

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Προαιρετικό Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο

Το σχολείο, ως ένας κατεξοχήν κοινωνικός θεσμός, δεν μπορεί να παραμείνει αναλλοίωτο μπροστά στις ραγδαίες αλλαγές της κοινωνίας μας.

Η αντιστοιχία μεταξύ των νέων κοινωνικών συνθηκών και της εκπαίδευσης καθιστούν προφανέστατα την ανάγκη μιας ριζικής αναμόρφωσης του εκπαιδευτικού συστήματος που να περιλαμβάνει νέες συνθήκες σχολικής ζωής και διαδικασίες μάθησης, νέα γνωστικά αντικείμενα, αναβαθμισμένες υποδομές και αναπροσαρμοσμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η αναμόρφωση αυτή στη Δημοτική Εκπαίδευση, μπορεί να συντελεστεί και στα πλαίσια του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου.

Στόχοι Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου

Η σταδιακή και καλά μελετημένη εισαγωγή του θεσμού του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου, θα συμβάλει ουσιαστικά στο στόχο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για ποιοτική αναβάθμιση της παιδείας μας.

Η χρησιμότητα του θεσμού είναι σήμερα πλατιά αποδεκτή, γιατί μεταξύ άλλων:

- Βοηθά στην ολόπλευρη καλλιέργεια και ανάπτυξη του παιδιού.
- Δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να τύχουν καθοδήγησης από δασκάλους και άλλο εξειδικευμένο προσωπικό για περισσότερο χρόνο, με όλα τα ευμενή επακόλουθα.
- Εμπλουτίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα με θέματα που ικανοποιούν ειδικά ενδιαφέροντα των παιδιών, αλλά και με δραστηριότητες που προάγουν την κοινωνικοποίησή τους, τη δημιουργικότητα, τη φιλιαναγνωσία, την ερευνητική διάθεση, την αισθητική καλλιέργεια, τις πρακτικές ικανότητες, κ.ά.
- Παρέχεται χρόνος στους μαθητές για προετοιμασία των μαθημάτων και ευκαιρίες αντιμετώπισης μαθησιακών και άλλων δυσκολιών τους.
- Προετοιμάζονται και οργανώνονται καλύτερα αθλητικές, καλλιτεχνικές και άλλες δραστηριότητες, που εμπλουτίζουν τη σχολική ζωή, χωρίς να επηρεάζονται δυσμενώς οι άλλοι τομείς της σχολικής εργασίας.
- Απαμβλύνεται η ανισότητα ευκαιριών που υπάρχει ανάμεσα σε παιδιά εύπορων και φτωχών οικογενειών, λόγω του φαινομένου των απογευματινών φροντιστηριακών μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων.
- Περιορίζονται τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενες έξω από το σπίτι μητέρες, αναφορικά με την επίβλεψη των παιδιών τους.
- Δίνει την ευκαιρία στα παιδιά με «ειδικές ανάγκες» (που έχουν εισαχθεί στα κανονικά σχολεία) να βλέπουν, να μιμούνται τη συμπεριφορά των άλλων παιδιών στο παιχνίδι, στο φαγητό, στη δημιουργική εργασία και έτσι συνεργάζονται, συνυπάρχουν και μαθαίνουν αβίαστα.
- Προλαμβάνεται και περιορίζεται η παιδική παραβατικότητα. Τα παιδιά απασχολούνται επωφελώς και δεν έχουν χρόνο να αναπτύξουν αντικοινωνική συμπεριφορά ή δράση.
- Καταπολεμείται η τηλεθέαση και άλλες κακές συνήθειες.
- Αξιοποιούνται τα σχολικά κτίρια και οι σχολικές εγκαταστάσεις όσο γίνεται περισσότερο χρόνο, πέρα από τη χρήση τους για τα κανονικά μαθήματα των παιδιών.

Η λειτουργία του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου στην Κύπρο

Η μελέτη του θέματος για την εφαρμογή του Προαιρετικού Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου άρχισε συστηματικά από το 1995. Για το σκοπό αυτό έγιναν συναντήσεις με διάφορους φορείς της Κύπρου καθώς επίσης και με εκπροσώπους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Ελλάδας. Τον Οκτώβριο του 1995 συστάθηκε Επιτροπή, από εκπροσώπους του Υπουργείου, του Γραφείου Προγραμματισμού, της Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων.

Η Επιτροπή αυτή μελέτησε, σε τακτές συνεδρίες, το θεσμό και συζητήθηκαν με λεπτομέρεια τα πιο κάτω:

- α) Λόγοι που επιβάλλουν την εφαρμογή του θεσμού
- β) Σχήμα-Περιεχόμενο Ολοήμερου Σχολείου
- γ) Προϋποθέσεις για επιτυχή εφαρμογή του θεσμού
- δ) Εμπλοκή των επηρεαζόμενων φορέων (γονείς, δάσκαλοι, δήμοι, κοινότητες, σχολικές εφορείες)
- ε) Οικονομικό κόστος.

Τον Οκτώβριο του 1998 το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, αφού μελέτησε τα πορίσματα της Επιτροπής, υπέβαλε προς το Υπουργικό Συμβούλιο ολοκληρωμένο Στρατηγικό Σχέδιο.

Τον Ιούνιο του 1999 διεξήχθη έρευνα που αποσκοπούσε στη διερεύνηση και παρουσίαση των απόψεων των γονιών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών, έτσι ώστε η λήψη αποφάσεων για τον τρόπο εφαρμογής του θεσμού να είναι τεκμηριωμένη και επιστημονικά στηριγμένη σε ερευνητικά δεδομένα. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας οι απόψεις των γονιών και εκπαιδευτικών συγκλίνουν ως προς την αξία του θεσμού για βοήθεια στους εργαζόμενους γονείς αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων στα παιδιά.

Κατά τη σχολική χρονιά 1999-2000 έγινε πειραματική εφαρμογή του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου σε 9 Δημοτικά Σχολεία παγκύπρια, 4 αστικά και 5 υπαίθρου. Λειτουργήσαν δύο σχολεία με απογευματινό πρόγραμμα μέχρι τις 4:00μ.μ., δύο σχολεία με απογευματινό πρόγραμμα μέχρι τις 2:45μ.μ. και στα υπόλοιπα πέντε έγινε επέκταση του χρόνου παραμονής των παιδιών των μικρότερων τάξεων (Α'-Γ') μέχρι τις 1:05μ.μ.

Η δοκιμαστική εφαρμογή του θεσμού του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου αξιολογήθηκε από ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, στην οποία συμμετείχαν εκπρόσωποι του Πανεπιστημίου Κύπρου, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, της Οργάνωσης Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΟΕΔΕ), της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων (ΠΟΕΔ) και της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Η πρώτη φάση της

αξιολόγησης της δοκιμαστικής εφαρμογής του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου ολοκληρώθηκε το Μάιο του 2000 και ετοιμάστηκε σχετική έκθεση, η οποία παραδόθηκε στον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού. Με βάση την έκθεση της Επιτροπής Αξιολόγησης, ο θεσμός του ολοήμερου κρίθηκε ως επιτυχής και ως κοινωνικά και εκπαιδευτικά επωφελής.

Με τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και της ΠΟΕΔ για επέκταση του θεσμού κατά τη σχολική χρονιά 2000-2001, εφαρμόστηκε το Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο, μέχρι τις 4:00μ.μ., σε 25 σχολεία παγκύπρια.

Τα επόμενα σχολικά έτη το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού επέκτεινε το θεσμό του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου σε ολοένα και μεγαλύτερο αριθμό Δημοτικών Σχολείων. Τη σχολική χρονιά 2003-2004 η επέκταση κάλυψε 110 σχολεία, μερικά από τα οποία κάλυψαν για πρώτη φορά και τις μικρότερες τάξεις Α΄-Γ΄. Τη σχολική χρονιά 2005-2006 ο θεσμός λειτούργησε για πρώτη φορά και σε 9 Δημόσια Νηπιαγωγεία.

Ο θεσμός των Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων συνεχίζει με επιτυχία μέχρι και σήμερα. Τη φετινή σχολική χρονιά 2010-2011 λειτουργούν 117 Προαιρετικά Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία και 42 Προαιρετικά Ολοήμερα Δημόσια Νηπιαγωγεία.

Στατιστικά στοιχεία εφαρμογής του θεσμού

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΛΟΗΜΕΡΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ σε Δ΄-Στ΄ τάξεις <i>*(λειτουργία σε Α΄-Στ΄ τάξεις)</i>	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ <i>*(αριθμός συνολικών τμημάτων Προδημοτικής)</i>
1999-2000	9	
2000-2001	25	
2001-2002	70	
2002-2003	84	
2003-2004	110 (10*)	
2004-2005	125 (14*)	
2005-2006	144 (24*)	9 (10*)
2006-2007	150 (24*)	14 (16*)
2007-2008	119 (20*)	19 (20*)
2008-2009	115 (24*)	28 (30*)
2009-2010	121 (24*)	39 (42*)
2010-2011	117 (23*)	43 (46*)

Τύπος Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου

Ημέρες και ώρες λειτουργίας

Το Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο λειτουργεί με 4 (τέσσερις) πρόσθετες απογευματινές περιόδους για τα παιδιά των τάξεων Δ', Ε' και ΣΤ', τέσσερις ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή). Το ωράριο του σχολείου επεκτείνεται μέχρι τις 16:00. Η συμμετοχή των μαθητών στο θεσμό του ολοήμερου σχολείου είναι προαιρετική. Η φοίτηση, όμως, όλων παιδιών αποφασίσουν να συμμετέχουν στο θεσμό είναι υποχρεωτική μέχρι τις 15:05.

Αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα

Το πρωινό αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα λειτουργεί με βάση τους ισχύοντες κανονισμούς λειτουργίας των δημοτικών σχολείων. Το απογευματινό πρόγραμμα περιλαμβάνει διάφορες δραστηριότητες, όπως είναι η διεκπεραίωση της κατ' οίκον εργασίας με την καθοδήγηση των δασκάλων, η ατομική βοήθεια και ενισχυτική διδασκαλία σε παιδιά με σοβαρά μαθησιακά προβλήματα, η ενασχόληση των παιδιών σε δημιουργικές εργασίες σε θέματα ενδιαφερόντων και η συμμετοχή τους σε παιδαγωγικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Όλα τα μαθήματα του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου διδάσκονται από τους εκπαιδευτικούς που στελεχώνουν το Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο. Για τη διδασκαλία των Θεμάτων Ενδιαφέροντος και ως εκ τούτου τον καλύτερο προγραμματισμό των εκπαιδευτικών που εργάζονται στα Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία, μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα Αναλυτικά Προγράμματα που ετοιμάστηκαν για τα Ενιαία Ολοήμερα Σχολεία.

Για το μάθημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, των Αγγλικών και της Αγωγής Ζωής υπάρχουν έτοιμα τα Αναλυτικά Προγράμματα των Ενιαίων Ολοήμερων Σχολείων τα οποία βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού – Ολοήμερα Σχολεία

(http://www.moec.gov.cy/dde/programs/oloimero/oloimero_curriculum.html).

Επίσης, έχουν ετοιμαστεί Αναλυτικά Προγράμματα που δίνουν τις κατευθυντήριες γραμμές όσον αφορά τις Αθλοπαιδιές. Τα Αναλυτικά βρίσκονται στην ιστοσελίδα των Προαιρετικών Ολοήμερων Σχολείων.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα είναι συνέχεια του πρωινού και διέπεται από την ίδια φιλοσοφία και τις παιδαγωγικές αρχές.

Το πρόγραμμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου περιλαμβάνει:

- ✓ 40 λεπτά σίτιση (13:05-13:45)
- ✓ 40 λεπτά μελέτη της κατ'οίκον εργασίας ή ενισχυτικής διδασκαλίας (13:45-14:25)
- ✓ 40 λεπτά ενασχόληση με ένα θέμα ενδιαφέροντος Α' (14:25-15:05)
- ✓ 15 λεπτά διάλειμμα (15:05-15:20)
- ✓ 40 λεπτά ενασχόληση με ένα θέμα ενδιαφέροντος Β' (15:20-16:00)

Οι μαθητές επιλέγουν από τα πιο κάτω θέματα αυτά που τους ενδιαφέρουν, για να συμπληρώσουν τις οκτώ (8) περιόδους. Τα θέματα ενδιαφέροντος επιλέγονται, ανάλογα με τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των παιδιών, από τη Διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων και τον οικείο Επιθεωρητή. Τα θέματα προσφέρονται ως εξής:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ Α' (14:25-15:05) → 4 περίοδοι συνολικά εβδομαδιαίως

1. Αγγλικά ή άλλη γλώσσα: 2 ή 3 περίοδοι
2. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές: 2 περίοδοι
3. Αγωγή Ζωής (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Κυκλοφοριακή Αγωγή) : 1 ή 2 περίοδοι

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ Β' (15:20-16:00) → 4 περίοδοι συνολικά εβδομαδιαίως

1. Αθλοπαιδιές (συγκεκριμένα αθλήματα): 1 ή 2 περίοδοι
2. Μουσική (συγκεκριμένα μουσικά όργανα): 1 ή 2 περίοδοι
3. Τέχνη (εικαστικές τέχνες, φωτογραφία κτλ.): 1 ή 2 περίοδοι
4. Θέατρο: 1 ή 2 περίοδοι
5. Σχεδιασμός και Τεχνολογία: 1 ή 2 περίοδοι.
6. Χοροί: 1 ή 2 περίοδοι

Οι μαθητές επιλέγουν κατά την εγγραφή τους ποια από τα πιο πάνω θέματα θέλουν να παρακολουθήσουν. Ορισμένα από τα θέματα αυτά μπορεί να προσφέρονται σε σταθερή-μόνιμη-υποχρεωτική βάση και τα υπόλοιπα σε προαιρετική-εναλλάξιμη βάση.

Σε περιοχές με ξενόγλωσσα παιδιά λειτουργούν, στα πλαίσια του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου, τάξεις εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.

Την τελική ευθύνη για τον καταρτισμό του απογευματινού και ωρολογίου προγράμματος την έχει η διεύθυνση του σχολείου (ο διευθυντής του πρωινού σχολείου σε συνεργασία με τον υπεύθυνο του απογευματινού σχολείου, αν είναι άλλος). Είναι απαραίτητος ο συντονισμός του πρωινού και απογευματινού σχολείου.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
13:05-13:45	Σίτιση	Σίτιση		Σίτιση	Σίτιση
13:45-14:25	ΚΟΕ	ΚΟΕ		ΚΟΕ	ΚΟΕ
14:25-15:05	Ενδιαφέρον Α΄	Ενδιαφέρον Α΄		Ενδιαφέρον Α΄	Ενδιαφέρον Α΄
15:05-15:20	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
15:20-16:00	Ενδιαφέρον Β΄	Ενδιαφέρον Β΄		Ενδιαφέρον Β΄	Ενδιαφέρον Β΄

Αριθμός παιδιών κατά τμήμα

Η συγκρότηση των τμημάτων και των ομάδων εξαρτάται από τα ενδιαφέροντα των μαθητών και την αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού. Ο αριθμός παιδιών κατά τμήμα είναι μικρότερος από τον αριθμό παιδιών των τμημάτων του πρωινού σχολείου. Σε ορισμένες περιπτώσεις τα τμήματα παραμένουν σταθερά και σε άλλες αυξομειώνονται, ύστερα από σχετική εισήγηση του διευθυντή του σχολείου και έγκριση από τον οικείο Πρώτο Λειτουργό Εκπαίδευσης.

Ο αριθμός των παιδιών κατά τμήμα κυμαίνεται από 8-25 παιδιά, ανάλογα με το θέμα και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας. Στα θέματα κατ'οίκον εργασίας και ενισχυτικής διδασκαλίας, για να μπορεί να γίνεται συστηματική εργασία, ο αριθμός των μαθητών κατά τμήμα μπορεί να είναι 15 μαθητές όταν προέρχονται από τρεις τάξεις, 20 μαθητές όταν προέρχονται από δύο τάξεις και 25 μαθητές όταν προέρχονται από μία τάξη.

Στα θέματα ενδιαφέροντος των Αγγλικών και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, μπορούν να δημιουργηθούν τμήματα των 8 - 16 ατόμων (στα μικρά σχολεία) και των 10 – 16 ατόμων (στα μεγάλα σχολεία), ανάλογα με τις προτιμήσεις και το επίπεδο των μαθητών.

Στα υπόλοιπα θέματα ενδιαφέροντος οι αριθμοί των μαθητών στα τμήματα μπορεί να είναι μέχρι και 25 μαθητές.

Σε περίπτωση που παραμένουν κάτω από 10 μαθητές στη ζώνη 15:20-16:00, θα πρέπει να γίνεται συνεννόηση με τον Οικείο Επιθεωρητή για έγκριση της ομάδας.

Ειδική Εκπαίδευση

Παιδιά που φοιτούν σε Δημοτικά και Ειδικά Σχολεία και στηρίζονται με Σχολική Συνοδό/Βοηθό κατά τη διάρκεια της πρωινής φοίτησης τους, μπορούν να ζητήσουν τη στήριξη της Σχολικής Συνοδού/Βοηθού και κατά την παρακολούθηση του Προγράμματος του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου μετά τις 13:05.

Στελέχωση των σχολείων που εφαρμόζεται ο θεσμός

Θέση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι η λειτουργία του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου να στηρίζεται στον πολυδύναμο δάσκαλο και γι' αυτό επιδίωξη είναι να στελεχώνονται τα σχολεία που εφαρμόζεται ο θεσμός, με έμπειρους-πολυδύναμους δασκάλους με ειδικό ενδιαφέρον σε κάποιο θέμα. Σε περιπτώσεις που η παρουσία κάποιου ειδικού για διδασκαλία συγκεκριμένου θέματος είναι απόλυτα αναγκαία, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού φροντίζει για διορισμό συγκεκριμένου ειδικού με μερική απασχόληση.

Θέμα ασφάλειας και κανονισμών λειτουργίας

Σε ό,τι αφορά θέματα που άπτονται του τρόπου λειτουργίας, των κανονισμών, της ασφάλειας μαθητών και δασκάλων και για οποιοδήποτε άλλο θέμα είναι δυνατό να παρουσιαστεί, εφαρμόζονται οι πρόνοιες των ισχυόντων κανονισμών λειτουργίας δημοτικών σχολείων και γενικότερα η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία που αναφέρεται στη λειτουργία των σχολείων που λειτουργούν από τις 07:30-13:05.

Εξοπλισμός των σχολείων που εφαρμόζεται ο θεσμός

Τα σχολεία που επιλέγουν να λειτουργήσουν ως Προαιρετικά Ολοήμερα, λειτουργούν με τις υφιστάμενες κτιριακές εγκαταστάσεις. Για την αποτελεσματική λειτουργία του θεσμού απαιτείται ο εξοπλισμός των σχολείων με:

- ✓ τραπέζια
- ✓ καθίσματα
- ✓ οπτικοακουστικά μέσα
- ✓ βιβλία για εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών
- ✓ βιβλία για τη διδασκαλία των Αγγλικών κτλ.

Για την αγορά του εξοπλισμού αυτού το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εμβάζει στην οικεία Σχολική Εφορεία το απαραίτητο χρηματικό ποσό. Η διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων απευθύνεται στη Σχολική Εφορεία για την αγορά του εξοπλισμού, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που δίνονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Σίτιση των παιδιών που φοιτούν στο Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο

Τα έξοδα για τη σίτιση των παιδιών και όλες τις αναγκαίες διευθετήσεις για την προμήθεια/παρασκευή του γεύματος αναλαμβάνουν πλήρως οι γονείς των παιδιών. Το είδος του φαγητού και το πρόγραμμα σίτισης θα είναι σύμφωνο με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Η διεύθυνση και το προσωπικό του σχολείου δεν έχουν καμιά εμπλοκή/ευθύνη στο θέμα της σίτισης. Ο ρόλος τους περιορίζεται στην επίβλεψη, στην απόκτηση καλών τρόπων συμπεριφοράς και στην παιδονομία κατά τη διάρκεια του γεύματος και της μεσημβρινής ανάπαυσης (13:05-13:50).

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού επιχορηγεί το σιτηρέσιο περιορισμένου αριθμού άπορων μαθητών με το ποσό των €257 για κάθε μαθητή τον χρόνο. Οι άποροι μαθητές επιλέγονται από επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής του Σχολείου, ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων, ο Κοινοτάρχης και θα επικυρώνονται από τον οικείο Επιθεωρητή. Τέτοια επιχορήγηση δικαιούνται όλα τα παιδιά των οποίων οι οικογένειες παίρνουν Δημόσιο Βοήθημα από τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και όλοι οι Τουρκόφωνοι/Τουρκοκύπριοι μαθητές οι οποίοι θα φοιτήσουν στο Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των παιδιών αυτών είναι μικρός και υπάρχει η δυνατότητα να βοηθηθούν και άλλα παιδιά, αυτά πρέπει αποδεδειγμένα να χρήζουν βοήθειας και να προέρχονται από (α) πολύτεκνες οικογένειες, (β) μονογονεϊκές οικογένειες, (γ) διαλυμένες οικογένειες, (δ) παιδιά αναπήρων και (ε) δυσπραγούσες οικογένειες. Σε αυτή την περίπτωση επιχορήγηση δικαιούνται άλλα 2 παιδιά (για σχολεία μέχρι 30 μαθητές) και 3 παιδιά (για σχολεία με περισσότερους από 31 μαθητές), που εμπίπτουν στις κατηγορίες και έχουν επιλεγεί από την επιτροπή που έχει καταρτιστεί για το σκοπό αυτό, επισυνάπτοντας τα απαραίτητα πιστοποιητικά/δικαιολογητικά.