

Ψηφιακή Εκπαίδευση: η πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ)

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου

Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Άξονες της παρουσίασης

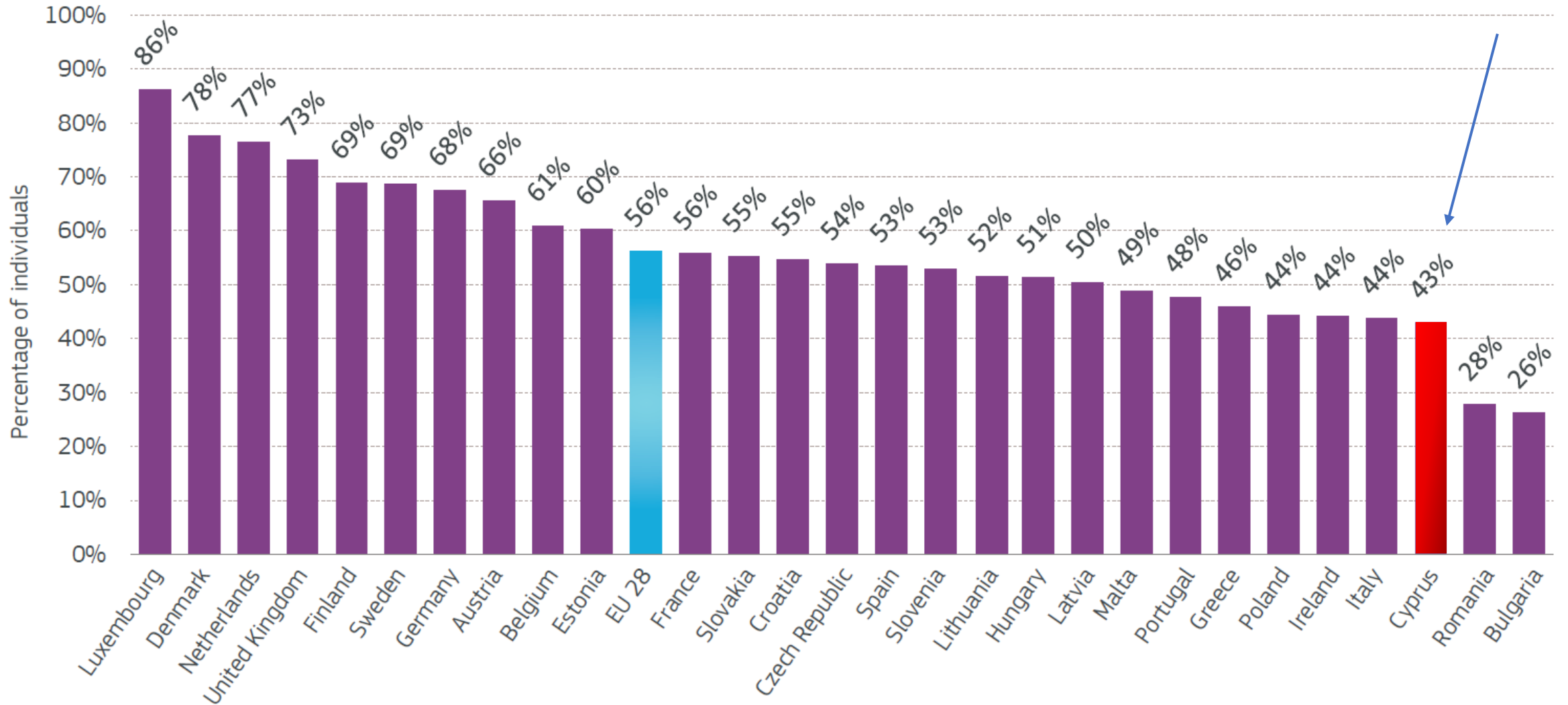
- Βασικές παραδοχές της πολιτικής του ΥΠΠΑΝ
- Βασικές αρχές αξιοποίησης των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην εκπαίδευση
- Βασικές παράμετροι ενσωμάτωσης των Ψηφιακών Τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό σύστημα
- Μικτή μάθηση
- Υποδομές - εξοπλισμός
- Ασφαλής χρήση του διαδικτύου και στα προσωπικά δεδομένα
- Νομοθεσία - κανονισμοί

Βασικές παραδοχές

- Οι Ψηφιακές Τεχνολογίες δίνουν τη δυνατότητα παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης σε όλους/ες τους μαθητές/τριες.
- Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης καθορίζεται από δύο πυλώνες: (α) την ανάπτυξη και χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και (β) την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων (skills and competences) της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Το ΥΠΠΑΝ ολοκληρώνει τους σχεδιασμούς του για πρόσβαση και αποτελεσματική αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Η στρατηγική του ΥΠΠΑΝ εντάσσεται στη Ψηφιακή Στρατηγική της Κύπρου και στην Εθνική Στρατηγική για ένα καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά και τους νέους.
- **Η πολιτική για την ψηφιακή εκπαίδευση είναι ευέλικτη και σε διαρκή αλλαγή και εκσυγχρονισμό, με τη συνεισφορά όλων των εμπλεκομένων.**



Βασικές Ψηφιακές Δεξιότητες στην Ευρώπη





Βασικές αρχές αξιοποίησης των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην εκπαίδευση:

- Κάθε άτομο και οργανισμός πρέπει να έχει όλες τις ευκαιρίες και προϋποθέσεις για να αποκτήσει τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες στα θέματα των ψηφιακών τεχνολογιών
- Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προσφέρεται συστηματικά και εντάσσεται στη σχολική πραγματικότητα
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν βασικό ρόλο στην όλη διαδικασία (δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων, διαμοιρασμός καλών πρακτικών κ.ά.)
- Η διαδικασία μάθησης προσεγγίζεται μέσα από συνεχή, αναστοχαστική διαδικασία αυτοβελτίωσης (μαθητή και εκπαιδευτικού)
- Σχεδιάζονται από το ΥΠΠΑΝ και προσφέρονται ψηφιακά και διαδικτυακά εργαλεία, περιβάλλοντα μάθησης και αποθετήρια με υποστηρικτικό περιεχόμενο – υποστήριξη από το κέντρο (ΠΙ, ΥΠΠΑΝ)



Προτεραιότητες Σχεδίου Δράσης Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Ψηφιακή Εκπαίδευση (2021 – 2027)

1. Προώθηση της ανάπτυξης ενός οικοσυστήματος ψηφιακής εκπαίδευσης υψηλών επιδόσεων

- Υποδομές και εξοπλισμός
- **Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων**
- **Εκπαιδευτικοί με πείρα και ψηφιακές ικανότητες**
- Υψηλής ποιότητας μαθησιακό περιεχόμενο, εύχρηστα εργαλεία και ασφαλείς πλατφόρμες

2. Ενίσχυση ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό

- Βασικές ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες από μικρή ηλικία
- Ενίσχυση προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων.

Ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία - ΥΠΠΑΝ

Σκοπός: οι μαθητές και οι μαθήτριες

- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις,**
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες και**
- να διαμορφώσουν τις απαραίτητες στάσεις**

για τη δημιουργική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

Βασικές παράμετροι αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών (ΨΤ)

1. Ο στόχος για ψηφιακά ικανούς μαθητές, εκπαιδευτικούς και σχολεία είναι μακροπρόθεσμος
2. Οι ψηφιακές τεχνολογίες υπηρετούν την παιδαγωγική
3. Η αξιοποίηση τους αφορά όλα τα μαθήματα, την εκπαίδευση και τη ζωή πέρα από την εκπαίδευση
4. Κύριο ρόλο για την επιτυχία έχουν οι εκπαιδευτικοί, μέσα από τη δια βίου επαγγελματική μάθηση, την ενεργό συμμετοχή στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση της μάθησης
5. Η εκπαιδευτική αξιοποίηση των ΨΤ εντάσσεται στην Ευρωπαϊκή και Κυπριακή Ψηφιακή Στρατηγική



Το ΥΠΠΑΝ υλοποιεί δράσεις με στόχο τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης:

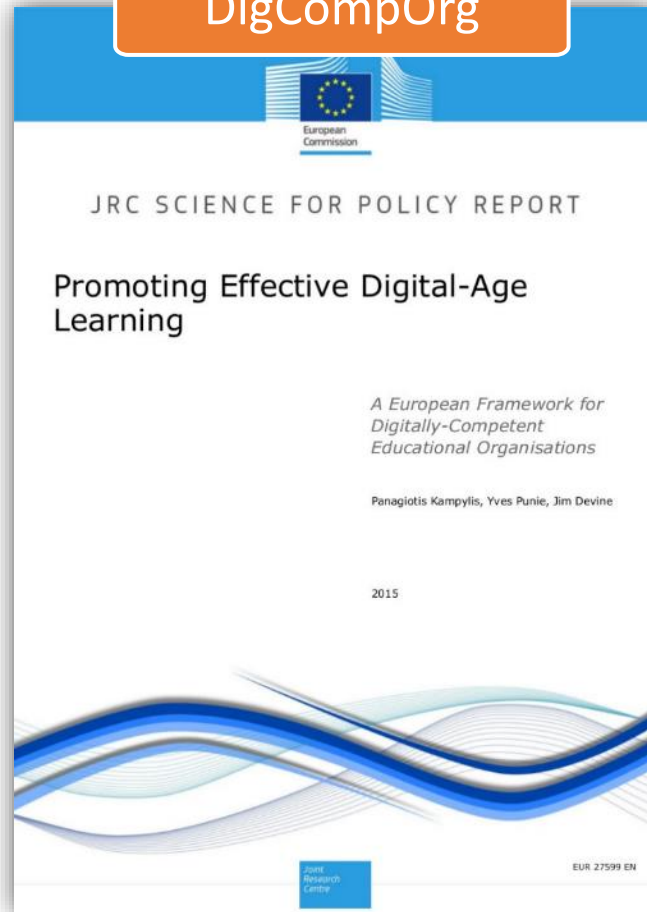
- Ψηφιακές Τεχνολογίες στα Αναλυτικά Προγράμματα (οριζόντια και σε μαθήματα)
- Ηλεκτρονικά αποθετήρια – Πηγές – Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι
- Προγράμματα – Δράσεις προς Σχολικές Μονάδες, Εκπαιδευτικούς, Μαθητές/Μαθήτριες
- Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης
- Κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών ώστε να έχουμε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα (δεξιότητες και ικανότητες μαθητών και εκπαιδευτικών).



Θεωρητικό πλαίσιο

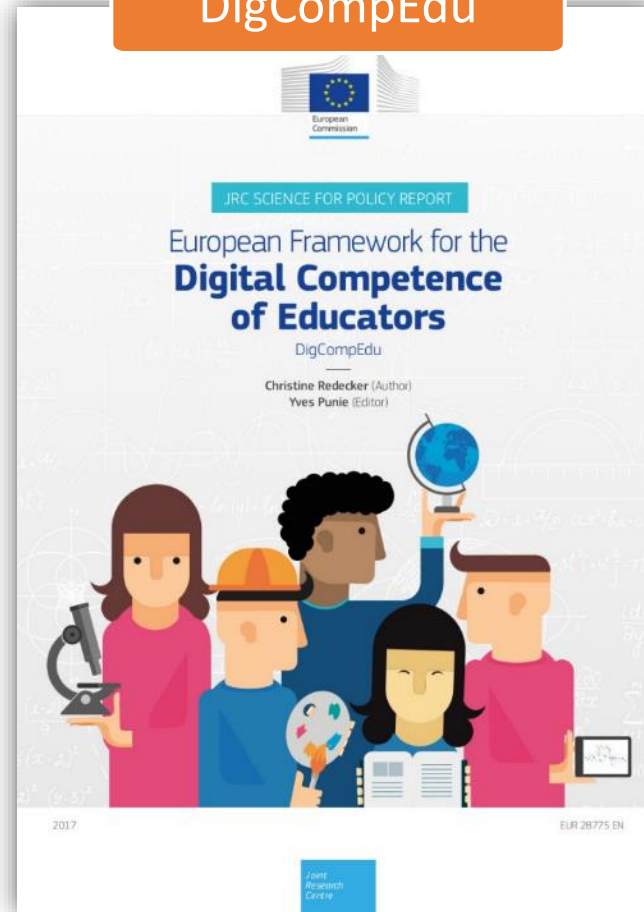


DigCompOrg



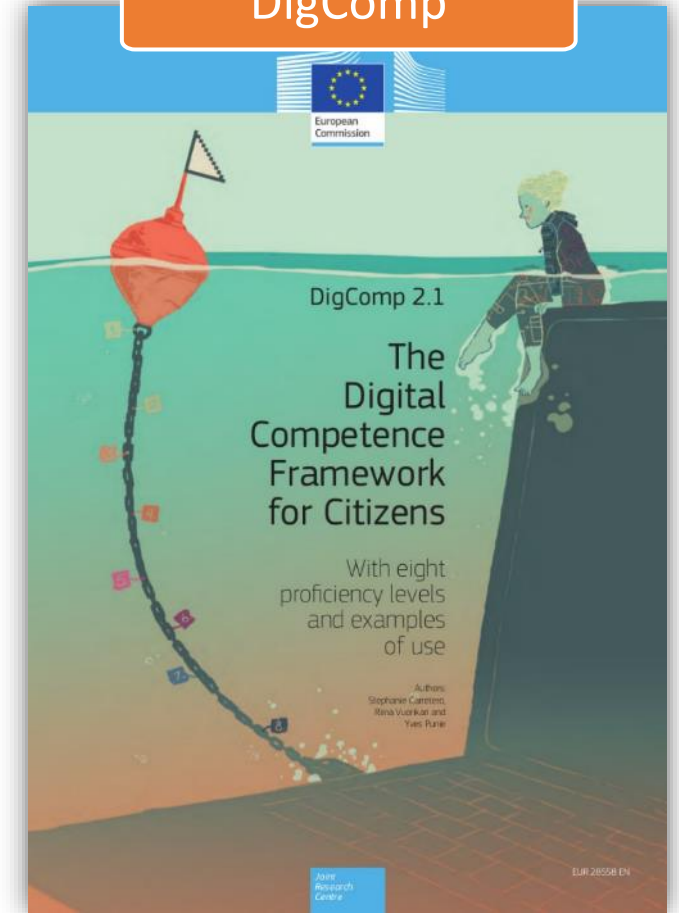
<https://ec.europa.eu/jrc/en/DigCompOrg>

DigCompEdu



<https://ec.europa.eu/jrc/en/DigCompEdu>

DigComp



<https://ec.europa.eu/jrc/en/DigComp>

Εκπαίδευση

Ψηφιακά
ικανός
πολίτης

NESTOR
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Θεοφάνης
Αναστασίου
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ

MENTEP
ΜΕΤΑΡΧΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

ATS2020
ASSESSMENT of Technical Skills

Κοινωνία
Εκπαίδευσης
και Πολιτισμού
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Μικροί
Εκπαιδευτές
100
Διαδίκτυο

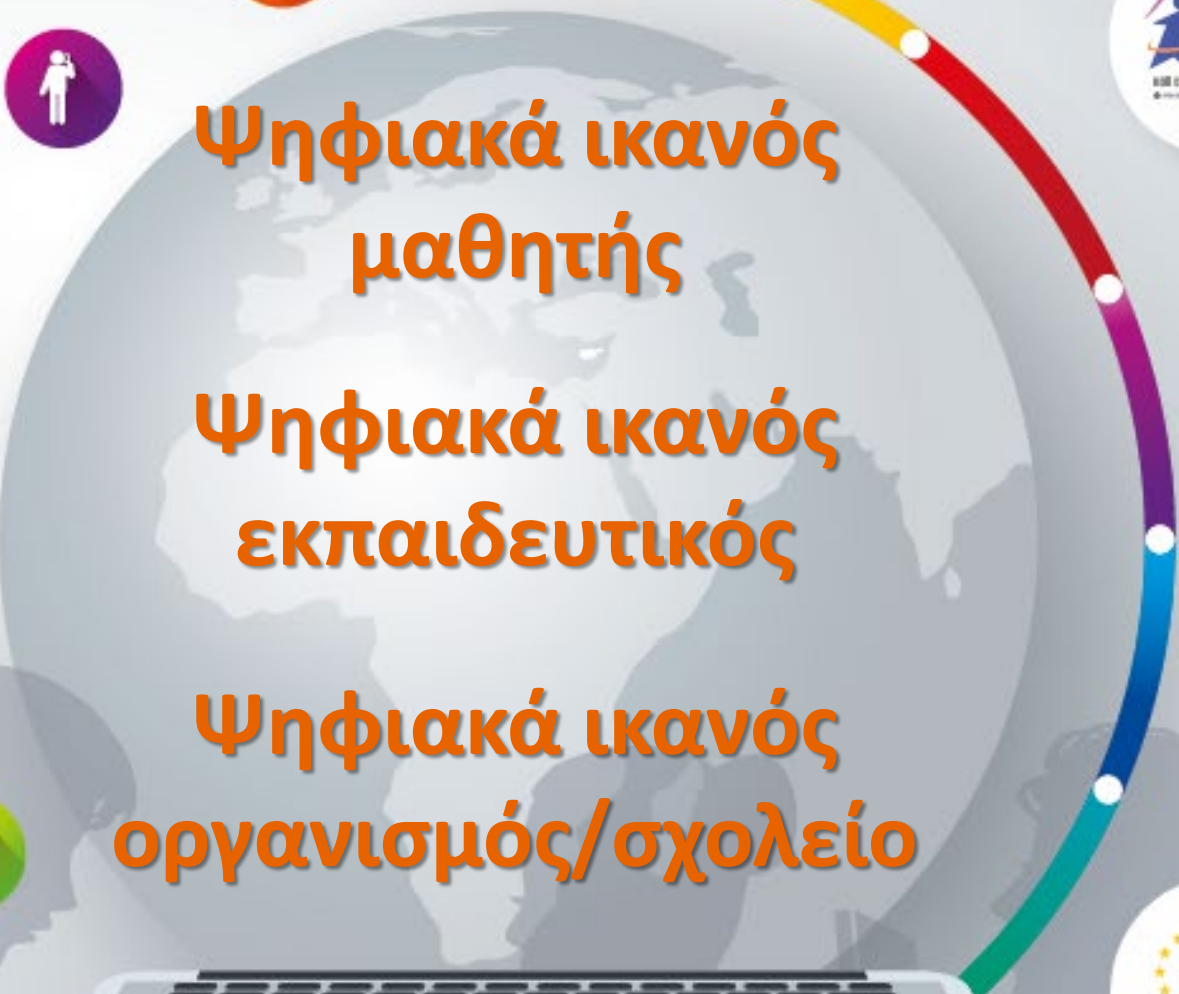
cyber safety
Ασφάλεια Διαδικτύου

Eduweb

Ψηφιακά ικανός
μαθητής

Ψηφιακά ικανός
εκπαιδευτικός

Ψηφιακά ικανός
οργανισμός/σχολείο



Ενδεικτικά: αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση

Προγράμματα και Ευρωπαϊκά Έργα που προσφέρονται από το Π.Ι.

Ψηφιακά ικανό σχολείο

Καινοτόμα σχολεία και
Εκπαιδευτικοί πυρήνες
SELFIE tool

Ασφαλές σχολείο για το
Διαδίκτυο

eSafety Label

DigCompOrg

Ψηφιακά ικανός εκπαιδευτικός

Καινοτόμα σχολεία και
Εκπαιδευτικοί πυρήνες
SELFIE tool

MENTEP – TET-SAT

DigCompEdu

Ψηφιακά ικανός μαθητής

Μικροί εκπαιδευτές για το
Διαδίκτυο

Αξιολόγηση κομβικών
δεξιοτήτων - ATS2020

EduWeb

NEStOR

ATS-STEM

Διαγωνισμοί

DigComp

Ευρωπαϊκά πλαίσια Ψηφιακής Ικανότητας

Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης (Office365, Moodle), αποθετήρια με εκπαιδευτικό περιεχόμενο (e-epimorfosi, photodentro,-ats2020 resources, mentep ecosystem), έρευνα, εκπαιδευτικό περιεχόμενο και εργαλεία, προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, υποστήριξη στη σχολική μονάδα, εργαλεία αυτοαξιολόγησης, μοντέλα μάθησης, υποστηρικτικά εργαλεία διαμορφωτικής αξιολόγησης



Μικτή μάθηση: είναι η εκπαίδευση που συνδυάζει την άμεση και διά ζώσης εκπαίδευση, με διάφορες μορφές εξ αποστάσεως διδασκαλία και μάθηση.

Παράμετροι στις οποίες εδράζεται η εφαρμογή μικτής μάθησης (Ε.Ε., 2020):

Εφαρμογή μοντέλου μικτής μάθησης

- Εκπαιδευτική διοίκηση – ηγεσία
- Υποστηρικτική νομοθεσία
- Διαχείριση του δια ζώσης μαθησιακού περιβάλλοντος
- Εκπαιδευτικοί: ρόλος, δεξιότητες/ικανότητες, εργασιακές συνθήκες
- Αξιολόγηση μαθητών/τριών
- Ευημερία προσωπικού και μαθητών/τριών
- Συνεργασία και επικοινωνία στη σχολική κοινότητα
- Διασφάλιση της ποιότητας: αξιολόγηση και ανατροφοδότηση

Εμπλουτισμός / αναθεώρηση Αναλυτικών Προγραμμάτων

- Εμπλουτισμός ΑΠ με δείκτες που αφορούν στην κατάκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/τριών στις ψηφιακές τεχνολογίες
- Διασύνδεση δεικτών με υφιστάμενους, οριζόντια, σε διάφορα μαθήματα (transversal skills and competences)
- Ανάπτυξη σχετικού συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού που να μπορεί να εξυπηρετήσει τις ανάγκες της διδασκαλίας – μάθησης μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών
- Αξιοποίηση ψηφιακού υλικού (αποθετήρια, βάσεις δεδομένων ΥΠΠΑΝ και Ελλάδας, κ.ά.)
- Επιμόρφωση συμβούλων και αποσπασμένων εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη υλικού



Ενδυνάμωση – επιμόρφωση εκπαιδευτικών


- Υφιστάμενα προγράμματα επιμόρφωσης στη χρήση και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση
- Προγράμματα επιμόρφωσης μέσω δράσεων στα σχολεία (π.χ. καινοτόμα σχολεία, εκπαιδευτικοί πυρήνες, ασφάλεια στο διαδίκτυο, κ.ά.)
- Συμμετοχή σε διευρυμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης που στοχεύει στην καλλιέργεια και ενδυνάμωση των δεξιοτήτων/ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη μαθησιακή διαδικασία (2021). Στόχος η αξιοποίηση διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης, ανοικτού ψηφιακού περιεχομένου, κ.ά.



Ενίσχυση υποδομών και εξοπλισμού

- Αναβάθμιση του δικτύου στα σχολεία
- Διασφάλιση /Αναβάθμιση του εξοπλισμού για μαθητές και εκπαιδευτικούς – χορηγίες
- Σχεδιασμός σε συνεργασία με το ΥΦΕΚΨΠ





Ασφαλής χρήση του διαδικτύου – προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

- Ασφάλεια στο διαδίκτυο – συγκεκριμένες δράσεις και προγράμματα
 - Εθνική Στρατηγική για ένα καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά στην Κύπρο
 - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου CYberSafety
- Κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς
- Οδηγοί και χρήσιμες συμβουλές για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου – προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Χρήσιμες Συμβουλές (ΠΙ / CYberSafety)

10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Χρήσιμες Συμβουλές για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρείται ένας χρήσιμος και αποτελεσματικός τρόπος, για να συνεχίσει η εκπαίδευση, εκτός σχολικής τάξης, ειδικότερα σε δύσκολες συνθήκες ή και έκτακτες περιπτώσεις. Οι εκπαιδευτικοί είναι σημαντικό να ενημερωθούν και να προγραμματίσουν εσκεπτικά, ώστε να εξασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση της εκπαίδευσης από τη σχολική τάξη στο σπίτι, προσφέροντας μία ασφαλέστερη και ομαλότερη εξ αποστάσεως εμπειρία μάθησης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

- Λάβετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και προσαρμόστετε κατάλληλα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Προμηθευτείτε κατάλληλο εξοπλισμό και διενεργήστε τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών σας
- Διαμορφώστε ειδικό χώρο εκπαίδευσης και μελέτης
- Αναπτύξτε και καθορίστε σαφείς οδηγίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Χρησιμοποιείτε μόνο εγκεκριμένες πλατφόρμες και κανάλια επικοινωνίας
- Αξιοποιείτε κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία και εκπαιδευτικό υλικό
- Συζητήστε για τη σημαντικότητα της προστασίας των προσωπικών δεδομένων
- Αναφερθείτε σε κανόνες ορθής συμπεριφοράς κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Αξιολογήστε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών σας και εξοπλιστείτε μαθησιακού στόχους ή προεργασίες, όπου χρειάζεται
- Παρακολουθείτε τη συναισθηματική ευμερλία και ψυχική υγεία των μαθητών/μαθητριών



10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Χρήσιμες Συμβουλές για ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΗΤΡΙΕΣ



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρείται ένας χρήσιμος και αποτελεσματικός τρόπος, για να συνεχίσει η εκπαίδευση, εκτός σχολικής τάξης, ειδικότερα σε δύσκολες συνθήκες ή και έκτακτες περιπτώσεις. Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες είναι ο τέλειος τρόπος, για να διασφαλιστεί ότι θα συνεχιστεί η εκπαίδευσή τους και η μάθησή τους, παρά το γεγονός ότι δεν βρίσκονται στο σχολείο. Παρόμοια, η ιδέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι πάντοτε ξεκάθαρη. Οι μαθητές/μαθήτριες χρειάζεται να λάβουν υπόψη διάφορους παράγοντες, ώστε να διασφαλιστούν ότι η νέα μαθησιακή εμπειρία θα είναι όσο το δυνατόν αποτελεσματική και ασφαλής.

- Λάβετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Αντιμετωπίστε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση όπως την εκπαίδευση στην τάξη
- Δημιουργήστε έναν ειδικό χώρο μελέτης στο σπίτι
- Τηρείτε τους κανόνες και τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού σας, αναφορικά με την εξ αποστάσεως σας μάθηση
- Χρησιμοποιείτε μόνο εγκεκριμένες ηλεκτρονικές πηγές και πλατφόρμες, με βάση τις οδηγίες που δόθηκαν από το σχολείο
- Επικοινωνείτε με ευγένεια και σεβασμό
- Μην μοιράζετε κωδικούς πρόσβασης ή άλλες προσωπικές πληροφορίες
- Κάντε τακτικά διαλείμματα από την έκθεση στην οθόνη
- Μην χρησιμοποιείτε τις σχολικές πλατφόρμες, για προσωπικά θέματα
- Φροντίστε την ψυχική σας υγεία και διάθεση



10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Χρήσιμες Συμβουλές για ΓΟΝΕΙΣ



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρείται ένας χρήσιμος και αποτελεσματικός τρόπος, για να συνεχίσει η εκπαίδευση, εκτός σχολικής τάξης, ειδικότερα σε δύσκολες συνθήκες ή και έκτακτες περιπτώσεις. Για τους γονείς και τους κηδεμόνες, η ιδέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι πάντοτε ξεκάθαρη, οπότε θα πρέπει να λάβετε υπόψη έναν σημαντικό αριθμό παραγόντων, ώστε να διασφαλιστεί ότι τα παιδιά σας αισθάνονται άνετα και εξοπλισμένα με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

- Συμμετέχετε ενεργά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση του παιδιού σας
- Διαμορφώστε έναν κατάλληλο και σταθερό χώρο μελέτης
- Καθιερώστε καθημερινό πρόγραμμα με ρουτίνες
- Ελέγχετε τη διαδικτυακή συμπεριφορά του παιδιού σας
- Ενθαρρύνετε για τακτικά διαλείμματα από τις ψηφιακές συσκευές και τις οθόνες
- Εφαρμόζετε ελέγχους ασφαλείας και περιορισμούς απώριππου σε εφαρμογές και λογισμικά
- Βεβαιωθείτε ότι το παιδί σας χρησιμοποιεί μόνο τα εγκεκριμένα κανάλια επικοινωνίας
- Εξοικειωθείτε με τις πολιτικές του σχολείου για την εξ αποστάσεως μάθηση
- Διατηρείτε τακτική επαφή με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης
- Παρακολουθείτε τη συναισθηματική ευμερλία και την ψυχική υγεία του παιδιού σας



Νομοθεσία και κανονισμοί

- Έδη, έχει θεσμοθετηθεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε περιόδους κρίσεων.
- Θα προωθηθεί η πλήρης αξιοποίηση της ψηφιακής εκπαίδευσης για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, μέσω των αναγκαίων ρυθμίσεων και με πλήρη σεβασμό στην προστασία προσωπικών δεδομένων.



Σας ευχαριστώ πολύ!

