

Περίγραμμα Περιεχομένου ΑΠ Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Α΄

Λυκείου Κοινού Κορμού

Στην Α' τάξη Λυκείου ο σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας (Μάθημα Κοινού Κορμού) είναι να συμβάλλει στη δημιουργία ενεργών πολιτών με γνώση της ταυτότητάς τους, ώστε να καταστούν ικανοί να κατακτούν τη γνώση, να αντιμετωπίζουν τον κόσμο κριτικά και να είναι επαρκείς παραγωγοί νεοελληνικού λόγου.

Γι' αυτό το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στοχεύει στην επαφή των μαθητών/τριών με τις ιδέες, τις αξίες και τις πεποιθήσεις του αρχαίου ελληνικού κόσμου που συσχετίζονται με το παρόν, στον εντοπισμό ομοιοτήτων και διαφορών παρελθόντος παρόντος, ώστε να διαμορφώσουν κριτική στάση και συμπεριφορά με βάση τις διαχρονικές αξίες της αρχαιοελληνικής σκέψης.

Στο πλαίσιο του μαθήματος πρέπει να γίνεται η απαραίτητη επανάληψη και εμπάθυνση στα ήδη γνωστά γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα, αλλά και η διδασκαλία άλλων βασικών γραμματικοσυντακτικών φαινομένων, ώστε οι μαθητές/τριες να βλέπουν τις γραμματικές και μορφοσυντακτικές δομές σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη και να αντιλαμβάνονται την εξωγλωσσική τους λειτουργία.

Ο/Η φιλόλογος θα πρέπει να συμβάλει στην επαφή των μαθητών /τριών με τον αρχαίο ελληνικό λόγο, τη δομή και τη λειτουργία του, ώστε να καλλιεργήσει ή να ενισχύσει τη δεξιότητα της απόδοσης (μετάφρασης) αρχαίων ελληνικών κειμένων από το πρωτότυπο.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές θα πρέπει να συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές (στο λεξιλόγιο, τη μορφολογία και τη σύνταξη) της Κοινής Νέας Ελληνικής με την Αρχαία Ελληνική.

Περιεχόμενο ύλης

I. Αρχαίο Ελληνικό Κείμενο: Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού

II. Κείμενο από μετάφραση: Θουκυδίδου, Διάλογος Αθηναίων και Μηλίων, §§ 84 -113 (Ε')

Μορφοσυντακτικά φαινόμενα

Α. Γραμματικά φαινόμενα:

- ❖ Α' και Β' κλίση ουσιαστικών (Δ.Ε. V. 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6)
- ❖ Γ' κλίση ουσιαστικών (Δ.Ε. VI. 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9)
- ❖ Δευτερόκλιτα επίθετα (Δ.Ε. VII. 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4)
- ❖ Επίθετα Γ' κλίσης (Δ.Ε. VIII. 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3)
- ❖ Οριστική Ενεστώτα και Μέλλοντα ενεργητικής και μέσης φωνής (Δ.Ε. IV 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3, 3.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5)
- ❖ Οριστική Παρατατικού και Αόριστου ενεργητικής και μέσης φωνής (Δ.Ε. IV 5, 5.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6, 6.1, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)
- ❖ Οριστική Ενεστώτα και Μέλλοντα του *εἰμί* (Δ.Ε. IV 1.1.5, 4, 4.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4)
- ❖ Σχηματισμός απαρεμφάτου ενεργητικής και μέσης φωνής στον Ενεστώτα, Μέλλοντα και Αόριστο (Δ.Ε. IX 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2)
- ❖ Σχηματισμός και κλίση μετοχών ενεργητικής και μέσης φωνής στον Ενεστώτα, Μέλλοντα και Αόριστο (Δ.Ε. XI 1, 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3)

Β. Συντακτικά φαινόμενα

- ❖ Κύριοι όροι της πρότασης (Υποκείμενο – κατηγορημα) (Δ.Ε. IV. 2, 2.1, 2.1.4, 2.1.5, 4.1.3, 6.1.2, 6.1.3, V 1.1.4, 1.1.6, 1.2, 1.2.1, 1.2.2, VI 1.1.6, 1.1.7, 1.1.9)
- ❖ Αντικείμενο σε αιτιατική, γενική και δοτική (Δ.Ε. IV 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, V 1.2.3, VI 1.1.8)
- ❖ Σύνταξη απαρεμφάτου (Δ.Ε. IX 2, 2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3, 3.1, 3.1.1, 3.1.2, 4, 4.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, X 1, 1.1, 2, 2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4)
- ❖ Λειτουργία επιθετικής και επιρρηματικής μετοχής (Δ.Ε. XI 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8)