



Lifelong Learning Programme

Παραδοτέο: Σχέδιο Δράσης
Υλοποίηση της Ευρωπαϊκής Ατζέντας
για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012 –
2014 (Implementation of the European
Agenda for Adult Learning)

Δεκέμβριος 2012

Reference number

To be completed by the Agency

EACEA/16/2012



Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	3
2. Γενικά Στοιχεία Έργου.....	4
3. Περιγραφή Έργου.....	6
4. Στόχοι του Έργου.....	9
5. Δραστηριότητες Έργου.....	10
5.1 Δραστηριότητα 1: Τακτές συναντήσεις της Ομάδας Εργασίας.....	10
5.2 Δραστηριότητα 2: Διενέργεια του Εναρκτήριου Συνεδρίου.....	10
5.3 Δραστηριότητα 3: Ενέργειες δημοσιότητας και διάδοσης.....	11
5.4 Δραστηριότητα 4: Περιφερειακές Ημερίδες Πληροφόρησης (Regional Information Days)	13
5.5 Δραστηριότητα 5: Δραστηριότητες Εκμάθησης - Peer Learning Activities -PLAs.....	14
5.6 Δραστηριότητα 6: Τελικό Συνέδριο	15
6. Ενέργειες Δημοσιότητας.....	16
7. Αναμενόμενος Αντίκτυπος.....	Error! Bookmark not defined.
8. Οι παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό και την αποτελεσματική υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.....	19



1. Εισαγωγή

Το παρόν παραδοτέο αποτελεί το Σχέδιο Δράσης για την υλοποίησης του Έργου «Υλοποίηση της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-2014».

Το Σχέδιο περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Γενικά Στοιχεία του Έργου.
- Περιγραφή των στόχων του έργου.
- Περιγραφή των δραστηριοτήτων του έργου.
- Περιγραφή των ενεργειών δημοσιότητας και πληροφόρησης.
- Καταγραφή των επιπτώσεων από την υλοποίηση του έργου.
- Καταγραφή των κρίσιμων παραγόντων επιτυχίας του έργου.

Το Σχέδιο Δράσης εκπονήθηκε από την εταιρία Enoros Consulting Ltd.



2. Γενικά Στοιχεία Έργου

Στην παρούσα ενότητα καταγράφονται γενικά στοιχεία για το έργο.

- **Ανάδοχος Φορέας:** Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- **Διάρκεια:** 24 μήνες
- **Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης:** Έναρξη 9/2012, ολοκλήρωση μέχρι τις 31 Αυγούστου 2012)
- **Προϋπολογισμός:** 168.000 Ευρώ
- **Ποσοστό Συγχρηματοδότησης:** 75%.
- **Φορέας Ανάθεσης:** Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.
- **Ομάδα Έργου:**

Η Ομάδα Εργασίας για την υλοποίησης του έργου αποτελείται από εκπροσώπους των ακόλουθων φορέων:

- Γραφείο Προγραμματισμού.
- Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑναΔ).
- Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου (ΚΕΠΑ).
- Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ).
- Στατιστική Υπηρεσία Κύπρου.
- Υπ. Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΥΕΚΑ).
- Επιμορφωτικά Κέντρα του Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού.
- Εσπερινά Σχολεία του Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού.
- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ)-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού.



- Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού.
- Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης του Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού.
- Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΚΙΕ).



3. Περιγραφή Έργου

Το έργο θεωρείται ως μια εξαιρετική ευκαιρία για την ενίσχυση της συνεργασίας και την αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων (εθνικός συντονιστής, κοινωνικοί εταίροι, μη κυβερνητικές οργανώσεις και οργανισμοί) που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ενώ συγχρόνως έχει χαρακτηριστεί ως μια αναγκαιότητα για την περαιτέρω προώθηση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Κύπρο και του διαλόγου γύρω από αυτό το πεδίο.

Μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες που θα διοργανωθούν καθ' όλη τη διάρκεια του έργου, οι ενδιαφερόμενοι φορείς, τόσο του επίσημου όσο και του ανεπίσημου συστήματος, θα είναι σε θέση να ανταλλάξουν ιδέες, να συντονίσουν τις πολιτικές τους για την Εκπαίδευση Ενηλίκων και να προτείνουν πρακτικές λύσεις για το πώς θα προσεγγίσουν καλύτερα τον ενήλικο πληθυσμό, καθώς και πώς θα εξασφαλιστεί και θα διατηρηθεί η πρόσβαση στην εκπαίδευση, η οποία παρέχεται σε κάθε πιθανό εκπαιδευόμενο. Το έργο επίσης, αποτελεί μια πολύ καλή ευκαιρία χαρτογράφησης των ευκαιριών εκπαίδευσης και κατάρτισης που προσφέρονται σήμερα στην Κύπρο, οι οποίες θα συγκεντρωθούν και θα συμπεριληφθούν σε σχετικό Οδηγό.

Το έργο θα υλοποιηθεί υπό το πρίσμα της Στρατηγικής Διά Βίου Μάθησης 2007-13 που υιοθετήθηκε στην Κύπρο το 2007, και θα προωθήσει περαιτέρω τους στόχους που τέθηκαν αναφορικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων, μέσω της στενής συνεργασίας με τα μέλη των τεχνικών και εθνικών επιτροπών της Στρατηγικής, τα οποία σε ένα μεγάλο βαθμό εκπροσωπούνται στην Ομάδα Εργασίας για την προώθηση του παρόντος έργου.

Επιπρόσθετα, το έργο προτίθεται να υποστηρίξει δραστηριότητες που θα συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση και την αύξηση της συμμετοχής στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (early school



leavers, senior citizens, digitally illiterate adults) ώστε να ενημερωθούν για τις ευκαιρίες που έχουν για περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση σε όλους τους τομείς στην Κύπρο. Οι δραστηριότητες που αφορούν τα άτομα της τρίτης ηλικίας θα ενισχύσουν περαιτέρω τις προσπάθειες για την προώθηση του Ευρωπαϊκού Έτους Ενεργού Γήρανσης και Αλληλεγγύης μεταξύ των Γενεών. Επιπλέον, το έργο θα αφορά στους ανειδίκευτους ή με χαμηλή ειδίκευση ενήλικες, έτσι ώστε να μπορέσουν να αναπτύξουν τις βασικές δεξιότητες τους και να τους προσφέρουν μια «δεύτερη ευκαιρία» στο να βελτιώσουν το επίπεδο των προσόντων τους (π.χ. βασικές γνώσεις ανάγνωσης και γραφής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών). Μετά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας για την Επιμόρφωση των Ενηλίκων 2012, θα προσδιοριστούν περαιτέρω οι ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, όσον αφορά τη συμμετοχή του πληθυσμού ηλικίας 25-64 ετών σε δραστηριότητες διά βίου μάθησης.

Επιπλέον, αναμένονται πληροφορίες, οι οποίες συνδέονται στενά με τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως είναι οι δυσκολίες αναφορικά με τη συμμετοχή στην τυπική και στην άτυπη μάθηση, τις δεξιότητες ΤΠΕ, την ανάγνωση και την γραφή και την πολιτιστική και κοινωνική συμμετοχή της ανωτέρω ομάδας.

Το έργο, επίσης, σχετίζεται με το Ευρωπαϊκό Έτος των Πολιτών το 2013. Μέσα από αυτό το έργο, οι ενήλικες θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με το θεμελιώδες δικαίωμα που έχουν αναφορικά με την πρόσβαση στην εκπαίδευση καθ' όλη την διάρκεια της ζωής τους. Κατά τη διάρκεια του έργου θα δοθεί έμφαση στην ενίσχυση της πρόσβασης στις εκπαιδευτικές ευκαιρίες από όλους τους ενήλικες, κυρίως από όσους προέρχονται από περιθωριοποιημένες κοινωνικές ομάδες και αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα λόγω της χαμηλής συμμετοχής τους στην εκπαίδευση.

Μια ακόμη πρόκληση που θα αντιμετωπιστεί από το έργο είναι η ποιότητα του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων που εργάζεται με ευάλωτες κοινωνικές ομάδες



(άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, άτομα με χαμηλές δεξιότητες στην ανάγνωση και τη γραφή). Η βελτίωση της ποιότητας του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων, με τον καθορισμό του προφίλ των ικανοτήτων τους και με την προώθηση του διαλόγου σχετικά με τη δημιουργία αποτελεσματικών συστημάτων για αρχική εκπαίδευση και συνεχή επαγγελματική εξέλιξη, είναι μια από τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-2014, όπως επίσης και μια από τις προτεραιότητες αυτού του έργου. Στην Κύπρο, αναγνωρίζεται ότι θα πρέπει να παρέχεται η πιο κατάλληλη εκπαίδευση του προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων, εφόσον η έλλειψη αυτή γίνεται αντιληπτή ως προβληματική, τόσο για το προσωπικό όσο και για τους εκπαιδευόμενους. Η κατάλληλη εκπαίδευση θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του ρόλου τους και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις συγκεκριμένες ομάδες-στόχους που έχουν εντοπιστεί στο έργο.

Τέλος, το έργο αυτό φιλοδοξεί να ενισχύσει την καθιέρωση στενής συνεργασίας μεταξύ των φορέων που χαράσσουν πολιτική και των ενδιαφερόμενων φορέων στην Κύπρο και την Ευρώπη, την ανταλλαγή των πληροφοριών και των πολιτικών καθώς και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών, οι οποίες θα βελτιώσουν την ποιότητα και τη συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στους παραπάνω τομείς σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το έργο εν τέλει αφορά στην:

- Ενημέρωση των ενηλίκων για το θεμελιώδες δικαίωμά τους στην εκπαίδευση καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους.
- Ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που έχουν όλοι οι ενήλικες, ειδικά αυτοί που ανήκουν σε ειδικές κοινωνικές ομάδες και αντιμετωπίζουν διάφορα προβλήματα εξαιτίας της μειωμένης συμμετοχής τους στην εκπαίδευση.
- Ενίσχυση της συνεργασίας των βασικών εταίρων (stakeholders) σε θέματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Άμεση σύνδεση με το Ευρωπαϊκό Έτος για τους Πολίτες (2013).



4. Στόχοι του Έργου

Η βασική στοχοθεσία του έργου αφορά στην ευαισθητοποίηση των πολιτών για την Εκπαίδευση Ενηλίκων και ειδικότερα για την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (European Agenda for Adult Learning) της περιόδου 2012-2014. Μέσα από την υλοποίηση των διαφόρων δραστηριοτήτων η Κύπρος θα είναι σε θέση να προσελκύσει μεγάλο αριθμό ενηλίκων εκπαιδευομένων, με απώτερο στόχο να γίνει η δια βίου μάθηση και η κινητικότητα πραγματικότητα για όλους τους ενήλικες και ειδικότερα για ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού. Επιπλέον, σε μια μακροπρόθεσμη περίοδο η συνολική συμμετοχή των ενηλίκων στη Δια βίου Μάθηση, η οποία είναι ανέρχεται στο 7,7% του ενήλικου πληθυσμού για το 2010, θα αυξηθεί εφόσον θεωρείται χαμηλό για μια χώρα με υψηλό μορφωτικό επίπεδο του πληθυσμού όπως η Κύπρος. Ο επίσημος στόχος είναι να φτάσει το 12% μέχρι το 2020 και η Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων έχει αναγνωριστεί ως μια ευκαιρία για την ενίσχυση αυτού του στόχου.

Παράλληλα, υπάρχουν μια σειρά από πρόσθετους ειδικούς στόχους, οι οποίοι εστιάζουν στην:

- Εγκαθίδρυση τακτικών συναντήσεων μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.
- Ενίσχυση της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ των Κρατών – Μελών και της Ε.Ε, μέσα από τη συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις.
- Αύξηση του βαθμού ενημέρωσης των ενηλίκων για τις δυνατότητες που παρέχει η εκπαίδευση/κατάρτιση.
- Δημιουργία και διανομή ενημερωτικού υλικού για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.



5. Δραστηριότητες Έργου

5.1 Δραστηριότητα 1: Τακτικές συναντήσεις της Ομάδας Εργασίας.

Η Δραστηριότητα αφορά τη διενέργεια συναντήσεων (τρεις ετησίως) μεταξύ του Εθνικού Συντονιστή και της ομάδας εμπειρογνομώνων στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Κύπρο. Οι συναντήσεις θα οργανωθούν με σκοπό την παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος (6 συνεδριάσεις στο σύνολο). Όταν και εφόσον κρίνεται σκόπιμο, πιθανόν να διευθετούνται και άλλες συναντήσεις.

Οι συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Επίσης, η ομάδα του έργου θα ενημερώνεται τακτικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλεφώνου.

Οι συναντήσεις θα ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των οργανισμών που ασχολούνται με την Εκπαίδευση Ενηλίκων και θα ενισχύσουν τη συζήτηση σχετικά με τις πολιτικές και πρακτικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Κύπρο. Επίσης, με τον τρόπο αυτό θα είναι ευκολότερο να εντοπισθούν πιθανές ελλείψεις και να προταθούν λύσεις για βελτίωση υφιστάμενων πρακτικών στο μέλλον. Τέλος, μέσα από αυτές τις συναντήσεις, η ομάδα του έργου θα συντονίζει και θα παρακολουθεί την πρόοδο του έργου και θα παρέχει την κατάλληλη βοήθεια για τις δραστηριότητες που αναλαμβάνονται.

5.2 Δραστηριότητα 2: Διενέργεια του Εναρκτήριου Συνεδρίου

Το έργο θα παρουσιασθεί επίσημα στο Εναρκτήριο Συνέδριο. Οι φορείς χάραξης πολιτικής, καθώς και τα ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων



(περίπου 200 συμμετέχοντες) θα κληθούν να λάβουν μέρος σε αυτό το Συνέδριο, όπου θα ενημερωθούν σχετικά με τους στόχους του έργου σε σχέση με την προώθηση των προτεραιοτήτων της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-2014. Οι συμμετέχοντες θα έχουν επίσης την ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με την Έκθεση της Ομάδας Υψηλού Επιπέδου για τον Αλφαριθμητισμό και τις επιπτώσεις της στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, καθώς και άλλες σχετικές εκθέσεις. Επιπλέον, όλοι οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να ανταλλάξουν τις εμπειρίες τους και να αναφέρουν τις προτάσεις τους σχετικά με τις πολιτικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Το Συνέδριο θα χαρτογραφήσει την υφιστάμενη κατάσταση στην Κύπρο σχετικά με τις ευκαιρίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων που υπάρχουν, με έμφαση σε αυτές που προσφέρονται σε ενήλικες από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες. Επιπλέον, τα αποτελέσματα της Έρευνας Επιμόρφωσης Ενηλίκων 2012 θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν, πιθανόν σε ένα Συνέδριο ή μια Ημερίδα Πληροφόρησης, έτσι ώστε να προωθηθεί περαιτέρω ο διάλογος για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Κύπρο. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να αναδείξουν τους τομείς που προκαλούν ανησυχία, τον εντοπισμό των ομάδων που χρειάζονται μεγαλύτερη προσοχή και να προτείνουν τα μελλοντικά τους σχέδια για την καλύτερη προώθηση του τομέα. Θα πρέπει να τονισθεί ότι τα αποτελέσματα του Συνεδρίου θα δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα του έργου, και επίσης θα διανεμηθούν σε έντυπη μορφή σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

5.3 Δραστηριότητα 3: Ενέργειες δημοσιότητας και διάδοσης

Οι δραστηριότητες δημοσιότητας περιλαμβάνουν το σχεδιασμό και τη δημιουργία της ιστοσελίδας του έργου. Στην ιστοσελίδα θα αναρτηθούν δεδομένα και πληροφόρηση που θα προκύπτει κατά τη διάρκεια του έργου, όπως Οδηγός Ευκαιριών Εκπαίδευσης/Κατάρτισης, ενημερωτικά δελτία, κλπ. Επιπλέον, η ιστοσελίδα θα χρησιμοποιηθεί προκειμένου να διαδώσουν και να προωθήσουν το υλικό σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14 σε συνδυασμό με την



υφιστάμενη πολιτική της ΕΕ για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (έγγραφα πολιτικής της ΕΕ, εργαλεία της ΕΕ, εκδηλώσεις, κλπ).

Επίσης, οι δημοσιεύσεις που θα παραχθούν κατά τη διάρκεια του έργου και θα διανεμηθούν στο κοινό και τα ενδιαφερόμενα μέρη (π.χ. φυλλάδιο που να αναφέρεται στους στόχους της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14, ενημερωτικά δελτία, υλικό συνεδρίων, κλπ). Όλες αυτές οι εκδόσεις θα βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του έργου. Στο υλικό διάδοσης περιλαμβάνονται επίσης φάκελοι, αφίσα και στυλό. Τα προϊόντα αυτά θα διανέμονται κατά τη διάρκεια των συνεδρίων, των Περιφερειακών Ημερίδων Πληροφόρησης καθώς και σε άλλες εκδηλώσεις που θα διοργανωθούν κατά τη διάρκεια του έργου. Θα παραχθούν επίσης δύο πανό που θα χρησιμοποιηθούν στα δύο Συνέδρια (Εναρκτήριο Συνέδριο και Τελικό Συνέδριο). Μέσα από το πιο πάνω υλικό αναμένεται να επιτευχθεί η καλύτερη διάδοση του έργου και τους στόχους του. Τέλος, το έργο και οι στόχοι του θα δημοσιεύονται στα τοπικά μέσα ενημέρωσης (π.χ. εφημερίδες, περιοδικά, ραδιόφωνο και τηλεοπτικές εκπομπές, κλπ).

Τα παραδοτέα της δραστηριότητας είναι:

- Ιστοσελίδα
- Ενημερωτικό φυλλάδιο στην Ελληνική γλώσσα για τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης (συνεισφορά από όλους)
- Ενημερωτικά Δελτία (newsletters)
- Αφίσα
- Πανό
- Διαφημιστικό σποτ για την ιστοσελίδα
- Διάφορα είδη δημοσιότητας (φάκελοι, στυλό, κλπ).



5.4 Δραστηριότητα 4: Περιφερειακές Ημερίδες Πληροφόρησης (Regional Information Days)

Κατά τη διάρκεια του έργου, τέσσερις (4) Περιφερειακές Ημέρες Πληροφόρησης θα πραγματοποιηθούν στην Κύπρο. Πιο συγκεκριμένα, δύο (2) Περιφερειακές Ημέρες Πληροφόρησης- Έκθεση Πληροφόρησης θα διοργανωθούν το 2013 και δύο (2) το 2014. Το 2013, μια Περιφερειακή Ημερίδα- Έκθεση Πληροφόρησης θα πραγματοποιηθεί στη Λευκωσία (καλύπτοντας τις περιοχές της Λευκωσίας, Λάρνακας και Αμμοχώστου), ενώ η άλλη στη Λεμεσό (για τις περιοχές της Λεμεσού και Πάφου). Το 2014, δύο Περιφερειακές Ημέρες Πληροφόρησης - Έκθεση Πληροφόρησης θα επαναληφθούν. Ο προκαταρκτικός τίτλος αυτών των Περιφερειακών Ενημερωτικών Ημερών θα είναι «Εκπαιδευτικές ευκαιρίες για τους Ενήλικες - Πηγαίνοντας το επίπεδο προσόντων μου ένα βήμα εμπρός". Οι βασικοί ομιλητές, ανάλογα με τη μορφή της Ημερίδας, θα είναι εκπρόσωποι των ιδρυμάτων που παρέχουν εκπαιδευτικές ευκαιρίες σε ενήλικες, με έμφαση σε άτομα από περιθωριοποιημένα κοινωνικά περιβάλλοντα (ηλικιωμένοι, ψηφιακά αναλφάβητοι και όσοι εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο). Οι εκδηλώσεις αυτές θα είναι ανοικτές σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, τα οποία θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις υπάρχουσες ευκαιρίες Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που υπάρχουν στην Κύπρο καθώς και για την Εκπαίδευση Ενηλίκων γενικότερα.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα συμβάλει στην αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14 και θα επιτρέψει σε ενήλικες να ενημερωθούν σχετικά με τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που υπάρχουν στην Κύπρο. Παράλληλα, μέσα από την προβολή Ευρωπαϊκών Εργαλείων και άλλων εκδόσεων θα γίνεται περαιτέρω ενημέρωση για το πεδίο.

Κατά τη διάρκεια αυτών των Περιφερειακών Ημερίδων Πληροφόρησης, θα διανέμεται ενημερωτικό υλικό (φυλλάδια, φάκελοι, pads και στυλό), καθώς και ο "Οδηγός



Εύρεσης ευκαιριών εκπαίδευσης/κατάρτισης για ενήλικες", ο οποίος θα δοθούν στους συμμετέχοντες.

5.5 Δραστηριότητα 5: Δραστηριότητες Εκμάθησης - Peer Learning Activities -PLAs

Δύο (2) Δραστηριότητες Ομαδικής Μάθησης (PLAs), θα οργανωθούν κατά τη διάρκεια ισχύος του προγράμματος (ένα το 2013 και το άλλο το 2014). Κάθε ένα από τα PLA θα έχει διήμερη διάρκεια και σε αυτό θα κληθούν εκπρόσωποι από διάφορες Ευρωπαϊκές Χώρες. Ο αριθμός των συμμετεχόντων αναμένεται να ανέλθει σε 25 εκπαιδευτικούς/ειδικούς.

Εμπειρογνώμονες στον τομέα της εκπαίδευσης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων, με έμφαση αυτούς εκπαιδευτές που εργάζονται με μειονεκτούσες ομάδες ενηλίκων θα συναντηθούν στην Κύπρο προκειμένου να ανταλλάξουν ιδέες και τεχνογνωσία σχετικά με το θέμα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών ενηλίκων. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε εργαστήρια που θα οργανώνονται κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας Ομαδικής Μάθησης.

Θα προετοιμασθεί ένα πρακτικό εγχειρίδιο που θα συμπεριλαμβάνει τις βασικές αρχές για την εκπαίδευση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων που εργάζονται με ευάλωτες ομάδες πληθυσμού. Το εγχειρίδιο που θα ετοιμαστεί στα Ελληνικά και Αγγλικά θα διανεμηθεί στους συμμετέχοντες. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν το περιεχόμενο του εγχειριδίου με τους άλλους εμπειρογνώμονες.

Επιπλέον, μέχρι και 5 εμπειρογνώμονες από την Κύπρο θα παρακολουθήσουν τις Δραστηριότητες Ομαδικής Μάθησης/Συνέδρια που θα διοργανωθούν και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Σε αυτό το πλαίσιο, θα δημιουργηθεί στενή διακρατική συνεργασία



μεταξύ των οργανισμών που ασχολούνται με την Εκπαίδευση Ενηλίκων σε όλη την Ευρώπη.

5.6 Δραστηριότητα 6: Τελικό Συνέδριο

Ένα διήμερο τελικό Συνέδριο θα συνοψίσει και θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα του έργου. Κατά τη διάρκεια της διήμερης διάρκειας, θα υπάρχει έκθεση με όλα τα παραγόμενα προϊόντα του έργου, ενώ παράλληλα θα υπάρχει η δυνατότητα να συμμετάσχουν με εκθεσιακά περίπτερα οι συμμετέχοντες φορείς. Θα υπάρξει επίσης η αποτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων του έργου, ενώ θα γίνει προσπάθεια να διατυπωθούν προτάσεις για μελλοντικές βελτιώσεις στον τομέα του τομέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Το συνέδριο θα είναι ανοιχτό για το κοινό, έτσι ώστε να υπάρχει η δυνατότητα να γίνει διάχυση της πληροφόρησης.



6. Ενέργειες Δημοσιότητας

Οι δραστηριότητες διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου θα αναληφθούν, ώστε να εξασφαλιστεί η βέλτιστη αξιοποίησή τους. Στην έναρξη του έργου, θα αναπτυχθεί ένα σχέδιο διάδοσης (το οποίο περιλαμβάνεται στο Σχέδιο Δράσης), ώστε να εξασφαλιστεί η επίτευξη της κατάλληλης διάδοσης των δραστηριοτήτων του έργου.

Οι δραστηριότητες του έργου και των τελικών προϊόντων θα διαδοθούν μέσα από μια ιστοσελίδα, η οποία θα σχεδιαστεί ειδικά για την προώθηση του έργου. Η ιστοσελίδα του έργου θα περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητες του έργου καθώς και σχετικό πληροφοριακό υλικό (π.χ. ΕΕ εργαλεία, ΕΕ αναφορές, έρευνες, κλπ) αναφορικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Παράλληλα, θα δίνονται πληροφορίες σχετικά με τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι μπορούν να έχουν στην Κύπρο μαζί με όλα τα στοιχεία επικοινωνίας των σχετικών οργανισμών. Επιπλέον, θα πληροφορεί τους ενδιαφερόμενους για τις διάφορες δραστηριότητες του έργου (ημερομηνίες σημαντικών δράσεων, ενημερωτικό υλικό, κ.λπ.).

Επιπρόσθετα, το υλικό που θα παραχθεί κατά τη διάρκεια του έργου θα διανεμηθεί σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς (εκπαιδευτές ενηλίκων, ενήλικες, ασκούμενοι, φορείς χάραξης πολιτικής, κλπ) είτε μέσω ταχυδρομείου είτε μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος (email). Ομοίως, οι δημοσιεύσεις που θα προκύψουν καθ' όλη τη διάρκεια του έργου (π.χ. δημοσιεύσεις συνεδρίων, δημοσιεύσεις PLAs, ενημερωτικά δελτία, κλπ) θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες και σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Επίσης, θα παραχθεί ένα ενημερωτικό φυλλάδιο αναφορικά με το έργο, τους στόχους του και την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-2014 και θα διανέμεται στους ενδιαφερόμενους φορείς μαζί με αφίσες, φακέλους, στυλό και μπλοκ



σημειώσεων σε κάθε εκδήλωση που θα διοργανώνεται. Επιπλέον, θα δημιουργηθεί ένα απλό και περιγραφικό σποτ, το οποίο θα γνωστοποιήσει το έργο στο ευρύ κοινό καθώς και σχετικό πανό που θα χρησιμοποιείται σε κάθε εκδήλωση κατά τη διάρκεια του έργου. Τέλος, αναμένεται να χρησιμοποιηθούν τα δημόσια μέσα ενημέρωσης για σκοπούς διάδοσης των αποτελεσμάτων όπως είναι οι έντυπες εφημερίδες, τα περιοδικά, το ραδιόφωνο και οι τηλεοπτικές συνεντεύξεις, καθώς και οι ψηφιακές εκδόσεις τους.



7. Αναμενόμενος Αντίκτυπος

Το Έργο αναμένεται να συμβάλει στην αύξηση της συνειδητοποίησης του ενήλικου πληθυσμού της Κύπρου, σχετικά με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2012-14 και την αύξηση της συμμετοχής τους σε ευκαιρίες διά βίου μάθησης, ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη και την κοινωνική τους ανάπτυξη.

Επιπλέον, το έργο σκοπεύει να προσδιορίσει τα ελλείμματα βασικών δεξιοτήτων του ενήλικου πληθυσμού της Κύπρου, όπως τη γραφή, την ανάγνωση και την αριθμητική, αλλά και τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες, και να φέρει όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη σε επαφή προκειμένου να προταθούν λύσεις και τρόποι αντιμετώπισής τους.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το έργο αναμένεται να προωθήσει τη συζήτηση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών, σχετικά με το πώς θα εξασφαλιστεί καλύτερα η συμμετοχή των μειονεκτουσών ομάδων σε ευκαιρίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Θα ενισχύσει, επίσης, το ζήτημα της επαγγελματικής εξέλιξης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων που εργάζονται με ευάλωτους ενήλικες, σχετικά με την εκπαίδευση που θα πρέπει να λαμβάνουν για να διεκπεραιώνουν καλύτερα το ρόλο τους.

Το έργο θα επιτύχει, επίσης, την ευαισθητοποίηση και την ισχυρότερη δέσμευση από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και παράγοντες για ενίσχυση της συνεργασίας και της ανάπτυξης ισχυρότερων δεσμών μεταξύ τους, ώστε να προωθηθεί η Εκπαίδευση Ενηλίκων και οι πολιτικές της προτεραιότητες σε περιφερειακό επίπεδο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.



Τέλος, το έργο αναμένεται ότι θα διαδώσει καλύτερα την ευρωπαϊκή πολιτική για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τα υπάρχοντα εργαλεία και άλλα υλικά αναφοράς, μέσω των Ενημερωτικών Ημερίδων, των Συνεδρίων και τις εκστρατειών διαφώτισης/ενημέρωσης που θα αναληφθούν κατά τη διάρκεια του έργου.

8. Οι παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό και την αποτελεσματική υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

Ο σχεδιασμός και η αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την υλοποίηση του παρόντος έργου, συνιστούν μια σύνθετη διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από διάφορους παράγοντες, όπως:

Ο συντονισμός της διαδικασίας και η συμμετοχή των άμεσα ενδιαφερόμενων και εμπλεκόμενων μερών (οικονομικοί και κοινωνικοί εταίροι, κλπ)

Ο σχεδιασμός και ο συντονισμός του ΣΔ αποτελεί μια «ζωντανή» και δυναμική διαδικασία, η οποία ενσωματώνεται στην οργάνωση και τη λειτουργία του ΣΔ. Η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών σε όλα τα στάδια σχεδιασμού, η συλλογική λήψη αποφάσεων και η ανάπτυξη σχέσεων ισοτιμίας και συνεργασίας, είναι βέβαιο ότι θα ενισχύσουν την αποδοχή, την εγκυρότητα και την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας στο σύνολο της.

Η επιλογή ενός ρεαλιστικού και εφικτού αριθμού δράσεων

Ένα σημαντικό στοιχείο στο σχεδιασμό και την οργάνωση του ΣΔ είναι ο προγραμματισμός και η υλοποίηση ενός ρεαλιστικού και εφικτού αριθμού δράσεων, έχοντας υπόψη και το ποσό επιχορήγησης (καλύτερα αποτελέσματα προκύπτουν από μικρές και εστιασμένες προσπάθειες), καθώς και οι εμπλοκή όσο το δυνατόν περισσότερων παραγόντων στην υλοποίησή τους. Κατά τον καθορισμό των



προτεραιοτήτων για δράση, κρίνεται επίσης σκόπιμο να ληφθούν υπόψη οι ακόλουθες ισορροπίες μεταξύ:

- Βραχυπρόθεσμων (μικρότερων του ενός έτους) και μακροπρόθεσμων προτεραιοτήτων.
- Του προγραμματισμού νέων προτεραιοτήτων για δράση και της «εδραίωσης» των αποτελεσμάτων στις ήδη εφαρμοσμένες δράσεις.
- Θεμελιωδών (που συνδέονται με δράσεις «υποδομής») και δευτερευουσών προτεραιοτήτων, καθώς οι πρώτες είναι εκείνες που προσφέρουν τη βάση για την ανάπτυξη των δεύτερων.

Η παρακολούθηση και η αξιολόγηση του ΣΔ

Η συνεχής παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής του ΣΔ για βελτίωση, είναι απαραίτητη προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η όλη διαδικασία είναι ικανοποιητική και επιτυγχάνει τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του ΣΔ, θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από εγκυρότητα και αξιοπιστία, να βασίζονται δηλαδή στη συστηματική συλλογή δεδομένων και όχι σε επιφανειακές εκτιμήσεις ή απλές εντυπώσεις και να αποτυπώνουν τη συγκεκριμένη πραγματικότητα. Άλλωστε ο σκοπός της αξιολόγησης είναι ο προσδιορισμός και η υλοποίηση των απαραίτητων πρωτοβουλιών και δράσεων μέσα από την ενεργό συμμετοχή και τη συνεργασία μεταξύ όλων των άμεσα ενδιαφερόμενων και εμπλεκόμενων μερών για την επιτυχή υλοποίηση του έργου.

