

Πλαίσιο Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης



Πλαίσιο δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης

- Δημόσια Νηπιαγωγεία
- Ειδικά Σχολεία και Ειδική Εκπαίδευση
- Δημοτικά Σχολεία

Κατευθυντήριες Γραμμές για τα Δημόσια Νηπιαγωγεία

- Οι μαθητές/μαθήτριες των Δημόσιων Νηπιαγωγείων, μπορούν να συμμετέχουν σε δράσεις ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αυτό υποβάλλει ότι το κυριότερο εργαλείο για παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείων είναι ο ιστότοπος του κάθε σχολείου.
- Ενδεικτικό Διαδικτυακό υλικό παιδαγωγικής στήριξης:
 - <http://prod.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/endeiktiko-yliko> (Ομάδα Προδημοτικής Εκπαίδευσης: 85 ενδεικτικές οπτικοακουστικές δραστηριότητες).
 - <http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/meno-spiti-mathaino-tileorasi-rik2> (97 οπτικογραφημένα μαθήματα)
 - Νέο πρόγραμμα σε συνεργασία με το ΠΙΚ - παραγωγή νέων μαθημάτων

Κατευθυντήριες Γραμμές για τα Ειδικά Σχολεία και την Ειδική Εκπαίδευση

- Οι μαθητές/μαθήτριες των Ειδικών Σχολείων, μπορούν να συμμετέχουν σε δράσεις είτε ασύγχρονης είτε σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αναλόγως των δυνατοτήτων των μαθητών/ριών και των ιδιομορφιών του κάθε σχολείου.
- Το κυριότερο εργαλείο για παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές/μαθήτριες Ειδικών Σχολείων, είναι ο ιστότοπος του κάθε σχολείου.
- Ειδικά Σχολεία τα οποία προτίθενται να προβούν σε δράσεις σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ακολουθούν τις γραμμές που έχουν τεθεί για την πραγματοποίηση τέτοιων δράσεων στα Δημοτικά Σχολεία.
- **Ειδικές Μονάδες/Λογοθεραπεία/Ειδική Εκπαίδευση:**
 - Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συμμετέχουν σε δράσεις είτε ασύγχρονης είτε σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αναλόγως των δυνατοτήτων και των ιδιομορφιών τους, όπως και οι υπόλοιποι/ες συμμαθητές και συμμαθήτριές τους, στην τάξη στην οποία ανήκουν.

Κατευθυντήριες Γραμμές για τα Δημοτικά Σχολεία

Τάξεις Α', Β' και Γ': Εφαρμογή προγράμματος Ασύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και Κοινωνικοποίησης με τη χρήση διαδικτυακών μέσων:

- Οι μαθητές/μαθήτριες των τάξεων Α', Β' και Γ' Δημοτικού, μπορούν να συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικοποίησης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Βασικό εργαλείο για παροχή ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές/μαθήτριες, είναι ο ιστότοπος του κάθε σχολείου.
- Αξιοποίηση υλικού παιδαγωγικής στήριξης από τον ιστότοπο «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» του Υ.Π.Π.Α.Ν.: <http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/> (δεκάδες ενδεικτικές δραστηριότητες ανά τάξη και γνωστικό αντικείμενο)
- Αξιοποίηση υλικού από τη θεματική ενότητα της εκπαιδευτικής τηλεόρασης: <http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/webtv> (πέραν των 100 οπτικογραφημένων μαθημάτων / επεισοδίων του ΥΠΠΑΝ σε συνεργασία με κυπριακά κανάλια και άλλα τόσα από την ΕΡΤ)
- Συνεχής παραγωγή οπτικογραφημένων μαθημάτων (ΡΙΚ2-Κύκλος) <http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/component/joomvideos/category/15-meno-spiti-mathaino-aro-tin-tileorasi-kyklos2?Itemid=101>



Κοινωνικοποίηση και αποστολή εκπαιδευτικού υλικού στις Α', Β' και Γ' τάξεις

- ▶ Κατά διαστήματα οι εκπαιδευτικοί προβαίνουν σε δράσεις επικοινωνίας και κοινωνικοποίησης με τους/τις μαθητές/μαθήτριές τους, αξιοποιώντας το λογισμικό Microsoft Teams και μόνο.
- ▶ Μπορούν επίσης να προωθήσουν εκπαιδευτικό υλικό στους/στις μαθητές/μαθήτριές τους, μετά από ηλεκτρονική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.



Τάξεις Δ', Ε' και Στ': Εφαρμογή προγράμματος Σύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με τη χρήση του λογισμικού Microsoft Teams

- ▶ Για τις τάξεις Δ', Ε' και Στ', οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να εφαρμόσουν τόσο δράσεις ασύγχρονης όσο και δράσεις σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- ▶ Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιείται μέσω του λογισμικού Microsoft Teams και μόνο.
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στις τάξεις αυτές, έχουν εξασφαλίσει δικό τους λογαριασμό Office 365, μέσω του Συστήματος Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (Σ.Ε.Π.).
- ▶ Λογαριασμοί Office 365 έχουν ήδη παραχωρηθεί σε όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες των τάξεων Δ', Ε' και Στ'.

Περιπτώσεις για την εφαρμογή δράσεων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις Δ', Ε' και ΣΤ' Τάξεις

► Περίπτωση (1): Κλείσιμο ολόκληρου του σχολείου:

Καταρτίζεται άμεσα από τη Διεύθυνση εβδομαδιαίο ή δεκαπενθήμερο πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο και ανακοινώνεται στους γονείς. Κατά την εφαρμογή του τηρούνται παρουσίες/απουσίες.

Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, είναι πενθήμερο και περιλαμβάνει τέσσερις διδακτικές περιόδους των 20-25 λεπτών, ημερησίως, καθώς και μικρά διαλείμματα μεταξύ των διδακτικών περιόδων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει Ελληνικά, Μαθηματικά καθώς και άλλα γνωστικά αντικείμενα κατ' αναλογία με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

► Περίπτωση (2): Κλείσιμο ενός ή περισσότερων τμημάτων του σχολείου:

Εφαρμόζεται κατ' αναλογία ό,τι αναφέρεται και στην Περίπτωση (1). Επιπρόσθετα, στην εφαρμογή του προγράμματος μπορεί να εμπλέκονται και άλλοι/ες εκπαιδευτικοί που πιθανόν να βρίσκονται υπό περιορισμό στο σπίτι.

► Περίπτωση (3): Απουσία ενός ή μεμονωμένου αριθμού παιδιών, λόγω ασθένειας ή συμπτωμάτων ή περιορισμού που μπορεί να προκύψει από τη νόσο COVID-19:

Καταρτίζονται από τη Διεύθυνση δράσεις ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι δράσεις αυτές αφορούν στην ανάρτηση υλικού στον σχολικό ιστότοπο και επικοινωνία με τα παιδιά με ψηφιακά μέσα όπως είναι το Microsoft TEAMS ή μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης των γονέων/κηδεμόνων.

Επίσης, εκεί όπου είναι εφικτό, πραγματοποιούνται δράσεις σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις οποίες συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί των παιδιών που απουσιάζουν.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ