + Φ.Π.Α
3. Δημοτικό Σχολείο Αγ. Ανδρέου - Αντισεισμική αναβάθμιση	615.000,00 + Φ.Π.Α
4. Δημοτικό Σχολείο Αγ. Ιωάννη Λάρνακας	306.000,00 + Φ.Π.Α
5. Ε' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Αντικατάσταση μέρους)	485.000,00 + Φ.Π.Α
	£2.212.250,00 + Φ.Π.Α

**Επεκτάσεις Μέσης Εκπαίδευσης**

1. Γυμνάσιο Αγ. Στυλιανού (αίθουσα Βιολογίας και Κυθικείου)	98.540,00 + Φ.Π.Α
	£98.540,00 + Φ.Π.Α

**Βελτιώσεις Μέσης Εκπαίδευσης**

1. Λύκειο Πάφου	21.800,00 + Φ.Π.Α
2. Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας	1.148.000,00 + Φ.Π.Α
3. Λύκειο Κουτσόφτα Παναγίδη	89.000,00 + Φ.Π.Α

4. Λύκειο Αγ. Σπυρίδωνα Λεμεσού - Μεταλλικές κατασκευές	82.800,00 + Φ.Π.Α
	£1.341.600,00 + Φ.Π.Α

**Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση**

1. Α' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας (Αντισεισμική αναβάθμιση)	1.679.945,00 + Φ.Π.Α
	£1.679.945,00 + Φ.Π.Α

**Νηπιαγωγεία**

1. Νηπιαγωγείο Μεσόγης Πάφου	132.750,00 + Φ.Π.Α
2. Δ' Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Πάφου	164.800,00 + Φ.Π.Α
	£297.550,00 + Φ.Π.Α

**Βελτιώσεις**

1. Νηπιαγωγείο Χλώρακας (Αντις. Αναβάθμιση και μερική συντήρηση)	101.400,00 + Φ.Π.Α
	£101.400,00 + Φ.Π.Α

**Αθλητισμός**

1. Δημοτικό Σχολείο Μαθούντας (Κατασκευή γηπέδων Αθλοπαιδιών)	92.350,00 + Φ.Π.Α
2. Δημοτικό Σχολείο Κορνέσιου (Γήπεδα Αθλοπαιδιών)	86.700,00 + Φ.Π.Α
	£179.050,00 + Φ.Π.Α

**Αίθουσες Πολλαπλής Χρήσης**

1. Κ' Δημοτικό Λεμεσού - Ανέγερση αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης	279.400,00 + Φ.Π.Α
2. Λύκειο Αγ. Ιωάννη - Ανέγερση αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης	759.600,00 + Φ.Π.Α
3. Λύκειο και Γυμνάσιο Σοθέας	889.298,00 + Φ.Π.Α
	£1.928.298,00 + Φ.Π.Α

**Άλλα έργα**

1. Προμήθεια και τοποθέτηση δαπέδων στο Υπουργείο Παιδείας	63.025,00 + Φ.Π.Α
2. Ανακαίνιση κινηματοθεάτρου Παλλιάς στη Λευκωσία	1.577.000,00 + Φ.Π.Α
3. Δημοτικό Σχολείο Ναρέκ Λεμεσού	327.423,00 + Φ.Π.Α
4. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσίας	30.600,00 + Φ.Π.Α
5. Βιβλιοθήκη Υπουργείου Παιδείας	15.590,00 + Φ.Π.Α
6. Πογιατίσματα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	29.950,00 + Φ.Π.Α
7. Προκατασκευασμένες αίθουσες Διδασκαλίας	292.880,00 + Φ.Π.Α
	£2.336.466,00 + Φ.Π.Α

**ΣΥΝΟΛΟ: £12.326.756,00 + Φ.Π.Α**  
**£14.175.769,00**