

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### **Οι διαστάσεις του λειτουργικού αναλφαβητισμού στην Κύπρο**

Η έρευνα για τον λειτουργικό αναλφαβητισμό έγινε πλέον θεσμός στα πλαίσια του εκπαιδευτικού συστήματος της Κύπρου, αφού διεξάγεται με επιτυχία τα τελευταία τέσσερα χρόνια σε παγκύπρια βάση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ).

Ο λειτουργικός αναλφαβητισμός είναι ένα πρόβλημα των σύγχρονων κοινωνιών. Αναφέρεται στην έλλειψη της ικανότητας να χρησιμοποιεί το άτομο τις γνώσεις που του παρέχει το σχολείο, έτσι ώστε να ενταχθεί ομαλά και να λειτουργήσει αποτελεσματικά στο κοινωνικό σύνολο στο οποίο ανήκει. Σε αντίθεση, ο όρος γενικός ή οργανικός αναλφαβητισμός αναφέρεται σε άτομα που δεν φοίτησαν ποτέ σε σχολείο και κατά συνέπεια έχουν παντελή άγνοια ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικής. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι κανένα παιδί δεν θεωρείται ως λειτουργικά αναλφάβητο, προτού συμπληρώσει τη φοίτησή του σε ιδρύματα υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Η εν λόγω έρευνα αποσκοπεί στον έγκαιρο εντοπισμό μαθητών με μεγάλη πιθανότητα να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητοι σε διάφορα στάδια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης,<sup>1</sup> έτσι ώστε να εμπλακούν σε κατάλληλα προγράμματα στήριξης. Ο έγκαιρος εντοπισμός των μαθητών με μεγάλη πιθανότητα να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητοι μέχρι το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικός, γιατί παρέχει τη δυνατότητα στο ΥΠΠ να δημιουργήσει παρεμβατικά προγράμματα στήριξης των παιδιών αυτών, ώστε να μπορέσουν να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που θα τους είναι απαραίτητες για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Κατ' επέκταση, η παρούσα έρευνα συμβάλλει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικής πολιτικής για την αντιμετώπιση προβλημάτων λειτουργικού αναλφαβητισμού.

---

<sup>1</sup> Στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα η υποχρεωτική εκπαίδευση ολοκληρώνεται στην Γ' Γυμνασίου

Τα αποτελέσματα των τεσσάρων τελευταίων χρόνων κατά τα οποία η έρευνα για τον λειτουργικό αναλφαβητισμό διεξάγεται σε παγκύπρια βάση (για μαθητές Στ΄ Δημοτικού), τα ποσοστά του γλωσσικού και μαθηματικού αναλφαβητισμού κυμαίνονται στα ίδια περίπου επίπεδα. Συγκεκριμένα, ποσοστό 10% των μαθητών αντιμετωπίζουν μεγάλη πιθανότητα να παραμείνουν γλωσσικά αναλφάβητοι και ποσοστό 7% μαθηματικά αναλφάβητοι. Τα ποσοστά όμως αυτά είναι πιο χαμηλά από τα αντίστοιχα ποσοστά που παρατηρούνται σε άλλες χώρες του εξωτερικού.

Τα αποτελέσματα της έρευνας του λειτουργικού αναλφαβητισμού επιτρέπουν στο ΥΠΠ να προσδιορίσει το μέγεθος του προβλήματος, παράλληλα συμβάλλουν στην καλύτερη οργάνωση των προγραμμάτων στήριξης, καθώς και στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη στελέχωση και την ενίσχυση των σχολείων όπου παρέχεται στήριξη με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή. Η επέκταση και εφαρμογή της έρευνας του λειτουργικού αναλφαβητισμού και στην Γ΄ τάξη Δημοτικού από τη φετινή σχολική χρονιά (2011-2012) θα βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση.