

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
ΑΓΓΛΙΚΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (LISTENING)

		ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ (CEFR - pre A1)			
Δείκτες επιτυχίας	Δείκτες επάρκειας	Προαπαιτούμενα	Ενδεικτικές δραστηριότητες
Να εντοπίζουν και να ανταποκρίνονται σε νέους ήχους, ρίμες και ρυθμούς της νέας γλώσσας.	-Ρυθμικά ποιήματα -Παραμύθια με ρυθμό, ρίμα και γλωσσικά μοτίβα -Ακρόαση τραγουδιών -Γλωσσικά παιχνίδια -Επανάληψη λέξεων και φράσεων της ξένης γλώσσας		-Nursery rhymes -Τραγούδια - Chants -Παραμύθια με ρυθμό όπως Does a kangaroo have a mother, too? Monkey and Me, Today is Monday, Pete the cat (I love my white shoes), Pete the cat and his four groovy buttons, Lost!
Να αντιλαμβάνονται τις διαφορές νόηματος που δημιουργούνται από αλλαγές στον επιτονισμό της γλώσσας (intonation).	-Ερωτήσεις βάση επιτονισμού (και όχι σύνταξης π.χ. He's Tom?) -Επιτονισμός δήλωσης (He's Tom.) -Εκφράσεις θαυμασμού / έκπληξης βάση επιτονισμού (He's Tom!)		-Role-plays -Παιχνίδια επανάληψης in chorus (pass the card, say it like a giant / a mouse/ an old lady) -Επανάληψη φράσεων κατά τη διάρκεια αφήγησης ιστορίας
Να κατανοούν βασικούς κοινωνικούς χαιρετισμούς στη ξένη γλώσσα.	-Βασικοί χαιρετισμοί π.χ. 'good morning', 'hello', 'how are you?', 'goodbye', 'bye', 'hi!'		-Ρουτίνες για άνοιγμα και κλείσιμο του μαθήματος. -Χρήση puppets -Role-plays -Τραγούδια με τους σχετικούς χαιρετισμούς (good morning song, hello song, etc.)
Να κατανοούν βασικό λεξιλόγιο το οποίο έχουν διδαχθεί.	-Βασικό λεξιλόγιο (σχετικά με ενότητες που έχουν διδαχθεί ή και γενικού περιεχομένου όπως χρώματα, κατοικίδια, ζώα της φάρμας, άγρια ζώα, αριθμοί μέχρι το δέκα, συναισθήματα, μέρη του σώματος)		-Παιχνίδια κατανόησης προφορικού λόγου π.χ. jump left/right, listen and find, BINGO!, true/false, follow the puppet's instructions

<p>Να ανταποκρίνονται σε απλές οδηγίες.</p>	<p>-Βασική γλώσσα επικοινωνίας στην τάξη (οδηγίες, διαχείριση τάξης) π.χ. Listen, Let's wash our hands, Stand up, Sit down, Come here, Let's make a circle, Let's sing a song, Are you ready?</p>		<p>-Παιχνίδια 'Simon says', action songs</p>
<p>Να κατανοούν το γενικό νόημα μιας ιστορίας ή ενός τραγουδιού με τη βοήθεια εποπτικών μέσων, (π.χ. εικόνες, βίντεο) και ζωντανής αφήγησης (προσωδία, εκφράσεις προσώπου, αλλαγές φωνής).</p>	<p>-Αφήγηση παραμυθιών -Τραγούδια στα οποία ενυπάρχει μια ιστορία</p>		<p>-Αφήγηση παραμυθιών στο κατάλληλο επίπεδο (κατάλληλη γλώσσα / κατάλληλες εικόνες) - Εικονογράφηση παραμυθιού (π.χ. αγαπημένης σκηνής, ήρωες του παραμυθιού) -Σειριοθέτηση εικόνων για αναπαράσταση του παραμυθιού</p>

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ (SPEAKING)

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ (CEFR - pre A1)

Δείκτες επιτυχίας	Δείκτες επάρκειας	Προαπαιτούμενα	Ενδεικτικές δραστηριότητες
Να πειραματιστούν και να εξασκηθούν με τους ήχους της καινούριας γλώσσας.	- Γλωσσικά παιχνίδια - Τραγούδια, ρυθμικά ποιήματα και chants		-Role-plays -Παιχνίδια επανάληψης in chorus (pass the card, say it like a giant / a mouse/ an old lady) -Επανάληψη φράσεων κατά τη διάρκεια αφήγησης ιστορίας - Τραγούδια/chants σχετικά με τα θέματα που διδάσκονται, για ρουτίνες τάξης (άνοιγμα, κλείσιμο μαθήματος, πλύσιμο χεριών, φρούτο, συγύρισμα, κτλ.)
Να τραγουδάνε τραγούδια και ρυθμικά ποιημάτκια στη ξένη γλώσσα.	- Τραγούδια - Ρυθμικά ποιήματα - Chants		-Κίνηση βάση τραγουδιού (action songs) -Δραματοποίηση τραγουδιών -Χρήση τραγουδιών για ρουτίνες (π.χ. άνοιγμα / κλείσιμο μαθήματος)
Να επικοινωνούν σε απλές κοινωνικές περιστάσεις χρησιμοποιώντας φράσεις που έμαθαν (formulaic expressions).	-Απλές κοινωνικές φράσεις, π.χ.: <i>Good Morning / Hello / How are you? / Goodbye (bye) / I'm fine / Yes, please. No, thank you.</i> -Απλή παρουσίαση εαυτού: <i>I'm / My name is</i>		-Role-plays με μάσκες ή puppets - Τραγούδια / chants με formulaic expressions (καλημέρισμα, αποχαιρετισμός, ώρα φαγητού)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (LEARNING STRATEGIES)

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ (CEFR - pre A1)

Δείκτες επιτυχίας	Δείκτες επάρκειας	Προαπαιτούμενα	Ενδεικτικές δραστηριότητες
Να έχουν θετική στάση σε ακούσματα της ξένης γλώσσας.	<ul style="list-style-type: none"> - Παιγνίδια - Τραγούδια - Καλεσμένοι από άλλη χώρα (puppets, κάτοικοι κοινότητας που μιλούν μια ξένη γλώσσα) - Χαιρετισμοί και φράσεις/formulaic expressions μεγάλης συχνότητας (π.χ. Well done!, Very good!) στη ξένη γλώσσα 		<ul style="list-style-type: none"> -Παιγνίδια στην αυλή ή στην τάξη σχετικά με διάφορα γνωστικά θέματα (π.χ. ball games, parachute games, movement games – Φυσική Αγωγή – κίνηση στο ρυθμό μουσικών φράσεων ή τραγουδιών – Μουσική Αγωγή - miming. Εκφραστική κίνηση – Συναισθηματική Αγωγή – χωρισμός σε ομάδες βάση χρωμάτων / σχημάτων / αριθμών – Μαθηματικά) - Τραγούδια / action songs
Να αποδίδουν νόημα σε άγνωστες λέξεις και φράσεις με τη βοήθεια εικόνων και άλλων εποπτικών μέσων.	<ul style="list-style-type: none"> -Εικόνες και άλλο εποπτικό υλικό (π.χ. βίντεο, μοντέλα, πραγματικά αντικείμενα) για επεξήγηση σημασίας λεξιλογίου -Αφήγηση παραμυθιού με εικόνες και χρήση εικόνων για ενίσχυση της κατανόησης της ιστορίας 		<ul style="list-style-type: none"> -Αφήγηση παραμυθιών με κατάλληλη γλώσσα και κατάλληλες εικόνες -Παρουσιάσεις λεξιλογίου με βάση εικόνες/flashcards -Παιγνίδια με εικόνες/flashcards (π.χ. <i>Kim's game, find the card</i>)
Να χρησιμοποιούν χειρονομίες και εκφράσεις προσώπου για να αντιληφθούν ή και να μεταδώσουν νόημα.	<ul style="list-style-type: none"> -Ενισχυμένες/ξεκάθαρες χειρονομίες και εκφράσεις προσώπου για επεξήγηση σημασίας εκφράσεων και νέου λεξιλογίου (π.χ. <i>χαρά, λύπη, θυμό, έκπληξη, νόστιμο, ωραίο, μεγάλο, κάντε</i> 		<ul style="list-style-type: none"> -Miming games 'show me' games (e.g. show me a happy face, show me a sad face)

	<i>ησυχία, μπράβο, ανοίξτε τα βιβλία σας, μου αρέσει/δε μου αρέσει, κτλ.)</i>		-Παιχνίδια με ‘thumbs up’, ‘thumbs down’, ‘Simon says’
Να δέχονται χωρίς αγωνία, άγχος ή φόβο την ασάφεια που μπορεί να υπάρχει σε ένα άγνωστο γλωσσικό περιβάλλον (άγνωστες λέξεις, κτλ.).	-Οδηγίες και βασική επικοινωνία για το μάθημα (π.χ. διαχείριση τάξης) με στήριξη από εποπτικά, χειρονομίες, εκφράσεις προσώπου, κτλ. -Αφήγηση αυθεντικών παραμυθιών στη ξένη γλώσσα (και όχι διασκευών) - Τραγούδια και ρυθμικά ποιήματα στη ξένη γλώσσα		-Παιχνίδια με οδηγίες π.χ. ‘Simon says’, robot games, action songs με βασικές οδηγίες -Συστηματική χρήση της ξένη γλώσσας (π.χ. οδηγίες, διαχείριση τάξης) -Αφήγηση παραμυθιών με κατάλληλη γλώσσα και κατάλληλες εικόνες -Δραματοποίηση τραγουδιών
Να χρησιμοποιούν τη μητρική τους γλώσσα ή τη γλώσσα του σχολείου για να καλύπτουν πιθανά κενά στην προσπάθειά τους να επικοινωνήσουν στην ξένη γλώσσα.	-Κοινωνικές συζητήσεις -Συζητήσεις για κατανόηση και μηνύματα παραμυθιών/ιστοριών		-Συζήτηση για μια ιστορία (π.χ. τι κατάλαβαν, τι τους άρεσε, τι νομίζουν ότι θα γίνει παρακάτω)

**ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ
(INTERCULTURAL AWARENESS)**

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ (CEFR - pre A1)

Δείκτες επιτυχίας	Δείκτες επάρκειας	Προαπαιτούμενα	Ενδεικτικές δραστηριότητες
<p>Να αντιληφθούν ότι υπάρχουν διαφορετικές γλώσσες οι οποίες χρησιμοποιούνται στην Κύπρο και στον κόσμο γενικότερα.</p> <p>Να σέβονται και να δείχνουν περιέργεια προς άλλες γλώσσες.</p>	<p>-Ακούσματα από διάφορες γλώσσες</p> <p>-Ονομασία διάφορων γλωσσών που ακούει γύρω του (π.χ. Αραβικά, Ρωσικά, Αγγλικά, Μαρωνίτικα, Τούρκικα)</p>		<p>-Τραγούδια από διάφορες γλώσσες / πολιτισμούς</p> <p>-Καλεσμένοι στη τάξη (ομιλητές διαφόρων γλωσσών)</p> <p>-Αλλόγλωσσοι συμμαθητές των παιδιών τους διδάσκουν κάποια τραγούδια</p>
<p>Να απολαμβάνουν τους ήχους άλλων γλωσσών</p>	<p>-Χαιρετισμοί σε άλλες γλώσσες (π.χ. <i>Bonjour, Ciao, Buongiorno, Guten Morgen</i>)</p> <p>- Αριθμοί σε άλλες γλώσσες</p>		<p>-Ριμπρετς από άλλες χώρες διδάσκουν τα παιδιά μερικούς βασικούς χαιρετισμούς.</p> <p>-Αλλόγλωσσοι συμμαθητές των παιδιών τους διδάσκουν μερικούς βασικούς χαιρετισμούς ή αριθμούς</p>
<p>Να κατανοούν ότι υπάρχουν ομοιότητες όπως και διαφορές στην καθημερινή ζωή ανθρώπων από διάφορους πολιτισμούς.</p>	<p>-‘Γνωριμία’ με οικογένειες από διάφορες χώρες και πολιτισμούς.</p> <p>-Καθημερινή ζωή παιδιών από διάφορες χώρες και πολιτισμούς (π.χ. αγαπημένα κατοικίδια ζώα, τα παιχνίδια, οργανωμένα αθλήματα, φαγητά, είδος σπιτιού, διατροφή, ενδυμασία)</p>		<p>-Παραμύθια με ήρωες χαρακτήρες από άλλες χώρες</p> <p>-Παρουσιάσεις παιδιών / συμμαθητών ή γονιών συμμαθητών για ένα παραδοσιακό παιχνίδι/φαγητό</p> <p>-Ετοιμασία παραδοσιακού φαγητού από άλλες χώρες</p>