



ΝΕΑ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΟΛΥΜΠΙΑ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

Η Ολυμπία Στυλιανού γεννήθηκε στη Λευκωσία το 1954. Φοίτησε στην Αγγλική Σχολή Λευκωσίας. Σπούδασε Οικονομικά σε Σχολές του Πανεπιστημίου του Λονδίνου και απέκτησε τους τίτλους BSc Economics από το London School of Economics και MSc Economics από το School of Oriental and African Studies.

Κατά την περίοδο 2.10.1980 μέχρι 30.6.1992 η κυρία Στυλιανού εργάστηκε στο Γραφείο Προγραμματισμού της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας, όπου ανεδίχθηκε μέχρι τη θέση Ανώτερου Λειτουργού Προγραμματισμού. Τα καθήκοντά της αφορούσαν τη διεξαγωγή μελετών, υποβολή προτάσεων πολιτικής, αξιολόγηση σχεδίων και προγραμμάτων, ετοιμασία και παρακολούθηση της εφαρμογής των Σχεδίων Ανάπτυξης σε διάφορους τομείς. Μεταξύ άλλων, χειρίστηκε θέματα σχετικά με τον πληθυσμό, το εργατικό δυναμικό, την ανεργία, τη βιομηχανική κατάρτιση, τις τιμές, την κατανομή εισοδήματος, το ρόλο της γυναίκας στην οικονομική ανάπτυξη, την πολιτική για την τεχνολογία και κοινωνική πολιτική.

Από 1.7.1992 μέχρι 30.11.2004 η κυρία Στυλιανού υπηρέτησε στη θέση Διευθυντή Βιομηχανίας, ο τίτλος της οποίας μετονομάστηκε σε Διευθυντή Εμπορίου και Βιομηχανίας, στο Υπουργείο Εμπορίου,



Βιομηχανίας και Τουρισμού. Ήταν υπεύθυνη για την οργάνωση, την εποπτεία και το συντονισμό της εργασίας στους ακόλουθους τομείς: βιομηχανική ανάπτυξη, βιομηχανικές περιοχές, τυποποίηση και έλεγχος ποιότητας, βιομηχανικές εφαρμογές, βιομηχανία υψηλής τεχνολογίας, ενέργεια, βιομηχανία και περιβάλλον, μετρολογία, χειροτεχνία. Μέσα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων της, ανέλαβε ενεργό ρόλο στο χειρισμό θεμάτων εναρμόνισης με την Ευρωπαϊκή Ένωση, ιδιαίτερα στα κεφάλαια της Ελεύθερης Διακίνησης Αγαθών, Ενέργειας και Βιομηχανίας.

Μετά την προαγωγή της από την Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας στη θέση του Γενικού Διευθυντή τον Οκτώβριο του 2004, η κυρία Στυλιανού τοποθετήθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο στη θέση του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας, από 1.12.2004.

Η κυρία Στυλιανού υπήρξε μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου Μαθητείας, μέλος των Διοικητικών Συμβουλίων του Κέντρου Παραγωγικότητας, Ανώτερου Τεχνολογικού Ινστιτούτου και Κέντρου Επαγγελματικής Αποκατάστασης Αναπήρων, Αντιπρόεδρος του Κυπριακού Οργανισμού Προτύπων και Ελέγχου Ποιότητας, Αντιπρόεδρος του Κυπριακού Οργανισμού Προώθησης Ποιότητας και Πρόεδρος του Ιδρύματος Ενέργειας Κύπρου.

Η κυρία Στυλιανού είναι παντρεμένη και έχει δύο κόρες.

ΠΑΡΑΠΑΙΔΕΙΑ

(Επιτροπή Παιδείας
της Βουλής)

Τοποθέτηση Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού Κ. Πεύκιου Γεωργιάδη

Το πρόβλημα της παραπαιδείας είναι σε όλους πολύ καλά γνωστό. Είναι ένα πρόβλημα με πολλές και διαφορετικές αιτίες και έχει λάβει διαστάσεις μάστιγας ειδικά την τελευταία δεκαετία.

Ως πολιτεία και ως κοινωνία επιβέβησε μέχρι σήμερα την οδό της ανοχής. Σε σημείο που η γενική αίσθηση είναι πως η παραπαιδεία είναι ένα «αναγκαίο κακό», κυρίως σε ότι αφορά τα φροντιστηριακά μαθήματα των τελειοφοίτων για μια θέση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Θέση της κυβέρνησης είναι ότι η παραπαιδεία, είτε γίνεται νόμιμα είτε παράνομα, είναι απαραίτητη. Το δημόσιο σχολείο είχε, έχει και θα έχει πάντοτε περιθώρια βελτίωσης. Είναι όμως πεποίθησή μας, ότι το δημόσιο σχολείο παρέχει τα εφόδια που χρειάζονται στους νέους μας, είτε για μια θέση στην κοινωνία είτε για μια θέση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η κυβέρνηση πιστεύει ότι η παραπαιδεία και ιδιαίτερα η πτυχή που αφορά την παρανομία ναρκωθετεί τα θεμέλια της δημόσιας εκπαίδευσης.

Η παράδοση φροντιστηριακών μαθημάτων, εκ μέρους των λειτουργών της Εκπαίδευσης, αποτελεί καταστρατήγηση κάθε ηθικής αξίας, καταρρακώνει το γόντρο και την υπόληψη του καθηγητή αφού τον μετατρέπει σε εισπράκτορα που ανοίγει το χέρι για να πάρει από τους μαθητές του το αντίτιμο των ιδιαίτερων μαθημάτων που παραδίδει.

Έχουν σημειωθεί αρκετές περιπτώσεις καθηγητών που παραδίδουν μαθήματα σε μαθητές ακόμη και των τάξεων στις οποίες διδάσκουν το πρωί, τις ώρες των διδακτικών τους μαθημάτων.

Πρέπει όλοι να αντιληφθούν το ηθικό θέμα που εγείρεται, την καταρράκωση της εικόνας του καθηγητή όταν παίρνει λεφτά από τους μαθητές του τους οποίους του εμπιστεύτηκαν οι γονείς και η κοινωνία μας για να τους μορφώσει επιστημονικά και ηθικά.

Ακόμη, επειδή στο μαθητικό πληθυσμό αυτά τα πράγματα διαδίδονται κάποια στιγμή, η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων εκ μέρους του καθηγητή συντείνει ώστε η τάξη του να χωρίζεται στα δυο. Σε εκείνους που κάνουν ιδιαίτερα στον καθηγητή τους και σε εκείνους που δεν κάνουν. Και δημιουργείται εύλογα η εντύπωση στους τελευταίους ότι οι συμμα-

Συνέχεια στη σελίδα 2

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕΛ. 2	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ	
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΛ. 3
ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΕΛ. 4-5
- Ημερίδα πληροφόρησης για τις διαδικασίες της Βολογιά	
- Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στα Λύκεια της Κύπρου	
- Διήμερο συνέδριο "Χτίζοντας καλύτερη σχέση με τα παιδιά στην τάξη"	
- European Language Label	
- Πιλοτικό πρόγραμμα διδασκαλίας της Φυσικής στη Β' τάξη Ενιαίου Λυκείου κατεύθυνσης	
- Θέματα Αγωγής Υγείας στη Μέση Εκπαίδευση	
- Ειδικό συμβούλιο φιλόλογοι	
- Εκδηλώσεις Συναυλίας	
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΕΛ. 6
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΕΛ. 7
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	ΣΕΛ. 7
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΣΕΛ. 8

Συνέχεια από τη σελίδα 1

ΠΑΡΑΠΑΙΔΕΙΑ

Τοποθέτηση Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Πεύκιου Γεωργιάδη

θητές τους που κάνουν φροντιστήρια στον καθηγητή τους έχουν προνομιακή μεταχείριση τόσο στην τάξη όσο και στη βαθμολόγησή τους, αφού κάθε μήνα ο καθηγητής τους εισπράττει το παραδάκι από αυτούς.

Είναι ευνόητα τα καταστροφικά αποτελέσματα στην ψυχική ενότητα της τάξης και στους ψυχικούς συνεκτικούς δεσμούς μεταξύ των συμμαθητών που επιφέρει η ανεκδιήγητη στάση του καθηγητή να παραδίδει ιδιαίτερα μαθήματα στους μαθητές του.

Είναι καιρός να σταματήσει απ' όλους μας η υποκρισία. Η όποια ανάγκη για εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις δεν μπορεί να τίθεται ως άηλοθι για ανοχή της παρανομίας. Τώρα, προτού να είναι αργά, θα πρέπει όλοι οι εκπαιδευτικοί εταίροι, κυβέρνηση, κόμματα, εκπαιδευτικές οργανώσεις και γονείς, να συνεργαστούμε για τη διαφύλαξη του δημόσιου σχολείου. Αν δε λάβουμε τα μέτρα μας, πολύ φοβούμαι ότι, συνειδητά ή μη, χύνουμε νερό στο μύλο της ιδιωτικής εκπαίδευσης εις βάρος της δημόσιας.

Η κυβέρνηση αναλαμβάνει πλήρως τις ευθύνες της και από τη θεωρία και την παραφλοιογία προχωρά σε συγκεκριμένη δράση και μέτρα.

1. Καμία ανοχή στην παρανομία. Όσες καταγγελίες φτάνουν στο Υπουργείο διαβιβάζονται αμέσως στην Αστυνομία για τα περαιτέρω.
2. Προώθηση εκπαιδευτικών ρυθμίσεων άμεσης εφαρμογής, που θα αρχίσουν να αποδίδουν από φέτος, όπως:
 - α) Αντιστοιχία ύλης- διδακτικού χρόνου
 - β) Κάλυψη ύλης, εμπέδωση, λύση αποριών
 - γ) Αντιστοιχία επιπέδου δυσκολίας διδασκασμάτων τάξης με το επίπεδο δυσκολίας των τελικών εξετάσεων- διαβάθμιση δοκιμών-τράπεζα ερωτήσεων
 - δ) Επανεξέταση και αναπροσαρμογή της δομής και του τρόπου βαθμολόγησης των διαφόρων θεμάτων των εξεταστικών δοκιμών.
3. Συζήτηση εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων δομικού, μεσοπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου χαρακτήρα.

Κλίνοντας, θέλω να διαβεβαιώσω τους τελειόφοιτους μαθητές και τους γονείς τους, ότι κατανοώ πλήρως το άγχος και την αγωνία τους. Θέλω επίσης να προειδοποιήσω τους λίγους επιτήδειους να πάψουν να χρησιμοποιούν ως ασπίδα των παράνομων, κερδοσκοπικών και ανήθικων δραστηριοτήτων τους τα παιδιά. Η κυβέρνηση προειδοποίησε έγκαιρα για το ότι θα υπάρξει φέτος εκστρατεία πάταξης της παρανομίας. Οι περισσότεροι, συνηθισμένοι σε διακηρύξεις του παρελθόντος που έμειναν έπεια πτερόεντα, δεν μας πήραν στα σοβαρά. Εντούτοις η κυβέρνηση, ακριβώς διότι καταλαβαίνει την αγωνία των τελειοφώτων που αισθάνονται ότι χρειάζονται φροντιστήριο, δίνει για φέτος μόνο μια ειδική διέξοδο μέσα από τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης. Όσοι δε θέλουν να βρεθούν εκτεθειμένοι και να έχουν περιπέτειες, καλά κάνουν να αξιοποιήσουν αυτή την ευκαιρία.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μελλοντικές προκλήσεις και προτεραιότητες για την προώθηση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΠΕΓΧΑΓΗ ΣΤΟ ΜΑΑΣΤΡΙΧΤ

1. Η Διακήρυξη της Κοπεγχάγης

Το Νοέμβριο του 2002 αποφασίστηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και, στη συνέχεια, επικυρώθηκε από τους αρμόδιους Υπουργούς της ΕΕ (καθώς και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και άλλους κοινωνικούς εταίρους) η προώθηση της Ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), ως "η στρατηγική για τη βελτίωση της ποιότητας και ελκυστικότητας της ΕΕΚ". ("Διακήρυξη της Κοπεγχάγης").

Στο μεταξύ, ετοιμάστηκε πρόσφατα από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή "κοινή ενδιάμεση Έκθεση" για τα μέχρι τώρα αποτελέσματα της Διακήρυξης της Κοπεγχάγης. Στην εν λόγω Έκθεση- Πρόγραμμα Εργασίας ("Education and Training 2010") αναγνωρίζεται ο ρόλος της Διακήρυξης της Κοπεγχάγης στην ενθάρρυνση των μεταρρυθμίσεων, στην ανύψωση του προφίλ της ΕΕΚ, στη στήριξη της διά βίου μάθησης και στην ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης ανάμεσα στα κράτη-μέλη της ΕΕ. Στην Έκθεση τονίζονται συγκεκριμένες βασικές προτεραιότητες, τόσο σε εθνικά επίπεδα όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι προτεραιότητες αυτές, όπως παραθέτονται στη συνέχεια, απετέλεσαν τη βάση του "Ανακοινωθέντος του Μάαστριχτ" σε συνάντηση των Ευρωπαίων Υπουργών που πραγματοποιήθηκε στο Μάαστριχτ στις 14 Δεκεμβρίου 2004.

2. Το Ανακοινωθέν του Μάαστριχτ

Η Υπουργική διάσκεψη που συγκλήθηκε στο Μάαστριχτ στις 14 Δεκεμβρίου 2004 αξιολόγησε τη μέχρι τώρα εφαρμογή της Διακήρυξης της Κοπεγχάγης, και αφού μελέτησε τις προτεραιότητες και στρατηγικές για την προώθηση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επικύρωσε το τελικό Ανακοινωθέν (υπό τον τίτλο "Maastricht Communiqué").

Συγκεκριμένα, οι καθ' ύλην αρμόδιοι Υπουργοί σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 32 Ευρωπαϊκών χωρών, καθώς και οι Ευρωπαίοι Κοινωνικοί Εταίροι και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, συμφώνησαν στην ενδυνάμωση της μεταξύ τους συνεργασίας με στόχο

- τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισής τους, ώστε η Ευρώπη να καταστεί η πλέον δυναμική και ανταγωνιστική οικονομία που βασίζεται στη γνώση και
- την προσφορά προς όλους τους Ευρωπαίους (είτε πρόκειται για νεαρά άτομα, είτε εργαζόμενους μεγάλης ηλικίας ή άνεργους ή μειονεκτούσες ομάδες) προσόντων και ικανοτήτων που χρειάζονται για την πλήρη ένταξή τους στην αναδυόμενη κοινωνία της γνώσης, συνεισφέροντας σε περισσότερες και καλύτερες εργασίες.

Οι βασικές προτεραιότητες που απορρέουν από το έγγραφο και που αφορούν τα κράτη-μέλη της ΕΕ σε εθνικό επίπεδο είναι οι πιο κάτω:

- i) Η υιοθέτηση κοινών αρχών για τη στήριξη και ανάπτυξη των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, όπως για παράδειγμα η διαφάνεια των επαγγελματικών προσόντων υπό την ονομασία "europass"
- ii) Η βελτίωση (όπου αυτό είναι εφαρμόσιμο) των οικονομικών κινήτρων κατάρτισης
- iii) Η αξιοποίηση των Ευρωπαϊκών Ταμείων (του "Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου" και του "Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης") για στήριξη της ανάπτυξης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- iv) Η σχεδίαση προγραμμάτων πρόσβασης στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση για όλα τα άτομα, και ιδιαίτερα σε μειονεκτούσες ομάδες
- v) Η παροχή διά βίου επαγγελματικής καθοδήγησης ("Lifelong career guidance")
- vi) Η διασφάλιση της ποιότητας στην παρεχόμενη ΕΕΚ
- vii) Η εφαρμογή νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων, όπως η εισαγωγή της Πληροφορικής και προγραμμάτων eLearning
- viii) Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης

Α. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης προώθησε στο Υπουργικό Συμβούλιο για έγκριση και ακολούθως στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση και έγκριση τροποποιήσεις της Νομοθεσίας και των Κανονισμών.

Β. ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Το Υπουργικό Συμβούλιο με την υπ' αριθμό 57.374 και ημερομηνίας 13.2.2003 Απόφαση του διόρισε την Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή για την ίδρυση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Η Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή συνήλθε μέχρι σήμερα σε 13 συνεδρίες όπου συζήτησε θέματα που αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Στις 10 Σεπτεμβρίου 2004 ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας δέχθηκε τα μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής όπου συζήτησαν μεταξύ άλλων θέματα σχετικά με τα σχέδια υπηρεσίας, την αποδέσμευση των κονδυλίων του Προϋπολογισμού καθώς και τα θέματα των διδασκόντων.

Γ. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕ.ΠΑ.Κ.)

Στις 18 Δεκεμβρίου 2003 η Βουλή των Αντιπροσώπων ψήφισε το Νόμο που προνοεί την ίδρυση και λειτουργία του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου. Ο Νόμος δημοσιεύτηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας στις 31 Δεκεμβρίου 2003.

Το Υπουργικό Συμβούλιο με την Απόφασή του υπ' αρ. 59.593, ημερομηνίας 3 Μαρτίου 2004, διόρισε τα μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής για την ίδρυση του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Η Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή συνήλθε μέχρι σήμερα σε 5 συνεδρίες στις 26-27 Απριλίου 2004, στις 31 Μαΐου 2004, στις 28 Ιουνίου 2004, στις 8 Οκτωβρίου 2004 και 22 Νοεμβρίου 2004.

Στις 8 Οκτωβρίου 2004, ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας δέχθηκε τα μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής όπου συζήτησαν θέματα σχετικά με την έναρξη της λειτουργίας Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Δ. ΙΣΤΕ

Η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης έκδωσε ειδικό ενημερωτικό οδηγό με την ευκαιρία της συμπλήρωσης είκοσι χρόνων ανάπτυξης και προσφοράς της υπηρεσίας. Η πιο πάνω έκδοση παραθέτει σημαντικές πληροφορίες που αφορούν τις δραστηριότητες της Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερώνεται για θέματα που σχετίζονται με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, τις δημόσιες και ιδιωτικές σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και υπό ίδρυση νέα πανεπιστήμια: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τα σώματα αξιολόγησης-πιστοποίησης και αναγνώρισης τίτλων σπουδών ΣΕΚΑΠ και ΚΥΣΑΤΣ, την Υπηρεσία Εξετάσεων και άλλα θέματα που αφορούν το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου, τα φοιτητικά θέματα, τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την ισχύουσα νομοθεσία για θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στις 23 Αυγούστου 2004 συγκλήθηκε η 92η συνεδρία της Συμβουλευτικής Επιτροπής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΕΤΕ) όπου μελέτησε αιτήσεις για εγγραφές νέων κλάδων σπουδών.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού οργάνωσε, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Συνέδριο με τίτλο "Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2010. Όραμα και Πρόκληση για την Ευρωπαϊκή Ένωση". Το Συνέδριο διεξήχθη στις 17 - 18 Δεκεμβρίου 2004 στο Ξενοδοχείο Holiday Inn στη Λευκωσία.

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν η ενημέρωση των εκπαιδευτικών και γενικά όλων των Κυπρίων για τους στόχους της Στρατηγικής της Λισσαβόνας στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης και η παρουσίαση των δραστηριοτήτων που έχουν γίνει για την προώθηση των στόχων αυτών από εκπροσώπους της Κύπρου και άλλων

ευρωπαϊκών χωρών που συμμετέχουν στις ομάδες εργασίας που συστάθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το σκοπό αυτό.

Ε. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Για τις εισαγωγικές εξετάσεις του 2004 λειτούργησαν 13 εξεταστικά κέντρα και εργάσθηκαν συνολικά 228 θεματοθέτες, 2875 επιτηρητές, 475 βαθμοιογνητές, 70 φοιτητές Πανεπιστημίων ως έκτακτο προσωπικό καθώς και το προσωπικό της Υπηρεσίας Εξετάσεων και της Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης. Υποβλήθηκαν φέτος 7507 αιτήσεις συμμετοχής και 7064 από αυτούς συμπλήρωσαν την εξέταση σε τουλάχιστον έναν Κύκλο. Με την πρώτη κατανομή διατέθηκαν 6038 θέσεις, στη δεύτερη κατανομή 239 υποψήφιοι βελτίωσαν τη θέση τους και στην τρίτη Κατανομή εξασφάλισαν θέση 54 υποψήφιοι ενώ 648 θέσεις παρέμειναν αδιάθετες.

Ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα των εξετάσεων της Σχολής Καλών Τεχνών που διεξήχθησαν την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου. Έχουν διατεθεί συνολικά 12 θέσεις.

Έχει αποσταλεί για έγκριση από το διοικητικό συμβούλιο, ο κατάλογος των προτεινομένων για υποτροφία ΙΚΥ Ελλάδος, για το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005.

Σε συνεργασία με τη Δημόσια Υπηρεσία και το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού διεξήχθη στις 6 Νοεμβρίου η γραπτή εξέταση σύμφωνα με τους περί αξιολόγησης υποψηφίων για διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμος του 1998 έως 2001, στην οποία παρακάθισαν 1409 υποψήφιοι.

Ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα της εξέτασης Δακτυλογραφίας-Στενογραφίας για την εαρινή και τη θερινή περίοδο και διεξήχθησαν οι αντίστοιχες εξετάσεις της χειμερινής περιόδου. Τέλος, ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα της εξέτασης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Πολύ Καλής Γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας του Ιουλίου 2004 και στις 11 Νοεμβρίου διεξήχθη η τρίτη και τελευταία εξέταση για την Απόκτηση του Πιστοποιητικού για το 2004.

Για πρώτη φορά ανατέθηκε στην Υπηρεσία Εξετάσεων (Υ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως η πλήρης διεξαγωγή των εξετάσεων για πρόσληψη αστυφυλάκων και ειδικών αστυφυλάκων. Η Υ. Ε. ανέλαβε τη θεματοθέτηση, τη βαθμοδότηση και την έκδοση των αποτελεσμάτων.

ΣΤ. ΚΥΣΑΤΣ

Το ΚΥΣΑΤΣ μετακόμισε στο κτίριο που στεγάζεται και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσιά. Η νέα ταχυδρομική διεύθυνση είναι Τ.Θ. 12758, 2252 Λευκωσία και τα νέα τηλέφωνα 22-402472, 22-402473 και αρ. φαξ. 22-402481.

Ζ. ΣΕΚΑΠ

Το Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης κατά την περίοδο Μαΐου -Δεκεμβρίου 2004 πραγματοποίησε 5 Συνόδους κατά τις οποίες πάρθηκαν γύρω στις 60 αποφάσεις για κλάδους σπουδών των Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Παράλληλα πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις 7 Ομάδων Αξιολόγησης για περίπου 35 κλάδους σπουδών.

Τον Ιούλιο το Συμβούλιο πραγματοποίησε συνάντηση με τις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης όπου συζητήθηκαν τα διάφορα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στη διαδικασία της αξιολόγησης, καθώς και η πρόδοός τους.

Κατά το μήνα Νοέμβριο το Συμβούλιο μετακόμισε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσιά.

Ο υπερβολικός όγκος εργασίας, λόγω της επαναξιολόγησης του 2004, συνεχίζει να υφίσταται και αναμένεται να ολοκληρωθεί το 2005. Η καθυστέρηση που σημειώθηκε κατά την επαναξιολόγηση, οφειλόταν κυρίως στην έλλειψη κονδυλίων, προσωπικού και εξοπλισμού. Εντούτοις δεν αναμένεται ότι θα επηρεάσει τις Ιδιωτικές Σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ούτε και τους φοιτητές καθώς το θέμα έχει ρυθμιστεί με την τροποποίηση της υφιστάμενης νομοθεσίας.

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ημερίδα πληροφόρησης για τις διαδικασίες της Bologna

Η Εθνική Συντονιστική Μονάδα Σωκράτης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με την Ομάδα Προώθησης των Διαδικασιών της BOLOGNA για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, διοργάνωσε ημερίδα πληροφόρησης των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου για τις διαδικασίες αυτές.

Την ημερίδα «Bologna Information Day», που έγινε με επιτυχία στις 13 Νοεμβρίου 2004 σε αίθουσα του Intercollege Λευκωσίας, παρακολούθησαν εκπρόσωποι όλων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Οι εκπρόσωποι ενημερώθηκαν για την Εθνική Πολιτική σε σχέση με τις διαδικασίες της Bologna και για την ανάπτυξη του Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), για το σύστημα του κύκλου σπουδών στην Κύπρο «Two and Three Cycle System», καθώς επίσης για το «Diploma Supplement», το «Europass» και την Αξιολόγηση και Αναγνώριση των σπουδών τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο.

Τα αποτελέσματα της ημερίδας BOLOGNA βρίσκονται στο διαδίκτυο, όπως, επίσης, και άλλες σχετικές πληροφορίες και εκδηλώσεις που θα ακολουθήσουν.

Ιστοσελίδα Bologna: www.moec.gov.cy/bolognaprocess/

Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στα Λύκεια της Κύπρου

Με την ευκαιρία της Ημέρας των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού πραγματοποιήσε στις 10 Δεκεμβρίου 2004, σε συνεργασία με την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων της Βουλής των Αντιπροσώπων και την Επίτροπο Νομοθεσίας και Πρόεδρο του Εθνικού Οργανισμού Προστασίας Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, επισκέψεις στο Λύκειο Αγ. Γεωργίου Λακατάμειας και στο Λύκειο Κουτσόφτα και Παναγίδη στο Παλιόμτοχο. Στις επισκέψεις, ύστερα από παρουσίαση σύντομου προγράμματος και ομιλιών από τους Διευθυντές και των δυο Λυκείων η κ. Α. Κουρσουμπά έδωσε στους μαθητές ένα ιστορικό και εννοιολογικό περίγραμμα των βασικών άρθρων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα οποία οι μαθητές πρέπει να διεκδικούν και να περιφρουρούν. Οι βουλευτές Σ. Φυτλής, Ε. Θεοχάρους και Α. Βασιλείου αναφέρθηκαν στο έργο της Βουλής για την κατοχύρωση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και ζήτησαν από τους μαθητές να είναι συνειδητοί και ευαίσθητοι προσηπότες των.

Σημειώνεται ότι παρόμοια εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 6 Δεκεμβρίου στο Λύκειο Αγ. Ιωάννη Λεμεσού, όπου, ύστερα από εισαγωγική ομιλία της Διευθύντριας, οι βουλευτές Α. Χρυσόστομου, Χρ. Πουργουρίδης, και Μ. Ζιζούπουλος μαζί με τον κ. Γ. Χριστοφίδη μέλος της Επιτροπής Καθοδήγησης του ΕΘΝΟΠΑΔ και Πρόεδρο της Επιτροπής για την Αποκατάσταση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ανέπτυξαν πτυχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στους μαθητές.

Σε όλες τις συγκεντρώσεις διεξήχθη ειλικρινής συζήτηση και εποικοδομητικός διάλογος μεταξύ των επισήμων του κράτους και των μαθητών.

ΔΙΗΜΕΡΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

“Χτίζοντας καλύτερη σχέση με τα παιδιά στην τάξη”

Στις 18 και 19 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε με εξαιρετική επιτυχία το διήμερο Σεμινάριο «Χτίζοντας Καλύτερη Σχέση με τα Παιδιά στην Τάξη» που οργάνωσε η Μέση Εκπαίδευση με ομιλήτρια την κα Bonnie Miller, κοινωνική λειτουργό, ψυχοθεραπεύτρια, υπεύθυνη κατάρτισης και εκπαιδευτικό σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στις ΗΠΑ, την Ελλάδα, την Ταϊλάνδη, την Κύπρο και άλλες χώρες.

Το διήμερο Σεμινάριο παρακολούθησαν γύρω στους 120 καθηγητές, ένας από κάθε Γυμνάσιο και Λύκειο, καθώς και εκπρόσωποι από 10 ιδιωτικά σχολεία.

Για σκοπούς ενημέρωσης και προέδραση των συνέδρων στάθηκαν σε όλα τα σχολεία τα βιβλία της κας Miller «Επικοινωνώντας με τα παιδιά», το Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς «Χτίζοντας Καλύτερη Σχέση με τα Παιδιά στην Τάξη» και «Μπορώ να Μάθω» για εκπαιδευτικούς.



Το Σεμινάριο κάλυψε σημαντικά θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας όπως «Πολλήπλευρη Νοημοσύνη», «Μαθησιακές Δυσκολίες» και «Σύνδρομο Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (Σ.Ε.Π.Υ)», «Συναισθηματική Νοημοσύνη», «Διαχείριση του Στρες», «Διαπραγματεύση Διενέξεων», «Ανάπτυξη Αυτοεκτίμησης», «Ενεργητική Μάθηση» και άλλα.

Το Τμήμα Μέσης έγινε δέκτης πολλών ευνοϊκών σχολίων και θετικών μηνυμάτων ως προς τα θέματα, την παρουσίαση και την άρτια οργάνωση του Σεμιναρίου, το περιεχόμενο του οποίου αξιοποιήθηκε εποικοδομητικά με παιδαγωγικές συνεδρίες και άλλες εκδηλώσεις στα σχολεία.

EUROPEAN LANGUAGE LABEL

Τη Δευτέρα 27 Σεπτεμβρίου 2004, σε μια ωραία εκδήλωση στην Αίθουσα Τελετών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, η επιτροπή των προγραμμάτων European Language Label τίμησε τα σχολεία που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό για τις καινοτόμες πρωτοβουλίες στη διδασκαλία και εκμάθηση γλωσσών. Θέμα του διαγωνισμού για τη σχολική χρονιά 2003-2004 ήταν η «Προώθηση του Πολυγλωττισμού μέσω της Πολιτιστικής -Πολυπολιτισμικής ευαισθητοποίησης». Συμμετείχαν 18 Λύκεια από τη Δημόσια Εκπαίδευση και η Ειδική Επιτροπή βράβευσε τα τρία πρώτα, το Λάντσιο Λύκειο Β', το Λύκειο Βεργίνιας και το Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας. Η Επιτροπή έμεινε κατάπληκτη μπροστά στα αποτελέσματα και την προσπάθεια που έγινε από τα παιδιά και τους καθηγητές όλων των σχολείων που συμμετείχαν στο διαγωνισμό.

Η καλλιέργεια της μητρικής μας γλώσσας με συνακόλουθη την κατάδυση στην ιστορία και τον πολιτισμό μας και η καλλιέργεια μιας δεύτερης και μιας τρίτης γλώσσας, η ικανότητα κατανόησης και επικοινωνίας σε άλλες γλώσσες είναι από τις βασικές δεξιότητες που χρειάζονται οι νέοι μας, για να συμμετέχουν πλήρως στην Ευρωπαϊκή οικογένεια, γι αυτό και αποτελούν βασικούς πυλώνες του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Το θέμα του Τρίτου Παγκύπριου Διαγωνισμού για τη σχολική χρονιά 2004-2005 είναι: η προώθηση πολυγλωττισμού μέσα από τη διαθεματική δυναμική της γλώσσας («Promoting Plurilingualism through Interdisciplinary Potential of Language»). Ο διαγωνισμός στοχεύει στη δημιουργία μιας διαθεματικής εργασίας (project) με απώτερο στόχο την προαγωγή του πολυγλωττισμού μέσα από διαθεματική προσέγγιση. Οι φετινές δηλώσεις ανήλθαν στις 15.

Πιλοτικό πρόγραμμα διδασκαλίας της Φυσικής στη Β' τάξη Ενιαίου Λυκείου κατεύθυνσης

Η Επιθεώρηση Φυσικής στην προσπάθειά της να βελτιώσει τις μεθόδους διδασκαλίας και να αναβαθμίσει ποιοτικά το επίπεδο κατανόησης της Φυσικής στα Λύκεια, εισήγαγε κατόπιν έγκρισης του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης, ένα πιλοτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Φυσικής στη Β' Λυκείου κατεύθυνσης. Στο πιλοτικό πρόγραμμα συμμετέχουν, πάνω σε εθελοντική βάση, δώδεκα καθηγητές φυσικής από όλα τα μέρη της Κύπρου. Πρόθεσή μας είναι η αξιολόγηση του προγράμματος στο τέλος της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια: University of Massachusetts, USA και University of Surrey, UK. Θεωρούμε σημαντικό το γεγονός της συμμετοχής της Κύπρου σε ένα διεθνές πρόγραμμα.

Το ερευνητικό πρόγραμμα θα εξετάσει το συνδυασμένο αποτέλεσμα της ποιοτικής ανάλυσης και της τυπικής αξιολόγησης. Η ποιοτική ανάλυση θα διεξάγεται από τους μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος με ενεργητική μάθηση. Με τον τρόπο αυτό θα αποφεύγονται οι δύσκολες μαθηματικές ασκήσεις ενώ ταυτόχρονα οι μαθητές θα επικεντρώνονται στο να σκέφτονται και στην προσπάθεια κατανόησης αυτών που διδάσκονται.

Θέματα Αγωγής Υγείας στη Μέση Εκπαίδευση

Α. Θέμα: Αγωγή Υγείας στη ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει ολοκληρωμένο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας στη Μέση Εκπαίδευση, το οποίο περιλαμβάνει διάφορες ενότητες (ανατομία - φυσιολογία του ανθρώπινου σώματος, διατροφή, φυσική άσκηση, περιβάλλον και υγεία, ουσίες εξάρτησης κ. ά.). Η προώθηση της Αγωγής Υγείας γίνεται με ολιστική προσέγγιση μέσω όλων των μαθημάτων, διαθεματικά. Το κύριο βάρος πέφτει στα Βιολογικά μαθήματα, στην Οικιακή Οικονομία και στη Φυσική Αγωγή.

Επιπλέον, η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης εφαρμόζει τα πιο κάτω εξειδικευμένα προγράμματα:

Επιτροπή Αγωγής Υγείας σε κάθε σχολική μονάδα, Μαθητικά σεμινάρια Αντιναρκωτικής Αγωγής, Κινητές μονάδες «Μέντωρ», Πρόγραμμα «Στηρίζομαι στα πόδια μου», Πρόγραμμα Ευρωπαϊκού Δικτύου Σκοπείων Προαγωγής της Υγείας (ΕΔΣΠΥ), Πρόγραμμα «Eu Zην», Πιλοτικό Πρόγραμμα Διαφυσικής Αγωγής

Β. Θέμα: Περιβαλλοντική Αγωγή στη ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βασικός πυλώνας της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή των μαθητών. Για το σκοπό αυτό το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού υιοθέτησε τις αρχές της Διακυβερνητικής Διάσκεψης της Τυφλίδας του 1977 για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Η υλοποίηση των αρχών αυτών γίνεται με ολιστική προσέγγιση μέσα από την όλη λειτουργία της κάθε σχολικής μονάδας και διαθεματικά μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων μαθημάτων (Βιολογία, Φυσική, Χημεία, Οικιακή Οικονομία κ.ά.).

Επιπλέον, η Μέση Εκπαίδευση εφαρμόζει εξειδικευμένα περιβαλλοντικά προγράμματα όπως:

Επιτροπή Περιβάλλοντος σε κάθε σχολική μονάδα, «Χρυσοπράσινο Φύλλο», Πρόγραμμα «Globe», Οικολογικά Σχολεία, Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον, Πρόγραμμα «SEMEP» (South Eastern Mediterranean Sea Project).

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου, ως μια καινοτομία στην κυπριακή εκπαίδευση, εφαρμόζεται κατά τη σχολική χρονιά 204-2005. Στα πλαίσια της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την αναβάθμιση του μαθήματος των Νέων Ελληνικών, θεωρήθηκε επιτακτική η στήριξη και ενίσχυση των διδασκόντων, δεδομένων των αλλαγών που προέκυψαν από τη νέα προσέγγιση στη διδασκαλία του μαθήματος της Έκφρασης - Έκθεσης και από τις τροποποιήσεις στο εξεταστικό δοκίμιο των Ενιαίων και Εισαγωγικών εξετάσεων στο μάθημα. Με την ανάθεση ειδικών καθηκόντων σε ομάδα φιλόλογων καθηγητών, τίθεται σε λειτουργία πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης των Φιλολόγων, σε απόλυτη πάντα συνεργασία με τους Επιθεωρητές Φιλολογικών Μαθημάτων.

Με στόχο την ενημέρωση και καθοδήγηση καθηγητών και μαθητών, ετοιμάστηκε ο προγραμματισμός της διδασκαλίας του μαθήματος «Έκφραση - Έκθεση Γ' Λυκείου», το πλαίσιο του εξεταστικού δοκιμίου των Ενιαίων και Εισαγωγικών Εξετάσεων, ως επίσης και δείγματα εξεταστικών δοκιμίων για τα Ενιαία Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές. Παράλληλα ετοιμάστηκε πλούσιο βοηθητικό υλικό σχετικό με διάφορες πτυχές του μαθήματος της Γλώσσας, με βάση τα νέα βιβλία της Έκφρασης - Έκθεσης ΟΕΔΒ, και για τις τρεις τάξεις του Λυκείου.

Η παρουσία των Συμβούλων στα σχολεία αποδείχτηκε ιδιαίτερα χρήσιμη και αντιμετωπίστηκε θετικά από τους καθηγητές. Οι Σύμβουλοι - Φιλόλογοι πραγματοποιήσαν μέχρι το Δεκέμβριο δύο συναντήσεις με τους Φιλολόγους σε όλα τα Λύκεια της Κύπρου κατά τις οποίες έγιναν μαζί με την παρουσίαση του διδακτικού υλικού, συζητήσεις και εισηγήσεις σε παραμέτρους της διδασκαλίας του μαθήματος. Νοείται ότι προγραμματίζονται και άλλες συναντήσεις, ως επίσης και η ανάληψη διημερησίων διδασκαλιών με στόχο πάντα την παροχή πρακτικής βοήθειας στους Φιλολόγους.

Εκδηλώσεις Συναυλίας Μέσης Εκπαίδευσης

1. Το Πρόγραμμα "Between the Notes" του Mathew Barley

Πιστεύεται ότι η Μουσική είναι η γλώσσα της ψυχής. Πιστεύεται ότι η Μουσική είναι μια διεθνής γλώσσα χωρίς σύνορα. Αυτό φανόταν έντονα στη μεγάλη εκδήλωση που διοργάνωσε η Μέση Εκπαίδευση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στις 26 Απριλίου 2004, στο κλειστό Στάδιο «Ελευθερία». Η εντυπωσιακή αυτή παρουσίαση έγινε στα πλαίσια των εκδηλώσεων για την ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση, και ήταν το αποτέλεσμα του πρωτότυπου προγράμματος «Between the Notes» του Matthew Barley. Στην παράσταση, την οποία παρακολούθησαν τουλάχιστον 5000 άτομα, πήραν μέρος 1000 παιδιά από όλα τα γυμνάσια και λύκεια της Λευκωσίας, καθώς και 4 κοινωτικές χορωδίες: η Χορωδία Δήμου Έγκωμης (μαέστρος: Μαρία Κουτσουπίδου), η Χορωδία της ΠΑΣΥΔΥ (μαέστρος: Μάρω Μίτσα), η Χορωδία «Λεάνδρος Σίταρος» της Πνευματικής Στέγης Λευκωσίας (μαέστρος: Μάρω Σκορδή) και η Turkish Symphony Choir (μαέστρος: Oskay Hoca). Έτσι υπήρξε μια έμπρακτη καλλιτεχνική συνεργασία των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης με την κοινότητα. Η παράσταση συνοδεύονταν από ηχητικά και οπτικά εφέ, και τεράστιες έγχρωμες γιγαντοαφίσες κατασκευασμένες από τα παιδιά του Γυμνασίου Ακακίου με την καθοδήγηση του κ. Ανδρέα Γαβριήλ, καθηγητή της Τέχνης στο σχολείο.

Αυτό το πολύ δημιουργικό, με πολυθεματικές προσεγγίσεις, πρόγραμμα «Between the Notes» του Matthew Barley και της ομάδας, πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια των προσπαθειών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για ανάπτυξη της αισθητικής αγωγής στα παιδιά, και με την οικονομική στήριξη του Βρετανικού Συμβουλίου και των Βρετανικών Αερογραμμών. Το πρόγραμμα ξεκίνησε στις 16 Οκτωβρίου 2003 και ολοκληρώθηκε σε 5 φάσεις, για να καταλήξει στην πιο πάνω τελική παρουσίαση στις 26 Απριλίου 2004, προσφέροντας, σε όλους τους συμμετέχοντες, τη χαρά της δημιουργίας. Επιμόρφωσε μια μεγάλη ομάδα καθηγητών Μουσικής σε νέες μεθόδους πρακτικής μουσικής δημιουργίας, ενώ παράλληλα πρόσφερε πρακτικές και θεωρητικές βάσεις καθώς και ζωντανές, έντονες εμπειρίες σε μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων, μέσα από τον αυτοσχεδιασμό, τη σύνθεση και την εκτέλεση μουσικής. Έδωσε την ευκαιρία σε παιδιά, που δεν είχαν μεγάλη μουσική κατάρτιση, να εργαστούν δημιουργικά με τη μουσική, ενώ παράλληλα αξιοποίησε τα παιδιά που έχουν ταλέντο και μουσική κατάρτιση.

Στην εφαρμογή του προγράμματος «Between the Notes» εργάστηκαν οι καλλιτέχνες: Matthew Barley (βιοήθοιστος), Fraser Trainer (πιανίστας, συνθέτης), Peter Whyman (σάξοφονίστας), Paul Griffiths (κιθαρίστας, συνθέτης), Sam Walton (εκτελεστής κρουστών).

Στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Η προσφορά σε καθηγητές Μουσικής, εξά-

σκησης σε θέματα εργασίας σε ομάδες, αυτοσχεδιασμού και γενικά σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και προσεγγίσεων, καθώς επίσης και τρόπων δημιουργικής, έμπρακτης ερμηνείας των Αναλυτικών Προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

- Η προσφορά πρακτικών και θεωρητικών βάσεων σε μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων, καθώς και ζωντανών, έντονων εμπειριών μέσα από τον αυτοσχεδιασμό, τη σύνθεση και την εκτέλεση μουσικής.
- Η μετάδοση ενθουσιασμού στα παιδιά για τη σοβαρή μουσική.
- Η ανάπτυξη στα παιδιά της φαντασίας, της ομαδικότητας, της κοινωνικοποίησης, της αυτοπειθαρχίας καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως είναι η δημιουργική σκέψη και η λύση προβλήματος.
- Η προσφορά της χαράς της δημιουργίας μέσα από συλλογική εργασία.

2. Συναυλία της πρώτης Επαρχιακής Ορχήστρας και Χορωδίας Λυκείων στην Καστελλιώτισσα

Στις 23 Μαρτίου 2004 η Επαρχιακή Ορχήστρα Λευκωσίας (υπό τη διεύθυνση της κυρίας Άντρος Χατζηγεωργίου Λυμπούρη, Καθηγήτριας της Μουσικής στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και του κυρίου Ευαγόρα Καραγιώργη, Καθηγητή της Μουσικής στο Λύκειο Ακρόπολης), και η Επαρχιακή Χορωδία Λευκωσίας (υπό τη διεύθυνση της κυρίας Μαρίας Κουτσουπίδου, Β.Δ. Καθηγήτριας της Μουσικής στο Γυμνάσιο Ακακίου και της κυρίας Χαράς Χαραθιμπίδου Αναστασίου, Συμβούλου Καθηγήτριας της Μουσικής), έδωσαν την πρώτη τους συναυλία στην αίθουσα της Καστελλιώτισσας στη Λευκωσία.

Ο θεσμός των Επαρχιακών Ορχηστρών και Επαρχιακών Χορωδιών άρχισε να λειτουργεί έπειτα από απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, το Νοέμβριο 2003. Οι Επαρχιακές Ορχήστρες/Χορωδίες αποτελούνται από ταλαντούχους μαθητές στο τραγούδι ή στην εκτέλεση ενός μουσικού οργάνου και διευθύνονται από καθηγητές της Μουσικής με ανάλογη πείρα. Στόχος της δημιουργίας των Επαρχιακών Ορχηστρών/Χορωδιών είναι η παροχή ευκαιριών για περαιτέρω μουσική μόρφωση, η δημιουργία κινήτρου για μαθητές και καθηγητές για ποιοτική εργασία, η ανάπτυξη της Μουσικής Παιδείας και της αισθητικής αγωγής στα παιδιά και γενικά η αναβάθμιση του μαθήματος της Μουσικής στο σχολείο.

3. Μουσικά Εργαστήρια και Εκπαιδευτικές Συναυλίες για τους καθηγητές Μουσικής και τους μαθητές στη Μέση Εκπαίδευση

Στα πλαίσια της ανάπτυξης της Μουσικής αγωγής και Μουσικής Παιδείας, η Διεύθυνση

Μέσης Εκπαίδευσης διοργανώνει εκπαιδευτικές συναυλίες για τους μαθητές των γυμνασίων και λύκείων:

- **Μουσικό Εργαστήρι** για καθηγητές Μουσικής με τον **Cornelius Claudio Kreusch**, διάσημο πιανίστα μουσικής τζαζ, στο Goethe-Zentrum Nicosia (Γερμανικό Πολιτιστικό Κέντρο) σε συνεργασία με το Γερμανικό Πολιτιστικό Κέντρο, στις 17 Οκτωβρίου 2004 από τις 5.00 μ.μ. μέχρι τις 8.00 μ.μ. Οι Στόχοι του Εργαστηρίου ήταν να προσφέρει, στους καθηγητές Μουσικής, αυτοπεποίθηση και δεξιότητες στον αυτοσχεδιασμό καθώς και τρόπους χρησιμοποίησής τους στην τάξη.

- Δύο εκπαιδευτικές συναυλίες με το **Goult Piano Trio** στην Καστελλιώτισσα, στη Λευκωσία, στις 9 Δεκεμβρίου 2004. Τη συναυλία, η οποία παραχωρήθηκε δωρεάν από τον οργανισμό **Pharos Trust**, παρακολούθησαν 450 περίπου μαθητές από 9 Γυμνάσια και 10 Λύκεια της Λευκωσίας, με πολλή προσοχή και συγκέντρωση. Στόχος των Συναυλιών ήταν να δοθεί η ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν Βασικά στοιχεία των ενχόρδων οργάνων της Συμφωνικής Ορχήστρας και του πιάνου, τον ήχο της Μουσικής Δωματίου και έργα σπουδαίων συνθετών της κλασικής μουσικής και σύγχρονης σοβαρής μουσικής.

- Οκτώ συναυλίες (με επεξηγήσεις για τους συνθέτες και τα έργα) με το **Κουαρτέτο Πιάνου IGRA**, στο Γυμνάσιο και Λύκειο Σοφίας, στο Δημοτικό Θέατρο Πάφου, στο Δημοτικό Θέατρο Λάρνακας και στο Λανίτειο Λύκειο Λεμεσού.

- Μια Εκπαιδευτική Συναυλία με το παγκοσμίου φήμης συγκρότημα **Jazz Ambassadors** στις 17 Σεπτεμβρίου 2004 στο Πατιέκιο Θέατρο στη Λεμεσό. Τη συναυλία (η οποία προσεφέρθη δωρεάν από το Αμερικανικό Κέντρο) παρακολούθησαν παιδιά από τα Λύκεια Λεμεσού και Πάφου. Στόχοι της συναυλίας ήταν να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να γνωρίσουν τη Μουσική Τζαζ και ειδικά την φωνητική Τζαζ (και το είδος scat singing), τον ήχο και τα όργανα που χρησιμοποιούνται στην Μουσική Τζαζ, και καλλιτέχνες της Μουσικής Τζαζ με διεθνή φήμη. Δόθηκε επίσης η ευκαιρία σε πολλούς μαθητές να αυτοσχεδιάσουν επί σκηνής, με τη συνοδεία και τη βοήθεια του συγκροτήματος, πράγμα που καταχειροκροτήθηκε από όλους.

- Επισκέψεις των μελών της Κρατικής Ορχήστρας Κύπρου στα πιο πάνω σχολεία στο μάθημα της Μουσικής.

- Εκπαιδευτικές Συναυλίες με την Κρατική Ορχήστρα Κύπρου (συμμετείχαν 7 Γυμνάσια από τη Λευκωσία και 1 Γυμνάσιο από τη Λάρνακα) στις 26 Νοεμβρίου 2004, Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου.

- Συναυλίες κυπριακής παραδοσιακής μουσικής από το Παραδοσιακό Μουσικό Σχήμα «Οι Λαοί» στη Λευκωσία και Λεμεσό. Στόχοι των συναυλιών ήταν να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές μας να γνωρίσουν βασικά στοιχεία της κυπριακής δημοτικής μουσικής τα παραδοσιακά κυπριακά μουσικά όργανα και καλλιτέχνες που ασχολούνται σοβαρά με την κυπριακή δημοτική μουσική.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πρόγραμμα “ΜΕΝΤΩΡ”

Τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ζωής (Κ.Ε.Ζ) είναι κέντρα τα οποία προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα πρόληψης κατά των ναρκωτικών και λειτουργούν σε περισσότερες από 12 χώρες παγκόσμια.

Η ιδέα για τη δημιουργία των Κ.Ε.Ζ. και την εισαγωγή των Κινητών Μονάδων Εκπαίδευσης στην Κύπρο ξεκίνησε από μέλη του Round Table Κύπρου και η προσπάθεια αγκαλιάστηκε και από τις αδελφές λέσχες Ladies Circle και 41 Club. Με τη συνεργασία των Υπουργείων Παιδείας και Πολιτισμού και Υγείας, καθώς και του Αντιναρκωτικού Συνδέσμου αποφασίστηκε η οργάνωση εκδηλώσεων παγκύπρια για τη συγκέντρωση των αναγκών χρημάτων για την αγορά των Μονάδων. Έτσι στις 18 Φεβρουαρίου 1997 ολοκληρώθηκε η διαδικασία εγγραφής των “Κέντρων Εκπαίδευσης Ζωής” στην Κύπρο.

1. Σκοπός και φιλοσοφία των προγραμμάτων

Τα πρωτοποριακά αυτά προγράμματα των Κ.Ε.Ζ. έχουν σκοπό την πρόληψη. Ο σκοπός αυτός, επιτυγχάνεται με τρεις στρατηγικές πρόληψης:

- α) την παροχή γνώσεων και πληροφοριών
- β) την απόκτηση δεξιοτήτων
- γ) την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών.

Τα ειδικά αυτά προγράμματα εμπνέουν τα παιδιά διδάσκοντάς τους τις θετικές πτυχές της Ζωής, τις εκπληκτικές λειτουργίες του μυαλού και του σώματός τους, αυξάνοντάς τους έτσι τη γνώση και καθημερινά τους σεβασμό για τον εαυτό τους. Παράλληλα, αναπτύσσουν τις ικανότητες λήψης αποφάσεων και αντίστασης στις πιέσεις ατόμων ή και της κοινωνίας.

Η τεχνολογία της Μονάδας Εκπαίδευσης Ζωής τοποθετεί το δάσκαλο και το μαθητή σε ένα νέο περιβάλλον. Μια αίθουσα χωρίς καθίσματα όπου όλοι κάθονται στο χαλί, ίσοι μεταξύ τους, μια οροφή με φωτεινά άστρα, οπτικοακουστικά μέσα, ηλεκτρικά διαμορφώματα για τα διάφορα συστήματα και τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος, με παιχνίδια - την καμηλοπάρδαλη Harold - και άλλα, οδηγούν στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα και αποτελούν μια θετική και αξέχαστη για αυτά εμπειρία.

2. Τα προγράμματα για τη Δημοτική Εκπαίδευση

Τα προγράμματα του «Μέντωρ» έχουν μια διαβαθμισμένη σειρά. Ακολουθούν χρονικά τη νοητική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και καταπιάνονται με θέματα που έχουν σχέση με την ηλικία στην οποία απευθύνονται.

2.1 Φροντίδα του σώματός μας (Α' τάξη)

Εισαγωγική παρουσίαση του ανθρώπινου σώματος και της ιδέας του να είναι κάποιος

υγιής. Τονίζεται η σημασία της φροντίδας του σώματος ώστε να είναι καθαρό και υγιές. Μέσα από παιχνίδια τα παιδιά αποκτούν δεξιότητες φροντίδας και καθαριότητας του σώματός τους.

2.2 Υγιεινή διατροφή (Β' τάξη)

Στο πρόγραμμα αυτό αναπτύσσεται ο θαυμασμός για το ανθρώπινο σώμα με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και του ανθρώπινου ανατομικού προηλάσματος. Τονίζεται ιδιαίτερα η σημασία της υγιεινής και ισορροπημένης διατροφής.

2.3 Έλεγχος των συναισθημάτων (Γ' τάξη)

Με τη βοήθεια του ανατομικού προηλάσματος το πρόγραμμα στοχεύει στην εκμάθηση των κυριότερων οργάνων του σώματος και της λειτουργίας τους. Παράλληλα τα παιδιά αρχίζουν να εξετάζουν τα διάφορα στοιχεία που συνθέτουν τη ζωή όπως π.χ. τα συναισθήματα και τις ανθρώπινες σχέσεις. Μέσα από διάφορες δραστηριότητες, τα παιδιά μαθαίνουν να ελέγχουν τα συναισθήματά τους, ιδιαίτερα τα αρνητικά.

2.4 Προσωπικότητα (Δ' τάξη)

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος αυτού, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη ζωτική σημασία του ανθρώπινου εγκεφάλου και του τρόπου με τον οποίο ο εγκέφαλος ελέγχει το σώμα, τις κινήσεις και την προσωπικότητα. Με τη βοήθεια του ανατομικού προηλάσματος επιδεικνύεται ο έλεγχος όλων των μελών του σώματος και των πέντε αισθήσεων από τον εγκέφαλο που στη συνέχεια “μιλά” στα παιδιά για το πόσο ξεχωριστή και μοναδική είναι η κάθε προσωπικότητα.

2.5 Επιπτώσεις καπνίσματος και χρήση αλκοόλ - Αποφάσεις (Ε' τάξη)

Στο πρόγραμμα αυτό γίνεται αναφορά στον τρόπο λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού με ιδιαίτερη έμφαση στο πεπτικό σύστημα. Μετά από παρουσίαση της πεπτικής λειτουργίας, τα παιδιά συνειδητοποιούν τον τρόπο με τον οποίο τα διάφορα φάρμακα διαφοροποιούν τη λειτουργία του οργανισμού. Τονίζεται, επίσης, η σημασία του να ενεργεί και να σκέπτεται ο καθένας ως ξεχωριστό άτομο και να παίρνει τις δικές του αποφάσεις, ιδίως όταν πρόκειται για αποφάσεις που αφορούν την υγεία.

2.6 Υγεία - Ναρκωτικά - Επιδράσεις των φίλων (Στ' τάξη)

Αυτό είναι το τελευταίο πρόγραμμα της σειράς για το Δημοτικό Σχολείο και επικεντρώνεται, κυρίως, στη συνειδητοποίηση από τους μαθητές των πιέσεων που μπορούν να εξασκήσουν οι φίλοι στη λήψη διάφορων αποφάσεων και ειδικότερα σε σχέση με τη χρήση φαρμάκων. Με τη χρήση εποπτικών μέσων, τα παιδιά αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο οι τροφές, το νερό και το οξυγόνο μεταφέρονται σε όλα τα κύτταρα και πώς ένα φάρμακο μετά τη διόδό του, μέσω του πεπτικού συστήματος, διαφοροποιεί τον τρόπο λειτουργίας του οργανισμού. Γίνεται, επίσης, αναφορά σε ουσίες εξάρτησης όπως το αλκοόλ, τη νικοτίνη και τα ναρκωτικά.

3. Δράση

Υπάρχουν δύο Κινητές Μονάδες στη Δημοτική Εκπαίδευση, οι οποίες επισκέπτονται δημοτικά σχολεία της πόλης της Λευκωσίας και της Λεμεσού. Σύμφωνα με τον προγραμματισμό που έγινε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και τα Κ.Ε.Ζ., όταν ξεκίνησε η εφαρμογή του Προγράμματος στην Κύπρο, τα σχολεία της πόλης της Λευκωσίας χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Η κινητή Μονάδα «Μέντωρ» επισκέπτεται την κάθε ομάδα σχολείων κάθε δύο χρόνια, λόγω του ότι είναι αδύνατο να καλυφθούν όλα τα σχολεία σε ένα χρόνο. Συνεπώς, τα παιδιά των δημοτικών σχολείων της πόλης της Λευκωσίας έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τρία από τα έξι προγράμματα της σειράς κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο δημοτικό σχολείο.

Κάθε χρόνο επισκέπτονται τη Μονάδα γύρω στα 30 σχολεία. Κατά την περσινή σχολική χρονιά, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα 5072 παιδιά των δημοτικών σχολείων της Λευκωσίας και 3333 παιδιά των δημοτικών σχολείων της Λεμεσού. Σημειώνεται ότι στη Λεμεσό, η λειτουργία της Μονάδας άρχισε το Δεκέμβριο του 2002, εφόσον είχε παραδοθεί και τρίτη Μονάδα στο Υπουργείο μας το Νοέμβριο, δωρεά της Αρχής Τηλεπικοινωνιών Κύπρου. Η τρίτη Μονάδα εξυπηρετεί τις ανάγκες της Μέσης Εκπαίδευσης.

4. Επέκταση των προγραμμάτων

Όπως καταδεικνύει η αύξηση της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, η αγορά περισσότερων μονάδων καθίσταται απόλυτα επιτακτική, έτσι ώστε το Πρόγραμμα να επεκταθεί και σε άλλες πόλεις.

Στις 22 Νοεμβρίου 2004, σε ειδική τελετή που διοργανώθηκε στο Προεδρικό Μέγαρο, έγινε παράδοση μιας νέας Κινητής Μονάδας στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Η παράδοση της νέας Κινητής Μονάδας έγινε δυνατή έπειτα από πρωτοβουλία της κυρίας Φωτεινής Παπαδοπούλου και τις συζύγους των Υπουργών της Κυβέρνησης. Στην τελετή, οι εκπαιδευτρίες του «Μέντωρ», παρουσίασαν το περιεχόμενο, τη φιλοσοφία και τους σκοπούς του προγράμματος, καθώς και την έρευνα-αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Δημοτικής.

Τα Κ.Ε.Ζ. προγραμματίζουν την προσφορά στο Υπουργείο μας ακόμα μίας Κινητής Μονάδας για τη Δημοτική Εκπαίδευση μέχρι το τέλος του έτους. Συνεπώς, το πρόγραμμα «Μέντωρ» αναμένεται να επεκταθεί στη Λάρνακα και Πάφο από το Γενάρη του 2005.

Με την εξάπλωση των προγραμμάτων «Μέντωρ», μέσω της αγοράς νέων Κινητών Μονάδων, τα παιδιά των περιοχών υψηλού κινδύνου, καθώς και τα παιδιά όλων των πόλεων και της υπαίθρου της Κύπρου θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν και να παρακολουθήσουν τα προγράμματα για πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών. ●

Πολιτιστικές Υπηρεσίες

ΣΤΟ ΛΙΒΑΔΙ ΠΟΥ ΔΑΚΡΥΖΕΙ Του Θόδωρου Αγγελόπουλου

Στις 18 παρελθόντος Νοεμβρίου, στην αίθουσα Cine Studio, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Πεύκιος Γεωργιάδης προλόγισε την πρεμιέρα στην Κύπρο της ταινίας «Το Λίβαδι που δακρύζει», του μεγάλου Έλληνα σκηνοθέτη Θόδωρου Αγγελόπουλου. Στην πρεμιέρα παρευρέθη και ο ίδιος ο σκηνοθέτης.



Στο πρόλόγό του ο Υπουργός ανέφερε, μεταξύ άλλων: «Ο άνθρωπος που παρουσιάζουμε σήμερα είναι ένας μεγάλος δημιουργός, ένας

καλλιτέχνης που έχει, πιστεύω, με το έργο του επαναπροσδιορίζει την έννοια του καλλιτεχνικού κινηματογράφου, σε σχέση κυρίως με την επικρατούσα λειτουργία του κινηματογράφου ως ψυχαγωγικού μέσου. Ο Αγγελόπουλος είναι ένας αυθεντικός οραματιστής, διανοούμενος, φορέας εθνικής συνείδησης, ο οποίος στοχάζεται πάνω στην ιστορική διαδρομή και τη μοίρα της πατρίδας του. Οι αλληλέγγυες τραγωδίες της φυλής των ελλήνων και οι ιδεολογικές - πολιτικές μεταλλήξεις που υπέστη από τις αρχές του 20ού αιώνα μέχρι και την πρόσφατη ιστορία της, αποτελούν το όχημα του έργου του».

Την εκδήλωση διοργάνωσαν ο Όμιλος Φίλων Κινηματογράφου σε συνεργασία με τις Πολιτιστικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ

Από τις 8 Νοεμβρίου μέχρι τις 12 Δεκεμβρίου το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με τον Όμιλο Φίλων Κινηματογράφου διοργάνωσαν, για έκτη κατά συνέχεια χρονιά, φεστιβάλ κινηματογράφου με πρόσφατες ταινίες από χώρες της Ευρώπης. Ανάμεσα σε αυτές προβλήθηκαν οι τελευταίες ταινίες διεθνώς αναγνωρισμένων σκηνοθετών όπως είναι, για παράδειγμα, οι Θόδωρος Αγγελόπουλος, Μίκαελ Χάνεκε και Μπερνάρντο Μπερτολούτσι, και η πολυβραβευμένη ταινία του κύπριου σκηνοθέτη Χρίστου Γεωργίου «Κάτω από τα άστρα».

Στο πλαίσιο του φεστιβάλ προβλήθηκαν ταινίες από την Ισπανία, τη Μεγάλη Βρετανία, τη Γερμανία, την Ιταλία, τη Γαλλία και την Ελλάδα, οι πλείστες προϊόν συμπαραγωγής ανάμεσα σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



ΔΙΗΜΕΡΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΤΑΙΝΙΩΝ ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ (Βραβεία Ευρωπαϊκής Ακαδημίας Κινηματογράφου)

Από τις 18-19 Οκτωβρίου και για δεύτερη κατά συνέχεια χρονιά, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με τον Όμιλο Φίλων Κινηματογράφου φιλοξένησαν στην Κύπρο την εκδήλωση Διήμερο Ευρωπαϊκών Ταινιών Μικρού Μήκους (βραβεία Ευρωπαϊκής Ακαδημίας Κινηματογράφου).

Η Ευρωπαϊκή Ακαδημία Κινηματογράφου ανέλαβε, προ ολίγων ετών, την πρωτοβουλία βράβευσης των καλύτερων ταινιών μικρού μήκους ευρωπαϊών δημιουργών, και στη συνέχεια, τη διευθέτηση περιόδους τους σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Από πέρυσι, και με τη συνεργασία του κριτικού κινηματογράφου Νίνου Φένεκ Μικελήδη, μέλους της Ακαδημίας, στην περιόδεια αυτή συμπεριλήφθη και η Κύπρος.



Στο διήμερο προβλήθηκαν δώδεκα ταινίες από διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Χαρακτηριστικό τους η ποιητική πνοή, το χιούμορ, η ανατρεπτικότητα, ο πειραματισμός και η έντονη κριτική διάθεση.

ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΕΚΘΕΣΗΣ HYPERLINKS

Την Παρασκευή, 10 Δεκεμβρίου 2004, πραγματοποιήθηκαν, στο Κέντρο Ευαγόρας Λανίτης στη Λεμεσό, τα εγκαίνια της έκθεσης Hyperlinks, η οποία διοργανώνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το Ίδρυμα Ευαγόρας και Κάθην Λανίτη και η οποία έχει ενταχθεί στα πλαίσια του Διεθνούς Φεστιβάλ «ΚΥΠΡΙΑ 2004». Η συγκεκριμένη διοργάνωση υλοποιεί έναν από τους ουσιαστικότερους στόχους του καταξιωμένου αυτού θεσμού που είναι η παρουσίαση και ανάδειξη του κυπριακού καλλιτεχνικού δυναμικού, είτε ζει και δημιουργεί στην Κύπρο είτε στο εξωτερικό.

Η έκθεση παρουσιάζει τα επιτεύγματα δεκαπέντε Ελλήνοκύπριων και πέντε Τουρκοκύπριων καλλιτεχνών, αναδεικνύοντας τον ομφάλιο λίκρο που συνδέει τη φυσιογνωμία της σύγχρονης εικαστικής σκηνής της Κύπρου με τις επίκαιρες ζυμώσεις του σύγχρονου πολιτισμού.

Στο χαιρετισμό που απηύθυνε, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κύριος Πεύκιος Γεωργιάδης στάθηκε ιδιαίτερα στη συμμετοχή των Τουρκοκύπριων καλλιτεχνών αναφέροντας πως «κάθε μικρή, έστω, υπέρβαση του τείχους που βία έχει μοιράσει τον τόπο μας αποτελεί νίκη της Ελληίδας για επανένωση».

Την έκθεση Hyperlinks επιμελήθηκε η ιστορικός και κριτικός τέχνης Έφη Στρούζα, ενώ την οργανωτική ευθύνη ανέλαβε η διευθύντρια του Κέντρου Ευαγόρας Λανίτης Κατερίνα Νικήτα.



ΚΡΑΤΙΚΗ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΚΥΠΡΟΥ

Η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου παρουσίασε κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου-Δεκεμβρίου 2004 ένα πλούσιο καλλιτεχνικό πρόγραμμα, το οποίο περιλάμβανε μουσικές συναυλίες, συμμετοχή σε παραγωγές όπερας και μπαλέτου, καθώς και σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Εκτός από το μέγιστο και καλλιτεχνικό της διευθυντή Maciej Zoltowski, την ορχήστρα διέθυσαν, επίσης, οι Κύπριοι φιλοξενούμενοι μέστροι Άγις Ιωαννίδης, Σπύρος Πίσουος και ο Κινέζος Liu Peng.

Το Σεπτέμβριο, στο πλαίσιο του Διεθνούς Φεστιβάλ «Κύπρια», η Ορχήστρα συμμετείχε σε δύο σημαντικές παραγωγές. Σε συνεργασία με την ομάδα «Dance Anonymous», μιας σύγχρονης καλλιτεχνικής ομάδας από τη Νέα Υόρκη και τον Κύπριο χορογράφο Χάρη Μαυρομικάλη, υπό τη διεύθυνση του Maciej Zoltowski, παρουσίασαν το έργο «Πέτρα: το ζήτημα του Μύθου» με μουσική του Heather Schmidt.

Παρουσίασε επίσης, την Όπερα «Κατερίνα Κορνάρο» του Gaetano Donizetti με μέγιστρο τον Άγι Ιωαννίδη. Στην παραγωγή αυτή πήραν μέρος Κύπριοι σοπρίστ όπως η Μαργαρίτα Ηλία (σοπράνο), ο Γιάννος Κωνσταντίνου (τενόρος) κ.α. καθώς και ξένοι τραγουδιστές. Συνεργάστηκε επίσης η χορωδία «Άρης» Λεμεσού.

Σημαντικοί σοπρίστες συνεργάστηκαν με την ορχήστρα και έδωσαν με επιτυχία σειρές συναυλιών σε διάφορες πόλεις της Κύπρου, όπως η Κύπρια σοπρίστ στην κιάθρα Ευγενία Κάνθου, η σοπρίστ στο φλόουτο Jadwiga Kotonowska και ο σοπρίστ στο κοντραμπάσο Jacek Mirucki.

Πολύ πρωτοποριακή ήταν η οικογενειακή συναυλία που δόθηκε στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με τη Μέση Εκπαίδευση. Η μοναδική συναυλία που δόθηκε στη Λευκωσία με σοπρίστ στο βιολί τον Αρτάζ Τερζιάν και μέγιστρο το Maciej Zoltowski εντυπωσίασε μικρούς και μεγάλους με το παιχιδιάρικο της πρόγραμμα. Ακουστήκαν έργα των Saint-Saens, Wieniawski, Kodaly, Ravel, Sarasate και L. Mozart. Η εκπαιδευτική συναυλία αυτή ξεχώρισε από κάθε άλλη συναυλία αφού έδωσε την ευκαιρία στο κοινό να γνωρίσει το μουσικό άκουσμα όλων των οργάνων της ορχήστρας.

Αξέχαστη ήταν η σειρά συναυλιών που δόθηκε από τον Κύπριο μέγιστρο Σπύρο Πίσουο με γνωστές μελωδίες του Antonin Dvorak. Τα έσοδα των συναυλιών διατέθηκαν για φιλανθρωπικούς σκοπούς και συγκεκριμένα για το θεραπευτικό Κέντρο «Αγία Σκέπη». Στην επιτυχία των συναυλιών συνέτεινε και η μεγάλη παρουσία κόσμου.

Το πρόγραμμα της φετινής χρονιάς για την Κρατική Ορχήστρα Κύπρου έκλεισε με χριστουγεννιάτικη διάθεση. Η Κρατική Ορχήστρα Κύπρου, το μπαλέτο Κύπρου, η χορευτική ομάδα του συνδέσμου χορού Κύπρου και το Moscow Classical Ballet, παρουσίασαν το έργο «Καρμιοθραύστης» του Tchaikovsky. Στο έργο συμμετείχαν πάνω από 50 Κύπριοι χορευτές, συμπεριλαμβανομένων παιδιών, προχωρημένων μαθητριών, φοιτητών χορού καθώς επίσης και δασκάλων χορού.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Ο Τομέας συνεχίζει να προσφέρει τα επαναλαμβανόμενα προγράμματα επιμόρφωσης:

• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ελλοδίων Εκπαιδευτικών Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ελλοδίων Εκπαιδευτικών άρχισε στις 16 Σεπτεμβρίου 2004 και αναμένεται να ολοκληρωθεί στις 10 Ιουνίου 2005. Το πρόγραμμα παρακολουθούν 8 εκπαιδευτικοί Δημοτικής και 2 εκπαιδευτικοί Προδημοτικής Εκπαίδευσης. Το περιεχόμενο του προγράμματος περιλαμβάνει θέματα Γενικής Παιδαγωγικής και Ειδικής Διδακτικής, όπως επίσης και Σχολική Εμπειρία.

• Πρόγραμμα Προϊπηρεσιακής Κατάρτισης Υποψήφιων Εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΠΠΚΥΕ)

Στις 4 Οκτωβρίου 2004 έγινε η έναρξη του Προγράμματος Προϊπηρεσιακής Κατάρτισης υποψήφιων εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για την περίοδο 2004-2005. Με βάση τα τρέχοντα στοιχεία 102 υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν το πρόγραμμα σε πρωινή βάση και 543 σε απογευματινή βάση. Το Πρόγραμμα είναι διάρκειας 7 μηνών και θα ολοκληρωθεί στο τέλος Απριλίου 2005.

Στα πλαίσια του ΠΠΚΥΕ και με βάση την ισχύουσα νομοθεσία πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις για τους εκπαιδευτικούς-μειότερες και τους βοηθούς διευθυντές που συντονίζουν τη σχολική εμπειρία στα σχολεία.

• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Συντονιστών Βοθών Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης

Στις 12 και 14 Οκτωβρίου 2004 άρχισε το πρόγραμμα Επιμόρφωσης Βοθών Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης, το οποίο παρακολουθούν 100 εκπαιδευτικοί της Μέσης Γενικής και της Μέσης Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διευθυντών Μέσης Εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα ξεκίνησε στις 10 Νοεμβρίου 2004 και θα ολοκληρωθεί στις 23 Μαρτίου 2005 σε σύνολο 15 συναντήσεων. Το Πρόγραμμα κλήθηκαν να παρακολουθήσουν 31 νεοπροσθθέντες Διευθυντές από τη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική/Επαγγελματική Εκπαίδευση.

• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα ξεκίνησε στις 7 Νοεμβρίου 2004 και αναμένεται να ολοκληρωθεί στις 11 Μαρτίου 2005. Το πρόγραμμα παρακολουθούν 80 Διευθυντές χωρισμένοι σε τρεις ομάδες και διεξάγεται σε δύο κέντρα. Στο κεντρικό κτήριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στη Λευκωσία επιμορφώνονται οι Διευθυντές Λευκωσίας, Λάρνακας και έλευθερης Αμμοχώστου και στο παράρτημα Λεμεσού οι Διευθυντές Λεμεσού και Πάφου. Οι συναντήσεις διεξάγονται κάθε Παρασκευή.

• Σεμινάρια σε σχολική βάση και Σεμινάρια προς Γονείς

Από τον Σεπτέμβριο 2004 έως το Δεκέμβριο 2004, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ανταποκρίθηκε στο αίτημα

συνέχεια στη σελίδα 8

Συνέχεια από τη σελίδα 7

σχολείων και συνδέσεων γονέων για σεμινάρια για ενδοσχολική ενημέρωση και για σεμινάρια προς τους γονείς με βάση τις ανάγκες των σχολείων. Τα σεμινάρια επικεντρώθηκαν σε θέματα όπως είναι η αγωγή υγείας, η υγιεινή διατροφή, ο γραπτός λόγος, η εκπαιδευτική τεχνολογία, η τεχνολογία πληροφορικής και επικοινωνίας, η εκπαιδευτική διοίκηση, η διαπολιτισμική εκπαίδευση, η Ευρωπαϊκή Ένωση, η βεβαίωση αγωγής, η ειδική διδασκαλία, η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι μέθοδοι διδασκαλίας, και η αξιολόγηση του μαθητή.

● Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων

Κατά τους μήνες Σεπτέμβριο, Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο 2004 και Ιανουάριο 2005 διεξήχθησαν / αναμένεται να διεξαχθούν συνολικά 44 προαιρετικά σεμινάρια επιμόρφωσης σε Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα, Πάφο και Παραλίμνι. Σε αυτά έλαβαν / αναμένεται να λάβουν μέρος 800 περίπου εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κατά το διάστημα μεταξύ Σεπτεμβρίου - Δεκεμβρίου 2004, ο Τομέας Έρευνας και Αξιολόγησης συνέχισε για τη φετινή ακαδημαϊκή χρονιά τόσο το διδακτικό του έργο (συμμετοχή σε όλες τις σερίες σεμιναρίων του Π.Ι.) όσο και το ερευνητικό του έργο. Συγκεκριμένα, στο διάστημα αυτό ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός και άρχισε η υλοποίηση συγκεκριμένων ερευνητικών προγραμμάτων όπως:

- Η αξιολόγηση του θεσμού της ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στα σχολεία, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Πληροφορική
- Διερεύνηση προβλημάτων Αλληλεπίδρασης σε μαθητές Στ' Δημοτικού
- Παρεμβατικό πρόγραμμα για τη μετάβαση μαθητών από το δημοτικό στο γυμνάσιο, κ.ά. Παράλληλα, συνεχίστηκαν ερευνητικά προγράμματα που είχαν αρχίσει από την προηγούμενη χρονιά, σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό του Τομέα:
- Παρεμβατικό πρόγραμμα σχέσεων σχολείων - οικογένειας - Διαπολιτισμική Αγωγή,
- Αξιολόγηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων του Π.Ι., κ.ά.

Στα πλαίσια των εργασιών του, ο Τομέας Έρευνας και Αξιολόγησης, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας και Αξιολόγησης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου, προκήρυξαν για τέταρτη συνεχής χρονιά το πρόγραμμα «Μαθητές στην Έρευνα» - ΜΕΡΑ, το οποίο στοχεύει στη δημιουργία ερευνητικής υποδομής στα σχολεία μας.

Ο Τομέας Έρευνας και Αξιολόγησης με τη στήριξη των εκπαιδευτικών οργανώσεων, οργάνωσε στις 10 και 11 Δεκεμβρίου 2004, διήμερο συνέδριο με θέμα «Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας», το οποίο χαιρέτησε ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού και στο οποίο ομιλήτες ήταν διακεκριμένοι πανεπιστημιακοί από την Κύπρο, την Ελλάδα και την Ολλανδία.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ

Έχει ετοιμαστεί και αναμένεται η κυκλοφορία του πέμπτου τεύχους του Ενημερωτικού Δελτίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Έχουν επίσης εκδοθεί τα πρακτικά του Η' Συνεδρίου για τη «Διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού» και τα πρακτικά της Επιμορφωτικής Διημερίδας για την «Παγκόσμια Εκπαίδευση-Πτυχές και Στρατηγικές Προώθησης».

ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας συνέχισε το Φθινόπωρο του 2004 την οργάνωση και προσφορά Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης σε θέματα Πληροφορικής.

Συγκεκριμένα:

- το Φθινόπωρο του 2004, 800 περίπου εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το πρόγραμμα επιμόρφωσης στην εκπαιδευτική εφαρμογή της Πληροφορικής (Φάση Ι)
- το Φθινόπωρο του 2004, 700 περίπου εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το πρόγραμμα επιμόρφωσης στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων χρήσης της Πληροφορικής
- το Δεκέμβριο του 2004, 800 περίπου εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το πρόγραμμα επιμόρφωσης στην εκπαιδευτική εφαρμογή της Πληροφορικής (Φάση ΙΙ)

Το Τμήμα Δημιουργίας Διδακτικού Υλικού ολοκλήρωσε την εκπαιδευτική ταινία «Κ.Π.Καβάφης, Εγκλεισμός και Παύση», και βρίσκεται σε διαδικασία ολοκλήρωσης 4 άλλων ταινιών ντοκιμαντέρ, την «Εκκλήσια του Αγίου Μάμα στο Λουβαρά», την «Εκκλησία Αγίας Παρασκευής στον Ασκό», «Το Σπίτι του Παπαδιαμάντη» και «Το Σπίτι του Καβάφη».

Κατά τη διάρκεια της περιόδου συνεχίστηκαν, επίσης, η διεξαγωγή σεμιναρίων για τη χρήση των οπτικοακουστικών μέσων στην εκπαίδευση, η οπτικογράφηση-φωτογράφιση δειγματικών μαθημάτων/ συνεδρίων/ σεμιναρίων της Δημοτικής και της Μέσης Εκπαίδευσης, ο πολλαπλασιασμός οπτικοακουστικού υλικού και η διάθεσή του στα σχολεία, η παροχή τεχνικής υποστήριξης στα σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, η έρευνα και η ζήτηση προσφορών για την αγορά καινούργιου τεχνικού εξοπλισμού, η μετατροπή όλων των παλαιότερων παραγωγών του Π.Ι. σε ψηφιακή μορφή, καθώς και η συντήρηση των οπτικοακουστικών μηχανημάτων που βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας του Π.Ι.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΥΑΠ)

Με τον επανασχεδιασμό του ρόλου της Υ.Α.Π., από την 1η Σεπτεμβρίου 2004, έχουν τερματιστεί οι αποστολές εκπαιδευτικών Δημοτικής, Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης, των οποίων η κύρια απασχόληση στην Υ.Α.Π. ήταν η συγγραφή νέων βιβλίων ή η αναθεώρηση υφιστάμενων. Στο εξής η συγγραφή και η εικονογράφηση των διδακτικών βιβλίων θα ανατίθενται στον ιδιωτικό τομέα με πληρωμή, ύστερα από προκήρυξη διαγωνισμού.

Η Υ.Α.Π. έχει ετοιμάσει νέα έγγραφα διαγωνισμών/ προσφορών για την εκτύπωση βιβλίων, τα οποία περιλαμβάνουν λεπτομερείς όρους που συνάδουν με τον περί Σύναψης Συμβάσεων (Προμήθειες, Έργα και Υπηρεσίες) Νόμο του 2003 (Ν.101(ΙΙ)/2003), που τέθηκε σε ισχύ την 1.4.2004.

Η Υ.Α.Π. έχει προκηρύξει στην προκήρυξη διαγωνισμού (Αρ. Προσφοράς Π.Ι. 12/04) για την ανατύπωση 205 διδακτικών βιβλίων, των οποίων η συνολική τιμή εκτύπωσης τους εκτιμάται ότι θα φτάσει τις €1.170.000. Για πρώτη φορά, η προκήρυξη του διαγωνισμού δημοσιεύτηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι ξένοι οικονομικοί φορείς μπορούν να βρουν σχετικές πληροφορίες στην ιστοσελίδα <http://ted.publications.eu.int> (τεύχος 239/2004). Επιπρόσθετα, το Κυβερνητικό Τυπογραφείο ανέλαβε να εκτυπώσει άλλα 10 βιβλία. Συνολικά, θα ανατυπωθούν 215 διδακτικά εγχειρίδια για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων για τη σχολική χρονιά 2005-2006, ως ακολούθως:

- Δημοτική Εκπαίδευση 95 βιβλία
- Μέση Εκπαίδευση 92 βιβλία
- Τεχνική Εκπαίδευση 28 βιβλία

Την περίοδο Σεπτεμβρίου-Δεκεμβρίου 2004 ολοκληρώθηκε η αναθεώρηση και εκτύπωση των βιβλίων «Πολιτική Αγωγή, Γ' Γυμνασίου» και «Πολιτική Αγωγή, Β' Λυκείου». Ολοκληρώθηκε, επίσης, η συγγραφή των βιβλίων «Ο άνθρωπος και η ιστορία του, Τάξη Δ', Βιβλίο για το δάσκαλο» και «Μαθηματικά, Τάξη Στ', Βιβλίο για το δάσκαλο (Μέρος Β')».

Την ίδια περίοδο, η Υ.Α.Π. επιμελήθηκε την έκδοση του Ημερολογίου του Υ.Π.Π. για το 2005. Επιμελήθηκε, επίσης, το υλικό που θα περιληφθεί στα οκτώ βιβλία του «Χάρτη Δικαιωμάτων του Πολίτη», που αφορούν στις διάφορες Υπηρεσίες/ Τμήματα του ΥΠΠ, και προκλήθηκε στην ηλεκτρονική οθόνη των βιβλίων. Τα βιβλία θα εκδοθούν το 2005 και στόχος τους είναι η παροχή στον Κύριο πολίτη χρήσιμων πληροφοριών.

Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών

Από το Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών τους τελευταίους μήνες του 2004 υπογράφηκαν 41 συμβόλαια αξίας €21.743.794,05 συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. Τα έργα περιλαμβάνουν την ανέγερση της Νέας Τεχνικής Σχολής Λάρνακας, επεκτάσεις, βελτιώσεις σχολικών κτιρίων, αντισεισμικές αναβαθμίσεις και γενική συντήρηση, εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης, εκσυγχρονισμό ηλεκτρικής εγκατάστασης, αίθουσες πολλαπλής χρήσης, έργα αθλητικής υποδομής, διάφορα έργα, νηπιαγωγεία.

Επεκτάσεις Γυμνασίων	2
Επεκτάσεις Λυκείων	3
Βελτιώσεις Γυμνασίων	4
Βελτιώσεις Λυκείων	1

Επεκτάσεις Δημοτικών Σχολείων	7
Συντήρησης & Αντισεισμικές Αναβαθμίσεις Δημοτικών Σχολείων	11
Αίθουσες Πολλαπλών Χρήσεων	4
Νηπιαγωγεία	7
Διάφορα	2

Επεκτάσεις Λυκείων - Γυμνασίων

1) Α' Λύκειο Πάφου	3.001.316,00 + Φ.Π.Α
2) Γυμνάσιο Αγ. Αντωνίου	53.400,00 + Φ.Π.Α
3) Γυμνάσιο Βεργίνας Λ/κος (Δ' Φάση)	1.376.382,00 + Φ.Π.Α
4) Λύκειο Αγ. Νεοφύτου Πάφου (Επέκταση - Μετατροπή)	41.644,00 + Φ.Π.Α
	4.472.742,00 + Φ.Π.Α

Βελτιώσεις Λυκείων - Γυμνασίων

1) Λύκειο Παθουριώτισσας	22.650,00 + Φ.Π.Α
2) Παγκύπριο Γυμνάσιο (Κτίριο Καντίνας, και ηλακόστρωτα αυλής)	138.828,00 + Φ.Π.Α
3) Γυμνάσιο Καθολικής (Αντισεισμική Αναβάθμιση)	444.000,00 + Φ.Π.Α
4) Γυμνάσιο Λευκάρων (Αντισεισμική Αναβάθμιση)	494.800,00 + Φ.Π.Α
5) Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου Νήσου	13.200,00 + Φ.Π.Α
	1.113.478,00 + Φ.Π.Α

Τεχνικές Σχολές

1) Λύκειο / Τεχνική Σχολή Πόλης Χρυσοχούς (Επέκταση, Αντισεισμική)	1.749.569,00 + Φ.Π.Α
2) Γ' Τεχνική Σχολή Λευκωσίας (Αντισεισμική Αναβάθμιση)	949.945,00 + Φ.Π.Α
3) Νέα Τεχνική Σχολή Λάρνακας (Ανέγερση)	4.423.000,00 + Φ.Π.Α
	7.122.514,00 + Φ.Π.Α

Βελτιώσεις

1) Διανέλλειος Τεχνική Σχολή Λάρνακας	13.600,00 + Φ.Π.Α
2) Β' Τεχνική Σχολή Λεμεσού (Κατασκευή τάπητα)	27.745,00 + Φ.Π.Α
	41.345,00 + Φ.Π.Α

Δημοτική Εκπαίδευση

Επεκτάσεις

1) Η' Δημοτικό Σχολείο Πάφου	54.000,00 + Φ.Π.Α
2) Δημοτικό Σχολείο Ευρύχου (Επέκτασης & Αντισεισμική Αναβάθμιση)	69.000,00 + Φ.Π.Α
3) Β' Δημοτικό Σχολείο Χλώρακας	77.697,00 + Φ.Π.Α
4) Αίθουσα Ξηρής Δόμησης	24.950,00 + Φ.Π.Α
5) Β' Δημοτικό Σχολείο Δερύνειας	39.700,00 + Φ.Π.Α
6) Δημοτικό Σχολείο Παρεκκλησιάς	124.950,00 + Φ.Π.Α
7) Δημοτικό Σχολείο Ζήνων Λάρνακας	106.570,00 + Φ.Π.Α
	496.867,00 + Φ.Π.Α

Συντηρήσεις - Αντισεισμικές Αναβαθμίσεις

1) Δημοτικό Σχολείο Κοράκου (Αντισεισμική, Εκσυγχρονισμός Η/Εκτρ. Εγκατάστασης, Συντήρηση)	133.930,00 + Φ.Π.Α
2) Δημοτικό Σχολείο Σούνι - Ζαντζιά (Αντισεισμική Αναβάθμιση, Συντήρηση, Εκσυγχρονισμός Η/Εκτρ. Εγκατάστασης)	41.000,00 + Φ.Π.Α
3) Α' Δημοτικό Σχολείο Αυγούρου (Αντισεισμική Αναβάθμιση)	163.000,00 + Φ.Π.Α
4) Β' Δημοτικό Σχολείο Λιοπετρίου	99.590,00 + Φ.Π.Α
5) Δημοτικό Σχολείο Χοιροκοιτίας (Διαμ.Υποστέγου)	40.800,00 + Φ.Π.Α
6) Δημοτικό Σχολείο Αγ. Βαρθαλαίου	23.700,00 + Φ.Π.Α
7) Α & Β Δημοτικό Σχολείο Καϊμακλίου	340.074,00 + Φ.Π.Α
8) Δημοτικό Σχολείο Άκνας	131.470,00 + Φ.Π.Α
9) Γ' Δημοτικό Σχολείο Πάφου	254.000,00 + Φ.Π.Α
10) ΙΕ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού	372.500,00 + Φ.Π.Α
11) Γ' Δημοτικό Σχολείο Καϊμακλίου (Αντισεισμική Αναβάθμιση)	568.340,00 + Φ.Π.Α
	2.168.404,00 + Φ.Π.Α

Αίθουσες Πολλαπλών Χρήσεων

1) Λύκειο Κοκκινόχωριών	616.600,00 + Φ.Π.Α
2) Α' Δημοτικό Σχολείο Ακρόπολης	202.800,00 + Φ.Π.Α
3) Λύκειο Λευκοθέας	1.083.009,00 + Φ.Π.Α
4) Η' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού	488.668,00 + Φ.Π.Α
	2.391.077,00 + Φ.Π.Α

Νηπιαγωγεία

1) Νηπιαγωγείο Κάτω Πύργου (Επικής Δόμησης)	110.000,00 + Φ.Π.Α
2) Νηπιαγωγείο Ζήνων Λάρνακας (Επικής Δόμησης)	128.000,00 + Φ.Π.Α
3) Διτόξιο Νηπιαγωγείο Α' Έγκωμης (Επικής Δόμησης)	103.980,00 + Φ.Π.Α
4) Διτόξιο Νηπιαγωγείο Δημοτικού Σχολείου Φρενάρους	104.900,00 + Φ.Π.Α
5) Μονοτόξιο Νηπιαγωγείο Β' Δημοτικού Σχολείου Πέρα Χωρίου Νήσου	84.900,00 + Φ.Π.Α
6) Νηπιαγωγείο Τίμης Πάφου (Αντισεισμική Αναβάθμιση)	20.000,00 + Φ.Π.Α
7) Νηπιαγωγείο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Λάρνακα - Συνοικ. Κόκκινες)	549.440,00 + Φ.Π.Α
	1.101.220,00 + Φ.Π.Α

Διάφορα

1) Σχολή Κωφών - Συντήρηση	12.350,00 + Φ.Π.Α
2) Κατασκευασίες Προδρόμου	10.000,00 + Φ.Π.Α
	22.350,00 + Φ.Π.Α

Σύνολο 41 Έργα 18,907,647.00 + 2,836,147.05 Φ.Π.Α = 21,743,794.05