

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Μεθοδολογία και
πρακτικά παραδείγματα
Δημοτικό Σχολείο
Επισκοπής

Δρ Μαρία Λοϊζου

Εκπαιδευτικός, ΥΠΠΑΝ

Microsoft Expert Educator, Microsoft Corporation

Ερευνητική Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΓΙΑΤΙ;

Μεγιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Σύγχρονη εκπαίδευση (θεωρίες διδασκαλίας/μάθησης)

Ανάπτυξη κομβικών δεξιοτήτων

«Ψηφιακοί ιθαγενείς»

Εξωγενείς παράγοντες (π.χ. πανδημία)

ΠΩΣ; ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΑΞΙΑ;



Εργαλεία



Καλές πρακτικές



Μεθοδολογία
Θεωρίες μάθησης

«Καινοτόμα Σχολεία και
Επκαιδευτικοί Πυρήνες»

« ATS-STEM: Assessment
of Transversal Skills-
Science Technology
Engineering
Mathematics»



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα

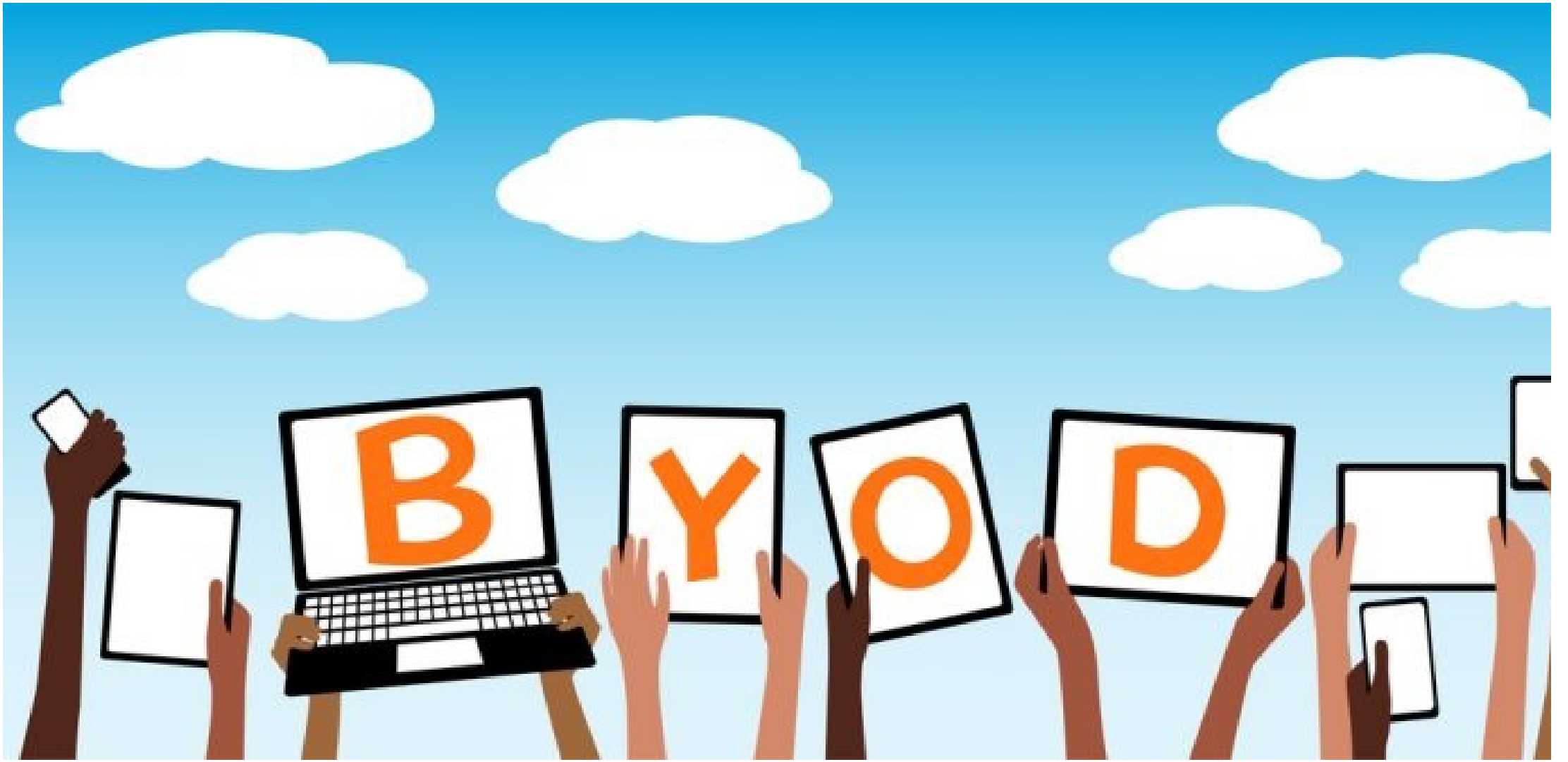


ATS STEM

« Ευρωπαϊκό πρόγραμμα BLENDI»



Ευρωπαϊκό
Πανεπιστήμιο Κύπρου





BLENDDED LEARNING – ΜΙΚΤΗ ΜΑΘΗΣΗ



Rotation model

Μοντέλο
εναλλαγής



Flex model

Ευέλικτο
μοντέλο



Self-Blend model

Μοντέλο
αυτό-ανάμιξης



Enriched-Virtual
model

Εμπλουτισμένο
εικονικό μοντέλο

Flipped-Classroom
Ανεστραμμένη Τάξη







Ο κάθε μαθητής προχωρά με τον δικό του ρυθμό

Μελετάει και κατανοεί τη νέα γνώση

Απαντά σε ερωτήσεις κατανόησης (quiz)

δραστηριότητες ανακαλυπτικής μάθησης

- ➔ Επίλυση προβλημάτων
- ➔ Διάλογος και συζήτηση
- ➔ Πειραματισμός
- ➔ Διερεύνηση και αναστοχασμός
- ➔ Συμπεράσματα
- ➔ Παραγωγή μαθησιακού υλικού
- ➔ Χρήση ΤΠΕ



ATS2020 - Τομείς Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων

1. Σχεδιασμός στρατηγικών για διερεύνηση.
2. Αξιολόγηση και επιλογή πληροφοριακών πηγών και εργαλείων, με βάση την καταλληλότητα για το σχετικό έργο.
3. Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων.
4. Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης.
5. Εμπέδωση νέας γνώσης και εφαρμογή της σε νέες καταστάσεις.

1. Αναγνώριση βασικών αναγκών για μάθηση, με βάση την προϋπάρχουσα γνώση.
2. Καθορισμός στόχων για κατάκτησή τους και ανάπτυξη στρατηγικής για την επίτευξή τους.
3. Σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων για εφαρμογή των στρατηγικών.
4. Αξιολόγηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων και παροχή αποδεικτικών στοιχείων για τα επιτεύγματα.
5. Αναστοχασμός και διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων (μεταγνώση μαθησιακού κύκλου).

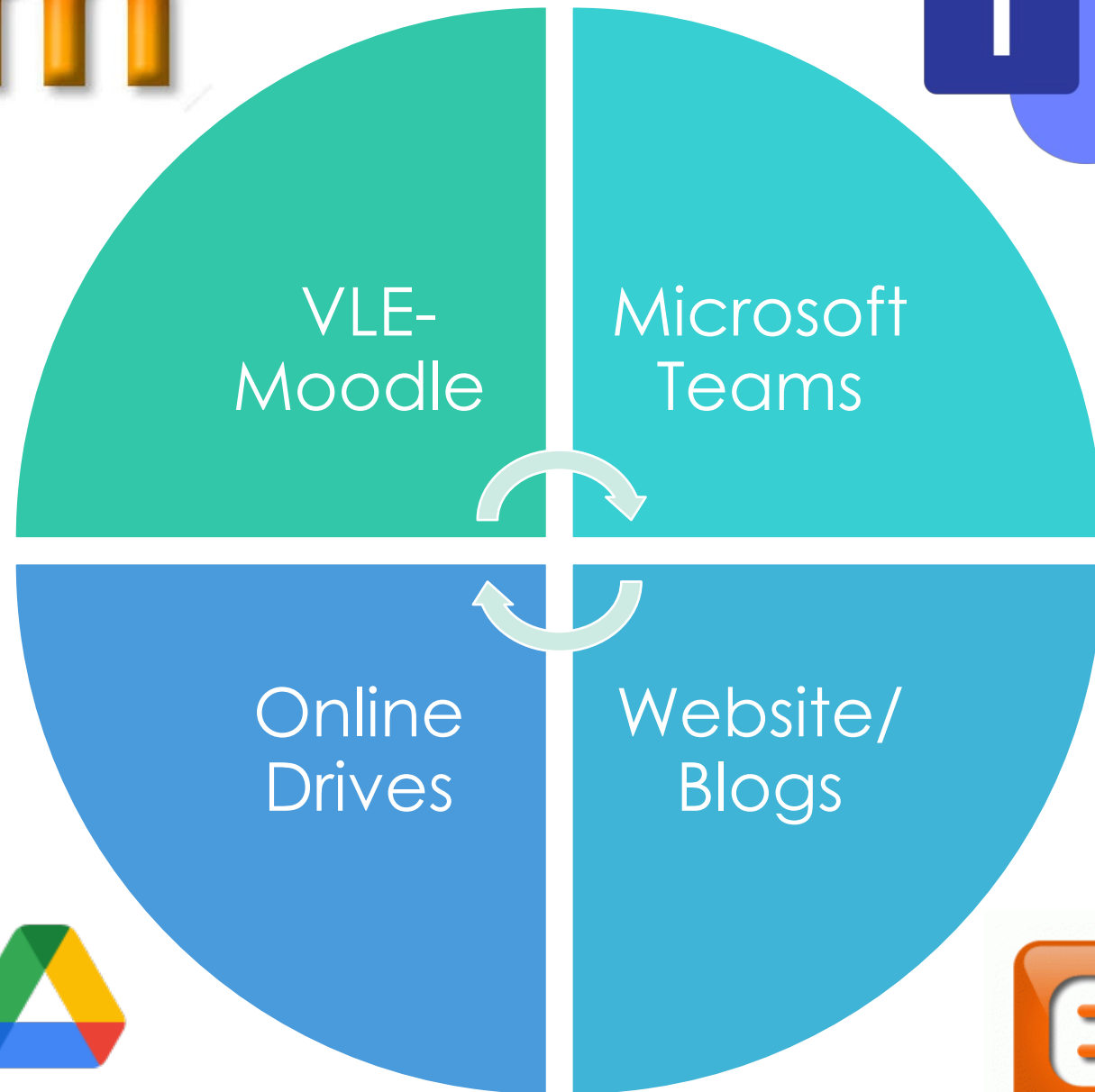


1. Αλληλεπίδραση, συνεργασία και κοινοποίηση με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και άλλους, μέσω ποικιλίας εργαλείων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων.
2. Αποτελεσματική μετάδοση πληροφοριών και ιδεών σε πολλαπλά ακροατήρια, αξιοποιώντας ποικιλία μέσων και μεθόδων.
3. Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες (project) για την παραγωγή αυθεντικών έργων ή για την επίλυση προβλημάτων.
4. Ανάπτυξη πολιτισμικής κατανόησης και οικουμενικής συνείδησης, μέσω της αλληλεπίδρασης με μαθητές άλλων πολιτισμών.

1. Εντοπισμός και αντιστοίχιση αναγκών με τις πιθανές λύσεις.
2. Ενσωμάτωση και αναδιαμόρφωση.
3. Αξιοποίηση εργαλείων και πηγών με καινοτόμο και δημιουργικό τρόπο.
4. Δημιουργία αυθεντικού έργου ως μέσο έκφρασης.

**ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΙ
ΧΩΡΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ**



Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής

Αρχική

Μαθήματα

Διάφορα

Ιστοσελίδα Σχολείου



<https://elearn.pi.ac.cy/dim-episkopis>



Δημοτικό Σχολείο



Τι είναι ο κορωνοϊός

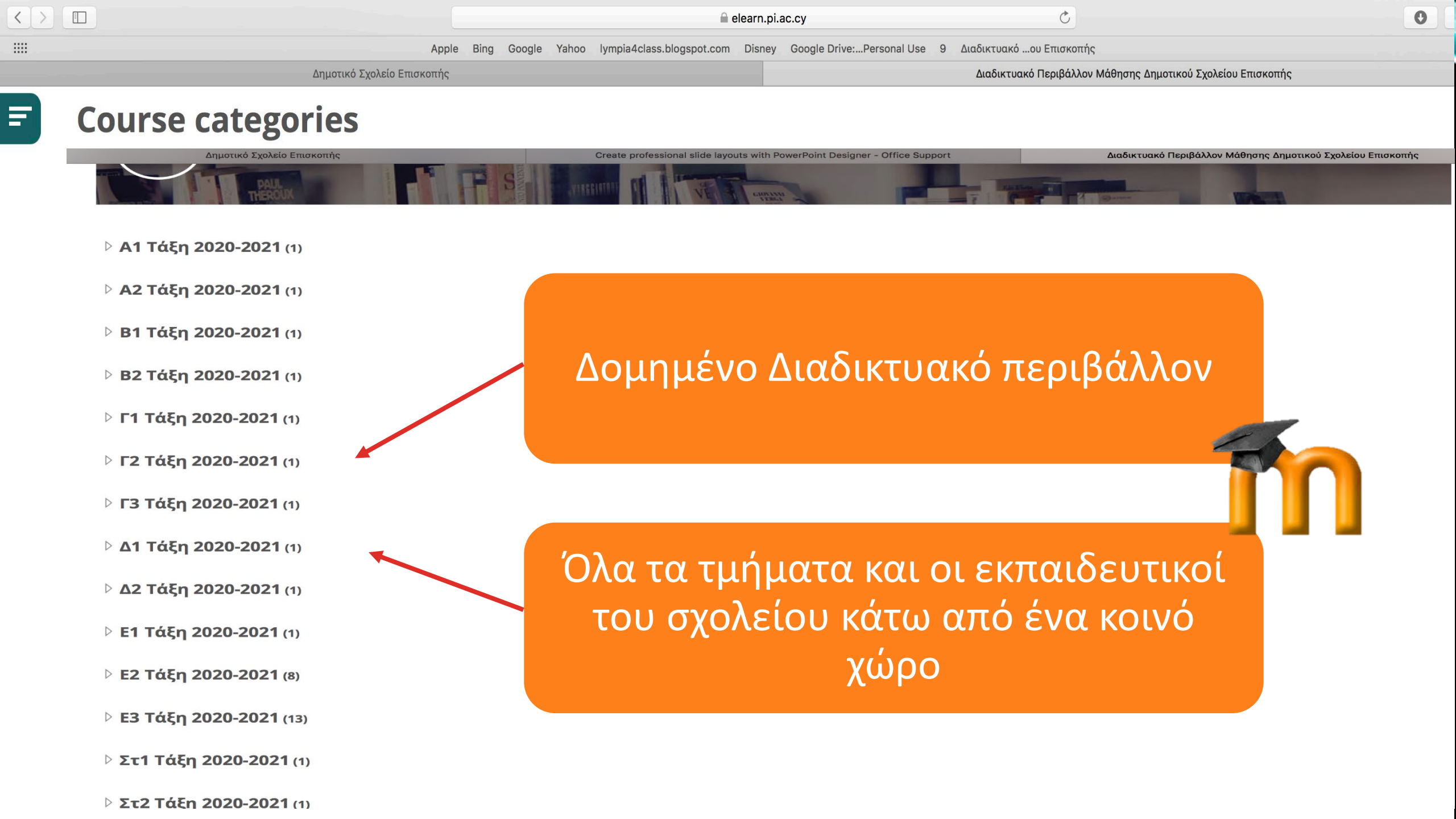


Τηλεκπαίδευση



Υγειονομικό Πρωτόκολλο

Οδηγός για γονείς / κηδεμόνες



Course categories

Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής

Create professional slide layouts with PowerPoint Designer - Office Support

Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής

- ▷ A1 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ A2 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ B1 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ B2 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Γ1 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Γ2 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Γ3 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Δ1 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Δ2 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Ε1 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Ε2 Τάξη 2020-2021 (8)
- ▷ Ε3 Τάξη 2020-2021 (13)
- ▷ Στ1 Τάξη 2020-2021 (1)
- ▷ Στ2 Τάξη 2020-2021 (1)

Δομημένο Διαδικτυακό περιβάλλον

Όλα τα τμήματα και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κάτω από ένα κοινό χώρο



Home > Courses > Ε3 Τάξη 2020-2021

Course categories: Ε3 Τάξη 2020-2021

- ➔ Μάθημα Γεωργίας
- ➔ Επετειακά Ε3 2020-2021
- ➔ Τηλεδιασκέψεις Ε3 2020-2021
- ➔ Ελληνικά Ε3 2020-21
- ➔ Γραμματική Ε3 2020-2021
- ➔ Μαθηματικά Ε3 2020-21
- ➔ Γεωγραφία Ε3 2020-21
- ➔ Ιστορία Ε3 2020-21
- ➔ Θρησκευτικά Ε3 2020-21
- ➔ Τέχνη Ε3 2020-21
- ➔ Μουσική Ε3 2020-21
- ➔ Επιστήμη Ε3 2020-21
- ➔ Αγγλικά Ε3 2020-21

Διαδικτυακό χώρος για κάθε μάθημα ξεχωριστά



• **Λύστε το πιο κάτω φυλλάδιο αξιολόγησης (σε μορφή Word ή κατεβάστε το σε μορφή pdf και εκτυπώστε το). ΟΣΟΙ ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΟΥΤΕ Word, ούτε εκτυπωτή, μπορείτε να λύσετε το φυλλάδιο σε ένα τετράδιο και να ανεβάσετε τη φωτογραφία.**

• **Ανεβάστε το ως φωτογραφία ή ως συμπληρωμένο αρχείο στη Word στον πιο κάτω σύνδεσμο 'Ανέβασμα Φυλλαδίου Μαθηματικών'**

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ!!

ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

ΤΡΙΤΗ 9:00-10:00

ΕΝΩΘΕΙΤΕ ΑΠΟ ΤΙΣ 8:45 Π.Μ.

Ξεκάθαρη πορεία μαθήματος-βήμα...βήμα



Οδηγίες για να ενωθείτε:

1. Πατήστε κάτω τον σύνδεσμο ['Τηλεδιάσκεψη'](#)
2. Περιμένετε να εμφανιστεί το πορτοκαλί κουμπί που γράφει 'Join Session'
3. Περιμένετε μέχρι να εμφανιστεί η επιλογή σε εικόνα 'μικρόφωνο' ή 'ακουστικά'. Επιλέξτε το μικρόφωνο γιατί αλλιώς δεν θα με ακούτε
4. Περιμένετε να κάνει τον έλεγχο ήχου και αν ακούτε τον εαυτό σας σημαίνει είναι οκ και πατήστε το πράσινο κουμπί που λέει 'Yes'
5. Δώστε του λίγο χρόνο και αν είναι όλα οκ θα με δείτε στην οθόνη.
6. Θα σας δώσω λίγο χρόνο να χαιρετήσετε. Μην ανοίξετε τη δική σας κάμερα γιατί θα κολλήσει το πρόγραμμα. Θα ανοίξω την κάμερα μου μόλις είστε όλοι μαζί
7. Θα σας κάνω διαιρησισμό της δικής μου οθόνης και έτσι θα βλέπεται την οθόνη μου και θα με ακούτε να κάνω μίση
8. Στο τέλος ή κατά τη διάρκεια του μαθήματος μπορείτε να υποβάλλετε ερωτήσεις. Προτιμώ να τις γράφετε γραπτώς
9. Θα βιντεογραφώ την κλήση και θα σας την ανεβάσω μετά να την ξαναδείτε όσες φορές χρειαστεί για να καταλάβετε

Σαφείς οδηγίες για τηλεδιασκέψεις και μαθήματα

- Απορίες της ημέρας
- Ανέβασμα εργασιών 'Ασκήσεις Ελληνικών'
- Ανέβασμα Ανάγνωσης 23.2.20
- Φυλλάδιο Μαθηματικών Αξιολόγηση - Word
- Φυλλάδιο Μαθηματικών Αξιολόγηση σε pdf
- Ανέβασμα Φυλλαδίου Αξιολόγησης Μαθηματικών

ΕΡΓΑΣΙΑ 1:

(α) Παρακολουθήστε το πιο κάτω βίντεο, την παρουσίαση για τα δάση **ΕΔΩ** και διαβάστε και την πηγή Α **ΕΔΩ**

(β) Καταγράψτε στο τετράδιο Ελληνικών βασικά στοιχεία που αναφέρει σε σχέση με τα στοιχεία.



Παραπομπή σε διαδικτυακό υλικό



Εμπλουτισμός βιβλίων

Αν περνάτε κι εσείς μέρος σε μια παρομοια οιασηλωση για τη οιασωση του κλιματος του πλανητη μας, τη κλιματικη συζητησης). Γράψτε τουλάχιστον 4.

Οδηγίες: Πατήστε πάνω στο θέμα συζήτησης και μετά πατήστε Reply/ Απάντηση σε μένα. Στο τέλος πατήστε Post/ Καταχώρηση απάντησης

ΕΡΓΑΣΙΑ 2: Συνδυασμός με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Πάρτε χρόνο και διαβάστε το βιβλιαράκι για την Κλιματική Αλλαγή και την Καταστροφή του περιβάλλοντος. Έχετε μια εβδομάδα!!! (22-29.9.20)

(α) Αρχίζουμε με οριοθέτηση του προβλήματος, αξιολογώντας τις σελίδες 5 και 6: Ποιο είναι το πρόβλημα και τι συμβαίνει στον πλανήτη μας;

Χρησιμοποιήστε το δικό σας αρχείο για να εργαστείτε!!! <https://drive.google.com/drive/folders/1fflqd7MoYeM7g3RkjjRhSx-xQQglYdbN?usp=sharing>

ΕΡΓΑΣΙΑ 3: Το γλωσσάρι της κλιματικής αλλαγής

Προσθέστε μία βασική έννοια στο Γλωσσάρι πιο κάτω που σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή και εξηγήστε την όσο καλύτερα μπορείτε. Διαβάστε πρώτα τι έγραψαν οι συμμαθητές σας για να επιλέξετε μια διαφορετική έννοια. Συμβουλευτείτε το βιβλιαράκι που διαβάζετε για αυτή την εβδομάδα.

Φόρουμ Ελληνικών

Κλιματική αλλαγή και καταστροφή του περιβάλλοντος

Γλωσσάρι της κλιματικής αλλαγής



Γ. Απολαύστε τις πιο κάτω παρουσιάσεις για το διάστημα:

Παρουσίαση Α' Μέρος

Παρουσίαση Β' Μέρος

Πολυμεσικό υλικό

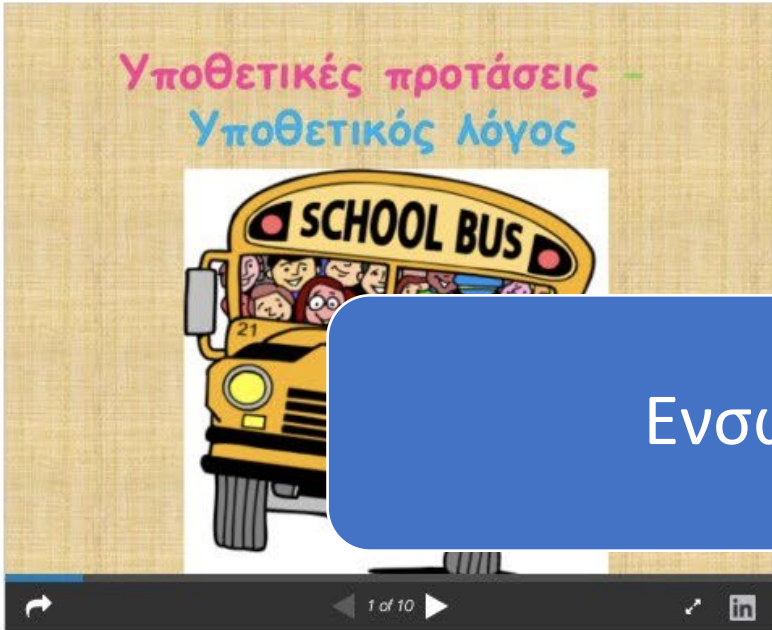


Παροχή κινήτρων- Moodle badges



ΕΡΓΑΣΙΑ 2: ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

A. Παρακολουθήστε την παρουσίαση για τον υποθετικό λόγο



Υποθετικές προτάσεις - Υποθετικός λόγος from Γιάννης Φερεντίνος

B. Συμπληρώστε ηλεκτρονικά την εξάσκηση γραμματικής **ΕΔΩ**

ΕΡΓΑΣΙΑ 3: Γραπτός λόγος

-Συμπλήρωσε το διάλογο με τους εξωγήινους σε έναν από τους πλανήτες που έχεις ταξιδέψει μέσα από τη φαντασία σου, στο φόρουμ πιο κάτω. Περισσότερες λεπτομέρειες στο φόρουμ!

ΕΡΓΑΣΙΑ 4: Μαθηματικά

-Στην **τηλεδιάσκεψη** θα καλύψουμε μαζί σελ. 88-89. Μετά την **τηλεδιάσκεψη**, συμπληρώστε τις εργασίες στο βιβλίο Μαθηματικών σελ. 90-91. Ανέβασε τις φωτογραφίες από τις σελίδες του βιβλίου σου συμπληρωμένες στο σύνδεσμο 'Ανέβασμα σελίδων Μαθηματικών' πιο κάτω.

Έχει προσθέσει ενημέρωση για τη Γυμναστική ο κύριος Λάμπρος στο πάνω μέρος της σελίδας.

ΕΡΓΑΣΙΑ 7: ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΕΙΧΑΤΕ ΕΔΩ ΚΑΙ ΜΙΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ.

Τηλεδιάσκεψη Πέμπτη 26.3.2019 - 8:45 π.μ.
 Hidden from students
 Φόρουμ- διάλογος με εξωγήινο
 Ανέβασμα σελίδων Μαθηματικών
 Φόρουμ- Μηνύματα στη Μαρία μας

Παρασκευή 27.3.20

ΕΡΓΑΣΙΑ 1: ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 9:00-10:00 π.μ. (Ενωθείτε 8:45 π.μ.)

Επιρρηματικοί προσδιορισμοί του χρόνου

Ένας τρόπος για να προσδιορίσουμε την έννοια του χρόνου, δηλαδή **πότε** έγινε κάτι, είναι και η **χρήση ονομάτων σε γενική ή σε αιτιατική** πτώση.

Παραδείγματα με γενική:
 Η Καλαμάτα γιορτάζει της **Υπαπαντής**. (Πότε γιορτάζει;)
 Θα δώσει εξετάσεις του **χρόνου**. (Πότε θα δώσει εξετάσεις;)
 Θα πάμε στην Τήνο της **Παναγίας**. (Πότε θα πάμε στην Τήνο ;)

The graphic features a black graduation cap (mortarboard) resting on top of the letters 'm' and 'n', which are rendered in a 3D orange style. To the right of the letters, the text 'ί προσδιορισμοί του χρόνου.' is written in a small, grey font.



ACTIVITIES

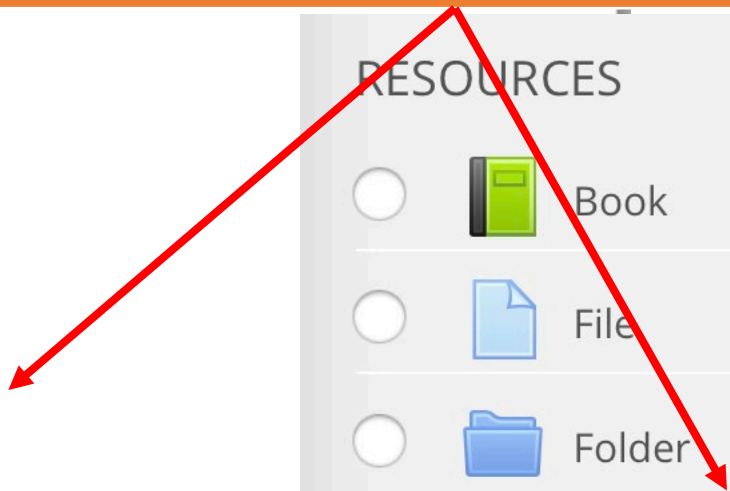
- Assignment
- BigBlueButtonBN
- Chat
- Choice
- Database
- External tool
- Feedback
- Forum
- Glossary
- Lesson
- Quiz
- SCORM package
- Survey
- Wiki
- Workshop

RESOURCES

RESOURCES

- Book
- File
- Folder
- IMS content package
- Label
- Page
- URL

Αξιοποίηση όλων των εργαλείων
(forum, wiki, chats, assignment upload)



Γιώργος Παπαδό



1 of 7

1. η φίλη μας η θάλασσα, οικο ρηματικές καταλήξε

ΕΡΓΑΣΙΑ:

Γράψε με το ζευγάρι σου (ή την...)
λέξεις της οικογένειας 'οίκος'. Ό...
τόσο το καλύτερο!!!

- Wiki Αλέξανδρος-Σωτήρης
- Wiki Παναγιώτης Ηλία-Στυλιανή
- Wiki Αντρέας-Παναγιώτης Κουμάστα
- Wiki Δημήτρης-Ερμογένης Χριστοδούλου
- Wiki Ερμογένης Ελπιδοφόρου-Ελένη Ευθυμ
- Wiki Νικόλας-Γεωργία-Σαμίρα
- Wiki Μάριος-Ιωάννα-Ζώη
- Wiki Νεόφυτος-Έλενα
- Wiki Αγγέλικα-Αγγελίνα

Topic 6

Add

Cancel

ΕΡΓΑΣΙΑ 3: ΛΕΞΙΚΟ

Η λέξη **χρόνος** σχηματίζει μια μεγάλη οικογένεια.

α' συνθετικό	β' συνθετικό
χρονο-λογία	
χρονό-μετρο	

Προσθέστε 5 λέξεις στο λεξικό ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ. Γράψετε τη λέξη, την ερμηνεία της, μία πρόταση για την κάθε λέξη και

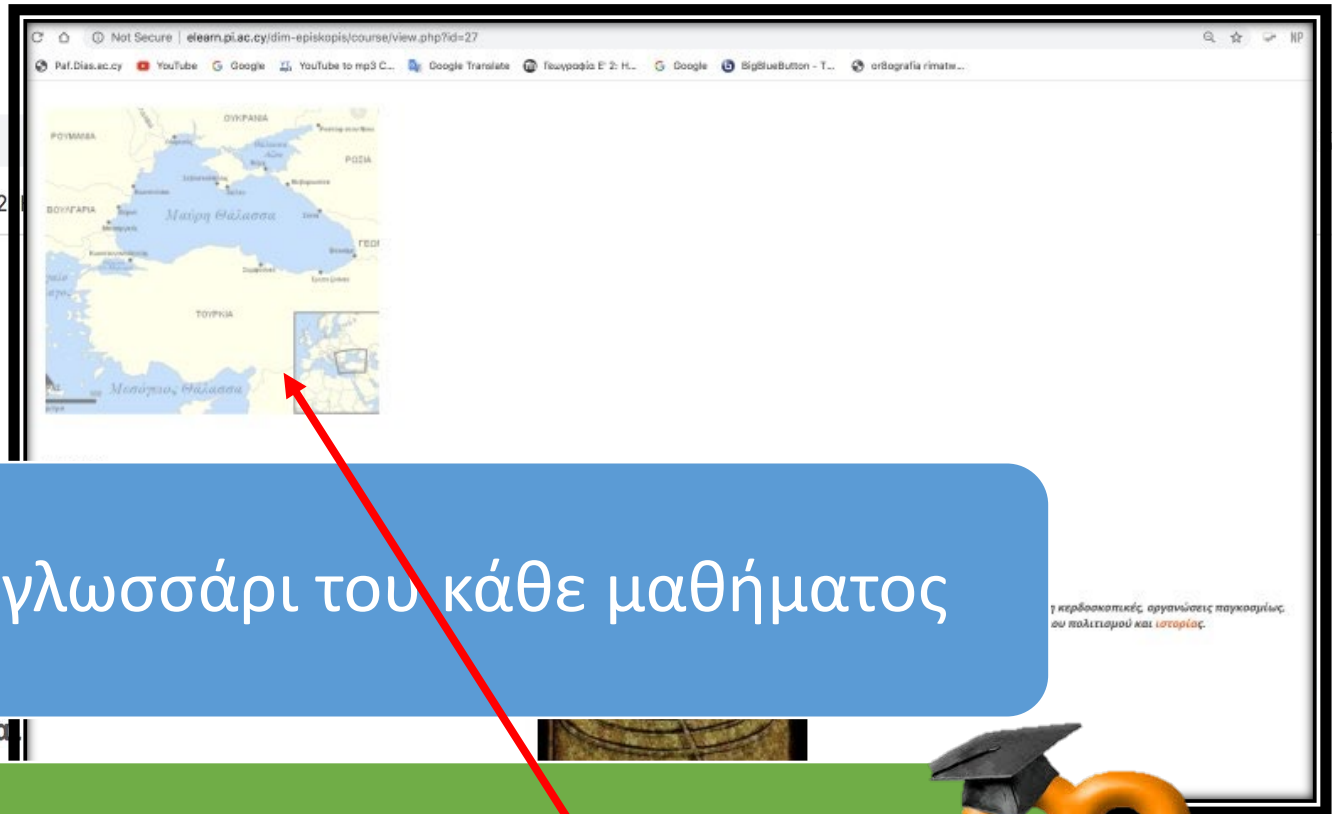
ΕΡΓΑΣΙΑ 4: Ανάγνωση σελ. 60-6

Ανεβάστε την ανάγνωση όλου

ΕΡΓΑΣΙΑ 5: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ολοκληρώστε σελ. 97

- Τηλεδιάσκεψη Παρασκευή 27.3.20
- Λεξικό- Ο χρόνος
- Ανέβασμα Ανάγνωσης 27.3.20



Αξιοποίηση λεξικού- γλωσσάρι του κάθε μαθήματος

Χρήση διαδραστικών χαρτών



ΕΡΓΑΣΙΑ 5 - Μαθηματικά

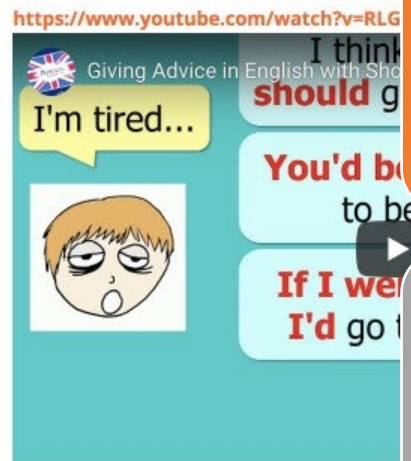
Λύστε τις ασκήσεις στο φόρουμ- ΒΑΛΤΕ ΜΟΝΟ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ!!! ΑΡΙΘΜΗΣΤΕ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

Εργασία 6- ΑΓΓΛΙΚΑ

ASSIGNMENTS: (Εργασίες)

ΕΡΓΑΣΙΑ 6Α- ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Watch the following for revision (Παρακολουθήστε τα ακόλουθα για επανάληψη)



Αξιοποίηση δυνατοτήτων για διδασκαλία ξένης γλώσσας (μεταφραστής, αφήγηση, ψηφιακή ιστορία)

Συγκεντρωμένο υλικό για επανάληψη ανά πάσα στιγμή



ΤΑ ΒΙΝΤΕΑΚΙΑ ΤΗΣ Γ' 1

- ΕΠΙΜΕΡΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Πώς εφαρμόζω την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού.
- ΑΞΟΝΑΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑΣ
Πώς να αναγνωρίζετε συμμετρικά σχήματα. Πού να βάζετε τον άξονα συμμετρίας.
- ΠΕΝΤΟΜΙΝΟ
Τι είναι το πεντόμινο. Πότε ένα πεντόμινο είναι συμμετρικό.
- Ο ΕΓΩΙΣΤΗΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ (2)
Υπολογισμός γινομένου με κατακόρυφο τρόπο (αναλυτικά).
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΧΡΟΝΟΥΣ
Παρελθόν - Παρόν - Μέλλον (Εισαγωγή στον Ενεστώτα - Παρατατικό - Αόριστο)
- ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗ ΤΡΙΨΗΦΙΑ ΑΦΑΙΡΕΣΗ
Πώς να βρίσκω τη διαφορά σε κατακόρυφη τριψήφια αφαίρεση στην οποία χρειάζεται να δανειστώ δεκάδα ή εκατοντάδα ή και τα δυο.
- ΑΤΤΙΚΟ ΜΕΤΡΟ (ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ)
Ξεκλειδώνω τα τρία κειμενάκια, που αναφέρονται στο Αττικό μετρό.
- ΚΗΤΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ
Αναγνώριση των κητικών αντωνυμιών.
- ΜΕΤΟΧΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ 4:

Αφού διαβάσετε το κείμενο "Η μηχανή του χρόνου" στη σελ. 64, λάβετε μέρος στην πιο κάτω έρευνα. Μην ξεχάσετε να πατήσετε **Submit!**

Έρευνα: Χρονομηχανή

Σε ποια εποχή θα ήθελες να ταξιδέψεις αν είχες μια χρονομηχανή;

- Στην εποχή των δεινοσαύρων
- Στον Μεσαίωνα -Βυζάντιο
- Στην Ελληνική Επανάσταση του 1821
- Στο μέλλον

Submit

Δυνατότητες αξιολόγηση/έρευνας
(εσωτερικά μέσω πλατφόρμας και
εξωτερικά μέσω Google Forms)



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Στα Μαθηματικά μας, για να μην ξεχάσουμε αυτά που μάθαμε, καλύψτε στο φόρουμ 'Προβλήματα δεκαδικών' ένα πρόβλημα μέτρησης. Λύστε τα 2 προβλήματα.

Πρέπει μέχρι το μεσημέρι να συμπ

Περίληψη κειμένου

- Ημερολόγιο της καραντίνας
- Προβλήματα δεκαδικών
- Απορίες για το σημερινό μάθημα

Display replies in nested form Move this discussion to ...

Περίληψη κειμένου
by **Μαρία Λοΐζου** - Thursday, 7 May 2020, 10:06 AM

Γράψετε μια περίληψη του κειμένου, σύμφωνα και με τους τίτλους των παραγράφων

Re: Περίληψη κειμένου
by [User] - 7 May 2020, 11:26 AM

Ήταν δύο πολιτείες που ήταν φίλοι με ταξί τους και είχαν και ένα βασίλισσα η κήρυξε πόλεμο. Ο πόλεμος θα άρχιζε σε λίγες μέρες. Τα παιδιά όμως δεν ήθελαν να κινήσεις που θα κάνει το κάθε ποίονι. Μετά έβαλαν μέσα στην ζυγαριά ένα στρατιωτάκι, ένα αξιωματικό, ένα άλογο, ένα κάστρο, έβαλαν την βασίλισσα και έβαλαν και τον βασιλιά. Για να δούμε την αξία του κάθε ποιανού. Ο πόλεμος θα άρχιζε αλλά τα παιδιά το πόλεμος. Γιαυτό τους είπαν ότι έφτιαξαν ένα παιχνίδι τότε άρχισε να τους εξιγά το παιχνίδι. Ο Ένας και ο Άλλος αγκαλιάστηκαν και πήγαν για να παίξουν το παιχνίδι. Μετά από λίγο ρώτησαν τον Στράτο για το όνομα του παιχνιδιού και τότε τα παιδια κοίταζαν το όνομά του είναι Σκάκι.

Re: Περίληψη κειμένου
by **Μαρία Λοΐζου** - Thursday, 7 May 2020, 4:12 PM

Πολύ καλή περίληψη Έλενά μου! Έβαλες όλα τα σημαντικά σημεία με λίγα λόγια. Πρόσεξε, όμως, την ορθογραφία σου, π.χ. *ακέφτηκαν, όμως, κινήσεις, στρατιωτάκι, πιονιού, εξηγά, αγκαλιάστηκαν*,

Re: Περίληψη κειμένου
by [User], 7 May 2020, 11:27 AM

Μια φορά κι έναν καιρό υπήρχαν δύο ειρηνικές πολιτείες. Οι δύο βασιλιάδες είχαν πολλή φιλία μεταξύ τους. Όμως μια μέρα ο Ένα κήρυξε πόλεμο. Μετά τα παιδιά βρήκαν την λύση και κατασκεύασαν ένα παιχνίδι. Το έστησαν, του βρήκαν κανόνες και επίσης τις κινήσεις που θα κάνει η κάθε φιγούρα. Ύστερα το παρουσίασαν στους δύο βασιλιάδες και αυτοί ενθουσιάστηκαν και πήγαν αγκαλιασμένοι να το παίξουν. Τα παιδιά είχαν ξεχάσει να το ονομάσουν το παιχνίδι. Το όνομά του είναι "σκάκι".

Σύγχρονη και ασύγχρονη επίλυση αποριών και ανατροφοδότηση (chat, forums)

Αξιοποίηση των φόρουμ για επίλυση εργασιών, κοινοποίηση και ετεροαξιολόγηση



Permalink | Show parent | Edit | Split | Delete | Reply

Permalink | Show parent | Edit | Split | Delete | Reply

Permalink | Show parent | Edit | Split | Delete | Reply

Home > My courses > Διαδικτυακά Μαθήματα Ε2 2019-2020 > Τρίτη 5.5.2020 > Περιγραφή παιχνιδιού

🔍 Search forums ⚙️

Περιγραφή παιχνιδιού

Δημιουργήστε δικό σας θέμα συζήτησης. Δώστε τίτλο στην ομάδα συζήτησης.

Add a new discussion topic

Discussion	Started by		Last post
5 SECOND			Μαρίνα Πολυβίου 7 May 2020, 9:06 AM
Το αγαπημένο μου επιτραπέζιο παιχνίδι.			Μαρία Λοίζου 6 May 2020, 5:07 PM
στο κεφάλι το'χω			Μαρία Λοίζου 6 May 2020, 5:06 PM
Το αγαπημένο μου παιχνίδι!!			Μαρία Λοίζου 6 May 2020, 5:06 PM
Τι Αγαπημένο μου επιτραπέζιο			Μαρία Λοίζου 6 May 2020, 5:06 PM
Στο κεφάλι το 'χω		1	Μαρία Λοίζου Wed, 6 May 2020, 4:04 PM
Το αγαπημένο μου επιτραπέζιο παιχνίδι		1	Μαρία Λοίζου Wed, 6 May 2020, 4:03 PM
MONOPOLY		1	Μαρία Λοίζου Wed, 6 May 2020, 4:42 PM
Slither.io		1	Μαρία Λοίζου Wed, 6 May 2020, 4:40 PM
FORTNITE		1	Μαρία Λοίζου Wed, 6 May 2020, 4:30 PM
Το επιτραπέζιο παιχνίδι μου		1	Μαρία Λοίζου Wed, 6 May 2020, 4:28 PM
FORTNITE		0	Παναγιώτης Σπύρου • Tue, 5 May 2020, 5:11 PM
FORTNITE		0	Παναγιώτης Σπύρου • Tue, 5 May 2020, 5:11 PM
FORTNITE		0	Παναγιώτης Σπύρου • Tue, 5 May 2020, 5:11 PM

Αξιοποίηση των φόρουμ για ξεχωριστή ομάδα συζήτησης και ατομική ανατροφοδότηση

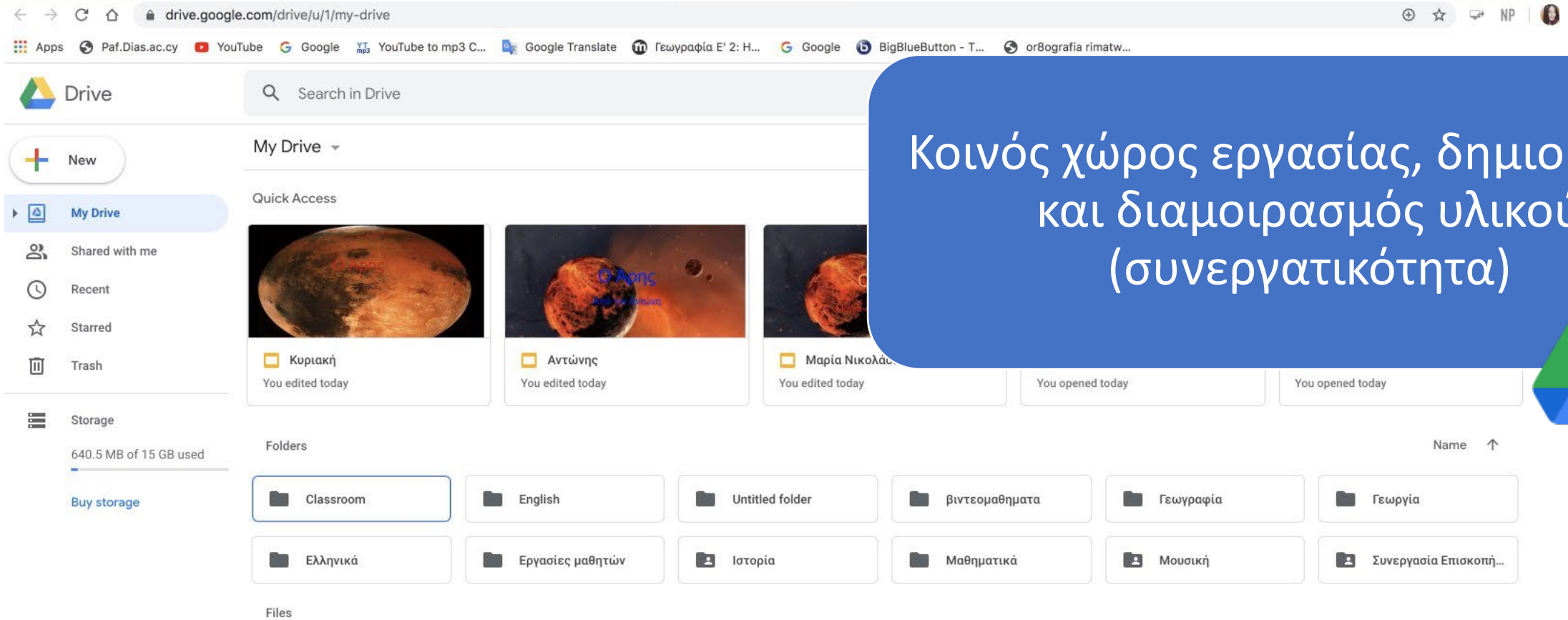


First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/10.00	Q. 1 /0.67	Q. 2 /0.67	Q. 3 /0.67	Q. 4 /0.67	Q. 5 /0.67	Q. 6 /0.67	Q. 7 /0.67	Q. 8 /0.67	Q. 9 /0.67	Q. 10 /0.67	Q. 11 /0.67	Q. 12 /0.67	Q. 13 /0.67	Q. 14 /0.67	Q. 15 /0.67	
	...e22019@gmail.com	Finished	7 April 2020 10:13 PM	8 April 2020 11:30 AM	13 hours 17 mins	4.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
	...pou22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 12:00 AM	8 April 2020 2:24 PM	14 hours 23 mins	8.00	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00
	...stodouloue22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 7:59 AM	8 April 2020 12:35 PM	4 hours 35 mins	8.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67
	...ue22019@gmail.com	In progress	8 April 2020 8:59 AM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	...oue22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 10:07 AM	8 April 2020 12:26 PM	2 hours 18 mins	6.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67
	...rpoue22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 10:15 AM	8 April 2020 11:13 AM	58 mins 32 secs	7.33	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67
	...oue22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 10:59 AM	8 April 2020 11:09 AM	9 mins 4 secs	8.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✗ 0.00
	...e22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 11:01 AM	8 April 2020 11:16 AM	14 mins 31 secs	8.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00
	...22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 11:37 AM	8 April 2020 11:43 AM	6 mins 24 secs	6.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
	...e22019@gmail.com	In progress	8 April 2020 12:12 PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	...ase22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 12:15 PM	8 April 2020 12:26 PM	10 mins 44 secs	4.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00
	...e22019@gmail.com	Finished	8 April 2020 1:39	8 April 2020 1:44 PM	4 mins 28	7.33	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✓ 0.67	✗ 0.00	✗ 0.00

Αξιοποίηση του Moodle Quiz- Ατομική αξιολόγηση και καταγραφή στο προφίλ των μαθητών



Διασύνδεση Moodle-Drives



The screenshot shows the Google Drive web interface. The browser address bar displays 'drive.google.com/drive/u/1/my-drive'. The left sidebar includes a 'New' button, 'My Drive', 'Shared with me', 'Recent', 'Starred', 'Trash', and 'Storage' (640.5 MB of 15 GB used). The main area shows 'My Drive' with a search bar and 'Quick Access' cards for 'Κυριακή', 'Αντώνης', and 'Μαρία Νικολάου'. Below are folders: 'Classroom', 'English', 'Untitled folder', 'βιντεομαθηματα', 'Γεωγραφία', 'Γεωργία', 'Ελληνικά', 'Εργασίες μαθητών', 'Ιστορία', 'Μαθηματικά', 'Μουσική', and 'Συνεργασία Επισκοπή...'. A blue callout box is overlaid on the right side.

Κοινός χώρος εργασίας, δημιουργίας
και διαμοιρασμός υλικού
(συνεργατικότητα)



Διασύνδεση Moodle - Teams



Συνδυασμός για αξιοποίηση:

-Notebook

-Assignments

-Office365

-Live Events



All teams



Episkopi Primary School Grade E2

General



General

Board

Δευτέρα 26/04

+ Add



Εργασία 1: Notebook- Χώρος συνεργασίας

26/04

Εργασία 3: Assignments (2 εργασίες)

26/04

Εργασία 4- ΒΙΚΙ- Έψιλον2

26/04

+ Add task

Εργασία 2: Notebook- Περιεχόμενο- Ελληνικά Ενότητα 11

26/04

Αξιοποίηση του Planner για καθοδήγηση στην πορεία διδασκαλίας

Ημερίσια πορεία μα...

File **Home** Insert Draw View Help Class Notebook Open in Browser ↕ Tell me what you want to do

↶ ↷ Segoe UI 18 **B** *I* U ... abc ...

- Welcome
- Τέχνη
- Επικοινωνία
- _Collaboration Space**
- _Content Library
- Teacher Only
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >
- >

Καλωσορίσατε στον ψηφιακό χώρο εργασίας της Ε3 τάξης!!!

Αξιοποίηση Notebook για κοινό χώρο, χώρο εκπαιδευτικού και ψηφιακά τετράδια μαθητών



Welcome	Αιτιολογικές προτάσεις
Τέχνη	Επίθετα
Επετειακά	Ρήματα
_Collaboration Space	Επιρρήματα
Using the Collabora...	Μετοχές
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Κύριες προτάσεις
ΕΛΛΗΝΙΚΑ	Προθέσεις
_Content Library	Αρθρα
Using the Content ...	Πτώσεις
Γραμματική	Χρόνοι ρημάτων
Γεωγραφία	
Ιστορία	
ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	
Δεν Ξεχνώ	
Επετειακά	
Τέχνη	
_Teacher Only	
ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	

Αιτιολογικές προτάσεις

Tuesday, December 01, 2020 8:12 AM

Αιτιολογικές λέγονται οι προτάσεις που δηλώνουν την **αιτία** μιας πράξης ή μιας κατάστασης. Χωρίζονται συνήθως από τις προτάσεις που προσδιορίζουν με κόμμα, εκτός αν είναι πολύ σύντομες.

Εισάγονται:

- με τους **αιτιολογικούς συνδέσμους**: γιατί, διότι, επειδή, αφού, ή
- με **λέξεις και εκφράσεις** που χρησιμοποιούνται ως αιτιολογικοί σύνδεσμοι: **γιατί, διότι, επειδή, αφού, ή** **γιατί, διότι, επειδή, αφού, ή** **γιατί, διότι, επειδή, αφού, ή** **γιατί, διότι, επειδή, αφού, ή**

Π.χ. **αιτιολογικοί σύνδεσμοι** Δεν πήγα στο σχολείο, **γιατί** ήμουν άρρωστος.
 Δε συμφωνώ μαζί σας, **διότι** όσα λέτε δεν έχουν καμία βάση.
 Έφυγε νευριασμένος, **επειδή** ο πατέρας του δεν τον άκουσε.

λέξεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται ως αιτιολογικοί σύνδεσμοι **Αφού** της συμπεριφέρθηκες με τέτοιο τρόπο, καλό θα πάρουμε γλυκό, **γιατί** ήσασταν καλά παιδιά.
 Λυπάμαι, **γιατί** δε θα έρθει μαζί μας και η Ελένη.
Για να τρέχει σαν τρελός με το αμάξι, καρφώθηκε σ' ένα κλαμπ.
 Τελείωνε **και** δεν έχω χρόνο.

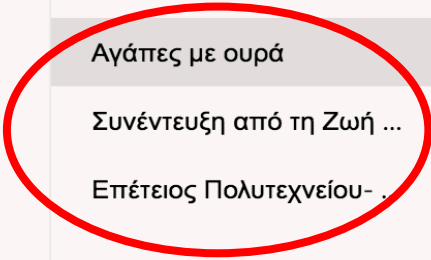
Άλλοι τρόποι δήλωσης της αιτίας

Μπορούμε επίσης να δηλώσουμε την αιτία χρησιμοποιώντας και:
 α) τις **προθέσεις** από, για, με, τις καταχρηστικές προθέσεις **λόγω, εξαιτίας** ή ακόμη και τη λόγια πρόθεση **ένεκα**, π.χ.
Από την αφηρημάδα του ξέχασε το πορτοφόλι του.
 Απαλλάχτηκε **λόγω** βλακείας.





- Welcome
- Τέχνη
- Επετειακά
- Collaboration Space
 - Using the Collabora...
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΕΛΛΗΝΙΚΑ
- Content Library
 - Using the Content ...
 - Γραμματική
 - Γεωγραφία
 - Ιστορία
 - ΕΛΛΗΝΙΚΑ
 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
 - Δεν Ξεχνώ
 - Επετειακά
 - Τέχνη
- Teacher Only
- ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ



Αγάπες με ουρά

Tuesday, December 08, 2020 8:14 AM

Λεξιλόγιο:

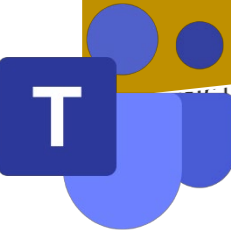
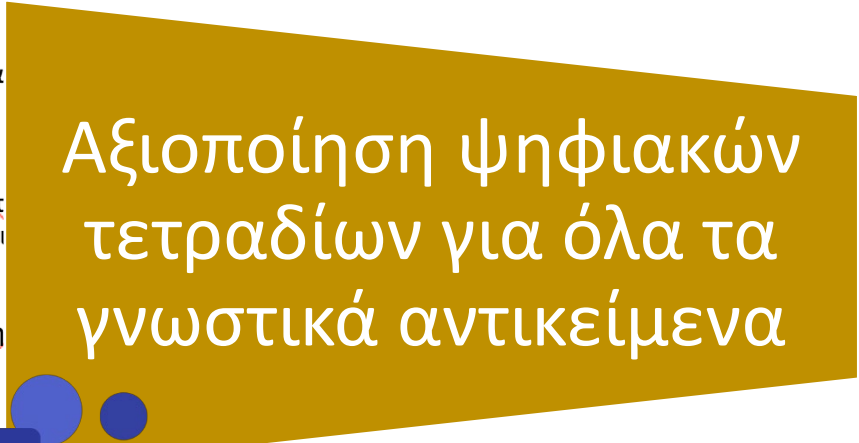
Υπουλος- Δυπρόσωπος, υποκρισία, δολιότητα.

Οι γάτες είναι πιο ύπουλες από τους σκύλους, για πονηρές.

Ντόμπρος: που έχει ευθύ χαρακτήρα, που δε διαστραγγίζει και καθαρά και να δείξει τις διαθέσεις και

Η φίλη μου είναι πολύ νόμπρη γιατί λέει πάντε τη

Μονόχνωτος: που δεν έχει ή που δεν επιδιώκει να κάνει φίλους με τους άλλους ανθρώπους, αλλά προτιμά να είναι μ



Διάλογος σκύλου-γάτας

Σ: σκύλος	Αψογα!!!! Μπράβοοοοο 5/5
---------------------	------------------------------------

Γ: γάτα

Σ: Με τα νύχια σου το χαλί κουρελιάζεις τι

- Αγγλικά
- Γεωγραφία
- Γραμματική
- Γραπτή Έκφραση
- Ελληνικά**
- Ιστορία
- Μαθηματικά
- Μουσική
- Ορθογραφία
- Περιβαλλοντική
- Σημειωματάριο
- Τέχνη

- 28η Οκτωβρίου - Άσκησ...
- Αγάπες με ουρά
- Συνέντευξη από τη Ζωή...
- Καλωσορίσατε στον ψηφ...
- Επέτειος Πολυτεχνείου- ...

Επέτειος Πολυτεχνείου- 17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1973

15 November 2020 18:31



Πηγές για το σημερινό μάθημα:

Πηγή 1: Κείμενα

<https://drive.google.com/file/d/1gojTlHbVuot5dxP/view?usp=sharing>

Πηγή 2: Παρουσίαση

<https://drive.google.com/file/d/1sHISK1QOcPayp0WzjzomSu2kKPk3KxOv/view?usp=sharing>

Πηγή 3: Βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=TWCsNSuMwas>

Οδηγία: Διάβασε προσεκτικά τις 4 σελίδες με το ενημερωτικό υλικό στην 1η πηγή και ολοκλήρωσε τις πιο κάτω εργασίες.

ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΕ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΣΟΥ ΜΕ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

Εισαγωγή πολυμεσικού υλικού από δάσκαλο και μαθητή



All categories

Drafts

Assigned

Γεωγραφία
Due 3 November 2020 23:59

13/20 handed in
3 returned

Δεν Ξεχνώ- Πολυμεσική παρουσίαση
Due 9 November 2020 23:59

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των παιδιών
Due 23 November 2020 23:59

Μαθηματικά
Due 26 November 2020 23:59

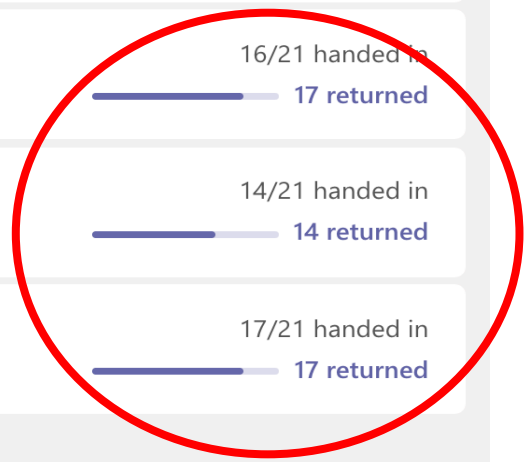
Ο Μάγκας
Due 26 November 2020 23:59

Παρουσίαση στην Ιστορία
Due 26 November 2020 23:59

Περιγραφή κατοικίδιου
Due 26 November 2020 23:59



Αξιοποίηση των Assignments: χρονοδιαγράμματα/οδηγίες



Returned

Create

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των παιδιών

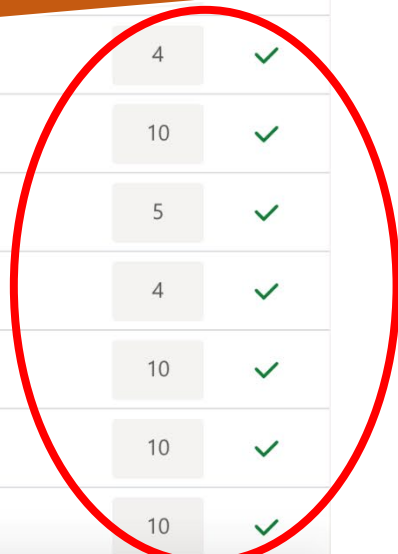
Due 23 November 2020 23:59

To return (5) **Returned (16)**

Search students 🔍

<input type="checkbox"/>	Name ▾	Status ▾	Feedback	/ 10
<input type="checkbox"/>	ΜΔ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΕΕ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΔΕ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΕΕ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΠΗ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΑΘ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΠΚ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΑΚ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΣΚ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΑΜ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΝΝ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΙΣ	← Returned		
<input type="checkbox"/>	ΑΣ	← Returned		

Αυτοαξιολόγηση/ετεροαξιολόγηση
σχόλια/διορθώσεις/βαθμολογία




Ο κάθε μαθητής λαμβάνει το δικό του αντίγραφο



Students edit their own copy

Students can't edit ✓

 Open in Teams

 Open in Word

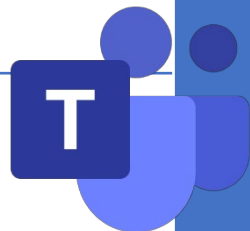
 Open in Word Online

 Download

 Remove

CATEGORY	4 Άριστα	3 Αρκετά καλά	2 Μέτρια	1 Άσχημα
Διάρκεια Παρουσίασης	Η παρουσίαση ήταν από 4 έως 5 λεπτά λεπτά	Η παρουσίαση ήταν 3 έως 4 λεπτά	Η παρουσίαση ήταν 2 έως 3 λεπτά	Η παρουσίαση ήταν λιγότερο από 2 λεπτά ή περισσότερο από 5 λεπτά
Σύνταξη και Γραμματική	Η σύνταξη του λόγου και η γραμματική που χρησιμοποιήθηκε ήταν η κατάλληλη που χρειάζονταν για την παρουσίαση	Η σύνταξη του λόγου και η γραμματική που χρησιμοποιήθηκε ήταν καλή και περιείχε λίγα λάθη	Η σύνταξη του λόγου και η γραμματική που χρησιμοποιήθηκε ήταν μέτρια και περιείχε αρκετά λάθη	Η σύνταξη του λόγου και η γραμματική που χρησιμοποιήθηκε ήταν εντελώς λάθος για την παρουσίαση
Ανάλυση του θέματος	Το θέμα προς εξιστόρηση αναλύθηκε με πληρότητα και σαφήνεια	Το θέμα προς εξιστόρηση αναλύθηκε με σχετική πληρότητα και σαφήνεια	Το θέμα προς εξιστόρηση αναλύθηκε με ελλιπή πληρότητα και σαφήνεια	Το θέμα προς εξιστόρηση δεν αναλύθηκε με πληρότητα και σαφήνεια

Αξιοποίηση ρούμπρικων (rubrics) αξιολόγησης



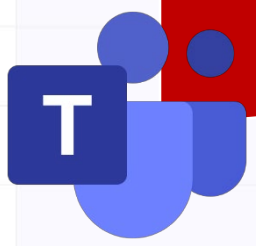
Due before Nov 26

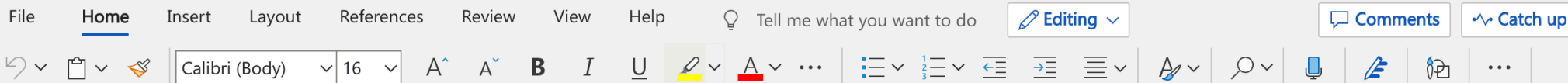
Export to Excel

Search students

	Μαθηματικά	Ο Μάγκας	Παρουσίαση στην Ιστορία	Περιγραφή κατοικίδιου	Δικαιώματα και υποχρεώσεις των	Δεν Ξεχνώ- Πολυμεσική
	Nov 26	Nov 26 · 5 points	Nov 26 · 10 points	Nov 26 · 10 points	Nov 23 · 10 points	Nov 9
	Viewed	5	10	10	10	Returned
	Viewed	4	Returned	9		
	Viewed	5	Viewed	8		
	Viewed	5	10	10		
	Viewed	5	5	9		
	Handed in	5	10	8		
	Viewed	4	Returned			
	Viewed	5	10		10	Handed ir
	Handed in	3	Viewed		5	Handed ir
	Viewed	5	5	Viewed	4	Handed ir
	Viewed	5	8	10	10	Handed ir
		Viewed		Viewed	Viewed	

Ηλεκτρονικός φάκελος επιτευγμάτων (e-portfolio)





Highlight

Θέμα: Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των παιδιων

Οδηγία: Διάβασε τι γράφει η Επίτροπος Προστασίας για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην ακόλουθη ιστοσελίδα και συνέχισε με 2 δικές σου παραγράφους (Να είναι η εργασία σύνολο 500 λέξεις):
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/All/9E5B6311DB56C6BCC22582FE00257894?OpenDocument>

1η παράγραφος: Το κείμενο στην ιστοσελίδα

Τα παιδιά έχουν ευθύνες. Πολλά παιδιά εργάζονται, φροντίζουν μέλη της οικογένειάς τους που έχουν ανάγκη και το μεγαλύτερο ποσοστό έχει εκπαιδευτικές ευθύνες. Όλοι πρέπει να σεβόμαστε τα δικαιώματα των συναθρώπων μας, το ίδιο και τα παιδιά. Αν τα παιδιά μεγαλώσουν γνωρίζοντας τα δικαιώματά τους και αυτά των συναθρώπων τους θα γνωρίζουν ταυτόχρονα και τις ευθύνες τους απέναντι στους συναθρώπους τους. Δέσμευση απέναντι στα δικαιώματα του παιδιού δείχνει ότι οι ενήλικες σεβονται τα παιδιά και τα υπόψη.

2η παράγραφος: Ποιες ευθύνες πρέπει να έχουν τα παιδιά κατά τη δική

Τα παιδιά έχουν ευθύνη να διαβάζουν τα μαθήματά τους, να φροντίζουν τους που έχει κάποιο πρόβλημα όπως για παράδειγμα κάποια αναπηρία έχουν ευθύνη να είναι φρόνιμα δηλαδή: πρέπει να σεβονται τα άλλα παιδιά, να καταπατούν τα δικαιώματά τους και να σεβονται τους γονείς τους. Ένα παιδί άνω των οκτώ πρέπει να στρώνει το κρεβάτι του, να σκουπίζει το σφουγγαρίζει, να βοηθάει στο πλύσιμο των πιάτων, να διατηρεί καθαρό το δωμάτιο, να είναι καλός μαθητής και να προσέχει την μικρή αδερφή του ή τον μικρό αδελφό του. Ένα παιδί άνω των δεκατεσσάρων θα πρέπει να κάνει και κάποια άλλα βασικά πράγματα όπως: να παίρνει βιταμίνες αν έχει και να τον φροντίζει, όπως επίσης και τα υπόλοιπα κατοικίδια του αν έχει, να προσέχει και να προστατεύει τους μικρότερους, αλλά κυρίως να προσέχει τους γονείς του,



Student work
 Returned 25 November 2020 at 17:43
 View history

Δικαιώματα και υποχρεώ ...

Feedback

... μου, χαιρομαι τόσο
 πολο που είσαι ευγνώμων για
 όλα όσα έχεις και χαιρέσαι στη
 ζωή σου και που δεν
 γκρινιάζεις για τις υποχρεώσεις
 σου. Μου άρεσε, επίσης, που
 διαχώρισες τις υποχρεώσεις
 σύμφωνα με την ηλικία.
 Εξηνημένα πράγματα να ναννα

Points

10 / 10 ✓

Αξιοποίηση του Office365

- 1 Κωνσταντινούπολη
- 2 Ο Κωνσταντίνος παίρνει τη μεγάλη απόφαση
- 3 Η κατάργηση της τετραρχίας
- 4 Οι λόγοι που προώθησε σε αλλαγές
- 5 Τα επίσημα όνομα της νέας πρωτεύουσας
- 6 Η θέση της Κωνσταντινούπολης

Ο Κωνσταντίνος παίρνει τη μεγάλη απόφαση

Ο Κωνσταντίνος πήρε τη μεγάλη απόφαση να μεταφέρει την πρωτεύουσα από την Ρώμη στο Βυζάντιο. Η θέση της νέας πρωτεύουσας έχει πολλά φυσικά και στρατηγικά πλεονεκτήματα.



Δημιουργία πολλαπλών πρόχειρων (drafts)/παρουσιάσεων



Student work
Returned 8 December 2020 at 12:04
[View history](#)

Κωνσταντινούπολη.pptx

Feedback

Υπέροχη δουλειά! Μου έλειψαν κάποιες εικονίτσες

Χαίρομαι με την βελτίωση στην παρουσίασή σου Μάριε μου!!!

Points

10 / 10 ✓



Search

- Teams
- Chat
- Activity
- Assignments
- Calendar
- Files
- ...

Παραδοσιακά Παιχνίδια (Episkopi Primary School Grade E2)

Computer Mobile

Παραδοσιακά Παιχνίδια (Episkopi Primary School Grade E2)

Διαβάστε το κείμενο στη σελίδα 70 και απάντησε στα αν οι π

Hi mariaraouna@te.schools.ac.cy, when you submit this form, the

* Required

1. Σ' ένα παιχνίδι για να βρουν αυτόν που θα κάνει τη τα λαχίσματα *

- Σωστό
- Λάθος

2. Ο βασιλιάς κάθεται σ' ένα σκαμνί και απέναντί του, η βασιλοπούλα γραμμή στέκονται άλλα παιδιά. *


- Σωστό
- Λάθος

3. Ο βασιλιάς με παντομίμα παριστάνει διάφορες δουλειές και τα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν. *

Microsoft Forms
Drill & Practice

- Apps
- Help

< All teams



Episkopi Primary School Grade E2 ...

General

General Posts Files Class Notebook Assignments Grades Ημερήσια πορεία μαθ... Moodle **ΒΙΚΙ-Έψιλον 2** Google Drive 1 more +


- Βικιέψιλον- 2 ΤΑ Ν... ⋮
- Τα αγαπημένα μας...** ⋮
- 1. Ποπ
- 2. Ροκ
- 3. Κλασσικά
- 4. Λαϊκά
- 5. Ξένα
- Αγαπημένα ηλεκτ... ⋮
- Περί τεχνολογίας..... ⋮
- Ο Μιχάλης κάτι μα... ⋮
- Η δασκάλα η Μαρία ⋮
- Το ΡS του Άδωνη φ... ⋮
- Η Μαρίνα διοικεί κ... ⋮
- Η σιωπή της Κυρια... ⋮
- Η αγκαλιά της Αιμ... ⋮
- Ο Αντώνης κάτι μα... ⋮
- Ο πρόεδρος ο Ιωάν... ⋮
- Οι υπολογισμοί το... ⋮
- Το κορίτσι με τα ξ... ⋮

Τα αγαπημένα μας τραγούδια!!!

Last edited: 21/04

- Ποπ
- Ροκ
- Κλασσικά
- Λαϊκά
- Ξένα

**Αξιοποίηση του Wiki για ψηφιακή
εφημερίδα - ομάδα σύνταξης οι
μαθητές**



ΣΤ [redacted] Wednesday 08:27

Merry Christmas

Καλά Χριστούγεννα


Reply

11 December 2020

MR

Maria Raouna Friday 07:39

Added a new tab at the top of this channel. Here's a link.

 Robotics

Reply

Yesterday

MR

Maria Raouna Wednesday 07:48

Scheduled a meeting

 Δοκιμαστική τηλεδιάσκεψη
Wednesday, 9 December 2020 @ 07:30

26 replies from you and [redacted] others

 Meeting [redacted]

Reply


MR

Maria Raouna 16/11 11:05


Scheduled a meeting

 Τηλεδιάσκεψη με Δημήτρη
Monday, 16 November 2020 @ 11:00

49 replies from you and [redacted]

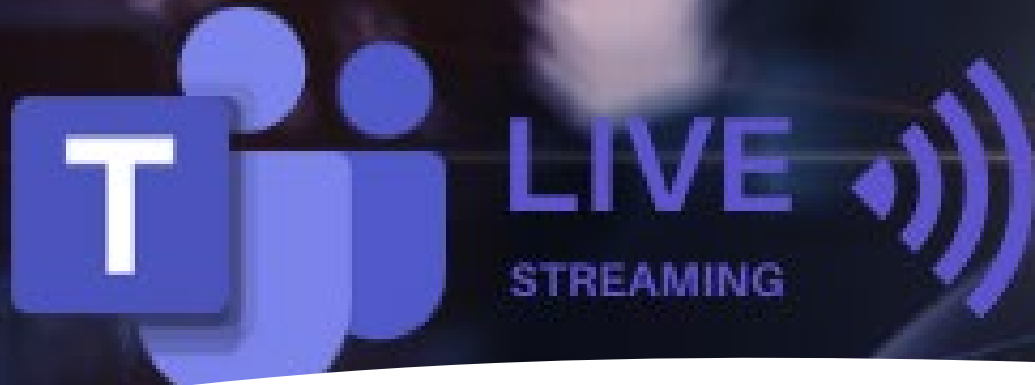
 Meeting ended: 8 sec

Reply

 New conversation

Σύγχρονη και ασύγχρονη
επικοινωνία





LIVE STREAMING



Πολικές Αρκούδες: η μετανάστευση σε πραγματικό χρόνο



NASA: Συνομιλία με αστροναύτες



Anthony Salcito- Vice President Microsoft in Education: Global Learning Connection

A photograph of two young girls in a classroom. The girl in the foreground is of East Asian descent, wearing a bright pink sweater, and is smiling broadly while making a heart shape with her hands. The girl in the background is of South Asian descent, wearing a light blue sweater, and is also smiling while making a heart shape with her hands. The background shows a classroom with shelves and educational materials.

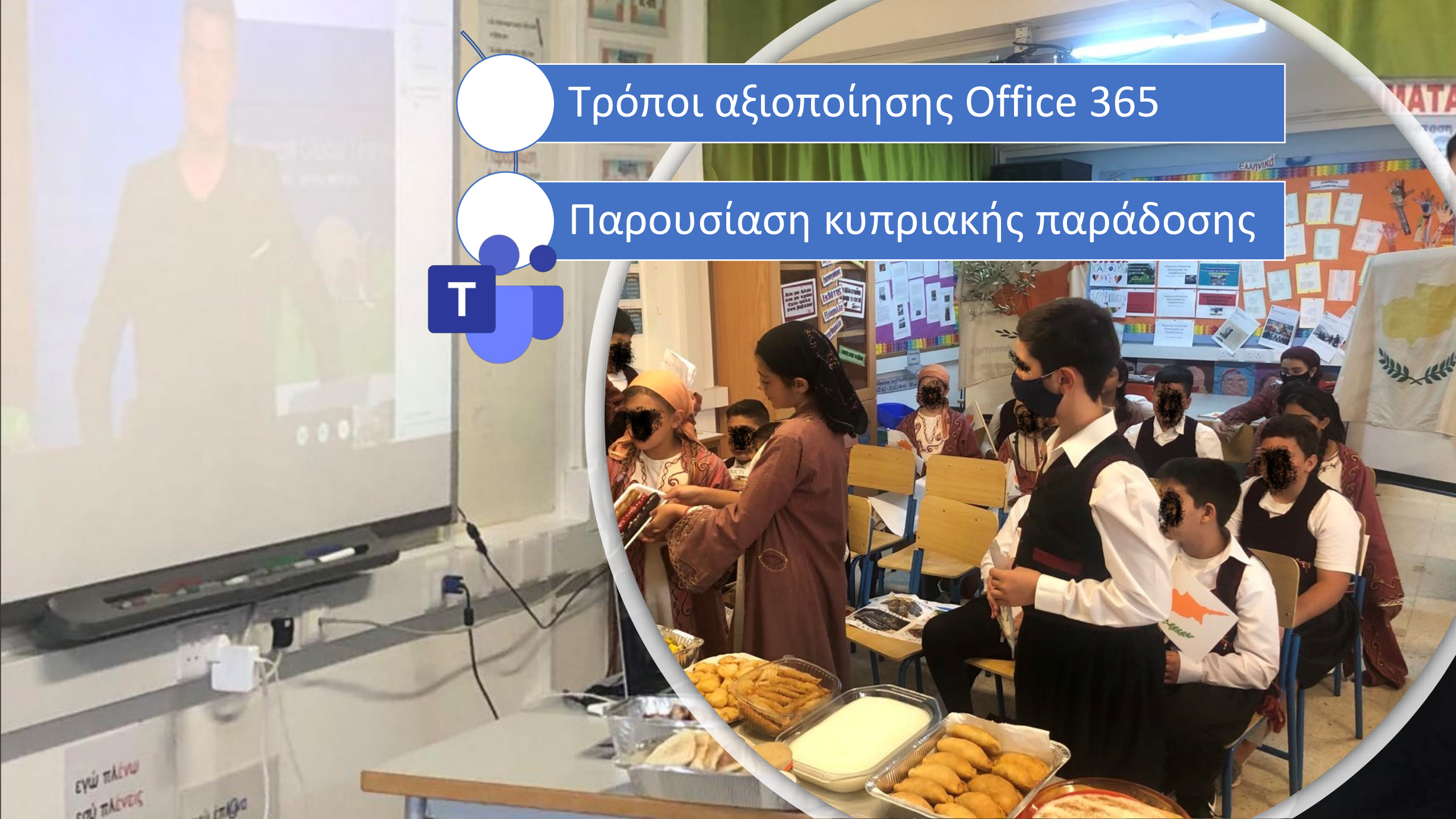
November 10-11, 2020

Microsoft Global Learning Connection

OPEN HEARTS. OPEN MINDS.

Τρόποι αξιοποίησης Office 365

Παρουσίαση κυπριακής παράδοσης



Πιστοποίηση: Διεθνής τάξη
(Global Classroom Certificate)





ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ



Τα απίθανα πρωτάκια του... Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής

Καλωσορίστε στο ιστολόγιο της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής. Εδώ μπορείτε να βρείτε εργασίες των παιδιών, επαναληπτικές ασκήσεις, εφαρμογίδες, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ό,τι άλλο αφορά την τάξη μας. Καλή περιήγηση!

THURSDAY, 30 JANUARY 2020

TOTAL PAGEVIEWS: 506

ΕΞΑΙΝΕΣ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ

Όνομα:

Εκπαίδευση:

Μαθησιακά:

Αγγλικά:

Χρήσιμα Λογισμικά:

Χρήσιμα Λογισμικά:

SEARCH THIS BLOG

NAME:

ABOUT ME:  EpiKopiGradeTab
View my complete profile

Υποδεχόμαστε την άνοιξη μέσα από τον περιορισμό μας στο σπίτι!!



MENOUME SPIITI
Για την προετοιμασία μας και για την προετοιμασία των ανθρώπων που αγαπάμε!!

Ιστολόγιο Α΄ τάξης

Τεταρτάκια, έξυπνα ρομποτάκια! Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής

Καλωσορίστε στο ιστολόγιο της Δ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής. Εδώ μπορείτε να βρείτε εργασίες των παιδιών, επαναληπτικές ασκήσεις, εφαρμογίδες, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ό,τι άλλο αφορά την τάξη μας. Καλή περιήγηση!

Δευτέρα, 9 Σεπτεμβρίου 2019
Ήρθαν τα Χριστουγεννιάτικα! Αγγλικά παρακάτω!

Παραγωγές

EpiKopiGradeTab
Γραφικό υπόλοιπο 20παι

Αρχειοθέτηση ιστολογίου

2019 (3)
Δευτερίνη (3)
Ήρθαν τα Χριστουγεννιάτικα Αγγλικά παρακάτω!

Επικοινωνήστε μαζί μας! Συμμετοχή συγγραφή σεναρίου εργασίας ως το γράβ...



Ελιθερία Αρβανιτάκη - Το Δέντρο των Χριστουγεννι...

Αρχειοθέση στο EpiKopiGradeTab #333.616. Δες υπόλοιπα γράβι...

Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2019

Ιστολόγιο Δ΄ τάξης

Δεύτεροι και...καλύτεροι! Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής

Καλωσορίστε στο ιστολόγιο της Β΄ τάξης! Εδώ μπορείτε να βρείτε εργασίες των παιδιών, εφαρμογίδες, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ό,τι άλλο αφορά την τάξη μας. Καλή περιήγηση!

Αναζητήστε μας στα παιδιά.

Βρείτε άρθρα που δημοσιεύονται τα άρθρα σας στο σπίτι ή γράψτε τα στο ιστολόγιο της τάξης μας! Μάλιστα τα άρθρα που αρέσουν, επίσης και άλλους αναγνώστες!

Τρίτη, 29 Μαΐου 2020

Συμπληρωματική πρόταση!

Πάστετε εδάφια για να παίξετε ένα παιχνίδι ή δραστηριότητα στα μαθηματικά!

*Ακόμη την αρχική σελίδα να εκδώσει. FACTS TO MAKE 100 (SAY NUMBER)



71 + 2 = 100

Επιλογή ιστολογίου

- Αναγνωρίστε τις τετραγωνικές Αριθμητικές
- Αρχίσει Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής
- Εξάσκηση
- Επισκοπή Επισκοπής
- Μαθηματικά
- Παιχνίδια
- Προβλεπόμενη Εκπαίδευση
- Άρθρα σελίδα

Ιστολόγιο Β΄ τάξης

Τα Πενμπάκια της Επισκοπής

Καλωσορίστε στο ιστολόγιο της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής. Εδώ μπορείτε να βρείτε εργασίες των παιδιών, επαναληπτικές ασκήσεις/εφαρμογίδες, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ό,τι άλλο αφορά την τάξη μας. Καλή περιήγηση!

Τετάρτη, 18 Ιουνίου 2020

Η άλωση της Πόλης

Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης

1453

Επιλογή ιστολογίου

- Όνομα
- Μεταφράση πλ.Ε.Π
- Προσαρμογή

TOTAL PAGEVIEWS: 22044

Κριτικές ιστολογίου

- Βασίλης Δημήτρης Επισκοπής
- Βασίλης
- Ελάνα Γουραζιώτη
- Ιφιγόνη Τριβιλιώτη Επισκοπής
- Κωνσταντίνος Ε΄ τάξης
- Χρήστος Σαββίτης
- Γεωργία Σίμος
- Ναύρα Μαλακίου
- Νάσια Ελισαβέτη
- George Tsimpanis

Ιστολόγιο Ε΄ τάξης

Τα τριτάκια, καλύτερα αδελφάκια! Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής

Καλωσορίστε στο ιστολόγιο της Γ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής. Εδώ μπορείτε να βρείτε εργασίες των παιδιών, επαναληπτικές ασκήσεις, εφαρμογίδες, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ό,τι άλλο αφορά την τάξη μας. Καλή περιήγηση!

Πέμπτη, 6 Μαρτίου 2020

Ιστολόγιο "Δεν Ξεχνώ την Κύπρο, τον τόπο μου"

Το Πανελλήνιο Βραβείο για την ιστορία που σχολεία μας με εργασίες από άλλους τους μαθητές με θέμα "Δεν Ξεχνώ την Κύπρο-τον τόπο μου, η οποία συμμετείχε στο διαγωνισμό "Κύπρος-Ελλάδα-Ομογένεια-Κοινωνία Εκπαιδευτικές Γέφυρες"

Μάρα Παπαλαζαριδου-papalaza@cece.gr

ABOUT ME:  EpiKopiGradeTab
View my complete profile

Blog Archive

2020 (1)
Μάρτιος (1)
Κυριακή 15ος Σηραίο του Κύπρου, τον τόπο μου!

2019 (2)



Δεν Ξεχνώ την Κύπρο, τον τόπο μου!

Ιστολόγιο Γ΄ τάξης

Ζήτω...τελειώνει το δημοτικό! Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής

Καλωσορίστε στο ιστολόγιο της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής. Εδώ μπορείτε να βρείτε εργασίες των παιδιών, επαναληπτικές ασκήσεις, εφαρμογίδες, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ό,τι άλλο αφορά την τάξη μας. Καλή περιήγηση!


Monday, 9 December 2019

Εγκλίσεις

Η προπαύλα ή η μεταμόρφωση της προσημαστικής. Το β' πληθυντικό πρόσωπο της προσημαστικής αρχίσει λέγει σε -είστε.

Στα ρήματα της α΄ συζυγίας που στον ενεστώτα γράφονται με ει στην 2η θέση.

κλείνω - κλείετε	αποκλείω - αποκλείετε
πείνω - πείνετε	σειώ - σεείτε
δανείζω - δανείζετε	

ABOUT ME:  EpiKopiGradeTab
View my complete profile

Blog Archive

2019 (8)
Δευτερίνη (8)
Εγκλίσεις
Χριστουγεννιάτικα
Η ζωή σε άλλους τόπους
Πρωτοβουλίες ο Λόγος...
Παρασκευαστικές και συμπληρωματικές εργαίες
Προβλεπόμενη Εκπαίδευση

Ιστολόγιο Στ' τάξης

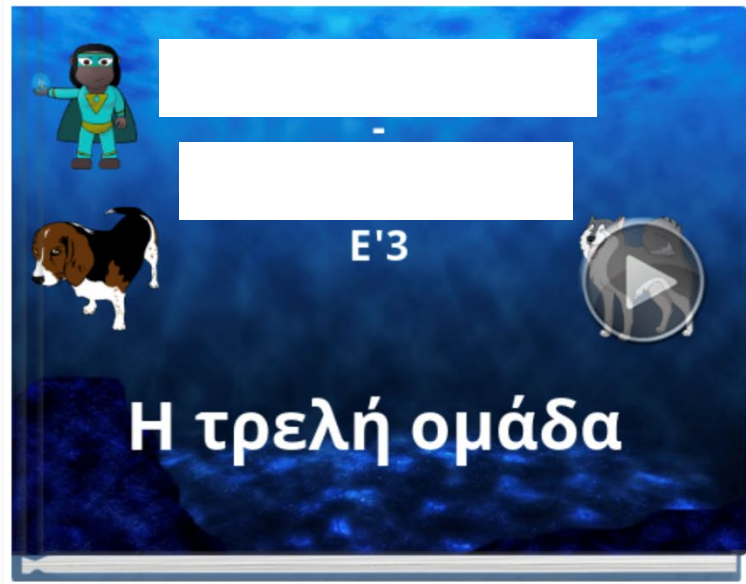


Ψηφιακοί μετανάστες εν δράση!!!

Καλωσορίσατε στην Ε3 τάξη του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής! Ο χώρος αυτός θα χρησιμοποιείται για κοινοποίηση των εργασιών και των δραστηριοτήτων που θέλουμε να μοιραστούμε μαζί σας...Οι 'Ψηφιακοί Μετανάστες' Rock and Roll !!!

Wednesday, 9 December 2020

Κοινοποιούμε τα κόμικ μας!!!



Read this book made on StoryJumper



Σημαντικοί Σύνδεσμοι

- Λεξικό Τριανταφυλλίδη
- Βιβλίο Γεωγραφίας
- Βιβλίο Ιστορίας
- Moodle

Total Pageviews

8 5 8 7

<https://episkopigradee32020.blogspot.com>

- Home
- Μαθήματα της ημέρας
- Υλικό: Αμμόχωστος
- Υλικό 'Αστυφιλία'
- Υλικό 'φυσικές καταστροφές'
- Ανεμόμυλοι!

About Me

 Episkopi Primary School, Limassol, Cyprus

[View my complete profile](#)

Report abuse

Blog archive

December 2020 (1)

November 2020 (5)

October 2020 (6)

September 2020 (4)



ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ

'Δεν Ξεχνώ την Κύπρο, τον τόπο μου'

Σε αυτόν τον χώρο βρίσκονται αναρτημένες εργασίες μαθητών από όλα τα τμήματα του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής που δημιουργήθηκαν στα πλαίσια της ενότητας "Δεν Ξεχνώ". Το ιστολόγιο θα διαγωνισθεί στον πανελλήνιο διαγωνισμό για δημιουργία υλικού με θέμα "Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια- Κιζίζουμε Εκπαιδευτικές Γέφυρες, 2019-2020". Για αυτόν τον λόγο, αρκετές εργασίες έχουν κοινοποιηθεί πρώτα σε σχολεία της Ελλάδας ή έχουν δημιουργηθεί από κοινού με αυτά.

Thursday, 30 January 2020

Χαιρετισμός διεθνήτριας του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής

Αγαπητοί μου,

Posted by Eriškopi Primary School, Limassol, Cyprus at 06:54 No comments:

Thursday, 9 January 2020

Τηλεδιάσκεψη και διάχυση εργασιών με Εκπαιδευτήρια Αυγουλά Λιναρδάτου, Αττική

Οι μαθητές των τάξεων Ε1 και Ε2 ετοίμασαν με τις παρουσιάσαν μέσω τηλεδιάσκεψης στους μαθητές της Ε τάξης των Εκπαιδευτηρίων Αυγουλά Λιναρδάτου στην Ελλάδα, με στόχο την ευαισθητοποίηση τους γύρω από το πρόβλημα της κατοχής στην Κύπρο. Ακολουθεί η παρουσίαση που ετοίμασαν οι μαθητές. Στη συνέχεια, οι μαθητές του σχολείου μας απάντησαν στα ερωτήματα των μαθητών στην Ελλάδα μέσω Skype.

Με παρόμοιο τρόπο έχουν κοινοποιηθεί και ανταλλάξει κι άλλες εργασίες με τα Δημοτικά Σχολεία Φανερωμένης στην Κύπρο και τα Δημοτικά Σχολεία Άργους στην Ελλάδα.



Παρουσίαση εργασιών-διάχυση from Maria Loizou

Posted by Eriškopi Primary School, Limassol, Cyprus at 06:32 No comments:

Σελίδες ιστολογίου

- Home
- Σχέδιο Δράσης
- Διάχυση εργασιών-Συνεργασία με σχολεία σε Κύπρο και Ελλάδα
- Εκδήλωση διαμαρτυρίας ενάντια στο ψευδοκράτος
- Κατασκευή παρό και συνθημάτων για καταδίκη του ψευ...
- Έρευνα για ήλιο καταγωγής μαθητών
- Συγγραφή ποιημάτων
- Ραδιοφωνική δημιουργία διαλόγων στο Scratch
- Μαρτυρίες του πολέμου
- Εκδήλωση για τον Κυριακό Μήνη
- Ομιλίες για τα κατοχόμενα
- Εκκωφαντική πομπή
- Το Κράθι της Κιρκονίτσας
- Πλακάκια τάξεων και φύλλα εργασίας
- Έργα τέχνης
- Αφιέρω...
- Οι ήρωες της πατρίδας μας
- Δημοσιογραφία Φύλλα Εργασίας
- Πλακινάκια Χάρτη και Bingo
- Γράφουμε για τα κατοχόμενα χωριά μας
- Σταυράκι
- Το ψλωσάρι του ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ
- Ο Γρηγόρης Αυξεντίου

About Me

Eriškopi Primary School, Limassol, Cyprus
View my complete profile

Blog Archive

- ▼ 2020 (6)
- ▼ January (6)
 - Χαιρετισμός διεθνήτριας του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής
 - Τηλεδιάσκεψη και διάχυση εργασιών με Εκπαιδευτήρια...
 - Εκδήλωση καταδίκης του Ψευδοκράτους Ραδιοφωνική και Σχόλιο του Δέν Ξεχνώ
 - Σύντομα... "Η βαλίτσα του πρόσημνα"
 - Μοναδικές δημιουργίες

Δημιουργίες Στ 2 τάξης



ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Total Pageviews

1105

Καταδίκη του ψευδοκράτους



• 1^ο Πανελλήνιο Βραβείο

Δημιουργία Ιστολογίου



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ- SWAY

The screenshot shows a web browser window displaying a Sway presentation. The browser's address bar shows 'sway.office.com'. The slide features a background image of a tree-lined path. The title 'Το μοναχικό πουρνάρι' is at the top left. The main text on the right side reads: 'Μια ιστοσελίδα που έχει στόχο να προσθέσει στο αφηγηματικό κείμενο "Η Ασπρούδα" της Ελένης Χωρεάνθη. Τα παιδιά της Ε3 τάξης του Δημοτικού Σχολείου Επισκοπής εντόπισαν ότι η συγγραφέας δεν είχε δώσει λεπτομέρειες για τους λόγους της εγκατάλειψης του χωριού της Ασπρούδας. Οπότε, αφού μελέτησαν σχετικό πολυμεσικό υλικό, χωρίστηκαν αστυφιλίας, των φυσικών καταστροφών και των πολέμων (εστιάζοντας στο δικό μας εθνικό πρόβλημα, συνέπεια της τουρκικής εισβολής το 1974). ΑΠΟΛΑΥΣΤΕ ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥΣ!!!' There are navigation arrows at the bottom right of the slide.

<https://sway.office.com/NLvOuqleDWwv9sSS?ref=Link>



ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΑΘΗΣΗ



Ανδρέας-28η Οκτωβρίου

Ερωτήματα για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου

Το "Έλλη":



1. Πότε βυθίστηκε το "Έλλη":

1 point

- 1940
- 1920
- 1821
- 1200

παρουσιάσεις

σταυρόλεξα-
κουίζ

τοίχους
ανακοινώσεων

κόμικ

ψηφιακά βιβλία

ιστοσελίδες

Μια ιστορία ενός πιλότου με
κατοκίδια...

Read this book made on StoryJumper

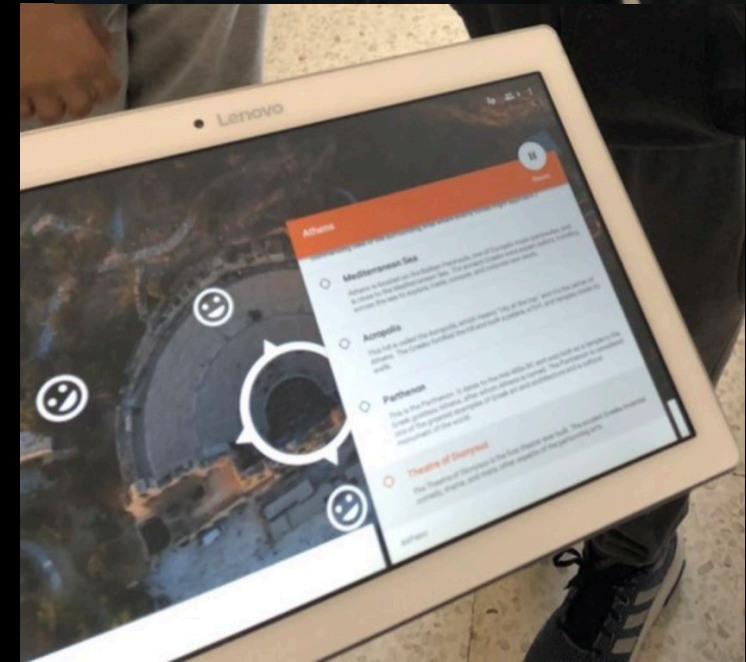
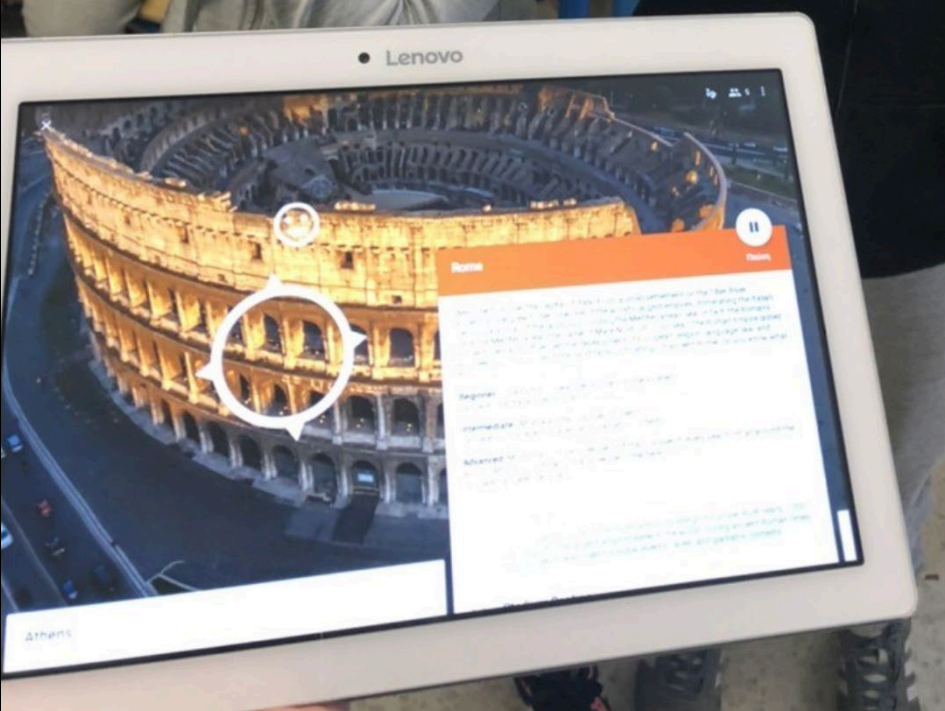
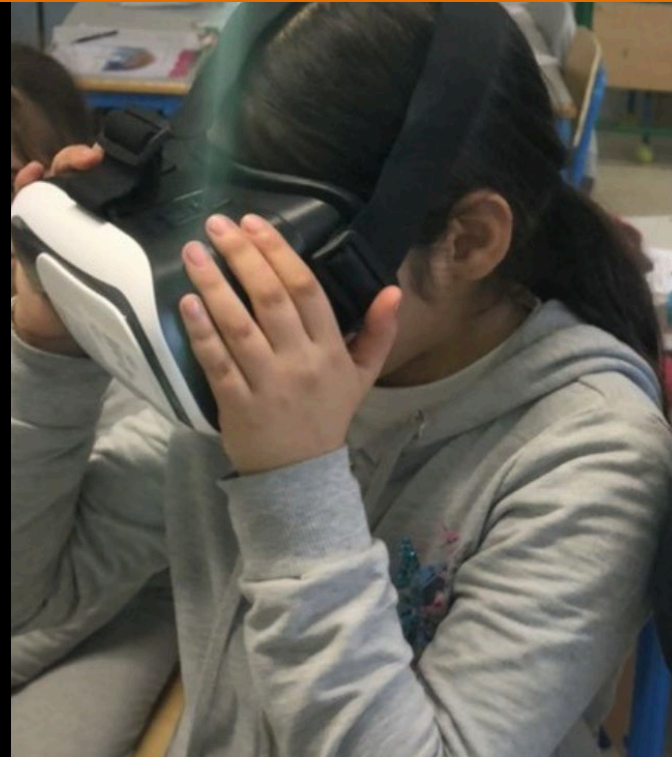
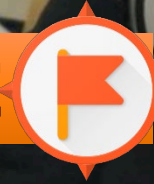
CHRISTMAS
HAPPY NEW YEAR

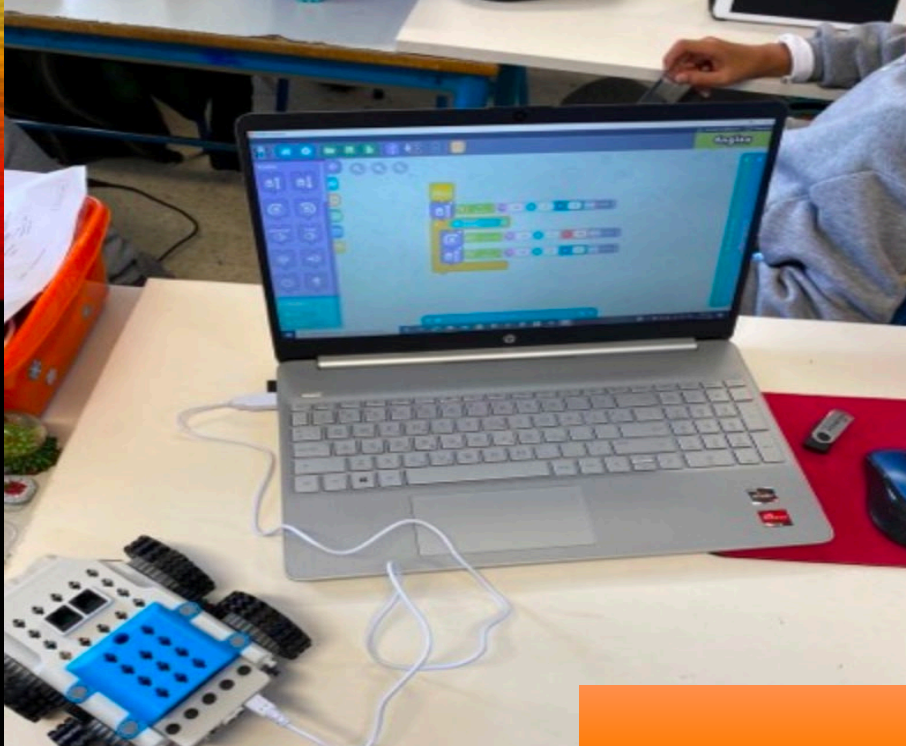
Τα διαφορετικά
Χριστούγεννα

Read this book made on StoryJumper

ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ/ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ





ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ



ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΚΩΔΙΚΑ



ΕΡΓΑΛΕΙΑ-ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ

Office 365

Padlet

Wordmint

Storyjumper

Keiro

Mentimeter

Scratch

Glogster

Google
Expeditions

Google apps

...άλλα
ανοιχτού τύπου
λογισμικά

ATS2020 - Τομείς Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων

1. Σχεδιασμός στρατηγικών για διερεύνηση.
2. Αξιολόγηση και επιλογή πληροφοριακών πηγών και εργαλείων, με βάση την καταλληλότητα για το συγκεκριμένο έργο.
3. Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων.
4. Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης.
5. Εμπέδωση νέας γνώσης και εφαρμογή της σε νέες καταστάσεις.

1. Αναγνώριση βασικών αναγκών για μάθηση, με βάση την προϋπάρχουσα γνώση.
2. Καθορισμός στόχων για κατάκτησή τους και ανάπτυξη στρατηγικής για την επίτευξή τους.
3. Σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων για εφαρμογή των στρατηγικών.
4. Αξιολόγηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων και παροχή αποδεικτικών στοιχείων για τα επιτεύγματα.
5. Αναστοχασμός και διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων (μεταγνώση μαθησιακού κύκλου).



1. Αλληλεπίδραση, συνεργασία και κοινοποίηση με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και άλλους, μέσω ποικιλίας εργαλείων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων.
2. Αποτελεσματική μετάδοση πληροφοριών και ιδεών σε πολλαπλά ακροατήρια, αξιοποιώντας ποικιλία μέσων και μεθόδων.
3. Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες (project) για την παραγωγή αυθεντικών έργων ή για την επίλυση προβλημάτων.
4. Ανάπτυξη πολιτισμικής κατανόησης και οικουμενικής συνείδησης, μέσω της αλληλεπίδρασης με μαθητές άλλων πολιτισμών.

1. Εντοπισμός και αντιμετώπιση αναγκών με τις πιθανές λύσεις.
2. Ενσωμάτωση και αναδιαμόρφωση.
3. Αξιοποίηση εργαλείων και πηγών με καινοτόμο και δημιουργικό τρόπο.
4. Δημιουργία αυθεντικού έργου ως μέσο έκφρασης.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

- Κίνητρα για μάθηση (Zhai et al., 2017)

«Το μάθημα είναι τόσο ευχάριστα... έρχεται η ώρα να σχολάσουμε και δεν το πιστεύουμε πόσο γρήγορα πέρασε η μέρα στο σχολείο» (Ε.Χ.)

- Η μάθηση γίνεται οπουδήποτε, οποτεδήποτε: Η τάξη μπορεί να λειτουργήσει και εκτός του σχολικού χώρου ανά πάσα στιγμή (Tawfik, 2015)

«Όταν έμεινα σπίτι σε καραντίνα όλο τον Νοέμβριο σχεδόν, οι τηλεδιασκέψεις και το υλικό στην πλατφόρμα και το Teams με βοήθησαν να μείνω ενεργό μέλος της τάξης και να μην χάσω κανένα μάθημα» (Δ.Ε.)

- Διαρκής ανατροφοδότηση /αξιολόγηση που εγκυείται βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων (Frieser, 2012; Simpson & Richards, 2015)

«Ανά πάρα στιγμή μπορώ να κάνω επανάληψη του υλικού που δίδαξε η κυρία και μου αρέσει να τις κάνω έκπληξη με παρουσιάσεις δικές μου που δημιουργώ στο σπίτι» (Α.Θ.)



Εκπαιδευτική τεχνολογία
και δημοτική εκπαίδευση:

Μεθοδολογία και
πρακτικά παραδείγματα
Δημοτικό Σχολείο
Επισκοπής

Δρ Μαρία Λοΐζου

Εκπαιδευτικός, ΥΠΠΑΝ

Microsoft Expert Educator, Microsoft Corporation

Ερευνητική Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου