

ΤΟΥΡΚΙΚΑ

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

**Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)**

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

1. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση χαιρετισμών και στοιχειωδών καθημερινών εκφράσεων ευγενείας.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν στοιχειώδεις καθημερινές κοινωνικές λέξεις και εκφράσεις.	Να κατανοούν στοιχειώδεις καθημερινές κοινωνικές λέξεις και εκφράσεις που συναντούν σε ένα σύντομο κείμενο.	Να παρουσιάζουν τον εαυτό τους ή κάποιο άλλο άτομο σε μια κοινωνική συνάντηση.	Να ανταλλάζουν χαιρετισμούς με άλλα άτομα και να συστήνονται σε μια κοινωνική συνάντηση.	-	Να μεταφέρουν ένα χαιρετισμό ή να παρουσιάσουν κάποιον σε τρίτο άτομο από την γαλλική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">- χαιρετισμοί (<i>merhaba, günaydın, iyi günler v.s.</i>)- λέξεις ευγενικής συνδιαλλαγής (<i>Nasılsınız ?, Teşekkür ederim !, Görüşürüz! v.s.</i>)- <i>Adınız ne ?</i><ul style="list-style-type: none">• Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 1
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	---
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">- χαιρετισμοί- συστάσεις

ΑΞΙΕΣ

- Χαιρετισμός με ευγένεια (λεκτικό και ύφος)
- Πληθυντικός ευγενείας

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

2. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τον εαυτό τους ή άλλο άτομο από το κοινωνικό τους περιβάλλον.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν κάποιο άτομο.	Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν κάποιο άτομο μέσα από κείμενα, ή να κατανοούν έντυπα συμπλήρωσης προσωπικών στοιχείων.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν τον εαυτό τους ή ένα άλλο άτομο με απλά λόγια.	Να δίνουν απλές πληροφορίες που αφορούν τον εαυτό τους ή να ζητούν πληροφορίες για κάποιο άλλο άτομο.	Να γράφουν μια απλή παρουσίαση και περιγραφή του εαυτού τους ή κάποιου άλλου ατόμου σε ηλεκτρονικό μήνυμα ή μέσα σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά στοιχειώδεις πληροφορίες για κάποιον σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- τα ρήματα *imek eylemi, Benim adim, oturmak* (ενεσιώτας, ενικός)
- στοιχεία που ζητούνται σε έντυπο συμπλήρωσης (*ad, soyadı, doğum günü, v.s.*)
- επίθετα περιγραφής ατόμου (*genç, yaşlı, zayıf, şişman v.s.*)

	<ul style="list-style-type: none"> • άρνηση (... <i>değil</i>) • αριθμοί (1-100) • απλή αναφορά σε εθνικότητες των μαθητών της τάξης • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nasıl?</i> • <i>Kaç yaşındasın ?</i> • <i>Nerelisin?</i> • ερωτήσεις με <i>Nereden?, Nerede?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 1 • Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 2
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> - χαιρετισμοί (<i>merhaba, günaydın, iyi günler v.s.</i>) - λέξεις ευγενικής συνδιαλλαγής (<i>Nasılsınız ?, Teşekkür ederim !, Görüşürüz! v.s.</i>) - <i>Adınız ne ?</i> <p style="text-align: center;">Gökkuşağı Türkçe 1, 1. Ders</p>
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • όνομα • ηλικία • εθνικότητες • χαρακτηριστικά (εξωτερικά, εσωτερικά)
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στη διαφορετικότητα (εξωτερική, εσωτερική, εθνική). • Ανεκτικότητα

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

3. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν τα μέλη μιας οικογένειας.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις τις (οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν μια οικογένεια.	Να κατανοούν λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν μια οικογένεια μέσα από απλά κείμενα.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν την οικογένειά τους ή μια άλλη οικογένεια.	Να δίνουν απλές πληροφορίες που αφορούν την οικογένειά τους ή να ζητούν πληροφορίες για μια άλλη οικογένεια.	Να γράφουν μια απλή παρουσίαση και περιγραφή της οικογένειάς τους ή μιας άλλης οικογένειας σε ηλεκτρονικό μήνυμα ή μέσα σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά στοιχειώδεις πληροφορίες για μια οικογένεια σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Örnekler: Akraba isimlerini öğretmek / Akrabalık ilişkilerini kavratmak / Akraba yaşları doğum günleri ve meslekleri kavratmak

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • μέλη οικογένειας (<i>anne, baba v.s.</i>) • τα ρήματα <i>imek, var yok</i> (ενεσιώτας, ενικός / πληθυντικός) • κτητικές αντωνυμίες (<i>benim, benim, onun v.s.</i>) • κτητικές καταλήξεις (<i>benim annem, benim babam v.s.</i>) • αριθμοί (1-1000) • επαγγέλματα (απλή αναφορά σε επαγγέλματα που αφορούν τα μέλη της οικογένειας) • ερώτηση <i>Ne iş yapıyor?</i> • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 6
• ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>imek eylemi, var, yok</i> (ενεσιώτας, ενικός) • επίθετα περιγραφής ατόμου (<i>genç, yaşlı, zayıf, şişman v.s.</i>) • άρνηση (... <i>değil</i>) • αριθμοί (1-100) • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nasıl?</i> • <i>Kaç yaşındasın ?</i> • <i>Nerelisin?</i> • ερωτήσεις με <i>Nereden?, Nerede?</i> • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 1 • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 2
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • οικογένεια • ηλικία • επαγγέλματα • χαρακτηριστικά (εσωτερικά, εξωτερικά)
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στον θεσμό της οικογένειας. • Σεβασμός στην οικογενειακή κατάσταση των άλλων.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

4. Να κατανοούν και να ετοιμάζουν/παρουσιάζουν μια απλή και σύντομη πρόσκληση σε γιορτή (π.χ. γενέθλια, επέτειος), να απαντούν θετικά ή αρνητικά και να απευθύνουν ευχές.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν μια απλή προφορική πρόσκληση σε μια γιορτή, μια απλή προφορική απάντηση σε πρόσκληση για μια γιορτή και μια ευχή για γιορτή.	Να κατανοούν μια απλή γραπτή πρόσκληση ή μια ευχή για μια γιορτή.	Να προσκαλούν με απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις σε μια γιορτή που θα γίνει.	Να προσκαλούν με απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις σε μια γιορτή που θα γίνει και να απαντούν σε μια προφορική πρόσκληση ή να εύχονται.	Να προσκαλούν γραπτώς με πολύ στοιχειώδεις φράσεις σε μια γιορτή, να απαντούν γραπτώς σε μια πρόσκληση ή να εύχονται με απλά λόγια.	Να μεταφέρουν σωστά στοιχειώδεις πληροφορίες για μια πρόσκληση σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hangi gün? (Pazartesi, Salı v.s.)</i> - <i>Saat kaç? / Saat kaçta ?</i> - <i>Nerede ?</i> • <i>Benimle Sündeomus İle</i> • ευχές για γενέθλια και άλλες γιορτές • λέξεις ευγενικής συνδιαλλαγής (<i>teşekkür ederim, affedersiniz, v.s.</i>) • τα ρήματα <i>davet etmek, gelmek, kabul etmek, kabul etmemek, bilmek, kutlamak</i> (ενικός) • ενεστώτας <i>Şimdiki Zaman (Olumlu, Olumsuz ve Soru Biçimi)</i> • - e bilmek
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 4 • Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 6
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>imек eylemi, var, yok</i> (ενεστώτας, ενικός) • άρνηση (... <i>değil</i>) • ερωτήσεις με <i>Nereden?, Nerede?</i> • κτητικές αντωνυμίες (<i>benim, senin, onun v.s.</i>) • κτητικές καταλήξεις (<i>benim annem, senin baban v.s.</i>) • αριθμοί (1-1000) • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 1 • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 2 • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 6
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • γιορτές • ευχές • μέρες • ώρα • τόπος
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικότητα.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

5. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τα αντικείμενα της τάξης.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν ή περιγράφουν τα αντικείμενα μιας τάξης.	Να κατανοούν λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν τα αντικείμενα μιας τάξης μέσα από απλά κείμενα.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν τα αντικείμενα μιας τάξης.	Να ανταλλάσσουν απλές φράσεις με άλλα άτομα οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν τα αντικείμενα μιας τάξης.	Να παρουσιάζουν ένα κατάλογο σχολικών αντικειμένων που χρειάζονται σε μια περίπτωση όταν τους ζητηθεί.	Να μεταφέρουν σωστά την παρουσίαση και την περιγραφή των αντικειμένων μιας τάξης σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • Bu masa mı? Bu sözlük mü?, Bu kim?, Bu ne? • απαντήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • Evet bu masa., Hayır bu sözlük değil. • Sayılar • Sifat: küçük, büyük, renkler •
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşığı Türkçe Konu 3
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu • tekil ve çoğul takısı, emir kipi • şahis zamirleri, iyelik ekleri • millet, ülke, dil <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşığı Türkçe Konu 1
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • αντικείμενα της τάξης
ΑΞΙΕΣ	-

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

6. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τα μαθήματά τους.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ- ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες δίνουν πληροφορίες για τα μαθήματα του σχολείου και το σχολικό πρόγραμμα και εκφράζουν τις προτιμήσεις κάποιου μαθητή.	Να κατανοούν λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες δίνουν πληροφορίες για τα μαθήματα του σχολείου ή εκφράζουν τις προτιμήσεις κάποιου μαθητή μέσα από απλά κείμενα. Να καταλαβαίνουν ένα σχολικό πρόγραμμα.	Να δίνουν πληροφορίες για τα μαθήματα του σχολείου, να περιγράφουν το σχολικό πρόγραμμά τους και να εκφράζουν τις προτιμήσεις τους.	Να ανταλλάσσουν απλές πληροφορίες και γνώμες με άλλα άτομα για τα μαθήματά τους και να συγκρίνουν διαφορετικά σχολικά προγράμματα.	Να δίνουν γραπτές πληροφορίες για τα μαθήματα του σχολείου τους, να περιγράφουν το σχολικό πρόγραμμά τους και να εκφράζουν τις προτιμήσεις τους με απλά λόγια (ηλεκτρονικό μήνυμα, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, σχολικά περιοδικά κ.ά.)	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες για τα μαθήματά τους ή ένα σχολικό πρόγραμμα σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Örnekler:

Bir programın bilgilerini kavratmak / anlatmak / karşılaştırmak

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">• ερωτήσεις:• <i>Hangi dersten hoşlanıyorsun? / Türkçe dersinden hoşlanıyorum.</i>• <i>Matematik hangi gün ve kaçınıcı ders?</i>• <i>Niçin?</i>• <i>Hangi ? / kaç ?</i>• <i>Hangi gün (Pazartesi, Salı, v.s.)</i>• <i>Saat kaçta ?</i>• τα ρήματα προτίμησης <i>beğenmek, hoşlanmak, sevmek v.s.</i> (ενεστώτας) • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 7• Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 4
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none">• άρνηση (<i>Şimdiki Zaman Olumsuz Biçimi</i>)• var/yok ifadeleri• ερωτήσεις:• <i>Niçin?</i>• <i>Hangi ? / kaç ?</i>• <i>Sayılar</i> • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 4
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">• σχολικά μαθήματα• μέρες• μήνες• ώρα• προτιμήσεις
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">• Αναγνώριση της αξίας της σχολικής ζωής.• Αναγνώριση της αξίας όλων των μαθημάτων.• Σεβασμός στις προτιμήσεις των άλλων.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

7. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν στις προσωπικές τους προτιμήσεις σε οικεία θέματα όπως έξοδοι με φίλους ή και οικογένεια, εξωσχολικές δραστηριότητες, μαθήματα, γαστρονομία.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες εκφράζουν τις προσωπικές προτιμήσεις κάποιου ατόμου.	Να κατανοούν λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες εκφράζουν τις προσωπικές προτιμήσεις κάποιου ατόμου μέσα από απλά κείμενα.	Να εκφράζουν τις προσωπικές τους προτιμήσεις ή τις προτιμήσεις κάποιου άλλου.	Να ανταλλάσουν γνώμες με άλλα άτομα σχετικά με τις προτιμήσεις τους, με απλές φράσεις.	Να εκφράζουν γραπτώς τις προσωπικές τους προτιμήσεις ή τις προτιμήσεις κάποιου άλλου με απλά λόγια σε ηλεκτρονικό μήνυμα ή μέσα σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες για τις προσωπικές τους προτιμήσεις ή τις προτιμήσεις κάποιου άλλου σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hangi sporlardan hoşlanırsınız? / sevmek (v.s.)</i> - <i>Kahve seviyor musun ? Evet kahveyi çok seviyorum! / Hayır kahve sevmiyorum!</i> - <i>Niçin ? / Çünkü...</i> • <i>spor (futbol, yüzme), müzik, resim yapmak, dans, etc.</i> • <i>sinema, tiyatro, televizyon etc.</i> • <i>çikolata, kahve, etc.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 1 • Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 2
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hangi ?/ Hangilerden ?</i> • <i>Niçin?</i> • <i>Hangi ? / kaç ?</i> • τα ρήματα προτίμησης <i>beğenmek, hoşlanmak, sevmek v.s.</i> (ενεστώτας) • άρνηση (<i>Şimdiki Zaman Olumsuz Biçimi</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 4 • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 7
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • σχολικά μαθήματα • δραστηριότητες: αθλήματα, κόμπι, γαστρονομία – βασικό λεξιλόγιο • προτιμήσεις
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στις προτιμήσεις των άλλων.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

8. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αναφέρονται σε σωματικό πόνο.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες εκφράζουν σωματικό πόνο.	Να κατανοούν λέξεις και πολύ στοιχειώδεις φράσεις οι οποίες εκφράζουν σωματικό πόνο μέσα από απλά κείμενα.	Να εκφράζουν σωματικό πόνο μέσα από την διατύπωση προφορικών εκφράσεων.	Να ανταλλάσσουν απλές φράσεις με άλλα άτομα για να εκφράσουν σωματικό πόνο.	Να εκφράζουν σωματικό πόνο με απλά λόγια σε (ηλεκτρονικό μήνυμα, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, γραπτό σημείωμα).	Να μεταφέρουν σωστά την έκφραση σωματικού πόνου σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • μέρη του σώματος (<i>baş, göz, kol, v.s.</i>) • η έκφραση <i>başım ağrıyor</i> • η έκφραση <i>ilacı kullanmak</i> • ερώτηση <i>Neyiniz var ?</i> • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 15
--------------------	---

<p>ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>var, yok</i> • κτητικές αντωνυμίες / κτητικές καταλήξεις • τα ρήματα <i>imek eylemi, var, yok</i> (ενεστώτας, ενικός) • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 6
<p>ΕΝΝΟΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • το σώμα • έκφραση σωματικού πόνου
<p>ΑΞΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενσυναίσθηση.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

9. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με την περιγραφή της φυσικής κατάστασης του ατόμου, να παίρνουν και να δίνουν συμβουλές.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τη φυσική κατάσταση ενός ατόμου και δίνουν συμβουλές για τη βελτίωση της φυσικής του κατάστασης.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τη φυσική κατάσταση ενός ατόμου και δίνουν συμβουλές για τη βελτίωση της φυσικής του κατάστασης μέσα από γραπτά μηνύματα.	Να περιγράφουν τη φυσική τους κατάσταση ή τη φυσική κατάσταση κάποιου άλλου ατόμου και να δίνουν συμβουλές για τη βελτίωσή της.	Να μιλούν για τη φυσική τους κατάσταση με άλλα άτομα (π.χ. φίλους, μέλη της οικογένειάς τους, γιατρό, γυμναστή) και να παίρνουν ή να δίνουν συμβουλές για τη βελτίωσή της.	Να περιγράφουν τη φυσική τους κατάσταση ή τη φυσική κατάσταση κάποιου άλλου ατόμου και να δίνουν συμβουλές για τη βελτίωσή της (ηλεκτρονικό μήνυμα, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, σχολικά περιοδικά κ.ά.).	Να μεταφέρουν σωστά την περιγραφή της φυσικής κατάστασης ενός ατόμου και τις συμβουλές για τη βελτίωσή της, σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Geniş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru Biçimi)
- **Gökkuşáđı Türkçe 3, Konu 14**

<p>ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • μέρη του σώματος (<i>baş, göz, kol, v.s.</i>) • η έκφραση <i>başım ağrıyor</i> • η έκφραση <i>ilacı kullanmak</i> • ερώτηση <i>Neyiniz var ?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 15
<p>ΕΝΝΟΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • το σώμα • φυσική κατάσταση • υγεία • συμβουλές
<p>ΑΞΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Φροντίδα της φυσικής κατάστασης του σώματος.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

10. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν περιγραφή ενδυμάτων και ενδυματολογικών προτιμήσεων.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν την ενδυμασία ενός ατόμου και εκφράζουν ενδυματολογικές προτιμήσεις.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν την ενδυμασία ενός ατόμου και εκφράζουν ενδυματολογικές προτιμήσεις μέσα από απλά κείμενα.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν την ενδυμασία ενός ατόμου (π.χ. φίλου, μέλους της οικογένειάς τους, διάσημου ατόμου) και να εκφράζουν τις ενδυματολογικές τους προτιμήσεις.	Να ανταλλάσσουν απλές φράσεις και γνώμες με άλλα άτομα για την ενδυμασία.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν γραπτώς την ενδυμασία ενός ατόμου (π.χ. φίλου, μέλους της οικογένειάς τους, ενός διάσημου ατόμου) και να εκφράζουν τις ενδυματολογικές τους προτιμήσεις με απλά λόγια σε περιοδικό, ηλεκτρονικό μήνυμα ή μέσα από ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά την παρουσίαση και την περιγραφή της ενδυμασίας ενός ατόμου και τις ενδυματολογικές του προτιμήσεις σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Gençler ve modanın etkisi

Milli kıyafetler hakkında konuşurmak

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ενδύματα (<i>pantolon, elbise, v.s.</i>) • υποδήματα (<i>iskarpın, çizme, topuklu ayakkabi v.s.</i>) • επίθετα για περιγραφή ενδυμάτων (<i>uzun, kısa, demode, v.s.</i>) • μοτίβα (<i>çizgili, kareli, v.s.</i>) • χρώματα και χρωματικές διαβαθμίσεις (<i>kırmızı, yeşil, açık renk v.s.</i>) • εκφράσεις ευγενικής συνδιαλλαγής (<i>Yeni sezon ürünleri, iyi günlerde kullanın, yine bekleriz v.s.</i>) • Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 14
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα προτίμησης <i>beğenmek, hoşlanmak, sevmek v.s.</i> (ενεσιώτας) • κατάφαση / άρνηση (<i>Şimdiki Zaman olumlu, olumsuz ve soru biçimi</i>) • var/yok ifadeleri • ερωτήσεις: • <i>Niçin?</i> • <i>Hangi ? /kaç ?</i> • <i>Sayılar</i> • Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 4
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ένδυση • χρώματα • στυλ ένδυσης
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στις ενδυματολογικές προτιμήσεις των άλλων. • Καλλιέργεια ενδυματολογικών επιλογών

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

11. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν αγορά ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν αγορά ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν αγορά ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ μέσα από διαφημίσεις ή περιοδικά.	-	Να συνδιαλέγονται με ένα πωλητή σε ένα κατάστημα για την αγορά ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ.	Να παραγγέλλουν ενδύματα, υποδήματα και αξεσουάρ μέσω διαδικτύου.	Να μεταφέρουν σωστά τη συνδιαλλαγή για την αγορά ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Αξεσουάρ (gerdanlık, kolye, yüzük v.s.) • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pantolonun fiyatı ne kadar ?</i> • <i>Kaç numara ayakkabı giyiyorsunuz ?</i> • <i>Hangi renklerden hoşlanıyorsunuz?</i> • <i>Niçin ? / çünkü...</i> • Ρήματα: arzu etmek, değiştirmek, beğenmek, çıkarmak, denemek, giymek, hediye etmek, takmak, v.s. <p>• Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 14</p>
--------------------	--

<p>ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • αριθμοί (1-1000) • ενδύματα (<i>pantolon, elbise, v.s.</i>) • υποδήματα (<i>iskarpin, çizme, topuklu ayakkabi v.s.</i>) • επίθετα για περιγραφή ενδυμάτων (<i>uzun, kısa, demode, v.s.</i>) • μοτίβα (<i>çizgili, kareli, v.s.</i>) • χρώματα και χρωματικές διαβαθμίσεις (<i>kırmızı, yeşil, açık renk v.s.</i>) • η ερώτηση <i>Niçin ? Çünkü...</i> • εκφράσεις ευγενικής συνδιαλλαγής (<i>merhaba, teşekkür ederim, hoşgeldiniz, iyi günlerde kullanın, yine bekleriz v.s..</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 14
<p>ΕΝΝΟΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • αγορά ρούχων • περιγραφή ρούχων (μεγέθη, χρώματα, μοτίβα, στυλ) • πληρωμή
<p>ΑΞΙΕΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προβληματισμός ως προς την επιλογή αγορών. • Συνετή διαχείριση χρημάτων. • Ευγένεια.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

12. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν παρουσίαση και περιγραφή μιας κατοικίας.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν μια κατοικία.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν μια κατοικία μέσα από απλά κείμενα (π.χ. μικρές αγγελίες σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν μια κατοικία.	Να ανταλλάσσουν απλές φράσεις και γνώμες με άλλα άτομα (π.χ. φίλους, μέλη της οικογένειάς τους) για μια κατοικία.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν γραπτώς μια κατοικία με απλά λόγια σε μικρές αγγελίες, ηλεκτρονικό μήνυμα ή ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά την παρουσίαση και την περιγραφή μιας κατοικίας σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • δωμάτια/μέρη της κατοικίας (<i>mutfak, yatak odası, bahçe, v.s.</i>) • έπιπλα (<i>masa, yatak, sandalye, koltuk v.s.</i>) • επίθετα που περιγράφουν αντικείμενα/δωμάτια (<i>küçük, geniş, ferah, bahçeli v.s.</i>) • τοπικά επιρρήματα (<i>yan, üst, ara, iç, v.s.</i>) <p>• Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 5</p>
--------------------	---

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>var, yok</i> • κτητικές αντωνυμίες / κτητικές καταλήξεις • τα ρήματα <i>imek eylemi, var, yok</i> (ενεστώτας, ενικός) • Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 4
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • η κατοικία
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στον χώρο διαμονής.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

13. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν παρουσίαση και περιγραφή μιας πόλης ή ενός χωριού.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν τις τοποθεσίες μιας πόλης ή ενός χωριού (π.χ. διαφημιστικά πακέτα διακοπών σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες παρουσιάζουν και περιγράφουν τις τοποθεσίες μιας πόλης ή ενός χωριού μέσα από απλά κείμενα.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν τις τοποθεσίες μιας πόλης ή ενός χωριού που γνωρίζουν (π.χ. στα πλαίσια ενός οργανωμένου ταξιδιού).	Να ανταλλάσσουν απλές φράσεις και γνώμες με άλλα άτομα για τις τοποθεσίες μιας πόλης ή ενός χωριού.	Να παρουσιάζουν και να περιγράφουν γραπτώς τις τοποθεσίες μιας πόλης ή ενός χωριού με απλά λόγια σε ηλεκτρονικό μήνυμα ή σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης ή σε διαφημιστικά φυλλάδια.	Να μεταφέρουν σωστά την παρουσίαση και την περιγραφή των τοποθεσιών μιας πόλης ή ενός χωριού σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Örnekler :

Şehir ya da köyde mi yaşamayı tercih edersiniz ? Karşılaştırma

Bira afiş yapmak. Bir genç için şehirde hayat nasıl ? Köyde nasıl ? Karşılaştırma

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">• δημόσιοι χώροι/κτίρια (<i>park, müze, hastane v.s.</i>)• καταστήματα (<i>fırın, eczane, banka v.s.</i>)• χώροι αναψυχής (<i>sinema, lokanta, v.s.</i>) <ul style="list-style-type: none">• Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 9
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none">• τα ρήματα <i>var, yok</i>• κτητικές αντωνυμίες / κτητικές καταλήξεις• τα ρήματα <i>imek eylemi, var, yok</i> (ενεσιώτας, ενικός)• τοπικά επιρρήματα (<i>yan, üst, ara, iç, v.s.</i>)• κατάφαση / άρνηση (<i>Şimdiki Zaman olumlu, olumsuz ve soru biçimi</i>) <ul style="list-style-type: none">• Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 4
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">• πόλη / χωριό
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none">• Σεβασμός στους δημόσιους χώρους.• Σεβασμός στην πολιτιστική κληρονομιά.• Καλλιέργεια Ευρωπαϊκής και πολιτιστικής συνείδησης.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

14. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας ή τις οδηγίες για ένα προορισμό.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες καθορίζουν τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας και σύντομες οδηγίες για ένα προορισμό.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες καθορίζουν τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας και σύντομες οδηγίες για ένα προορισμό μέσα από απλά γραπτά μηνύματα ή σχεδιαγράμματα.	Να δίνουν πληροφορίες οι οποίες καθορίζουν τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας και σύντομες οδηγίες για ένα προορισμό.	Να ζητούν και να δίνουν πληροφορίες οι οποίες καθορίζουν τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας και σύντομες οδηγίες για ένα προορισμό.	Να γράφουν απλές φράσεις οι οποίες καθορίζουν τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας και σύντομες οδηγίες για ένα προορισμό(μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης, προσωπικών γραπτών μηνυμάτων).	Να μεταφέρουν σωστά τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας και σύντομες οδηγίες για ένα προορισμό σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> - ερωτήσεις ευγενείας (<i>Affedersiniz, nasıl gidebilirim... ? / tarif eder misiniz... ?</i>) - τα ρήματα διακίνησης <i>gitmek, yürümek, aramak, göstermek, sormak, binmek, inmek</i> (ενεστώτας) - -e bilmek (<i>Geniş Zaman</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 9
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>var, yok</i> • κτητικές αντωνυμίες / κτητικές καταλήξεις • τα ρήματα <i>imek eylemi, var, yok</i> (ενεστώτας, ενικός) • τοπικά επιρρήματα (<i>yan, üst, ara, iç, v.s.</i>) • κατάφαση / άρνηση (<i>Şimdiki Zaman olumlu, olumsuz ve soru biçimi</i>) • δημόσιοι χώροι/κτίρια (<i>park, müze, hastane v.s.</i>) • καταστήματα (<i>fırın, eczane, banka v.s.</i>) • χώροι αναψυχής (<i>sinema, lokanta, v.s.</i>) • Σύνδεσμος <i>ile</i> • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nerede?</i> • <i>Nasıl?</i> • <i>Ne ile?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 4 • Gökkuşuğu Türkçe 1, Konu 9
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • οδηγίες • προσδιορισμοί τοποθεσίας
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ευγένεια στους τρόπους συνδιαλλαγής. • Φιλοξενία.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

15. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τη διακίνηση με μεταφορικά μέσα.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις σχετικά με τη διακίνηση με μεταφορικό μέσο.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις σχετικά με τη διακίνηση με μεταφορικό μέσο από γραπτά κείμενα.	Να δίνουν πληροφορίες σχετικά με τη διακίνηση με μεταφορικό μέσο.	Να ανταλλάζουν πληροφορίες με άλλα άτομα για τους τρόπους διακίνησής τους.	Να γράφουν απλές φράσεις σχετικά με τη διακίνησή τους με μεταφορικό μέσο σε ηλεκτρονικό μήνυμα ή μέσα σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες σχετικά με τη διακίνηση με μεταφορικό μέσο σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>bilet almak, binmek, inmek, durmak, hareket etmek, sürmek, uçmak, seyahat etmek</i> (ενεσιώτας) • μεταφορικά μέσα (<i>araba, minibüs, otobüs, taksi, bisiklet v.s.</i>) • Gökkuşáđı Türkçe 2, Konu 4
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα <i>var, yok</i> • κτητικές αντωνυμίες / κτητικές καταλήξεις • τα ρήματα <i>imek eylemi, var, yok</i> (ενεσιώτας, ενικός) • τοπικά επιρρήματα (<i>yan, üst, ara, iç, v.s.</i>) • κατάφαση / άρνηση (<i>Şimdiki Zaman olumlu, olumsuz ve soru biçimi</i>) • δημόσιοι χώροι / κτίρια (<i>park, müze, hastane v.s.</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> • καταστήματα (<i>fırın, eczane, banka v.s.</i>) • χώροι αναψυχής (<i>sinema, lokanta, v.s.</i>) • Σύνδεσμος ile • ερωτήσεις ευγενείας (<i>Affedersiniz, nasıl gidebilirim... ? / tarif eder misiniz... ?</i>) • τα ρήματα διακίνησης <i>gitmek, yürümek, aramak, göstermek, sormak, binmek, ,inmek</i> (ενεσιώτας) • -e bilmek (<i>Geniş Zaman</i>) • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nerede?</i> • <i>Nasıl?</i> • <i>Ne ile?</i> • Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 4 • Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 9
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • διακίνηση • τοποθεσίες • πόλεις, χωριά, χώρες
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Συνειδητοποίηση αξίας χρήσης μέσωσν μαζικής μεταφοράς και καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.

Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α1 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

16. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν εξωσχολικές δραστηριότητες.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν εξωσχολικές δραστηριότητες.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν δραστηριότητες, μέσα από γραπτά κείμενα (π.χ. διαφημιστικά φυλλάδια, ηλεκτρονικά μηνύματα).	Να δίνουν πληροφορίες για τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες.	Να ανταλλάζουν πληροφορίες με άλλα άτομα για τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες.	Να γράφουν απλές φράσεις για τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες (μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, σελίδων κοινωνικής δικτύωσης, προσωπικά γραπτά μηνύματα).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν εξωσχολικές δραστηριότητες σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • τα ρήματα προτίμησης <i>beğenmek, hoşlanmak, sevmek</i> • τα ρήματα <i>avlanmak, balık tutmak, biriktirmek, çizmek, dinlenmek, uğraşmak v.s.</i> • Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 1 • Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 2
--------------------	---

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hangi sporlardan hoşlanırsınız? / sevmek v.s.</i> - <i>Kahve seviyor musun ? Evet kahveyi seviyorum ! /Hayır kahve sevmiyorum !</i> - <i>Niçin ? / Çünkü...</i> • <i>spor (futbol, yüzme), müzik, resim yapmak, dans etmek v.s.</i> • <i>sinema, tiyatro, televizyon v.s.</i> • <i>çikolata, kahve v.s.</i> • Gökkuşuğı Türkçe 2, Konu 1 • Gökkuşuğı Türkçe 2, Konu 2
ΕΝΝΟΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • δραστηριότητες • χόμπι • αθλήματα • μουσική / μουσικά όργανα • προτιμήσεις
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Αποδοχή των προτιμήσεων των άλλων • Αναγνώριση της αξίας των προσωπικών ταλέντων και ικανοτήτων των άλλων. • Αναγνώριση της αξίας συμμετοχής σε εξωσχολικές δραστηριότητες.

ΤΟΥΡΚΙΚΑ

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

1. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με την άμεση τυπική καθημερινότητα του ατόμου (π.χ. εξωσχολικές δραστηριότητες και καθημερινές ασχολίες).

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν στην άμεση τυπική καθημερινότητα ενός ατόμου.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν στην άμεση τυπική καθημερινότητα ενός ατόμου μέσα από γραπτά κείμενα (π.χ. ημερολόγιο).	Να δίνουν πληροφορίες για την άμεση τυπική καθημερινότητά τους.	Να ανταλλάζουν πληροφορίες με άλλα άτομα για την άμεση τυπική καθημερινότητά τους.	Να γράφουν απλές φράσεις για την άμεση τυπική καθημερινότητά τους (π.χ. σε ημερολόγιο, ηλεκτρονικό μήνυμα ή ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν στην άμεση τυπική καθημερινότητα ενός ατόμου σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

--	--	--	--	--	--

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<p>τα ρήματα που σχετίζονται με την άμεση τυπική καθημερινότητα (ενεστώτας) (<i>gitmek, gelmek, istemek, yemek, çalışmak, seyretmek, dinlemek, v.s.</i>)</p> <p>τα αυτοπαθή ρήματα <i>dönüşlü eylem</i> (ενεστώτας) (π.χ. <i>yikanmak, sevinmek, taranmak</i>)</p> <p>στιγμές της ημέρας (<i>sabah, öğle, akşam v.s.</i>)</p> <p>χρονικά επιρρήματα (<i>öğleden sonra, akşama kadar, sabahtan beri v.s.</i>)</p>
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<p>ρήματα που αφορούν βασικές καθημερινές δραστηριότητες (ενεστώτας) <i>gitmek, gelmek, istemek, yemek, çalışmak, seyretmek, dinlemek, v.s.</i></p> <p>κλίση ρημάτων</p> <p>μέρες (<i>Pazar, Pazartesi v.s.</i>)</p> <p><i>Saat kaçta ?</i></p> <p>Gökkuşağı Türkçe1 : Konu 4, 7</p>
ΕΝΝΟΙΕΣ	<p>μέρες</p> <p>στιγμές της ημέρας</p> <p>ώρα</p> <p>καθημερινές δραστηριότητες</p> <p>προγραμματισμός</p>
ΑΞΙΕΣ	<p>Σωστή διαχείριση του χρόνου</p> <p>Ικανότητα προγραμματισμού</p>

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

2. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν προτιθέμενες μελλοντικές δραστηριότητες του ατόμου.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν προτιθέμενες μελλοντικές δραστηριότητες ενός ατόμου.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν προτιθέμενες μελλοντικές δραστηριότητες ενός ατόμου μέσα από γραπτά κείμενα.	Να δίνουν πληροφορίες οι οποίες αφορούν προτιθέμενες μελλοντικές τους δραστηριότητες.	Να ανταλλάζουν πληροφορίες με άλλα άτομα (π.χ. φίλους, μέλη της οικογένειάς τους) για τις προτιθέμενες μελλοντικές τους δραστηριότητες.	Να γράφουν απλές φράσεις για τις προτιθέμενες μελλοντικές τους δραστηριότητες σε ηλεκτρονικό μήνυμα ή μέσα σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν προτιθέμενες μελλοντικές δραστηριότητες ενός ατόμου σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	εγγύς μέλλοντας (<i>Gelecek Zaman</i>) ρήματα που δηλώνουν καθημερινές δραστηριότητες <i>gitmek, gelmek, istemek, yemek, çalışmak, seyretmek, dinlemek, v.s.</i>) χρονικά επιρρήματα (<i>yarn, bu akşam, gelecek hafta, gelecek ay, gelecek yıl v.s.</i>)
--------------------	--

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

ρήματα που αφορούν βασικές καθημερινές δραστηριότητες (ενεσιώτας) *gitmek, gelmek, istemek, yemek, çalışmak, seyretmek, dinlemek, v.s.*
κλίση ρημάτων

Gökkuşığı Türkçe1 : Konu 4, 7

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

3. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν καιρικές συνθήκες (π.χ. σε συνδυασμό με ενδυματολογικές επιλογές ή παρουσίαση κλιματολογικών συνθηκών ενός τόπου).

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν καιρικές συνθήκες ή ένα απλό τηλεοπτικό ή ραδιοφωνικό μετεωρολογικό δελτίο.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν καιρικές συνθήκες, μέσα από γραπτά κείμενα, ή ένα απλό μετεωρολογικό δελτίο σε εφημερίδα ή στο διαδίκτυο.	Να δίνουν πληροφορίες οι οποίες αφορούν καιρικές συνθήκες.	Να ανταλλάζουν πληροφορίες με άλλα άτομα για καιρικές συνθήκες.	Να γράφουν απλές φράσεις οι οποίες αφορούν καιρικές συνθήκες (μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης, προσωπικών γραπτών μηνυμάτων).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν καιρικές συνθήκες σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ερώτηση <i>Bugün hava nasıl? / Bugün sıcaklık kaç derece?</i> • τα ρήματα (<i>yağmak, kar yağmak, artmak, bunalmak, buz tutmak, donmak, güneşlenmek sıcaklamak v.s.</i>) • οι εκφράσεις <i>Hava güneşli, bulutlu, serin v.s.</i> • εποχές (<i>İlkbahar, Yaz v.s.</i>) Μήνες (<i>Ocak, Şubat v.s.</i>) • μέρη της ημέρας (<i>sabah, öğle v.s.</i>)
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> σημεία του ορίζοντα (<i>Kuzey, Güney v.s.</i>) Gökkuşáđı Türkçe1 : Konu 13, 9
ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	<p>εγγύς μέλλοντας (<i>Gelecek Zaman</i>) τοπική - <i>Kalma Durumu</i> (Lefkoşa'da ...) χρονικά επιρρήματα (<i>yarın, bu akşam, gelecek hafta, gelecek ay, gelecek yıl haftasonu v.s.</i>) ενδύματα (<i>pantolon, kazak, v.s.</i>) υποδήματα (<i>çizme, sandal v.s.</i>)</p>
ΕΝΝΟΙΕΣ	<p>καιρικές συνθήκες μετεωρολογικό δελτίο</p>
ΑΞΙΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητα πληροφόρησης για τον καιρό.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

4. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με την εξωτερική εμφάνιση και τον χαρακτήρα ενός ατόμου από το κοινωνικό τους περιβάλλον και να εκφράζουν τη γνώμη τους γι' αυτό το άτομο.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν την εξωτερική εμφάνιση και τον χαρακτήρα κάποιου ατόμου.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν την εξωτερική εμφάνιση και τον χαρακτήρα κάποιου ατόμου μέσα από απλά κείμενα.	Να περιγράφουν με απλά λόγια την εξωτερική εμφάνιση και τον χαρακτήρα κάποιου ατόμου και να εκφράζουν τη γνώμη τους γι' αυτό το άτομο.	Να συζητούν με τον συνομιλητή τους για κάποιο άτομο και να ανταλλάζουν γνώμες γι' αυτό το άτομο.	Να περιγράφουν την εξωτερική εμφάνιση και τον χαρακτήρα κάποιου ατόμου και να εκφράζουν τη γνώμη τους γι' αυτό το άτομο.	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες για την εξωτερική εμφάνιση και τον χαρακτήρα κάποιου ατόμου από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- ρήματα/εκφράσεις τα ρήματα προτίμησης (*beğenmek, hoşlanmak, sevmek v.s.*)
- επίθετα περιγραφής χαρακτήρα ατόμου (*nazık, hoşgürülü v.s.*)

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- τα ρήματα *être, avoir, aimer, détester*
- επίθετα περιγραφής ατόμου (*zayıf, şişman, uzun boyulu, orta boylu v.s.*)
- άρνηση (*değil*)
- ερωτήσεις

- Nasıl görünüyor ? ?
- Kaç yaşında?
- Nereli?
- Karakteri nasıl?

- **Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 2**
- **Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 3**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- ηλικία
- εθνικότητες
- χαρακτηριστικά (εξωτερικά, εσωτερικά)
- απόψεις για άλλα άτομα

ΑΞΙΕΣ

- Αξιολόγηση/εκτίμηση του χαρακτήρα ενός ατόμου.
 - Σεβασμός στη διαφορετικότητα (εξωτερική, εσωτερική, εθνική).
 - Ανεκτικότητα.
-

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

5. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που αφορούν τη σχέση τους με κάποιο άτομο από το οικογενειακό, φιλικό ή στενό κοινωνικό τους περιβάλλον.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τη σχέση τους με κάποιο προσφιλέ τους άτομο.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τη σχέση κάποιου με ένα προσφιλέ του άτομο μέσα από απλά κείμενα ή μηνύματα.	Να περιγράφουν με απλά λόγια τη σχέση τους με κάποιο προσφιλέ τους άτομο.	Να συζητούν με τον συνομιλητή τους για τη σχέση τους με κάποιο προσφιλέ τους άτομο.	Να περιγράφουν τη σχέση τους με κάποιο προσφιλέ τους άτομο (π.χ. ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες για τη σχέση κάποιου με ένα προσφιλέ του άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- τα ρήματα *dinlemek, anlamak, paylaşmak, kabul etmek, eğlenmek, şaka yapmak, dalga geçmek, gülmek v.s.*
- οι λέξεις *arkadaş, düşman, ilişkiler, en iyi..., dost canlısı, atılgan, cesur, dengeli, dürüst, cana yakın v.s.*
- **Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 16**

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- επίθετα περιγραφής χαρακτήρα ατόμου (*sérieux, généreux, égoïste, drôle, etc.*)
- τα ρήματα *sevmeek, nefret etmek, beğenmek, hoşlanmak, istemek v.s.*
- κτητικά αντωνυμίες, κτητικές καταλήξεις (*benim arkadaşım*)
- άρνηση (*değil*)
- χώροι αναψυχής (*sinema, lokanta, tiyatros v.s.*)
- χόμπι (*spor, müzik v.s.*)
- **Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 6**
- **Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 1**
- **Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 2**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- δραστηριότητες
- προτιμήσεις
- συναισθήματα
- ανθρώπινες σχέσεις

ΑΞΙΕΣ

- Αξιολόγηση/εκτίμηση του χαρακτήρα ενός ατόμου.
- Αναγνώριση της αξίας της οικογένειας.
- Αναγνώριση της αξίας της φιλίας.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

6. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων (π.χ. έξοδος, ταξίδι, διακοπές).

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν στον προγραμματισμό μιας δραστηριότητας με φίλους ή με μέλη της οικογένειας.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν στον προγραμματισμό μιας δραστηριότητας με φίλους ή με μέλη της οικογένειας μέσα από γραπτά μηνύματα.	Να εκθέτουν με απλά λόγια ένα προγραμματισμό με τον οποίο εισηγούνται μια δραστηριότητα με φίλους ή με μέλη της οικογένειάς τους.	Να συζητούν και να ανταλλάζουν απόψεις με άλλα άτομα για τον προγραμματισμό μιας δραστηριότητας.	Να γράφουν εισηγήσεις και απόψεις για τον προγραμματισμό μιας δραστηριότητας (π.χ. ηλεκτρονικό μήνυμα, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν στον προγραμματισμό μιας δραστηριότητας από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- τα ρήματα *bilet almak, hareket etmek, seyahat etmek v.s.*
- οι εκφράσεις *saatler arasında çalışmak, rezervasyon yaptırmak v.s.*

- **Gökkuşáđı Türkçe 2, Konu 4, 7**

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- τα ρήματα *gitmek istiyotum, almak istiyorum v.s.*
- χώροι αναψυχής (*sinema, lokanta, tiyatros v.s.*)
- εκδρομικοί χώροι (*park, deniz, dađ, etc.*)
- δραστηριότητες (*dans, seyretme, dinleme, yemek, içmek v.s.*)
- ο σύνδεσμος *ile*
- μεταφορικά μέσα + προθέσεις (*otobüs, uçak, gemi v.s.*)
- ερωτήσεις:
 - *Ne ile...?*
 - *Nasıl gidebilirim?*
 - *Bilet ücreti ne kadar...?*

- **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 4**
- **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 7**
- **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 9**
- **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 12**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- δραστηριότητες
- προγραμματισμός
- εισηγήσεις
- διακίνηση
- προτιμήσεις

ΑΞΙΕΣ

- Ικανότητα έγκαιρου και ορθού προγραμματισμού δράσεων.
- Αποδοχή των διαφορετικών προτιμήσεων των άλλων.
- Συνεργατικότητα.
- Κοινωνικότητα.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

7. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τις καθημερινές συνήθειες των νέων στις χώρες της Ευρώπης ή άλλων χωρών.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τις καθημερινές συνήθειες των νέων διαφόρων χωρών μέσα από τηλεοπτικές, ραδιοφωνικές ή διαδικτυακές εκπομπές.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τις καθημερινές συνήθειες των νέων διαφόρων χωρών μέσα από βιβλία, περιοδικά ή ιστοσελίδες.	Να περιγράφουν με απλά λόγια τις καθημερινές τους συνήθειες και τις συνήθειες των νέων άλλων χωρών.	Να συζητούν και να ανταλλάζουν απόψεις με άλλα άτομα για τις καθημερινές τους συνήθειες και τις συνήθειες των νέων διαφόρων χωρών.	Να γράφουν για τις καθημερινές τους συνήθειες και τις συνήθειες των νέων διαφόρων χωρών (π.χ. σχολική εφημερίδα, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες περιγράφουν τις καθημερινές συνήθειες των νέων διαφόρων χωρών από τη τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- τα ρήματα *spor müsabakaları yapmak*, *akrabaları ziyaret etmek*, *piyeste rol almak*
- δραστηριότητες (*hobi, spor, günlük aktiviteleri*)

- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 1**
- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 2**
- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 6**

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- τα ρήματα *gelmek, gitmek, katılmak, oynamak, sevmek, tercih etmek*
- δραστηριότητες (*dans, müzik, spor v.s.*)
- χώροι αναψυχής (*sinema, lokanta, tiyatro v.s.*)
- το ρήμα *-dan hoşlanmak*

- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 4**
- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 7**
- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 9**
- **Gökkuştağı Türkçe 1, Konu 12**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- δραστηριότητες
- προτιμήσεις
- χώρες

ΑΞΙΕΣ

- Αντίληψη, κατανόηση και αποδοχή διαφορετικών τρόπων ζωής και προτιμήσεων των άλλων.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

8. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τις σιλιστικές τάσεις στη ζωή των νέων.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν στις σιλιστικές τάσεις στη ζωή των νέων μέσα από τηλεοπτικές, ραδιοφωνικές ή διαδικτυακές εκπομπές.	Να κατανοούν λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν στις σιλιστικές τάσεις στη ζωή των νέων μέσα από βιβλία, περιοδικά ή ιστοσελίδες.	Να περιγράφουν με απλά λόγια τις σιλιστικές τάσεις στη ζωή τους.	Να συζητούν και να ανταλλάζουν απόψεις με άλλα άτομα για τις σιλιστικές τάσεις στη ζωή τους. (π.χ. κοινωνικές συναντήσεις, τηλεοπτικές ή ραδιοφωνικές συνεντεύξεις).	Να περιγράφουν με απλά λόγια τις σιλιστικές τάσεις στη ζωή τους (π.χ. σχολική εφημερίδα, ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης).	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν στις σιλιστικές τάσεις στη ζωή των νέων από τη τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- ενδύματα (*elbise, gömlek, kazak v.s.*)
- υποδήματα (*ayakkabi, sandal, çizme v.s.*)
- αξεσουάρ (*gerdanlık, bilezik, şal v.s.*)
- χαρακτηρισμοί/στυλ ένδυσης (*tuhaf, eksantrik, klasik, şik, , gotik v.s.*)

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- ενδύματα (*elbise, gömlek, kazak v.s.*)
- υποδήματα (*ayakkabi, sandal, çizme v.s.*)
- αξεσουάρ (*gerdanlık, bilezik, şal v.s.*)
- συγκριτικά (*daha/en/çok v.s.*)
- μοτίβα (*çizgili, kareli, v.s.*)
- τα ρήματα *imek, istemek, tercih etmek, sevmek, hoşlanmak, nefret etmek v.s.* (ενεστώτας)
- κτητικές αντωνυμίες και κτητικές καταλήξεις
- επίθετα
- χρώματα και διαβαθμίσεις χρωμάτων
- ερωτήσεις:
 - *Nasıl?*
 - *Hangi renkten... ?*
 - *Niçin ? Çinkü*

Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 14

ΕΝΝΟΙΕΣ

- ένδυση
- στυλ ένδυσης

ΑΞΙΕΣ

- Σεβασμός στις στυλιστικές προτιμήσεις των άλλων.
- Καλλιέργεια ενδυματολογικής αισθητικής.
- Επιλογή ενδυμασίας αναλόγως της περίπτωσης.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

9. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων που περιγράφουν την κατοικία και επεξηγούν τη λειτουργικότητα των διάφορων χώρων της κατοικίας.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν την κατοικία και επεξηγούν τη λειτουργικότητα των διάφορων χώρων της κατοικίας.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν την κατοικία και επεξηγούν τη λειτουργικότητα των διάφορων χώρων της κατοικίας μέσα από μικρές αγγελίες ή περιοδικά.	Να παρουσιάζουν διαφορετικά είδη κατοικιών (π.χ. εξοχικό, έπαυλη, τροχόσπιτο, τυπική κατοικία άλλης χώρας).	Να περιγράφουν μια κατοικία, να επεξηγούν τη λειτουργικότητα των διάφορων χώρων της κατοικίας και να ανταλλάσσουν απόψεις με άλλα άτομα (π.χ. φίλους, συμμαθητές,	Να γράφουν μια απλή περιγραφή της κατοικίας τους ή μιας άλλης κατοικίας (π.χ. εξοχικό, έπαυλη, τροχόσπιτο, τυπική κατοικία άλλης χώρας) και να επεξηγούν τη λειτουργικότητα των	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες περιγράφουν την κατοικία και επεξηγούν τη λειτουργικότητα των διάφορων χώρων της κατοικίας από τη τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

κτηματομεσιτικό
γραφείο).

διάφορων χώρων της
κατοικίας

(π.χ. σχολική
εφημερίδα,
ιστοσελίδες κοινωνικής
δικτύωσης).

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- όροφοι της κατοικίας (*kat, tek katli, çekme kat, v.s.*)
- τα ρήματα (*yemek, uyumak, banyo yapmak, v.s.*)
- τα είδη κατοικίας (*daire, yazlık evi, dubleks daire v.s.*)
- επίθετα που περιγράφουν κτίρια (*geniş, ferah v.s.*)
- η ερώτηση *Kaçinci katta...?*

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- δωμάτια/χώροι της κατοικίας (*mutfak, salon, bahçe, v.s.*)
- έπιπλα (*sandalye, masa, koltuk v.s.*)
- επίθετα που περιγράφουν αντικείμενα/δωμάτια (*büyük, modern, ışıklı, v.s.*)
- τα ρήματα (*var / yok*)
- τα ρήματα (*imek, yaşamak, oturmak v.s.*)
- τοπικά επιρρήματα (*iç, alt, üst v.s.*)

- οι ερωτήσεις
- *Nerede?*
- *Kaç odalı ...?*
- επίθετα σε -lı (balkonlu, bahçeli v.s.)
- κτητικές αντωνυμίες / κτητικές καταλήξεις

- **Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 5**
- **Gökkuşağı Türkçe 1, Konu 9**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- η κατοικία
- λειτουργίες χώρων μιας κατοικίας

ΑΞΙΕΣ

- Χρήση των χώρων της κατοικίας.
- Σεβασμός στον χώρο διαμονής.
- Εξοικείωση με διαφορετικούς τύπους κατοικιών άλλων χωρών.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

10. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με τα ήθη και έθιμα του τόπου τους, χωρών της Ευρώπης ή/και άλλων χωρών, διαφορές και ομοιότητες μεταξύ τους.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν ήθη και έθιμα χωρών (π.χ. γιορτές, φεστιβάλ) διαφορές και ομοιότητες μεταξύ τους, μέσα από τηλεοπτικές, ραδιοφωνικές ή διαδικτυακές εκπομπές.	Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν ήθη και έθιμα χωρών (π.χ. γιορτές, φεστιβάλ), διαφορές και ομοιότητες μεταξύ τους, μέσα από βιβλία, τουριστικούς οδηγούς ή ιστοσελίδες.	Να περιγράφουν ήθη και έθιμα του τόπου τους ή άλλων χωρών τις οποίες έχουν επισκεφτεί ή για τις οποίες έχουν πληροφορίες.	Να ανταλλάζουν πληροφορίες και απόψεις με άλλα άτομα για τα ήθη και έθιμα του τόπου τους ή άλλων χωρών τις οποίες έχουν επισκεφτεί ή για τις οποίες έχουν πληροφορίες.	Να περιγράφουν ήθη και έθιμα του τόπου τους ή άλλων χωρών μέσα σε σχολική εφημερίδα, ή ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά πληροφορίες οι οποίες αφορούν τα ήθη και έθιμα μιας χώρας από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- τα ρήματα (*kutlamak, tebrik etmek, misafir etmek, süslemek, ziyaret etmek v.s.*)
 - λέξεις/εκφράσεις (*Kutlu Olsun!, Mübarek Olsun!, Hayırlı Olsun*)
 - γιορτές (*Noel, Yeni Yılın ilk günü, Sevgililer günü, v.s.*)
- **Gökkuşáđı Türkçe 2, Konu 6**

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- τα ρήματα *dans (etmek, davet etmek, düzenlemek, hazırlanmak v.s.)*
 - τοποθεσίες (*şehir, köy, meydan v.s.*)
 - τρόφιμα/ποτά (*yaş pastası v.s.*)
 - μέρες (*Pazar, Pazartesi, v.s.*)
 - μήνες (*Ocak, Şubat v.s.*)
 - αριθμοί (1-31)
- **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 3**
 - **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 7**
 - **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 10**
 - **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 11**
 - **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 12**
 - **Gökkuşáđı Türkçe 1, Konu 13**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- γιορτές
- ήθη και έθιμα
- δραστηριότητες
- παραδοσιακή κουζίνα
- ημερομηνίες

ΑΞΙΕΣ

- Σεβασμός στην παράδοση του τόπου μας.
- Σεβασμός στις παραδόσεις άλλων λαών.
- Διεύρυνση οριζόντων.

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ
(Επίπεδο Α2 του ΚΕΠΑ)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

- 11. Να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων για ένα συμβάν που έχει λάβει χώρα στον άμεσο ή κοινωνικό τους περίγυρο.**

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ – ΔΙΑΔΡΑΣΗ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
Να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις οι οποίες αφορούν τη διήγηση ενός συμβάντος που έχει λάβει χώρα στο παρελθόν (π.χ. μέσα από τηλεοπτικές ή ραδιοφωνικές ειδήσεις).	Να κατανοούν τη διήγηση ενός συμβάντος που έχει λάβει χώρα στο παρελθόν μέσα από ηλεκτρονικό μήνυμα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιστοσελίδες ενημέρωσης, εφημερίδες ή περιοδικά (άρθρα).	Να διηγούνται σε άλλα άτομα ένα συμβάν που έχει λάβει χώρα στο παρελθόν.	Να συνομιλούν με ένα άτομο για ένα συμβάν που έχει λάβει χώρα στο παρελθόν.	Να διηγούνται ένα συμβάν που έχει λάβει χώρα στο παρελθόν σε σχολική εφημερίδα, ηλεκτρονικό μήνυμα ή σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	Να μεταφέρουν σωστά τη διήγηση ενός συμβάντος που έχει λάβει χώρα στο παρελθόν σε τρίτο άτομο από την τουρκική γλώσσα σε άλλη ή αντίστροφα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- ρήματα που περιγράφουν γεγονότα/ειδήσεις (*seyretmek, dinlemek, çarpmak, yaralanmak, sürmek v.s.*)
- αόριστος της Αβεβαιότητας / *Cörtlmeven Geçmiş Zaman*
- isim Fiiller (*gitmeyi, kaza yapmaktan... v.s.*)
- λεξιλόγιο σχετικό με γεγονότα / ειδήσεις (*trafik kazası, yangın, hırsızlık v.s.*)

- **Gökkuşığı Türkçe 2, Konu 5**

ΠΡΟΫΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- αόριστος / *Cörtlülen Geçmiş Zaman*
- αόριστος ρήματος είμαι / *İmek Eylemi Cörtlülen Geçmiş Zaman*
- ρήματα που αφορούν δραστηριότητες (*gitmek, gelmek, yemek, oynamak v.s.*)
- στιγμές της ημέρας (*sabahleyin, akşamleyin v.s.*)
- χρονικά επιρρήματα (*bugün, dün v.s.*)
- οι εκφράσεις (*saat beşten sonra..., akşama kadar v.s.*)

- **Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 3**
- **Gökkuşığı Türkçe 1, Konu 9**

ΕΝΝΟΙΕΣ

- στιγμές της ημέρας
- καθημερινές δραστηριότητες
- επικαιρότητα

ΑΞΙΕΣ

- Τακτική ενημέρωση για ότι συμβαίνει γύρω μας.
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης.